

Таблиця. Результати аналізу та реалізації рекомендацій / зауважень ЕГ та ГЕР НАЗЯВО щодо ОП Гідрологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (за 2022-2023 н.р.) , яка пройшла процедуру акредитації (повністю) у 2022 р. (20.05.22 р. – дата видачі сертифікату)

ОП Гідрологія Спеціальність 103 Науки про Землю Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти		
Зауваження/рекомендації ЕГ та ГЕР НАЗЯВО	Заплановані заходи з реалізації рекомендацій/зауважень ЕГ, ГЕР НАЗЯВО ¹	Що зроблено станом на 01.12.2023 р. (у т. ч. скан, файл або лінк, підтверджуючі документи)
Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми		
<p style="text-align: center;"><u>ЕГ</u></p> <p>Зауваження Не дивлячись на затребуваність фахівців-гідрологів на ринку праці, у т. ч. регіональному, спостерігається небажання випускників бакалаврату продовжувати навчання за аналогічною програмою магістерського рівня або працевлаштовуватись за фахом. З одинадцяти випускників поступив лише один здобувач, троє навчаються на інших ОП у ВНУ та ЛНТУ, решта – працевлаштовані не за фахом, у т.ч. за кордоном.</p> <p>Бажання навчатись на інших ОПП студенти пояснюють можливістю отримання освіти за іншою спеціальністю. Однак, основним демотивуючим чинником щодо продовження навчання у магістратурі або працевлаштування (попри наявність вакансій на ринку) здобувачі озвучують низький рівень заробітної плати у галузевих установах, який на початку кар'єри не перевищує 6-7 тис. грн. Зазначена інформація підтверджена на онлайн-зустрічах з Гарантом, НПП, випускниками та роботодавцями.</p> <p>Рекомендовано Гаранту та НПП кафедри фізичної географії активізувати роботу з аналізу ринку праці та залучати потенційних роботодавців до популяризації їхніх підприємств, установ, організацій з окресленням можливих кар'єрних перспектив та зростання рівня заробітної плати при досягненні певних коефіцієнтів успішності.</p>	<p>Заплановано провести ряд зустрічей (круглих столів, вебінарів) з потенційними роботодавцями для популяризації їхніх підприємств, установ, організацій з окресленням можливих кар'єрних перспектив та зростання рівня заробітної плати при досягненні певних коефіцієнтів успішності.</p>	
<p style="text-align: center;"><u>ГЕР НАЗЯВО</u></p> <p>Рекомендовано.</p>		

<p>Спростити матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП Гідрологія та Матрицю забезпечення програмних результатів навчання компонентами ОПП Гідрологія.</p>	<p>Матриці виконані на належному рівні, побудовані достатньо логічно та інформативно й не потребують ніякого спрощення.</p>	
<p>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</p>		
<p style="text-align: center;"><u>ЕГ</u></p> <p>Зауваження</p> <p>1) Деякі технічні труднощі при виборі дисциплін шляхом голосування у системі "ПС-Журнал успішності-Web". Ознайомлення здобувачів із вибірковими ОК (окрім запропонованих випусковою кафедрою) здійснюється за допомогою «Каталогу освітніх програм та вибіркових дисциплін», вкладка якого розміщена на головній сторінці вебсайту Університету. Однак, перелік вибіркових ОК прив'язаний до конкретних освітніх програм. Якщо із фахово-орієнтованими навчальними дисциплінами, що пропонують випускові кафедри, у здобувачів запитань немає, бо вони прив'язані до освітніх програм на яких студенти вчать і прорекламовані викладачами, то, бажаючи здійснити вибір дисципліни з інших ОП, здобувачі зіштовхуються із складнощами такого вибору, адже він має чітко знати до якої саме ОП прив'язані дисципліни, які студент волів би обрати. Такі технічні складнощі із пошуком бажаної дисципліни певною мірою ускладнюють здобувачу процедуру формування індивідуальної освітньої траєкторії. Варто зауважити, що на сайті географічного факультету, у вкладці «Перелік вибіркових дисциплін» підтягує дисципліни освітніх програм, що реалізуються на факультеті.</p> <p>2) Зустрічаються випадки включення однакових тем до силабусів ОК.</p> <p>Рекомендовано</p> <p>1) Винайти технічну можливість здійснення пошуку вибіркових дисциплін в Каталозі за назвою освітнього компоненту.</p> <p>2) При черговому перегляді силабусів навчальних дисциплін виправити присутні повторювання тем.</p>	<p>1) Заплановано проконсультуватися з навчально-методичним відділом про можливість і необхідність винайти технічну можливість здійснення пошуку вибіркових дисциплін в Каталозі освітніх програм і вибіркових дисциплін за назвою освітнього компоненту</p> <p>2) Заплановано провести моніторинг силабусів ОК, з метою усунення присутності</p>	<p>2) Проведено (у 2022 р.) моніторинг силабусів ОК, з метою усунення присутності повторювання тем.</p>

