



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ

12 листопада 2020 р.

м. Луцьк

№ 7

засідання кафедри туризму та готельного господарства

Голова – доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри Ільїн Л. В.

Секретар – асист. Пасічник М. П.

Присутні: ст. викл. Безсмертнюк Т. П., асист. Гринасюк А. Р., доц. Громко Л. С., доц. Єрко І. В., проф. Ільїн Л. В., доц. Ільїна О. В., доц. Лисюк Т. В., асист. Пасічник М. П., доц. Терещук О. С., старости груп: Гот-15 Вільчик В.Р., Гот-16 Янюк Л.М., Тур-17 Єфімова Д.П., Гот-25 Михалевський П.С., Тур-26 Музика Д.О., Гот-36 Рудик А.О., Тур-37 Гадзінська Я.О., Гот-45 Мокійчук Д.В., Тур-46 Романюк Т.Ю., Гот-55М Клим'юк Ю.О., Тур-56М Дробецька В.С., Гот-66М Супрунюк А.П., Тур-67М Нечипорук М.А.

Порядок денний:

1. Про аналіз результатів опитування випускників щодо ступеня задоволення освітнім процесом та рекомендацій для підвищення якості освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

1. СЛУХАЛИ:

Завідувача кафедри туризму та готельного господарства, проф. Ільїна Л. В. з інформацією про аналіз результатів опитування випускників щодо ступеня задоволення освітнім процесом та рекомендацій для підвищення якості освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

ВИСТУПИЛИ:

Доктор географічних наук, проф. Ільїн Л. В., зазначив, що опитування проводилося шляхом отримання від випускників анкет зворотного зв'язку.

В опитуванні взяли участь 12 випускників.

Проф. Ільїн Л. В. констатував основні результати відповідей:

- 1) Чи задоволені Ви отриманою освітою?
Так – 12; Ні – 0; Частково – 0.
- 2) Чи жалкуєте Ви, що навчались на даній освітній програмі?
Так – 0; Ні – 12; Частково – 0.
- 3) Чи був порядок вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу логічним і послідовним?
Так – 10; Ні – 0; Важко відповісти – 2.
- 4) Чи достатньою була кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньої програми?
Так – 12; Ні – 0; Важко відповісти – 0.
- 5) Навчання в університеті було сучасним та практикоорієнтованим?
Так – 9; Ні – 0; Важко відповісти – 3.

- 6) Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно?
Так – 11; Ні – 0; Важко відповісти – 1.
- 7) Чи проходження практик сприяло підвищенню Ваших знань та практичних навичок?
Так – 11; Ні – 0; Важко відповісти – 1.
- 8) Чи мали Ви вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету?
Так – 12; Ні – 0; Важко відповісти – 0.
- 9) Чи допоміжний персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв Вашому навчанню?
Так – 12; Ні – 0; Важко відповісти – 0.
- 10) Чи сприяє університет Вашому працевлаштуванню?
Так – 3; Ні – 6; Мені не потрібне таке сприяння – 3.
- 11) Чи опитували Вас впродовж навчання про якість викладання дисциплін?
Так – 10; Ні – 1; Я не хотів (не хотіла) брати участь в опитуваннях – 1.
- 12) Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно додати до освітньої програми?
Психологія, конфліктологія, інформаційні технології.

Проф. Ільїн Л. В. зазначив, що за результатами опитування випускників також отримані певні пропозиції та побажання щодо покращення якості освітніх послуг, що надаються під час підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня на освітньо-професійній програмі «Готельно-ресторанна справа», а саме:

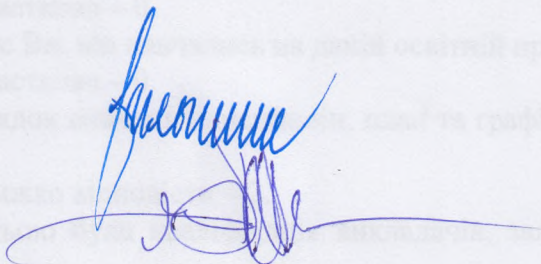
- 1) Розглядати більше практичних ситуацій;
- 2) Застосовувати новітні технології;
- 3) Розширити перелік дисциплін вільного вибору студентів;
- 4) Посилити роботу зі сприяння працевлаштуванню випускників;
- 5) Підвищити інтерактивність освітнього процесу;
- 6) Впровадження виконання більшості завдань онлайн;
- 7) Залучення практиків для проведення окремих занять;
- 8) Викладачам, які забезпечують освітню програму, частіше використовувати новітні методи та форми навчання.

УХВАЛИЛИ:

Затвердити результати опитування випускників щодо ступеня задоволення освітнім процесом та рекомендацій для підвищення якості освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Узагальнення та висновки взяти до уваги за врахувати науково-педагогічним складом під час освітнього процесу.

Результати опитування випускників щодо ступеня задоволення освітнім процесом та рекомендацій для підвищення якості освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа» другого (магістерського) рівня вищої освіти довести до відома декана факультету. Дані результати обговорити на засіданні Вченої ради факультету, робочих проектних груп з метою подальшого удосконалення та підвищення якості реалізації освітньо-професійної програми.

Голова



Ільїн Л. В.

Секретар

М. П. Пасічник