

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТУРИЗМ»**

**Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Спеціальність 242 Туризм
Галузь знань 24 Сфера обслуговування
Кваліфікація: Магістр з туризмознавства**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
СНУ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

Голова вченої ради
(протокол № 7 від 28.05.2020 р.)
Ректор _____ /проф. Цюль А.В./



**Освітньо-професійна програма
введена в дію з 1 вересня 2020 р.**
Ректор _____ /проф. Цюль А.В./
(протокол № 7 від 28.05.2020 р.)



Луцьк – 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) є нормативним документом, який регламентує нормативні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм». ОПП розроблена робочою групою кафедри туризму та готельного господарства географічного факультету Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки у наступному складі:

1. Ільїн Л. В. – доктор географічних наук, професор, завідувача кафедри туризму та готельного господарства Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (*керівник робочої групи*);

2. Матвійчук Л. Ю. – доктор економічних наук, професор кафедри туризму та готельного господарства Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки;

3. Терещук О. С. – кандидат географічних наук, доцент кафедри туризму та готельного господарства Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки;

4. Галяс Т. Р. – випускник кафедри туризму та готельного господарства Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, директор туристичної компанії «ProUkraine», м. Київ.

5. Московець Д. І. – магістрантка кафедри туризму та готельного господарства Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

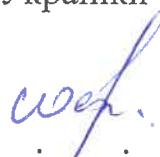
1. Зейко В. О. – керівник туристичного агентства „МІКС ТУР», кандидат географічних наук;

2. Кухарук Т. О. – директор туристичної агенції «Море турів», м. Луцьк;

3. Гапонова О. В. – туроператор «Free Place in Tour».

Проект освітньої програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради факультету СХУ імені Лесі Українки (протокол № 10 від 13 травня 2020 р.)

Голова Вченої ради
географічного факультету



Ю. М. Барський

Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки від 28 травня 2020 р., протокол №7.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу СХУ імені Лесі Українки.

Перелік нормативних документів:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].

2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої, освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>]

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].

6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>].

7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій ДК 003: 2010» ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>].

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 «ТУРИЗМ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк Географічний факультет, Кафедра туризму та готельного господарства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	другий (магістерський) рівень вищої освіти кваліфікація: магістр з туризмознавства
Офіційна назва освітньої програми	Туризм
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, загальний термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Відсутня
Передумови	Диплом бакалавра, спеціаліста, магістра
Форма навчання	Денна (очна)
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Постійно
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	http://eenu.edu.ua .
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців, що володіють загальними та фаховими компетентностями для успішного здійснення економічної, організаційно-управлінської, проектної, виробничо-технологічної діяльності у сфері рекреації, туризму і курортів.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	24 «Сфера обслуговування» 242 «Туризм»
Орієнтація освітньої програми	Професійно-прикладна програма пропонує інтегративний підхід до підготовки фахівця туризму на основі поєднання теоретичних знань і практичної підготовки.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма орієнтована на міждисциплінарну підготовку фахівців з туризму, які здатні використовувати інноваційні підходи в організації туристичної діяльності й удосконалювати їх через можливість проходження практики на базі підприємств туризму; отримання професійних компетентностей забезпечується за рахунок проведення навчальних занять у туристичних фірмах, музеях тощо. орієнтована Ключові слова: туризм, рекреація, курорт.
Особливості програми	Програма спрямована на формування компетентностей достатніх для здійснення успішної професійної діяльності на посадах управлінського