	повторювання тем.	https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/hidrolohiya-plan-zatv-2021-r
<p align="center"><u>ГЕР НАЗЯВО</u></p> <p>Зауваження Деякі з силабусів мають застарілу рекомендовану літературу, що унеможливає надання студентам новітньої навчальної інформації, особливо з дисциплін геоінформаційного блоку «Інформаційні технології, ГІС і дистанційне зондування Землі» - вся література старша 5 років, немає статей і інтернет-посилань.</p> <p>Рекомендовано 1). Зкорегувати матриці відповідності для адекватної оцінки внеску кожного з ОК у формування компетентностей і досягнення ПРН. 2) Спростити процедуру вибору ОК і доступність переліку вибіркових ОК з різних ОП. 3) Враховуючи прикордонне положення регіону, доцільно включити до переліку ОК такі, що викладаються іноземною мовою для кращої мовної підготовки студентів і розширення можливостей працевлаштування.</p>	<p>1) З матриці відповідності чітко видно внесок кожної ОК і формування компетентностей і досягнення ПР. 2) Технічна можливість здійснення пошуку вибіркових дисциплін в Каталозі освітніх програм і вибіркових дисциплін за назвою освітнього компонента у здобувачів вищої освіти є. 3) Заплановано вивчити можливість викладання ОК іноземною мовою для кращої мовної підготовки студентів і розширення можливостей їх працевлаштування (враховуючи прикордонне положення регіону)</p>	
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання		
<p align="center"><u>ЕГ</u></p> <p>Зауваження Слабкою стороною в контексті даного критерію є низька активність здобувачів у програмах академічної мобільності та низький рівень їх поінформованості щодо можливостей неформального/ інформального навчання з використанням відкритих інтернет-платформ.</p> <p>Рекомендовано 1) Посилити роботу зі студентами, щодо мотивації їх участі у програмах академічної мобільності, що діють у ЗВО.</p>	<p>2) На ОП Гідрологія уже реалізується участь здобувача вищої освіти (Костюченк М.) у програмі міжнародної академічної мобільності.</p>	<p>1) Є наказ і результати участі у програмі академічної мобільності здобувача вищої освіти Костюченко М. – у Поморській академії (м. Слупськ – Польща) 2) 31 жовтня 2023 р., за ініціативи Ради молодих вчених та Наукового товариства аспірантів і студентів географічного факультету відбулася відкрита зустріч із фахівцями відділу</p>

