

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Факультет географічний**  
**Кафедра туризму та готельного господарства**

**СИЛАБУС**

**вибіркової навчальної дисципліни**

**РЕКРЕАЦІЙНО-ТУРИСТИЧНИЙ КОМПЛЕКС**  
**ЗАХІДНОГО РЕГІОНУ УКРАЇНИ**

**підготовки** Магістр  
**спеціальності** 242 Туризм  
**освітньо-професійної програми** Туризм

**підготовки** Магістр  
**спеціальності** 241 Готельно-ресторанна справа  
**освітньо-професійної програми** Готельно-ресторанна справа

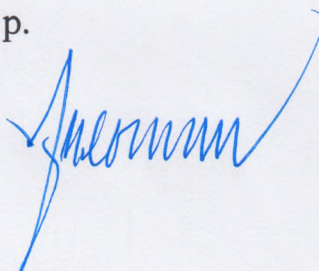
**Силабус навчальної дисципліни «РЕКРЕАЦІЙНО-ТУРИСТИЧНИЙ КОМПЛЕКС ЗАХІДНОГО РЕГІОНУ УКРАЇНИ»** підготовки магістра, галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності Туризм / Готельно-ресторанна справа, за освітньо-професійною програмою Туризм / Готельно-ресторанна справа

**Укладач:** Ільїн Леонід Володимирович, доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри туризму та готельного господарства

**Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри туризму та готельного господарства**

протокол № 1 від 30 серпня 2021 р.

Завідувач кафедри:



Ільїн Л. В.

## І. Опис навчальної дисципліни

### Денна форма навчання

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість годин/кредитів 120/4	Галузь знань: 24 Сфера обслуговування Спеціальність: 242 Туризм Освітньо-професійна програма: Туризм Освітній рівень: Магістр	<b>Вибіркова</b>
		<b>Рік навчання – 1</b>
		<b>Семестр – 1</b>
		<b>Лекції – 20 год.</b>
		<b>Практичні – 20 год.</b>
ІНДЗ: немає	Галузь знань: 24 Сфера обслуговування Спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа Освітньо-професійна програма: Готельно-ресторанна справа Освітній рівень: Магістр	<b>Самостійна робота – 72 год.</b>
		<b>Консультації – 8 год.</b>
		<b>Форма контролю: залік</b>
<b>Мова навчання</b>		Українська

### Заочна форма навчання

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість годин/кредитів 120/4	Галузь знань: 24 Сфера обслуговування Спеціальність: 242 Туризм Освітньо-професійна програма: Туризм Освітній рівень: Магістр	<b>Вибіркова</b>
		<b>Рік навчання – 1</b>
		<b>Семестр – 1</b>
		<b>Лекції – 4 год.</b>
		<b>Практичні – 6 год.</b>
ІНДЗ: немає		<b>Самостійна робота – 96 год.</b>
		<b>Консультації – 14 год.</b>
		<b>Форма контролю: залік</b>
<b>Мова навчання</b>		Українська

## ІІ. Інформація про викладача

**Викладач:** Ільїн Леонід Володимирович, доктор географічних наук, професор

Контактна інформація викладача:

Телефон 0978922704

Електронна пошта: [ilyinleo@vnu.edu.ua](mailto:ilyinleo@vnu.edu.ua)

Адреса викладання курсу: вул. Потапова, 9, корпус С ВНУ імені Лесі Українки

**Кафедра** – туризму та готельного господарства

**Факультет** – географічний

### III. Опис дисципліни

#### 1. Анотація курсу.

Однією із складових національної економіки та одним із основних пріоритетів соціально-економічного розвитку є рекреаційно-туристичний комплекс, який володіє в Україні унікальними потенційними можливостями для свого динамічного розвитку. Як показує світовий досвід, туристична сфера постійно удосконалюється, стрімко розширюється, є високоприбутковою та ефективною. Саме рекреаційно-туристичний комплекс Західного регіону України може стати одним із шляхів розвитку підприємницької діяльності, зменшення рівня безробіття, зростання доходів та покращення матеріального становища в регіоні, розвитку рекреаційних територій та потоку грошових коштів до місцевих бюджетів як від українських, так і іноземних туристів.