	<p>рівня на підприємствах та в установах індустрії туризму (туроператорська, турагентська, екскурсійна діяльність, заклади гостинності), в громадських організаціях туристичного профілю, для відкриття і ведення власного бізнесу в рекреації і туризмі, для роботи в органах державного управління туризмом.</p> <p>Отримання професійних компетентностей забезпечується за рахунок проведення занять на базі туристичних фірм, музеїв, оздоровчих закладів регіону з використанням їхньої матеріально-технічної бази; різних форм відкритих занять, тренінгів лекцій за участі провідних керівників та менеджерів туристичних підприємств.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Рівень спеціальної підготовки випускників за даною програмою дозволяє займати управлінські посади в установах державної та регіональної влади, місцевого самоврядування, науково-дослідних, проектних, інженерно-вишукувальних та інші підприємствах, інститутах, організаціях та фірмах різноманітних відомств та форм власності, які у своїй діяльності використовують матеріали досліджень, що виконуються щодо різних компонентів туристичного середовища України.
Подальше навчання	Випускники мають право: продовжити навчання на третьому рівні вищої освіти; на отримання післядипломної освіти; на підвищення кваліфікації; на академічну мобільність.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Базується на принципах, які визначають закономірності підготовки фахівців туристичної сфери: студентоцентричний, компетентнісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний, які забезпечуються лекційними, семінарськими, практичними заняттями, в тому числі на базі спеціалізованих лабораторій та кабінетів, самостійної роботи на основі опрацювання навчально-методичної, наукової фахової літератури та фахових періодичних видань українською та іноземним мовами, консультацій з викладачами та фахівцями індустрії туризму.
Оцінювання	Поточний контроль, письмові та усні заліки, екзамени, кваліфікаційна робота зі спеціальності «Туризм».
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують індустрію туризму, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Діяти на засадах розуміння цивілізаційних гуманітарних цінностей та глобалізаційних процесів, пріоритетів національного розвитку</p> <p>ЗК 2. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності</p> <p>ЗК 3. Уміння працювати в міжнародному та вітчизняному професійному середовищі</p> <p>ЗК 4. Вільне володіння та здатність спілкуватися діловою англійською та іншою (шими) іноземною (ними) мовою (мовами) в професійній діяльності</p> <p>ЗК 5. Уміння спілкуватися з експертами інших сфер діяльності по актуальних проблемах розвитку туризму і рекреації</p>

	<p>ЗК 6. Уміння розробляти проекти та управляти ними</p> <p>ЗК 7. Дух підприємництва, креативність, бажання досягти успіху і самореалізовуватися</p> <p>ЗК 8. Здатність до time-менеджменту</p> <p>ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p>ЗК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p> <p>ЗК 11. Дослідницькі навички і вміння</p> <p>ЗК 12. Уміння приймати обґрунтовані рішення та розв'язувати проблеми</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність визначати основні наукові поняття та категорії методології туризму та рекреації (туризмології) і застосовувати їх у професійній діяльності</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати методи наукових досліджень у сфері туризму та рекреації</p> <p>ФК 3. Здатність аналізувати геопросторову організацію туристичного процесу і проектувати її розвиток на засадах сталості</p> <p>ФК 4. Розуміння завдань національної та регіональної туристичної політики та механізмів регулювання туристичної діяльності</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати теорію і методи інноваційно-інформаційного розвитку на різних рівнях управління</p> <p>ФК 6. Здатність до організації та управління туристичним процесом на локальному та регіональному рівнях, в туристичній дестинації, на туристичному підприємстві</p> <p>ФК 7. Здатність розробляти та сприяти упровадженню регіональних програм розвитку сталого туризму</p> <p>ФК 8. Здатність упроваджувати в практику міжнародний досвід рекреаційно-туристичної діяльності</p> <p>ФК 9. Розуміння механізмів взаємодії суб'єктів світового та національного туристичного ринків і положень соціально-відповідального бізнесу в туризмі та рекреації</p> <p>ФК 10. Здатність управляти ризиками в туризмі</p> <p>ФК 11. Здатність до управління інформацією</p> <p>ФК 12. Здатність до підприємницької діяльності на національному та міжнародному туристичному ринку</p> <p>ФК 13. Здатність до визначення стратегічних завдань у розвитку туристичного бізнесу</p> <p>ФК 14. Здатність до соціальної та академічної мобільності в сфері туристичної діяльності</p> <p>ФК 15. Здатність до здійснення науково-дослідної роботи у сфері туризму та рекреації</p> <p>ФК 16. Здатність до педагогічної діяльності та організації навчально-виховного процесу в професійній туристичній освіті</p> <p>ФК 17. Здатність до міжкультурної взаємодії в сфері міжнародної туристичної освіти та професійної діяльності.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Знання й розуміння та їх застосування</p>	<p>РН 1. Знання передових концепцій, методів науково-дослідної та професійної діяльності на межі предметних областей туризму та рекреації;</p> <p>РН 2. Здатність розуміти і застосовувати на практиці теорії та методологію системи наук, які формують туризмологію;</p> <p>РН 3. Здатність використовувати інформаційно-інноваційні методи і</p>