<p>2) Проводити інформування здобувачів щодо інструментів та можливостей неформальної освіти.</p>	<p>2) Заплановано проводити (щорічно) круглі столи, семінари, вебінари для здобувачів вищої освіти на тему «Інструменти та можливості неформальної / інформальної освіти».</p>	<p>міжнародних зв'язків, на якій здобувачів вищої освіти ознайомили із можливістю академічної мобільності (участю) в міжнародних проєктах, семестровому навчанні, навчанні за програмою «Подвійний диплом», мовному, науковому стажуванні тощо. https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/akademichna-mobilnist-na-heohrafichnomu-fakulteti-aktualni-mozhlyvosti-ta</p> <p>2) 08.11.22 р. доц. Нетробчук І. М. проведено, для здобувачів першого і другого рівнів вищої освіти (спеціальності 103 Науки про Землю), круглий стіл на тему «Інструменти реалізації неформальної / інформальної освіти» https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/studenty-oznayomylysya-z-instrumentamy-realizatsiyi-neformalnoyi-osvity</p>
<p style="text-align: center;">ГЕР НАЗЯВО</p> <p>Зауваження На цій освітній програмі студенти не скористались можливостями академічної мобільності. Студенти проінформовані про можливості врахування їх неформальної освіти при визнанні результатів навчання але прикладів такого зарахування на цій ОП не виявлено. Рекомендовано Ширше використовувати можливості академічної мобільності, у т.ч. в межах України.</p>	<p>На ОП Гідрологія уже реалізується участь здобувача вищої освіти (Костюченко М.) у програмі міжнародної академічної мобільності.</p>	
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою		
<p style="text-align: center;">ЕГ</p> <p>Зауваження Слабка академічна мобільність здобувачів ОП Гідрологія. Слабке залучення здобувачів до міжнародних проєктів, конкурсів з науково-дослідних робіт та у грантових програмах. Рекомендовано 1) Для поліпшення ОПП рекомендується посилити програму академічної мобільності для студентів шляхом залучення їх до міжнародних та вітчизняних семестрових програм та короткотривалих програм обміну і впровадження програм подвійного диплому. 2) Заохотити студентів до міжнародних проєктів, конкурсів з НДР та подавати запити на гранти в галузі Природничих наук, спеціальності Науки про Землю.</p>	<p>1) На ОП Гідрологія уже реалізується участь здобувача вищої освіти (Костюченко М.) у програмі міжнародної академічної мобільності. 2) Заплановано активізувати роботу щодо заохочення здобувачів освіти до участі у міжнародних проєктах, конкурсах із захисту</p>	<p>2) У 2023 р., відповідно до Розпорядження проректора з науково-педагогічної роботи та міжнародної співпраці «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей</p>

	НДР.	знань і спеціальностей у 2022/2023 навчальному році» від 3.03.23 р. № 2, на кафедрі фізичної географії було проведено Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності 103 Науко про Землю (Гідрометеорологія). В конкурсі приймало участь 4 здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Зокрема, 2-ге та 3-тє місця здобули відповідно Никонюк У. (4-ий курс) та Теребейчик І. (3-ій курс).
<p align="center"><u>ГЕР НАЗЯВО</u></p> <p>Зауваження Силабуси ОК оновлені у 2021 році, містять нові літературні джерела, але значна кількість силабусів не використовує у якості новітніх публікацій власні статті викладачів. На сайті розміщена інформація про наукові гуртки, але не показано окремо результати студентської наукової діяльності.</p> <p>Рекомендовано 1) Для забезпечення відповідного рівня вивчення сучасних результатів дослідження з конкретних дисциплін та доробку власних досліджень викладачів, доцільно всі силабуси доповнити публікаціями викладача відповідної дисципліни.</p> <p>2) Розміщувати інформацію про студентські наукові здобутки (публікації, перемоги, тощо) на сайті на сторінці «Наукові гуртки»</p>	<p>1) Як правило всі силабуси ОК містять власні публікації викладача відповідної ОК, що дає можливість забезпечити відповідний рівень вивчення сучасних результатів дослідження з конкретних дисциплін та доробку власних досліджень викладача</p> <p>2) Заплановано розмістити інформацію про студентські наукові здобутки (публікації, перемоги, тощо) на вікі-сторінці кафедри у рубриці «Наукові гуртки та проблемні групи»</p>	<p>1) Проведено (у 2022 р.) моніторинг силабусів ОК на присутність у них власних публікацій викладача відповідної ОК, з метою забезпечення відповідного рівня вивчення сучасних результатів дослідження з конкретної дисципліни та доробку власних досліджень викладача https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/hidrolohiya-plan-zatv-2021-r</p> <p>Розміщено інформацію про студентські наукові здобутки (публікації, перемоги, тощо) на вікі-сторінці кафедри у рубриці «Наукові гуртки та проблемні групи». wiki.vnu.edu.ua/wiki/Кафедра фізичної географії</p>
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність		
<p align="center"><u>ЕГ</u></p> <p>Рекомендовано З метою забезпечення прозорості контрольних заходів рекомендовано залучати другого викладача для проведення підсумкової атестації, що забезпечить максимальну об'єктивність екзаменаторів відповідно до встановлених критеріїв.</p>	<p>Проаналізовано Положення про організацію навчального процесу у ВНУ ім. Лесі Українки – встановлено відсутність доцільності залучення другого викладача для проведення підсумкової атестації. Максимальна об'єктивність екзаменаторів забезпечується згідно вимог Положення про організацію навчального процесу у ВНУ ім. Лесі Українки.</p>	
<p align="center"><u>ГЕР НАЗЯВО</u></p> <p>Рекомендовано 1) Вчасно оновлювати розклад занять, а з урахуванням потреби у дистанційних заняттях надавати посилання на</p>	<p>1) Деканат географічного факультету вчасно оновлює розклад занять, в тому числі під час</p>	

