

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**

**Факультет (інститут) іноземної філології**

**Кафедра іноземних мов природничо-математичних спеціальностей**

**СИЛАБУС**

**нормативної навчальної дисципліни**

**ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)**

(назва дисципліни)

**підготовки бакалавра**

(назва освітнього рівня)

**спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія)**

(шифр і назва спеціальності)

**освітньо-професійної програми Середня освіта. Географія. Економіка**

(назва освітньо-професійної, освітньо-наукової / освітньо-творчої програм)

**Силабус навчальної дисципліни «ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)»** підготовки бакалавра, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (Географія), за освітньою програмою «Географія. Економіка»; 10 Природничі науки, спеціальності 106 Географія, за освітньою програмою «Географія».

**Розробники:** Книш Т. В., доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, кандидат педагогічних наук, доцент

Кирикилиця В. В., доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, кандидат педагогічних наук, доцент

Онищенко І. А., старший викладач кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

Панченко В. В., старший викладач кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

Тригуб Г. В., доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, кандидат психологічних наук, доцент

Хникіна О. О., доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, кандидат філологічних наук, доцент

Ясінська О. В., доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, кандидат філологічних наук

Яциняк О. П., асистент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

**Силабус навчальної дисципліни погоджено на засіданні кафедри економічної та соціальної географії**  
Протокол № 1 від 30 серпня 2021 р.

В. о. завідувача кафедри

економічної та соціальної географії: \_\_\_\_\_



Погребський Т.Г.

© Книш Т. В., Кирикилиця В. В., Онищенко І. А.,  
Панченко В. В., Тригуб Г. В., Хникіна О. О., Ясінська О. В., Яциняк О. П.,  
2021

## І. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<i>Денна/заочна форма навчання</i>	<b>Галузь знань:</b> 01 Освіта / Педагогіка 10 «Природничі науки»  <b>Спеціальності:</b> 014 Середня освіта (Географія) 106 Географія.	<b>Нормативна</b>
		<b>Роки навчання: 1, 2, 3, 4</b>
<b>Кількість годин:</b> денна/заочна – 300 <b>Кредитів:</b> денна/заочна – 10	<b>Освітня програма:</b> «Географія. Економіка» «Географія»	<b>Семестр: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</b>
		<b>Практичні:</b> денна – 280 год. заочна – 64 год.
ІНДЗ: немає	<b>Бакалавр</b>	<b>Самостійна робота</b> денна – 2 год. заочна – 200 год. 2 год.
		<b>Консультації</b> денна – 18 год. заочна – 36 год.
		<b>Форма контролю:</b> залік: 2, 6 семестри екзамен: 4, 8 семестри
<b>Мова навчання</b>	<b>Англійська</b>	

## ІІ. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

**Кирикилиця Валентина Василівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, [valentina.kirikilica@gmail.com](mailto:valentina.kirikilica@gmail.com)

**Книш Тетяна Валентинівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, [tatanaknis@gmail.com](mailto:tatanaknis@gmail.com)

**Лавриненко Олександр Леонідович**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, [glavr@ukr.net](mailto:glavr@ukr.net)

**Онищенко Ірина Анатоліївна**, старший викладач кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, [mia22111963@gmail.com](mailto:mia22111963@gmail.com)

**Тригуб Галина Василівна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, [galya.trigub@gmail.com](mailto:galya.trigub@gmail.com)

**Хникіна Оксана Олександрівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, [likhach.oks@gmail.com](mailto:likhach.oks@gmail.com)

**Шевчук Тетяна Римівна**, асистент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, [tr.shevchuk@gmail.com](mailto:tr.shevchuk@gmail.com)

**Ясінська Оксана Володимирівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, [oyas@bigmir.net](mailto:oyas@bigmir.net)

**Комунікація зі студентами:** електронною поштою, на заняттях згідно розкладу, за

графіком консультацій.

**Розклад занять** розміщено на сайті навчального відділу ВНУ:  
<http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

**Розклад консультацій.** Консультації проводяться згідно розкладу, що розміщений на сайті кафедри природничо-математичних спеціальностей:

<https://eenu.edu.ua/uk/chairs/inozemnih-mov-prirodnicho-matematichnih-specialnostey>

### III. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

#### 1. Анотація курсу

Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» складено відповідно до освітньо-професійних програм «Географія. Економіка. Гідрологія. Географія» підготовки бакалавра галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, 10 «Природничі науки» спеціальності 106 Географія. Економічна та соціальна географія. 014 Середня освіта (Географія).

Курс «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» всебічно розвиває особистість природничо-математичного профілю і зорієнтований на формування навичок і вмінь практичного володіння англійською мовою зі свого фаху та на розвиток у студентів мовної (лінгвістичної), мовленнєвої (комунікативної) та соціокультурної (країнознавчої та лінгвокраїнознавчої) компетентностей. *Мовна (лінгвістична)* компетентність включає знання системи мови, правила її функціонування у процесі комунікації та володіння способами й навичками використання вивченого мовного матеріалу; *мовленнєва (комунікативна)* компетентність передбачає здатність сприймати і відтворювати іноземне мовлення у відповідності з умовами мовленнєвої комунікації, створювати власні висловлювання відповідно до мети, завдань та ситуації спілкування, виробляти уміння і навички успішної комунікації; *соціокультурна (країнознавча та лінгвокраїнознавча)* компетентність включає знання про основні особливості соціокультурного розвитку країни та оволодіння певним обсягом культурної інформації про народ, мова якого вивчається.

