

ТЕМАТИКА
пропонованих кваліфікаційних робіт
ОПП Середня освіта. Біологія, здоров'я людини,
спеціальності А4 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Затверджена на засіданні кафедри
ботаніки і методики викладання природничих наук
Протокол №1 від 05 вересня 2025 року

1. Інноваційні технології навчання в гуртковій роботі з біології (або на вибір здобувача інтегрованих курсів «Здоров'я, безпека та добробут», «Пізнаємо природу»).
2. Методика активізації пізнавального інтересу учнів засобами інтерактивних технологій навчання на уроках біології (або на вибір здобувача: інтегрованих курсів «Здоров'я, безпека та добробут», «Пізнаємо природу»).
3. Методика впровадження технології візуалізації в освітній процес з біології (або на вибір здобувача інтегрованих курсів «Здоров'я, безпека та добробут», «Пізнаємо природу»).
4. Формування науково-дослідницької діяльності учнів з біології (або на вибір здобувача інтегрованих курсів «Здоров'я, безпека та добробут», «Пізнаємо природу») у класі.
5. Формування науково-дослідницьких компетентностей учнів на уроках біології (або на вибір здобувача інтегрованих курсів «Здоров'я, безпека та добробут», «Пізнаємо природу») під час вивчення теми «Назва теми...».
6. Методика організації і проведення екологічної стежки з учнями в закладах позашкільної освіти.
7. Методика організації і проведення біологічного експерименту на уроках біології класу.
8. Проектна діяльність як засіб реалізації STEM-освіти у навчанні біології (або на вибір здобувача інтегрованих курсів «Здоров'я, безпека та добробут», «Пізнаємо природу»).

9. Методика організації і проведення гурткової роботи в закладах позашкільної освіти.
10. Методика організації і проведення міні-проектів на уроках біології класу (або на вибір здобувача інтегрованих курсів «Здоров'я, безпека та добробут», «Пізнаємо природу»).
11. Розвиток пізнавальної самостійності учнів у навчанні біології (або на вибір здобувача інтегрованих курсів «Здоров'я, безпека та добробут», «Пізнаємо природу»).
12. Інформаційно-комунікаційні засоби розвитку пізнавальної активності здобувачів освіти в освітньому процесі з біології (або на вибір здобувача інтегрованих курсів «Здоров'я, безпека та добробут», «Пізнаємо природу»).
13. Використання технології едьютейменту в освітньому процесі з біології (або на вибір здобувача інтегрованих курсів «Здоров'я, безпека та добробут», «Пізнаємо природу»).
14. Методика організації і проведення уроків біології (або на вибір здобувача інтегрованих курсів «Здоров'я, безпека та добробут», «Пізнаємо природу») з використанням ситуаційних завдань.
15. Методика формування екологічної компетентності на уроках біології ... класу.
16. Інноваційні технології в гуртковій роботі з біології (або на вибір здобувача інтегрованих курсів «Здоров'я, безпека та добробут», «Пізнаємо природу»).
17. Методика формування дослідницької компетентності старшокласників у позакласній роботі з біології (або на вибір здобувача інтегрованих курсів «Здоров'я, безпека та добробут», «Пізнаємо природу»).
18. Формування предметної компетентності учнів класу засобами біологічного експерименту.

