



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ

від 16 грудня 2024 р.

м. Луцьк

№ 1

розширеного засідання робочої групи освітньої програми Ерготерапія спеціальності І7 Терапія та реабілітація та стейкхолдерів

Голова — Андрійчук О.Я.

Секретар — Грицай О.С.

Присутні: проф. Андрійчук О.Я., доц. Грейда Н.Б., доц. Сітовський А.М., доц. Ульяницька Н.Я., доц. Усова О.В., доц. Степаненко В.В., доц. Якобсон О.О., доц. Шевчук Т.Я., Струбіцька Н.Ю., Вавдіюк А.М., Мельничук В.О., Пастушенко І.Ю., Ціж О.С., Свіщева К.В.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

Про стан реалізації та шляхи вдосконалення освітньо-професійної програми Ерготерапія та навчального плану здобувачів освіти за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення з урахуванням позицій та потреб зацікавлених сторін (стейкхолдерів) щодо цілей освітньої програми та програмних результатів навчання.

СЛУХАЛИ: Проф. *Андрійчук О.Я.*, яка запросила всіх присутніх долучитися до конструктивного діалогу при обговоренні ОПП Ерготерапія з метою її вдосконалення та підвищення якості викладання і навчання слухачів.

ВИСТУПИЛИ:

Андрійчук О.Я. зазначила, що ОПП Ерготерапія забезпечує спеціалізацію І7.02 Ерготерапія, освітню кваліфікацію – бакалавр терапії та реабілітації за спеціалізацією Ерготерапія.

Грейда Н.Б. звернула увагу на те, що ОПП Ерготерапія вимагає перегляду та оновлення у відповідності до у відповідності до Стандарту в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 29.10.2024 р.

Ульяницька Н.Я. запропонувала привести у відповідність освітній компонент «Нормальна анатомія людини (за професійним спрямуванням)» з урахуванням ОПП Фізична терапія, ерготерапія.

Усова О.В. порекомендувала використовувати у процесі співпраці сучасні інформаційно-комунікаційні технології відповідно до потреб пацієнтів/клієнтів та їхніх родин. Також звернула увагу на те, що знання з основ громадянського суспільства потребують вивчення у даній ОПП. Внесла пропозицію ввести у навчальний процес у ОК «Інформаційно-комунікаційні технології в галузі знань», обсягом 3 кредити, що дозволить забезпечити загальну компетентність ЗК 05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології та досягнути результатів навчання РН 16.

Шевчук Т.Я. відмітила, що ОК Нормальна фізіологія людини з основами патфізіології (за професійним спрямуванням) передбачає оновлення з метою підвищення якості викладання. Тому потрібно обдумати, які ввести зміни, щоб забезпечити здобувачів освіти необхідними компетентностями згідно оновленого Стандарту освіти.

Степаненко В.В. відмітив, що доречно ввести до ОПП ОК «Біомеханіка та клінічна кінезіологія (за професійним спрямуванням)» (4 кредити) у 3 семестрі, що дозволить відрегулювати механічні та біологічні закономірності руху і вміти застосовувати ці знання при порушенні рухової функції, що є важливим у подальшій професійній роботі в ерготерапії.

Мельничук В.О. поділилася інформацією про можливі шляхи вдосконалення практик з ерготерапії та звернула увагу на те, що у

відповідності до Стандарту в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 29.10.2024 р. згідно вимоги до практики за професійним спрямуванням для спеціалізації Ерготерапія, обсяг практики повинен становити не менше 30 кредитів ЄКТС. Тому запропонувала збільшити кількість кредитів для практики: Практика з ерготерапії в геріатрії (6 кредитів) у 4 семестрі; Практика з ерготерапії в педіатрії (6 кредитів) у 5 семестрі; Практика з ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату (6 кредитів) у 6 семестрі; Практика з ерготерапії при неврологічних дисфункціях (6 кредитів) у 7 семестрі; Практика з ерготерапії після травм війни (6 кредитів) у 8 семестрі. Згідно Стандарту, місця проведення практики за професійним спрямуванням повинні бути максимально різноманітними і охоплювати заклади охорони здоров'я, освіти та соціального захисту.