З огляду на сучасні тенденції та закономірності соціально-економічного розвитку регіонів і сфер господарювання, актуальним сьогодні є питання досліджень трансформаційних процесів, що відбуваються у рекреаційно-туристичній сфері. Західний регіон України має всі необхідні умови для розвитку рекреаційно-туристичного комплексу. Проте в окремих областях регіону існують значні відмінності як у рівні розвитку рекреації та туризму, так і в особливостях забезпечення ефективного функціонування об'єктів туристично-рекреаційної сфери.

#### 2. *Пререквізити та постреквізити дисципліни.*

Пререквізити: рекреаційна діяльність; основи туризмознавства; географія Західного регіону України.

Постреквізити: туризмологія, курортологія.

#### 3. *Мета і завдання навчальної дисципліни.*

*Мета* викладання навчальної дисципліни «Рекреаційно-туристичний комплекс Західного регіону України»:

– надання студентам знань про особливості територіальної та компонентно-функціональної структури рекреаційно-туристичного комплексу регіону;

– формування вмінь проведення оцінки сучасного рівня розвитку рекреаційно-туристичного комплексу окремих областей регіону;

– формування навичок обґрунтування проблем та перспектив розвитку рекреаційно-туристичного комплексу регіону;

– надання загальних уявлень про роль рекреаційно-туристичного комплексу у структурі регіонального господарства.

*Завдання* навчальної дисципліни:

– формування вмінь самостійного аналізу студентами природних умов, історико-культурних, матеріальних та трудових ресурсів як передумов формування та розвитку рекреаційно-туристичного комплексу регіону;

– формування вмінь самостійного аналізу студентами параметрів, які визначають роль рекреаційно-туристичного комплексу в структурі сучасного господарства регіону;

– засвоєння студентами внутрішньорегіональних диспропорцій розвитку рекреаційно-туристичного комплексу;

– навчити студентів формувати пропозиції щодо удосконалення структури та досягнення збалансованого розвитку рекреаційно-туристичної сфери регіону.

#### 4. *Результати навчання (компетентності).*

*Спеціальність 242 «Туризм»*

*Загальні компетентності:*

ЗК 1. Діяти на засадах розуміння цивілізаційних гуманітарних цінностей та глобалізаційних процесів, пріоритетів національного розвитку.

*Фахові компетентності:*

ФК 3. Здатність аналізувати геопросторову організацію туристичного процесу і проектувати її розвиток на засадах сталості;

ФК 4. Розуміння завдань національної та регіональної туристичної політики та механізмів регулювання туристичної діяльності;

ФК 7. Здатність розробляти та сприяти упровадженню регіональних програм розвитку сталого туризму.

*Результати навчання:*

РН 1. Знання передових концепцій, методів науково-дослідної та професійної діяльності на межі предметних областей туризму та рекреації;

РН 4. Знання закономірностей, принципів та механізмів функціонування туристичного ринку;

РН 10. Діяти у полікультурному середовищі.

*Спеціальність 241 «Готельно-ресторанна справа»*

*Загальні компетентності:*

ЗК 5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології;

ЗК 6. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

*Фахові компетентності:*

ФК 2. Здатність систематизувати та синтезувати інформацію для врахування крос-культурних особливостей функціонування суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.

*Результати навчання:*

РН 4. Здійснювати моніторинг кон'юнктури ринку готельних та рестораних послуг;

РН 6. Відшуковувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані, систематизувати та упорядковувати інформацію для вирішення комплексних задач професійної діяльності.