	<p>технології в сфері туризму;</p> <p>РН 4. Знання закономірностей, принципів та механізмів функціонування туристичного ринку;</p> <p>РН 5. Здатність оцінювати кон'юнктуру туристичного ринку, інтерпретувати результати дослідження та прогнозувати напрями розвитку суб'єкта підприємницької діяльності в сфері рекреації і туризму;</p> <p>РН 6. Здатність здійснювати управління підприємством індустрії туризму та рекреації;</p> <p>РН 7. Здатність розробляти та реалізовувати проекти в сфері рекреації, туризму, гостинності;</p> <p>РН 8. Здатність розв'язувати науково-прикладні проблеми в сфері рекреації і туризму;</p> <p>РН 9. Знання закономірностей і принципів організації навчально-виховного процесу у ВНЗ;</p> <p>РН 10. Здатність досягати педагогічних цілей в процесі підготовки здобувачів вищої туристичної освіти;</p> <p>РН 11. Вільно володіти державною мовою і використовувати її в професійній діяльності;</p> <p>РН 12. Практикувати використання іноземних (ної) мов (мови) у професійній діяльності;</p> <p>РН 13. Діяти у полікультурному середовищі;</p> <p>РН 14. Використовувати комунікативні навички і технології, ініціювати запровадження методів комунікативного менеджменту в практику діяльності суб'єктів туристичного бізнесу;</p> <p>РН 15. Відповідати вимогам спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в сфері туризму та рекреації;</p> <p>РН 16. Демонструвати соціальну відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень;</p> <p>РН 17. Приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та методів прогнозування;</p> <p>РН 18. Нести відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінювання стратегічного розвитку команди, формування ефективної кадрової політики;</p> <p>РН 19. Демонструвати здатність саморозвиватися та самовдосконалюватися упродовж життя;</p> <p>РН 20. Ініціювати інноваційні комплексні проекти, проявляти лідерство під час їх реалізації.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Залучення до викладання професійно-орієнтованих дисциплін фахівців-практиків.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає навчальним потребам. Наявна вся необхідна соціальна інфраструктура, згідно нормативних вимог (ідальні, медичні пункти, спортивні зали, гуртожиток, бібліотека, у т. ч. читальні зали тощо). Існують комп'ютерні лабораторії, у тому числі спеціалізована навчальна лабораторія системного аналізу, з відкритим доступом до Інтернет-мережі. Кафедра туризму та готельного господарства має у своєму розпорядженні предмети і матеріали, які використовуються під час організації туристичних походів (намети, рюкзаки, спальники,

	карімати тощо).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання інформаційного пакету навчально-методичних матеріалів в системі управління навчанням Moodle, спеціалізованих фондів бібліотеки, авторських розробок науково-педагогічних працівників кафедри туризму та готельного господарства СНУ імені Лесі Українки з туризмології, курортології, інноваційних технологій в туризмі тощо; сучасного програмного забезпечення інформаційного продукту з яким працюють суб'єкти туристичного ринку.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників забезпечується двосторонніми договорами про взаємне співробітництво, обмін студентами та професорсько-викладацьким складом між СНУ імені Лесі Українки та університетами України відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки».
Міжнародна кредитна мобільність	На основі укладених угод про міжнародну академічну мобільність Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки із закордонними партнерами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах.

