

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Географія. Економіка)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта
(Географія) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка Волинського національного
університету імені Лесі Українки

Увага до якісної підготовки вчителів географії та економіки на другому (магістерському) рівні вищої освіти передусім зумовлена необхідністю забезпечення інтеграції змісту шкільної освіти, що відповідає сутності компетентнісного підходу та реалізації стратегії Нової української школи. Доцільність поєднання в освітній програмі двох предметів із різних освітніх галузей, природничої та соціальної і здоров'язбережувальної, полягає в тому, що у змісті шкільної географічної освіти важливим є комплексний підхід до вивчення географічного середовища, який дозволяє розглядати природні, екологічні й соціальні чинники в їх рівноправній взаємодії. Освітні компоненти «Україна у світовій економіці», «Географія: регіони та країни» й «Економіка. Підприємництво та фінансова грамотність» є своєрідним підсумком у вивченні предмета в базовій школі забезпечує формування двох предметних компетентностей, як географічної, так і економічної.

Проведений аналіз програми засвідчив, що розробники орієнтуються на забезпечення якісної підготовки майбутніх учителів географії та економіки відповідно до сучасних потреб закладів загальної середньої освіти. Мета та завдання, програмні результати визначені з врахуванням тенденцій розвитку географічної та економічної наук, особливостей сучасних курсів шкільної географії та економіки, новітніх технологій навчання, регіонального контексту.

Ефективність реалізації ОП забезпечується логічною побудовою освітніх компонентів та раціональним поєднанням теоретичного навчання та практичної підготовки. Представлені матриці та структурно-логічні схеми роблять програму прозорою та зрозумілою, дозволяє зробити висновок, що її впровадження зробить оптимальне середовище для здобувача вищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена згідно з законодавчими нормами, регуляторних документів Волинського національного університету імені Лесі Українки, що дозволяє рекомендувати її до впровадження.

Учитель географії та економіки
комунального закладу
«Луцький ліцей № 9 Луцької міської ради»



Олена Рибка