### 5. Структура навчальної дисципліни.

*Структура навчальної дисципліни для денної форми навчання*

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Бали
<b>Змістовий модуль 1.</b> Теоретико-методологічні основи вивчення рекреаційно-туристичного комплексу регіону						
Тема 1. Сутність та структура рекреаційно-туристичного комплексу регіону	9	2	2	5	–	4
Тема 2. Передумови та чинники розвитку рекреаційно-туристичного комплексу регіону	10	2	2	5	1	4
Тема 3. Методологічні аспекти вивчення рекреаційно-туристичного комплексу регіону	10	2	2	6	–	4
Разом за змістовим модулем 1	29	6	6	16	1	12
Модульна контрольна робота № 1						30
<b>Змістовий модуль 2.</b> Оцінка рівня розвитку рекреаційно-туристичного комплексу Західного регіону України						
Тема 4. Рекреаційно-туристичний комплекс Волинської області	13	2	2	8	1	4
Тема 5. Рекреаційно-туристичний комплекс Рівненської області	13	2	2	8	1	4
Тема 6. Рекреаційно-туристичний комплекс Львівської області	13	2	2	8	1	4
Тема 7. Рекреаційно-туристичний комплекс Тернопільської області	13	2	2	8	1	4
Тема 8. Рекреаційно-туристичний комплекс Івано-Франківської	13	2	2	8	1	4

області						
Тема 9. Рекреаційно-туристичний комплекс Закарпатської області	13	2	2	8	1	4
Тема 10. Рекреаційно-туристичний комплекс Чернівецької області	13	2	2	8	1	4
Разом за змістовим модулем 2	91	14	14	56	7	28
Модульна контрольна робота № 2						30
<b>Усього годин / Балів</b>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

*Структура навчальної дисципліни для заочної форми навчання*

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Бали
<b>Змістовий модуль 1.</b> Теоретико-методологічні основи вивчення рекреаційно-туристичного комплексу регіону						
Тема 1. Сутність та структура рекреаційно-туристичного комплексу регіону	12	2	–	9	1	4
Тема 2. Передумови та чинники розвитку рекреаційно-туристичного комплексу регіону	10	–	–	9	1	4
Тема 3. Методологічні аспекти вивчення рекреаційно-туристичного комплексу регіону	12	2	–	9	1	4
Разом за змістовим модулем 1	34	4	–	27	3	12
Модульна контрольна робота № 1						30
<b>Змістовий модуль 2.</b> Оцінка рівня розвитку рекреаційно-туристичного комплексу Західного регіону України						
Тема 4. Рекреаційно-туристичний комплекс Волинської області	12	–	2	9	1	4
Тема 5. Рекреаційно-туристичний комплекс Рівненської області	13	–	2	10	1	4
Тема 6. Рекреаційно-туристичний комплекс Львівської області	13	–	2	10	1	4
Тема 7. Рекреаційно-туристичний комплекс Тернопільської області	12	–	–	10	2	4
Тема 8. Рекреаційно-туристичний комплекс Івано-Франківської області	12	–	–	10	2	4
Тема 9. Рекреаційно-туристичний комплекс Закарпатської області	12	–	–	10	2	4
Тема 10. Рекреаційно-туристичний комплекс Чернівецької області	12	–	–	10	2	4
Разом за змістовим модулем 2	86	–	6	69	11	28
Модульна контрольна робота № 2						30
<b>Усього годин / Балів</b>	<b>120</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>96</b>	<b>14</b>	<b>100</b>

**6. Завдання для самостійного опрацювання.**

*Перелік питань та завдань для самостійної роботи*

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи вивчення рекреаційно-туристичного комплексу регіону

1. Поняття та оцінка рекреаційно-туристичного потенціалу території.

2. Рекреаційно-туристичні ресурси як складова туристично-рекреаційного процесу.
3. Класифікація рекреаційно-туристичних підприємств.
4. Поняття транспортної доступності території.
5. Соціальна інфраструктура як складова рекреаційно-туристичного комплексу.
6. Функції рекреаційно-туристичного комплексу.

