

Рецензія-відгук

на освітньо-професійну програму Середня освіта. Інформатика
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Волинського національного університету імені Лесі Українки

Освітньо-професійна програма Середня освіта. Інформатика розроблена з врахуванням усіх вимог, чітко окреслені цілі та програмні результати навчання, при формуванні яких враховано галузевий і регіональний контекст через Стратегію розвитку Волинської області на період до 2027 р., що передбачає "цифрову трансформацію", зокрема забезпечення цифровізації систем надання послуг у соціальній сфері, а також шляхом вивчення потреб регіону у кваліфікованих фахівцях з інформатики, які б змогли на якісному рівні забезпечити підготовку учнів до розуміння специфіки сфери ІТ-галузі, закласти в них основи програмування, розуміння інформаційних процесів та прикладної орієнтації інформатики як науки та шкільного предмету.

У процес розробки освітньо-професійної програми включено роботодавців, стейкхолдерів, представників академічної спільноти, здобувачів освіти. Це дозволило групі забезпечення сформувати якісне освітнє середовище, забезпечити академічні права здобувачів освіти для реалізації особистої індивідуальної траєкторії, конкурентоспроможності випускників на ринку праці, стимулювання до самовдосконалення та підвищення професійної майстерності, в тому числі, на наступних рівнях вищої освіти.

Перелік загальних та фахових компетентностей освітньо-професійної програми та програмні результати навчання відповідають меті підготовки вчителя інформатики. Їх цілком можна реалізувати через освітні компоненти у логічній послідовності, що наявні у програмі. Достатня кількість практичної підготовки дозволить готувати якісного фахівця. Визначені форми навчання і викладання дозволяють досягнути програмних результатів навчання.

Накопичувальна бально-рейтингова система передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямована на опанування навчального навантаження і включає: поточні контроль та оцінювання, поетапний, модульний, підсумковий контроль; усний екзамен, письмовий екзамен; звіти з усіх видів практик (на практики виділено 24 кредити); підготовка до державного кваліфікаційного іспиту із захистом в екзаменаційній комісії. Велику увагу заклад ЗВО приділяє академічній доброчесності.

Приємно, що освітньо-професійна програма передбачає участь здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників у програмах академічної мобільності. Здобувачі освіти мають змогу навчатися за програмою «Подвійного диплому», що передбачає паралельне навчання на математично-природничому факультеті гуманітарно-природничого університету ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Польща) за спеціальностями «Комп'ютерна графіка та мультимедіа», «Інженерія програмного забезпечення».

В цілому, освітньо-професійна програма Середня освіта. Інформатика за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, що дозволяє зазначену освітньо-професійну програму рекомендувати до розгляду і затвердження Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки з метою подальшої підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика).

Рецензент: Наталія МАТВИЮК,
начальник управління освіти і науки
Волинської обласної державної адміністрації

Дата: 20.04.23 р.

Підпис:

