



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ, СПОРТУ ТА ЗДОРОВ'Я

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ

від 12 травня 2020 р.

м. Луцьк

№ 2

**розширеного засідання робочої групи освітньої програми «Фізична терапія,
ерготерапія» та стейкхолдерів**

Голова — Андрійчук О.Я.

Секретар — Грейда Н.Б.

Присутні: проф. Андрійчук О.Я., доц. Грейда Н.Б., доц. Сітовський А.М., доц. Лавринюк В.Є., доц. Ульяницька Н.Я., доц. Усова О.В., доц. Якобсон О.О., Криштальська А.Т., Сахарук Л. Ю., Порчук Г.В., Галей М.М., Колесник Г.Ф.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

Про вдосконалення освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія» та навчального плану 2020 року для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» з урахуванням позицій та потреб зацікавлених сторін (стейкхолдерів) щодо цілей освітньої програми та програмних результатів навчання.

СЛУХАЛИ: Керівник робочої групи проф. Андрійчук О.Я. повідомила, що метою зустрічі є обговорення та узагальнення пропозицій стейкхолдерів щодо вдосконалення освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія» та навчального плану 2019 року здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», аналіз зовнішніх рецензій.

ВИСТУПИЛИ:

Криштальська А.Т. повідомила, що для забезпечення науково-дослідницької активності здобувачів ОП та для покращення якості реабілітації воїнів, які приймали участь у військових операціях, доцільно ввести у вибірковий блок відповідні дисципліни. Також, доповідач запропонувала внести до вибіркових дисциплін навчальний предмет «Фармакологія за професійним спрямуванням», оскільки на сучасному етапі фахівці з

фізичної терапії, ерготерапії повинні орієнтуватись в медикаментозній терапії клієнтів (пацієнтів) та знати про вплив фармакологічних засобів на організм людини.

Проф. Андрійчук О.Я. повідомила про можливість збільшення обсягів виробничої практики та дисциплін, пов'язаних із методикою викладання. Навчальний план сформовано відповідно до Порядку формування навчальних планів підготовки фахівців за освітніми ступенями «Бакалавр», «Магістр» денної та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки. Зазначила, що з метою формування у майбутніх асистентів фізичного терапевта, ерготерапевта повного спектру системи знань, визначених кваліфікаційною характеристикою й спеціальних фахових компетентностей, визначених ОПП, з урахуванням відповідних патологічних станів, що є сферою застосування засобів й методів фізичної терапії, ерготерапії, доцільно доповнити дисциплінами циклу професійної підготовки: «Основи медичних знань та медична термінологія», «Основи ерготерапії та функціональне тренування», ввести ОК «Підготовка до атестації» для повторення.

Сахарук Л.Ю. озвучив результати опитування студентів щодо щодо вдосконалення освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія» та навчального плану для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я». Зазначив, що студенти виявили бажання вивчати ряд дисциплін як основні, а не вибіркові. До таких дисциплін належать: «Основи медико-соціальної реабілітації», «Страховання, переміщення та позиціонування у фізичній терапії та ерготерапії», «Коригуюча гімнастика, тейпування, постізометрична релаксація» та «Тестова оцінка дисфункцій в практиці фізичного терапевта».

Доц. Сітовський А.М. відмітив, що однією зі сфер компетентностей фізичного терапевта є спортивна медицина. Кількість спортсменів системи олімпійського, професійного, параолімпійського спорту постійно зростає. Спортивна медицина становить значний сегмент ринку реабілітаційних послуг. Доцільно включити до навчального плану і відповідну дисципліну: «Клінічний реабілітаційний менеджмент у спортивній медицині».

Доц. Лавринюк В.Є. запропонував ввести ОК «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем» до циклу професійної підготовки, оскільки студентам глибокі теоретичні знання та навички важливі для проходження клінічної практики з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем.

Доц. Усова О.В. запропонувала переформатувати дисципліни «Медична інформатика та біостатистика» і «Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії та ерготерапії» на «Біостатистика та науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії та ерготерапії» у циклі предметів загальної підготовки. Доповідач звернула увагу, що під час формулювання цілей та програмних результатів навчання було враховано досвід вітчизняних програм з підготовки бакалаврів, а також ОП «Фізична терапія» гуманітарно-природничого університету імені Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща).

Доц. Ульяницька Н.Я. вказала, що у зв'язку з поширеністю захворювань ендокринної системи та обміну речовин серед дитячого та дорослого населення як Волинської області так і України, доцільно ввести до переліку вибіркових дисциплін предмети «Фізична терапія при порушенні діяльності ендокринних залоз та обміну речовин» і «Педіатрія».

Доц. Грейда Н.Б. сказала, що під час громадського обговорення ОП зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», були внесені такі пропозиції: зменшити кількість годин з непрофільних предметів, натомість замінити їх на вивчення спеціальної програми; доцільним було б введення більше практичних занять; введення дистанційного навчання в більш широкому спектрі, виклад лекцій в електронному варіанті на платформі доступного характеру. Запропонувала перевести з циклу нормативних дисциплін предмет «Дієтологія з основами раціонального харчування» до вибіркових дисциплін.

ГОЛОСУВАЛИ: «За» - одноголосно.

УХВАЛИЛИ: Внесені зміни та доповнення до освітньої програми та навчального плану підготовки бакалаврів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» подати на розгляд на засідання кафедри.

Голова

О. Андрійчук

Секретар

Н. Грейда