19. Проблемні ситуації як засіб підвищення ефективності освітнього процесу з біології (або на вибір здобувача інтегрованих курсів «Здоров'я, безпека та добробут», «Пізнаємо природу»).
20. Методика організації і проведення екологічних заходів (на вибір здобувача).
21. Позакласна робота з біології (або на вибір здобувача інтегрованих курсів «Здоров'я, безпека та добробут», «Пізнаємо природу») як засіб формування предметних компетентностей в учнів ... класу.
22. Використання онлайн-дошок при вивченні теми (на вибір здобувача) у ... класі.
23. Використання дидактичних ігор і цікавих задач на уроках біології (або на вибір здобувача інтегрованих курсів «Здоров'я, безпека та добробут», «Пізнаємо природу») як засіб формування предметних компетентностей в учнів.
24. Використання опорних схем при вивченні біології (або на вибір здобувача інтегрованих курсів «Здоров'я, безпека та добробут», «Пізнаємо природу»).
25. Методика організації і проведення фенологічних спостережень за рослинами (або травами) пришкольної ділянки (або іншого об'єкта за вибором здобувача).
26. Методика організації і проведення роботи з обдарованими дітьми з використанням сучасних освітніх технологій (на вибір здобувача).
27. Використання методу моделювання на уроках біології (або на вибір здобувача інтегрованих курсів «Здоров'я, безпека та добробут», «Пізнаємо природу»).
28. Моделювання як важливий засіб навчання розв'язуванню генетичних задач у 9 класі.
29. Методичні підходи до організації роботи шкільного наукового товариства.
30. Методика підготовки учнів до олімпіад та конкурсів науково-дослідницьких робіт з використанням іноваційних технологій.

- 31.Методика організації гуртка «Основи здоров'я» (або на вибір здобувача) в школі.
32. Інноваційні технології у формуванні анатомічних понять в учнів 8 класу.
- 33.Інноваційні технології у формуванні фізіологічних понять в учнів 8 класу.
- 34.Особливості складання і розв'язування тестів з біології класу.
- 35.Використання дистанційних методів у навчанні біології класу.
- 36.Використання краєзнавчого матеріалу у навчанні біології (або на вибір здобувача інтегрованих курсів «Здоров'я, безпека та добробут», «Пізнаємо природу») в школі.
37. Методика організації і проведення біологічних екскурсій.
38. Методика організації і проведення екологічних екскурсій.
39. Навчальне обладнання з біології в загальноосвітніх навчальних закладах та їх значення у поглибленні знань учнів.
- 40.Методика використання засобів навчання (натуральні об'єкти, засоби зображення й відображення об'єктів, ТЗН, навчально-методичні видання) у навчанні біології.
- 41.Дидактичні умови використання ігрових технологій у навчанні біології.
- 42.Дидактичні умови розвитку творчої активності учнів засобами самостійної роботи з біології.
- 43.Методика дослідницької діяльності на уроках біології та в позаурочний час.
- 44.Методика дослідницької роботи учнів на шкільній навчально-дослідній ділянці.
- 45.Використання квест-технології у процесі навчання біології (або на вибір здобувача інтегрованих курсів «Здоров'я, безпека та добробут», «Пізнаємо природу»).
- 46.Методичні основи формування здоров'язберігаючої компетентності школярів у навчанні біології (або на вибір здобувача інтегрованих курсів «Здоров'я, безпека та добробут», «Пізнаємо природу»).

- 47.Методичні основи формування екологічної компетентності школярів у навчанні біології (або на вибір здобувача інтегрованих курсів «Здоров'я, безпека та добробут», «Пізнаємо природу»).
- 48.Методика використання інтерактивної дошки в освітньому процесі з біології (або на вибір здобувача інтегрованих курсів «Здоров'я, безпека та добробут», «Пізнаємо природу»).
- 49.Ігрова навчально-пізнавальна діяльність на уроках біології (або на вибір здобувача інтегрованих курсів «Здоров'я, безпека та добробут», «Пізнаємо природу»).
- 50.Активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів у навчанні біології (або на вибір здобувача інтегрованих курсів «Здоров'я, безпека та добробут», «Пізнаємо природу»).
- 51.Методика використання комп'ютерних технологій у навчанні біології (або на вибір здобувача інтегрованих курсів «Здоров'я, безпека та добробут», «Пізнаємо природу»).
- 52.Творчий підхід до учнів на уроках біології (або на вибір здобувача інтегрованих курсів «Здоров'я, безпека та добробут», «Пізнаємо природу») як засіб формування предметних компетентностей.
- 53.Кейс-метод у навчанні біології (або на вибір здобувача інтегрованих курсів «Здоров'я, безпека та добробут», «Пізнаємо природу»).
- 54.Методика створення і використання дидактичних матеріалів з біології (або на вибір здобувача інтегрованих курсів «Здоров'я, безпека та добробут», «Пізнаємо природу»).
- 55.Інтеграція позашкільної та шкільної освіти при вивченні курсу «Пізнаємо природу»
- 56.Активізація пізнавальної діяльності учнів до вивчення біології методом проєктного навчання
- 57.Ігрова діяльність як засіб активізації пізнавальної активності учнів на уроках біології (або на вибір здобувача інтегрованих курсів «Здоров'я, безпека та добробут», «Пізнаємо природу»).