Сітовський А.М. порекомендував в ОК «Ерготерапія при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем» (5 кредитів) у 3 семестрі, в ОК «Ерготерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату» (6 кредитів) у 5 семестрі, в ОК «Ерготерапія при порушенні діяльності нервової системи» (7 кредитів) у 6 семестрі включити теми: Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності відповідних систем та збільшити кількість кредитів. Таке включення даної тематики є логічним згідно Додатка 2 Стандарту, де визначено базові компоненти оцінювання та контролю стану пацієнта/клієнта ерготерапевтом при порушеннях таких систем з метою визначення їх впливу на заняттєву активність пацієнта/клієнта: серцево-судинна та дихальна системи; порушення діяльності опорно-рухового апарату; неврологічні розлади.

Пастушенко І.Ю. (ерготерапевт Луцької центральної районної лікарні) запропонувала виділити ОК «Асистивні технології, позиціонування та функціональне переміщення в реабілітації» для забезпечення спеціальної компетентності СК 06. Здатність виконувати елементи оцінювання, налаштування та навчання користуванню допоміжними засобами реабілітації під супервізією ерготерапевта для покращення функціональної мобільності,

пересування у громаді та покращення заняттєвої участі.

Ціж О.С. (*ерготерапевт відділення реабілітації КП «Медичне об'єднання Луцької міської територіальної громади»*) зауважила, що було би доречно розділити ОК «Вікова ерготерапія (педіатрія та геріатрія)» (ОПП 2024 р) на ОК «Ерготерапія в педіатрії» та ОК «Ерготерапія в геріатрії». При цьому ОК «Ерготерапія в педіатрії» повинен враховувати результати навчання РН 05. Знати та розуміти основи теорії ерготерапії, враховуючи моделі практики ерготерапії (*occupational therapy models*), рамки практики (*frames of reference*), засновані на доказах, для вирішення заняттєвих потреб окремих осіб та груп, які отримують послуги ерготерапії та акцентувати на ігровій терапії для дітей. ОК «Ерготерапія в геріатрії» повинен бути спрямований на отримання теоретичних знань про основні концепції старіння та роль ерготерапевта в просуванні концепції активного старіння; знайомство з основними проблемами, з якими стикаються люди похилого віку та розуміння важливості ерготерапевтичної роботи з людьми похилого віку для покращення якості їх життя.

Свіщева К.В. (*керівник Special Olympics Ukraine у Волинській області*) запропонувала ввести до навчального плану ОК «Ергономіка та універсальний дизайн в галузі професії», що дозволить застосовувати у практичній діяльності базові принципи ергономіки, універсального дизайну, адаптувати середовище життєдіяльності людини та створювати безпечне і доступне середовище життєдіяльності у різних середовищах і контекстах заняттєвої участі, адаптувати фактори середовища з метою збільшення функціональної незалежності у співпраці з пацієнтом/клієнтом, його родиною, іншими стейкхолдерами та особами, які надають реабілітаційні, освітні та соціальні послуги пацієнту/клієнту. Ергономіка в ерготерапії відіграє важливу роль у відновленні та покращенні функціональної діяльності людини. Вона вивчає взаємодію між людиною, її діяльністю та навколишнім середовищем, щоб забезпечити безпеку, комфорт та ефективність. Ерготерапевти використовують принципи ергономіки для

адаптації середовища та діяльності до індивідуальних потреб клієнта, допомагаючи йому виконувати повсякденні завдання з мінімальними зусиллями та ризиком травми.

Андрійчук О.Я. подякувала доповідачам за надану інформацію, підкреслила важливість таких зустрічей для оновлення і модернізації спеціальності І7 Терапія та реабілітація ОПП Ерготерапія та підвищення рівня підготовки фахівців.

УХВАЛИЛИ: Внесені пропозиції та рекомендації взяти до уваги при перегляді освітніх програм та навчальних планів підготовки здобувачів освіти спеціальності І7 Терапія та реабілітація ОПП Ерготерапія у 2025 році .

Голова

О. Андрійчук

Секретар

О. Грицай