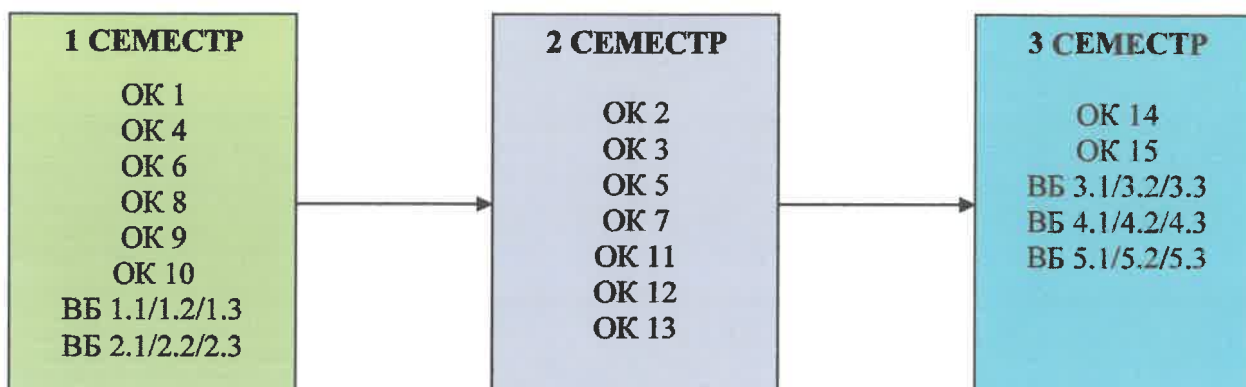
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми			
1.1. Цикл загальної підготовки			
<i>Нормативні навчальні дисципліни</i>			
ОК 1.	Інтелектуальна власність	2	залік
ОК 2.	Наукова комунікація іноземною мовою	3	залік
ОК 3.	Методологія та організація наукових досліджень в галузі	4	екзамен
ОК 4.	Міжнародне право	4	залік
ОК 5.	Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності	3	залік
Разом нормативні дисципліни циклу загальної підготовки		16	
1.2. Цикл професійної підготовки			
<i>Нормативні навчальні дисципліни</i>			
ОК 6.	Управління проектами в туризмі, готельному і ресторанному господарстві	4	екзамен
ОК 7.	Туризмологія	4	екзамен
ОК 8.	Інноваційні технології в туризмі, готельному і ресторанному господарстві	4	екзамен
ОК 9.	Ринок туристичних послуг	4	екзамен
ОК 10.	Логістика в туризмі	4	екзамен
ОК 11.	Курортологія	4	екзамен
ОК 12.	Виробнича практика	7,5	залік
ОК 13.	Асистентська практика	4,5	залік
ОК 14.	Переддипломна практика	3	залік
ОК 15.	Кваліфікаційна магістерська робота	12	
Разом нормативні дисципліни професійної підготовки		51	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		67	
2. Вибіркові компоненти освітньої програми			
<i>Вибіркові навчальні дисципліни</i>			
ВБ 1.1.	Рекреаційно-туристичний комплекс Західного регіону України	4	залік
ВБ 1.2.	Економіка і ціноутворення в туризмі та готельній індустрії		
ВБ 1.3.	Соціологія подорожей		
ВБ 2.1.	Релігійний туризм і паломництво	4	залік
ВБ 2.2.	Державне і регіональне управління туризмом		
ВБ 2.3.	Ринок праці і політика зайнятості		
ВБ 3.1.	Діловий та дипломатичний протокол	6	залік
ВБ 3.2.	Діловодство на підприємствах туризму, готельного і ресторанного господарства		
ВБ 3.3.	Стратегія розвитку національного туризму		
ВБ 4.1.	Рекреаційне природокористування	5	залік
ВБ 4.2.	Комунікативний менеджмент		
ВБ 4.3.	Проблеми суспільної географії та просторовий аналіз ства		
ВБ 5.1.	Планування діяльності туристичних підприємств	4	залік
ВБ 5.2.	Індустріальний туризм		
ВБ 5.3.	Корпоративне управління		
Загальний обсяг вибірових компонентів		23	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

Примітки: ОК – обов'язкові компоненти освітньої програми (обов'язкові дисципліни);
ВБ – вибіркові компоненти освітньої програми (дисципліни за вибором).

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників другого освітнього рівня спеціальності 242 «Туризм» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу державного зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з туризмознавства. Результати атестації визначаються оцінками за національною шкалою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно». Атестація здійснюється відкрито і публічно. Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу. До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану.

Кваліфікаційна робота повинна свідчити про опанування магістром з туризмознавства системи загальнонаукових, спеціальних та професійних теорій і методик дослідження, володіння відповідними компетентностями, необхідними для аналізу ринку туристичних послуг і діяльності суб'єктів індустрії гостинності та туризму задля проектування туристичного продукту і вироблення практичних рекомендацій зі сталого розвитку туризму.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. З метою запобігання фактам плагіату та текстових запозичень у кваліфікаційних роботах результати наукових досліджень випускників підлягають перевірці на наявність академічного плагіату згідно із Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки від 10.02.2017 р. Окрім цього, робота проходить незалежне експертне оцінювання (рецензування) фахівцями туристичної сфери. Кваліфікаційна робота оприлюднюється в депозитарії СНУ імені Лесі Українки.

Структура та правила оформлення кваліфікаційних робіт визначається Положенням про випускні кваліфікаційні роботи Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, затвердженого наказом ректора від 02.10.2017 р.

6. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково- педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Керівник
проектної групи



проф. Л. В. Ільїн