- 58.Формування екологічної компетентності учнів засобами озеленення пришкольньої ділянки.
- 59.Методика використання ботанічного матеріалу у гуртковій роботі із школярами
- 60.Методика формування та використання творчих завдань у навчанні біології (або на вибір здобувача інтегрованих курсів «Здоров'я, безпека та добробут», «Пізнаємо природу»).
- 61.Методика використання компетентнісно орієнтовних завдань на уроках біології (або на вибір здобувача інтегрованих курсів «Здоров'я, безпека та добробут», «Пізнаємо природу»).
- 62.Реалізація інтегрованого підходу у позакласній роботі з природничих предметів у старшій школі
- 63.Формування навичок здорового способу життя на уроках біології у 8 класі.
- 64.Формування статевої культури учнів на уроках біології у 8 класі.
- 65.Методика роботи учнів зі шкільними підручниками.
- 66.Методика реалізації міжпредметних зв'язків на уроках біології у ... класі.
- 67.Формування творчих здібностей учнів 7 класу на уроках біології із застосуванням технології «майстерня».
- 68.Методика використання тренінгів на уроках біології (або на вибір здобувача інтегрованих курсів «Здоров'я, безпека та добробут», «Пізнаємо природу») у ... класі.
- 69.Реалізація міжпредметних зв'язків на уроках біології ... класу.
- 70.Особливості організації освітнього простору з біології для дітей із особливими потребами .
- 71.Використання Google-форм як засобу контролю якості біологічних знань учнів.
- 72.Використання опорних конспектів на уроках біології (або на вибір здобувача інтегрованих курсів «Здоров'я, безпека та добробут», «Пізнаємо природу») як основа креативного мислення учня.

73. Методика використання структурно-логічних схем на уроках біології (або на вибір здобувача інтегрованих курсів «Здоров'я, безпека та добробут», «Пізнаємо природу»).
74. Формування пізнавальної самостійності учнів базової школи в навчанні біології (або на вибір здобувача інтегрованих курсів «Здоров'я, безпека та добробут», «Пізнаємо природу») з використанням інформаційних технологій.
75. Групова навчальна діяльність як інноваційна технологія у навчанні біології (або на вибір здобувача інтегрованих курсів «Здоров'я, безпека та добробут», «Пізнаємо природу»).
76. Методика використання мультимедійної дошки у навчанні біології (або на вибір здобувача інтегрованих курсів «Здоров'я, безпека та добробут», «Пізнаємо природу»).
77. Використання інтерактивних технологій на уроках біології (або на вибір здобувача інтегрованих курсів «Здоров'я, безпека та добробут», «Пізнаємо природу») як засіб підвищення ефективності навчання.
78. Використання краєзнавчого матеріалу в освітньому процесі з біології (або на вибір здобувача інтегрованих курсів «Здоров'я, безпека та добробут», «Пізнаємо природу») у ... класі.
79. Реалізація краєзнавчого принципу на уроках «Пізнаємо природу» при вивченні теми «...».
80. Методичні прийоми організації і проведення фенологічних спостережень на уроках «Пізнаємо природу» у ... класі.
81. Дослідницька діяльність учнів у навчанні біології (або на вибір здобувача інтегрованих курсів «Здоров'я, безпека та добробут», «Пізнаємо природу») як умова формування їх творчої активності.