<p>вхід до них.</p> <p>2) Для підвищення відповідальності студентів за оригінальність наукового дослідження у кваліфікаційній роботі доцільно використовувати переважно зовнішнє рецензування.</p>	<p>дистанційної форми навчання. Цілодобовий доступ до дистанційного навчання мають всі учасники освітнього процесу (і здобувачі освіти, і НПП).</p> <p>2) Рекомендація не коректна і недоречна – оскільки кваліфікаційних бакалаврських робіт на ОП Гідрологія ще не було. Заплановано, оскільки кваліфікаційні бакалаврські роботи на ОП з'являються у 2023 р., використовувати переважно зовнішнє рецензування.</p>	
<p>Критерій 6. Людські ресурси</p>		
<p style="text-align: center;"><u>ЕГ</u></p> <p>Зауваження Слабка фінансова підтримка програм міжнародних стажувань зі сторони ЗВО.</p> <p>Рекомендовано</p> <p>1) У рамках укладених міжнародних угод шукати програми грантової підтримки для провадження наукових досліджень та міжнародних наукових стажувань для учасників освітнього процесу.</p> <p>2) Науково-педагогічним працівникам та здобувачам активніше долучатися до підготовки та реалізації міжнародних проєктів та спільних проєктів з роботодавцями (наприклад, укладати тристоронні меморандуми про співпрацю, у тому числі з ОТГ).</p> <p>3) Створити викладачам наукові профілі у міжнародних ідентифікаційних системах (наприклад, Google Scholar, ResearcherID, ORCID), які демонструватимуть їх фахові напрацювання та кваліфікації.</p>	<p>1) Вивчається можливість для провадження наукових досліджень та міжнародних наукових стажувань для учасників освітнього процесу.</p> <p>2) НПП кафедри активно долучається до реалізації наукових проєктів, надання науково-технічних послуг. На засіданні кафедри регулярно обговорюється питання щодо активнішого долучення НПП та здобувачів освіти до підготовки та реалізації міжнародних проєктів та спільних проєктів з роботодавцями</p> <p>3) Рекомендація не коректна і недоречна – уже давно створено та знаходяться у відкритому доступі наукові профілі НПП кафедри у міжнародних ідентифікаційних системах (таких як Google Scholar, ResearcherID, ORCID), які демонструють їх фахові напрацювання та кваліфікації. Заплановано повернути на wiki-сторінку кафедри (на особисті вікі-сторінки викладачів кафедри) лінки на наукові профілі науково-педагогічних працівників кафедри у міжнародних ідентифікаційних системах таких</p>	<p>Підтвердженням є договори про надання науково-технічних послуг, укладені з Волинською ОДА, Луцькою МТГ, Ковельською МТГ (протягом 2016-2022 рр.)</p> <p>Виконано wiki.vnu.edu.ua/wiki/Кафедра_фізичної_географії#Склад_кафедри</p>