Змістовий модуль 2. Оцінка рівня розвитку рекреаційно-туристичного комплексу  
Західного регіону України

1. Рекреаційно-туристичний потенціал Західного регіону України.
2. Природно-ресурсна база рекреації Західного регіону України.
3. Діяльність туристичних підприємств Західного регіону України.
4. Мережа закладів громадського харчування Західного регіону України.
5. Мережа закладів тимчасового проживання Західного регіону України.
6. Структура санаторно-курортних та оздоровчих закладів Західного регіону України.
7. Територіальна організація рекреаційно-туристичної діяльності Західного регіону України.
8. Кількісні, соціально-мотиваційні та просторово-часові аспекти географії туристичних потоків у Західному регіоні України.
9. Загальна характеристика основних видів туризму Західного регіону України.
10. Перспективи розвитку рекреаційно-туристичного комплексу Західного регіону України.

#### **IV. Політика оцінювання**

При організації освітнього процесу у Волинському національному університеті імені Лесі Українки студенти, викладачі, методисти та адміністрація діють відповідно до: «Положення про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки» (посилання: [https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/28Polozhennya\\_pro\\_org\\_anizatsiyu\\_navch.\\_pr\\_otsesu\\_u\\_VNU\\_red.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/28Polozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch._pr_otsesu_u_VNU_red.pdf)); «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки» (посилання: [https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/11\\_Polozh\\_pro\\_otzin\\_Red\\_red.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/11_Polozh_pro_otzin_Red_red.pdf)).

Організація навчального процесу здійснюється на основі кредитно-модульної системи відповідно до вимог Болонського процесу із застосуванням модульно-рейтингової системи оцінювання успішності студентів. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100-бальною шкалою. Він складається з рейтингу виконання форм роботи поточного контролю, для оцінювання якого призначається 40 балів, і рейтингу з виконання форм модульного контролю – 60 балів. Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та бали підсумкового контролю. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних занять.

Поточний контроль здійснюється у формі усного опитування під час проведення практичних занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи.

Рівень знань на практичних заняттях оцінюється: «відмінно» – студент дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, рішення завдань практичного заняття є правильними, демонструє знання підручників, посібників, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформляє завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій; «добре» – коли студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, проте за

допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій; «задовільно» – коли студент дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність виконання завдань; «незадовільно» – коли студент дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки. Має неповний конспект лекцій.

Критеріями оцінювання знань за поточний контроль є успішність освоєння знань та набутих навичок на лекціях та практичних заняттях, що включає систематичність їх відвідування, здатність здобувача вищої освіти засвоювати категорійний апарат, навички узагальненого мислення, логічність та повноту викладення навчального матеріалу, навички творчо підходити до вирішення поставлених завдань, активність роботи на практичних заняттях, рівень знань за результатами опитування на практичних заняттях, самостійне опрацювання тем у цілому чи окремих питань.

При умові невиконання одного із зазначених умов кількість балів знижується на 1 бал. При умові невиконання і відсутності завдання оцінюється 0 балами. Студент зобов'язаний виконати всі завдання.

Модульний контроль проводиться на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вміння вирішувати конкретні завдання, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння письмово подати певний матеріал.

Модулі проводяться викладачем у вигляді письмової роботи або тестування. Під час вибору критеріїв оцінки засвоєння студентом матеріалу дисципліни враховано виконання завдань і засвоєння матеріалу в частині лекційних і практичних занять, а також виконання передбаченої самостійної роботи.

Усі види контролю (усне опитування, письмове опитування, модульне опитування, тестове опитування) тісно пов'язані та організуються так, щоб стимулювати ефективну самостійну роботу студентів і забезпечити об'єктивне оцінювання рівня їх знань.

Підсумкова (загальна оцінка) курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове засвоєння матеріалу.

#### *Політика викладача щодо студента*

Студент зобов'язаний в повному обсязі оволодіти знаннями, вміннями, практичними навичками та компетентностями з дисципліни «Рекреаційно-туристичний комплекс Західного регіону України».

При вивченні дисципліни «Рекреаційно-туристичний комплекс Західного регіону України» необхідно спиратися на конспект лекцій, рекомендовану основну та додаткову навчальну, наукову літературу. Вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії з проблем навчальної дисципліни.