<p style="text-align: center;"><u>ГЕР НАЗЯВО</u></p> <p>Зауваження На сайті кафедри у закладці Склад кафедри розміщено CV кожного викладача, у якому не міститься інформації про підвищення кваліфікації.</p> <p>Рекомендовано 1) Ширше залучати до підготовки за ОП практиків за профілем майбутньої роботи, у т.ч. на умовах погодинної оплати.</p> <p>2) Залучати роботодавців – фахівців в галузі Наук про Землю до дистанційної участі в освітньому процесі (лекції, тренінги, майстер-класи, тощо), а також участі в заходах з підсумкової атестації у якості членів атестаційної комісії та рецензентів кваліфікаційних робіт.</p> <p>3) Доповнити CV викладачів інформацію про стажування і підвищення кваліфікації, у т.ч. міжнародних для чого активізувати діяльність з подачі грантових заявок.</p>	<p>як Google Scholar, ResearcherID, ORCID))_.</p> <p>1) Практики за профілем майбутньої роботи, у т.ч. на умовах погодинної оплати активно долучаються до освітнього процесу, так у 2021-2022 н.рр. до викладання ОК на ОП Гідрологія були залучені такі практики за профілем майбутньої роботи, як В. Лисак (міський відділ екології), а також М. Ганущак (Волинський обласний центр з Гідрометеорології).</p> <p>2) Заплановано, оскільки кваліфікаційні бакалаврські роботи на ОП Гідрологія з'являються лише у 2023 р., залучати роботодавців – фахівців в галузі Наук про Землю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по-перше, як рецензентів кваліфікаційних бакалаврських робіт; - по-друге, в майбутньому, до участі в заходах з підсумкової атестації у якості членів атестаційної комісії; - по-третє, до офлайн-участі в освітньому процесі (лекції, тренінги, майстер-класи тощо). <p>3) Заплановано доповнити CV викладачів на вікі-сторінці кафедри інформацією про стажування і підвищення кваліфікації, у т.ч. міжнародних.</p>	<p>У 2022-2023 н.р. до рецензування кваліфікаційної роботи залучалися роботодавці – фахівці в галузі Наук про Землю.</p> <p>Виконано wiki.vnu.edu.ua/wiki/Кафедра_фізичної_географії#Склад_кафедри</p>
<i>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</i>		
<p style="text-align: center;"><u>ЕГ</u></p> <p>Зауваження Очевидно слабких сторін ОПП у контексті Критерію 7 не має.</p> <p>Рекомендовано Створити відкритий університетський простір, який</p>	<p>Рекомендація не коректна і недоречна. У</p>	<p>Виконано</p>