Високо оцінюється прагнення здобувачів вищої освіти: регулярно відвідувати заняття; плановірно та систематично засвоювати навчальний матеріал; активно працювати на практичних заняттях (брати участь в обговоренні дискусійних питань); повною мірою долучатися до активних форм навчання; відпрацьовувати пропущені практичні заняття.

Студент зобов'язаний відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого розкладу з метою поточного та підсумкового оцінювання знань, не запізнюватися, мати відповідний зовнішній вигляд. У разі відсутності через хворобу надати відповідну довідку.



Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, бути толерантним, доброзичливим, виваженим у спілкуванні зі студентами та викладачами, уважним і дотримуватися дисципліни та часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.

#### *Політика щодо академічної доброчесності*

Обов'язковою вимогою є дотримання норм академічної доброчесності. Дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю без використання зовнішніх джерел інформації (наприклад, окрім випадків, дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття); надання достовірної інформації про результати власної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Списування під час модульних контрольних робіт та екзамену заборонені (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування.

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у Волинському національному університеті імені Лесі Українки знайшли своє відображення в «Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки» (посилання: <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>).

Вимоги до академічної доброчесності визначаються «Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки» (посилання: <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-Antyplagiat.pdf>).

#### *Політика щодо дедлайнів та перекладання*

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Пропущені заняття відпрацьовувати в визначений викладачем час. Перекладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

## **V. Підсумковий контроль**

Форма контролю – залік. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку та передбачає підсумкову оцінку у 100-бальній шкалі як сума оцінок за поточний та модульний контроль знань. У випадку незадовільної підсумкової оцінки або за бажанням підвищити рейтинг студент може дібрати бали, виконавши певний вид робіт. Залік проводиться в усній формі по завершенню вивчення навчальної дисципліни. За результатами підсумкового контролю від загальної суми балів, набраної студентом протягом семестру, віднімаються результати модульних контрольних робіт і додаються бали, набрані на заліку.

## **VI. Шкала оцінювання**

Оцінка знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою:

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 – 81	Добре

67 – 74	Задовільно
60 – 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

## VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

### *Основна:*

1. Бейдик О. О. Рекреаційні ресурси України : навч. посібник. 3-тє вид., перероб. і доп. Київ : Альтерпрес, 2011. 462 с.
2. Любіцева О. О., Панкова Є. В., Стафійчук В. І. Туристичні ресурси України : навч. посіб. Київ : Альтерпрес, 2007. 369 с.
3. Мацола В. І. Рекреаційно-туристичний комплекс України. Львів : ІРД НАНУ, 1997. 259 с.
4. Павлов В. І. Рекреаційний комплекс Волині : теорія, практика, перспективи / НАН України, Інститут регіональних досліджень. Луцьк : Надстир'я, 1998. 122 с.
5. Панкова Є. В. Туристичне краєзнавство : навч. посібник. Київ : Альтерпрес, 2003. 351 с.
6. Петранівський В. Л., Рутинський М. Й. Туристичне краєзнавство. Навч. посібник. Львів : Знання, 2006. 168 с.
7. Питуляк М. Р. Природні рекреаційні ресурси Тернопільщини, проблеми їх раціонального використання та охорони : навч. посіб. Тернопіль, 1999. 60 с.
8. Природні умови та ресурси Тернопільщини / за ред. М. Я. Сивого, Л. П. Царика. Тернопіль : ТзОВ «Терно-граф», 2011. 512 с.
9. Пушкар Б. Т., Пушкар З. М. Територіальна організація рекреаційного господарства регіону. Тернопіль : «Вектор», 2014. 196 с.
10. Рекреаційно-туристичні ресурси України з основами туристичного ресурсознавства : навчальний посібник / Н. О. Алешугіна, О. В. Барановська, М. О. Барановський, О. О. Зеленська, І. В. Смаль, І. М. Філоненко. Чернівці : Вид-во ЧНТУ, 2015. 492 с.
11. Руденко В. П., Руденко С. В. Оцінка природно-ресурсного потенціалу України як основа менеджменту природоохоронної діяльності. Чернівці : Рута, 2014. 247 с.
12. Рутинський М. Й., Стецюк О. В. Туристичний комплекс Карпатського регіону України: навчальний посібник. Чернівці : Книги – ХХІ, 2008. 440 с.
13. Стафійчук В. І. Рекреалогія. Навч. посіб. 2-е вид. Київ : Альтерпрес, 2008. 264 с.
14. Теоретичні та прикладні аспекти рекреаційного природокористування в Україні : монографія / К. Кілінська, В. Руденко, Н. Аніпко, Н. Андрусак, Н. Коновалова та ін. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2010. 250 с.
15. Фоменко Н. В. Рекреаційні ресурси та курортологія. Київ : Центр навчальної літератури, 2007. 312 с.
16. Черчик Л. М., Єрко І. В., Коленда Н. В., Міщенко О. В. Сучасний стан розвитку туристично-рекреаційного комплексу Волинської області : монографія. Луцьк : Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2014. 152 с.

### *Додаткова:*

1. Бейдик О. О. Рекреаційні ресурси України : навч. посіб. Київ : Альтерпрес, 2009. 400 с.
2. Кузик С. П. Географія туризму : навч. посіб. Київ : Знання, 2011. 271 с.
3. Масляк П. О. Рекреаційна географія : навч. посіб. Київ : Знання, 2008. 343 с.
4. Мацюк О. Я. Замки і фортеці Західної України. Історичні мандрівки. Львів : Центр Європи, 2009. 200 с.
5. Руденко В. П. Географія природно-ресурсного потенціалу України : підручник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2010. 552 с.
6. Рутинський М. Й. Географія туризму України : навч.-метод. посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2004. 160 с.

7. Черчик Л. М. Оцінка рівня привабливості розвитку рекреаційного природокористування для регіонів України. Луцьк : Видавничий центр ЛДТУ, 2006. 120 с.

*Інтернет-ресурси:*

1. Відділ з питань туризму Чернівецької ОДА : веб-сайт. URL: <https://buktour.cv.ua> (дата звернення: 23.08.2021).

2. Волинь туристична : веб-сайт. URL: <https://volyntravel.com.ua> (дата звернення: 23.08.2021).

3. Головне управління статистики у Волинській області : веб-сайт. URL: <http://www.lutsk.ukrstat.gov.ua> (дата звернення: 23.08.2021).

4. Головне управління статистики у Закарпатській області : веб-сайт. URL: <http://www.uz.ukrstat.gov.ua> (дата звернення: 23.08.2021).

5. Головне управління статистики в Івано-Франківській області : веб-сайт. URL: <http://www.ifstat.gov.ua> (дата звернення: 23.08.2021).

6. Головне управління статистики у Львівській області : веб-сайт. URL: <https://www.lv.ukrstat.gov.ua> (дата звернення: 23.08.2021).

7. Головне управління статистики у Рівненській області : веб-сайт. URL: <http://www.gusrv.gov.ua> (дата звернення: 23.08.2021).

8. Головне управління статистики у Тернопільській області : веб-сайт. URL: <http://www.te.ukrstat.gov.ua> (дата звернення: 23.08.2021).

9. Головне управління статистики у Чернівецькій області : веб-сайт. URL: <http://www.cv.ukrstat.gov.ua> (дата звернення: 23.08.2021).

10. Закарпаття. Земля, наближена до неба : веб-сайт. URL: <https://zaktour.gov.ua> (дата звернення: 23.08.2021).

11. Івано-Франківщина туристична : веб-сайт. URL: <http://iftourism.com> (дата звернення: 23.08.2021).

12. Інститут регіональних досліджень Національної академії наук України : веб-сайт. URL: <http://irr.org.ua> (дата звернення: 23.08.2021).

13. Львівщина. Дивовижні відкриття : веб-сайт. URL: <http://lviv-region.travel/ru/cat/index> (дата звернення: 23.08.2021).

14. Рівненщина : веб-сайт. URL: <https://rivne.travel> (дата звернення: 23.08.2021).

15. Тернопілля туристичне : веб-сайт. URL: <http://www.ternotour.com.ua> (дата звернення: 23.08.2021).