<p>можна використовувати як місце для відпочинку, проведення мозкового штурму, коворкінг тощо. Розширити інклюзивності освіти – створити кімнати матері та дитини, якою матимуть змогу користуватись науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти, що мають дітей.</p>	<p>бібліотеці ВНУ ім. Лесі Українки же давно створено і працює Коворкінг-Центр «Академ-Інклюз.Хаб» для проведення тренінгів, вебінарів, семінарів та майстер-класів. Заплановано вивчити можливість й проконсультуватися з науково-методичним відділом про можливість створення кімнати матері та дитини, якою матимуть змогу користуватися НПП та здобувачі вищої освіти, що мають дітей.</p>	
<p style="text-align: center;"><u>ГЕР НАЗЯВО</u></p> <p>Рекомендовано</p> <p>1) Згідно існуючих договорів про співпрацю із ЗВО України та європейських країн, ініціювати відкриття доступу до їх віртуальних бібліотечних фондів.</p> <p>2). Розмістити на сайті факультету чи кафедри у вільному доступі навчально-методичних матеріалів з дисциплін, що вивчаються (конспекти лекцій, презентації, методичні рекомендації, тощо).</p>	<p>1) Бібліотека ВНУ ім. Лесі Українки надає доступ до баз Scopus тощо.</p> <p>2) Розміщення навчально-методичних матеріалів з ОК, на сайті факультету чи кафедри не доцільно, оскільки вони розміщені у вільному доступі у репозитарії ВНУ ім. Лесі Українки</p>	
<i>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</i>		
<p style="text-align: center;"><u>ЕГ</u></p> <p>Зауваження</p> <p>Низький відсоток працевлаштованих за фахом випускників ОП «Гідрологія», а також низький відсоток тих, хто після випуску з ОП «Гідрологія» першого (бакалаврського) рівня продовжує навчання на другому (магістерському) рівні.</p> <p>Відсутність формалізованих опитувань (анкетувань) роботодавців щодо періодичного перегляду ОПП, адже без них зв'язки між кафедрою фізичної географії та роботодавцями є неструктурованими і такими, за якими важко відстежити динаміку змін пропозицій та зауважень до ОПП.</p> <p>Рекомендовано</p> <p>Створити онлайн-форми для опитування роботодавців щодо їхніх пропозицій та зауважень до навчального процесу на ОПП. Такий збір інформації, на відміну від діалогу, дозволить більш зручно, комплексно та всесторонньо збирати та, за доцільності враховувати, інформацію від вищезазначеної групи стейкхолдерів.</p>	<p>Рекомендація – не доречна і не коректна, оскільки онлайн-форми для опитування роботодавців щодо їхніх пропозицій та зауважень до навчального процесу на ОП Гідрологія давно створені і результати таких опитувань розміщені на сайті кафедри фізичної географії.</p>	<p>https://vnu.edu.ua/uk/chairs/fizichnoui-geografiyi</p>

<p align="center"><u>ГЕР НАЗЯВО</u></p> <p><i>Рекомендовано</i> Для підвищення самооцінки студентів з метою впевненості у можливості подальшого працевлаштування за фахом доцільно організовувати зустрічі з успішними випускниками, у т.ч. дистанційні.</p>	<p>географії.</p> <p>Заплановано організувати ряд зустрічей з успішними випускниками ОП Гідрологія, для підвищення самооцінки здобувачів освіти з метою впевненості у можливості подальшого працевлаштування за фахом .</p>	
<i>Критерій 9. Прозорість та публічність</i>		
<p align="center"><u>ЕГ</u></p> <p><i>Зауваження</i> Відверто слабких сторін ОПП у контексті Критерію 9 не має.</p> <p><i>Рекомендовано</i> Рекомендації: У вкладці «Публічні обговорення ОПП» рекомендовано розмістити таблицю пропозицій, отриманих від всіх стейкхолдерів, з коментарем гаранта, щодо їх впровадження або відхилення.</p>	<p>Заплановано обговорити, на засіданні кафедри фізичної географії, пропозиції ЕГ щодо розміщення у вкладці «Публічні обговорення» таблиці пропозицій, отриманих від всіх стейкхолдерів, з коментарем гаранта, щодо їх впровадження або відхилення.</p>	
<p align="center"><u>ГЕР НАЗЯВО</u></p> <p>На сайті факультету у відкритому доступі, головним чином, є вся інформація, що стосується ОП, але виявлено запізнення з оновленням розкладу на весняний семестр. Не виявлені на сайті кафедри навчально-методичні матеріали ОК.</p> <p><i>Рекомендовано</i> Оновлення інформації про наукові, публікативні та кваліфікаційні здобутки викладачів є необхідною складовою прозорості і публічності освітнього процесу як і вчасне розміщення на сайті розкладу, НМК тощо.</p>	<p>Інформація регулярно оновлюється.</p>	<p>Виконано</p>

Результати аналізу обговорено й затвержено на засіданні кафедри фізичної географії, протокол № 6, від 24.11.23. р.

Декан географічного факультету

проф. Барський Ю. М.

Завідувач кафедри фізичної географії

проф. Фесюк В. О.

Гарант ОП Гідрологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

доц. Забокрицька М. Р.