**Предмет вивчення** – усне та письмове мовлення, фонетичні та граматичні особливості сучасної англійської мови.

#### 2. Мета і завдання навчальної дисципліни

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» є:

- практичне оволодіння студентами іноземною мовою професійного спрямування, формування фахової іншомовної комунікативної компетентності для використання іноземної мови в різних сферах професійної діяльності;
- формування навичок читання іншомовних текстів за фахом і вміння передавати отриману з них інформацію в усній та писемній формах;
- розвиток уміння сприймати на слух іншомовну інформацію і будувати мовленнєву поведінку в ситуаціях професійного спілкування.

**Основним завданням** вивчення дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» є оволодіння усіма видами мовленнєвої діяльності:

- читанням (оглядовим, інформативним і глибинним) у роботі з літературою зі спеціальності;
- говорінням у ситуаціях професійно-ділового та повсякденного спілкування з урахуванням соціокультурного аспекту іноземної мови;
- аудіюванням на матеріалі іноземної мови за спеціальністю;
- писемним мовленням в рамках певних писемних жанрів і професійної тематики.

### 3. Результати навчання

Відповідно до освітньо-професійної програми вивчення курсу сприяє набуттю здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти таких **компетентностей**:

Інтегральна компетентність (ІК)

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та суспільних об'єктів та процесів (ІК).

**Загальні компетентності (ЗК)**

ЗК 1. Здатність свідомо ставитись до вимог суспільства, усвідомлювати свої права та обов'язки як громадянина України, діяти на засадах етичних мотивів соціально, відповідально і свідомо.

ЗК 3. Здатність до використання сучасних, у тому числі інформаційних технологій, володіння навичками застосування програмних засобів.

ЗК 5. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.

ЗК 6. Здатність до комунікативної толерантності у професійній сфері, володіння етикою ділового спілкування (учні, вчителі, батьки).

ЗК 7. Здатність працювати автономно та в команді, забезпечувати якість виконання робіт і оцінювання їх результатів, приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 8. Здатність до пошуку, обробки та критичного аналізу інформації з різних джерел, до інноваційного мислення, креативності, до генерування нових ідей.

ЗК 9. Здатність до використання знань в практичній діяльності, до адаптації та дії в нових умовах.

**Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)**

ФК 2. Здатність якісно організовувати освітній процес, використовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів, добирати ефективні методики, технології та здійснювати інтегроване навчання.

ФК 6. Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.

**Програмні результати навчання (ПРН):**

Знати основні історичні етапи та закономірності розвитку географії; процеси розвитку географії; сучасну термінологію і основні положення в галузі географії (ПРН 2);

Уміти спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань з використанням наукових термінів, визнаних у фаховому середовищі; використовувати іншомовні джерела для отримання інформації педагогічного та географічного змісту (ПРН 9).

### Структура навчальної дисципліни

Таблиця 2

Назви змістових модулів і тем	Усього: денна/ заочна	Практ. : денна/ заочна	Сам. роб.: денна / заочн а	Конс.: денна/ заочна	*Форма контролю/ Бали (денна/заочна)
<b>1 рік навчання</b>					
<b>Змістовий модуль 1. THE NATURE AND PURPOSE OF GEOGRAPHY.LAND.</b>					
<b>1 семестр</b>					
Тема 1. The Science of Geography.	14/10	14/2	-/8		
Тема 2. The Round Earth on Flat Paper.	14/10	14/2	-/8		
Тема 3. Grammar: Indefinite Tenses	9/12	8/2	-/8	1/2	

<b>2 семестр</b>					
Тема 4. The Earth and Its Structure.	15/14	14/4	-/8	1/2	Залік / БАЛІ: поточні 0-40 підсумкові 0-60
Тема 5. Inner Forces that Change the Earth's Structure.	15/16	14/4	-/10	1/2	
Тема 6. Grammar: Continuous Tenses	7/12	6/2	-/8	1/2	
<b>Разом за модулем 1</b>	74/74	70/16	-/50	4/8	
<b>2 рік навчання</b>					
<b>Змістовий модуль 2. WATER. THE EARTH'S RESOURCES.</b>					
<b>3 семестр</b>					
Тема 1. Wonders of water.	15/10	14/2	1/8		
Тема 2. Stops in the water cycle.	15/12	14/2	-/8	1/2	
Тема 3. Grammar: Perfect Tenses	9/12	8/2	-/8	1/2	
<b>4 семестр</b>					
Тема 4. The use of resources.	15/12	14/2	-/8	1/2	Іспит / БАЛІ: поточні 0-40 підсумкові 0-60
Тема 5. Energy resources support industrialization.	15/16	14/4	-/10	1/2	
Тема 6. Grammar: Passive Voice	7/14	6/4	-/8	1/2	
<b>Разом за модулем 2</b>	76/76	70/16	1/50	5/10	
<b>3 рік навчання</b>					
<b>Змістовий модуль 3. CLIMATE, SOILS AND VEGETATION. INDUSTRY.</b>					
<b>5 семестр</b>					
Тема 1. The Atmosphere Makes Life on Earth Possible.	14/10	14/2	-/8		
Тема 2. Four Conditions in the Earth's Atmosphere Cause Weather.	14/12	14/2	-/10		
Тема 3. Grammar: Conditionals	9/12	8/2	-/8	1/2	
<b>6 семестр</b>					
Тема 4. Industrial activity and location.	15/12	14/2	-/8	1/2	Залік / БАЛІ: поточні 0-40 підсумкові 0-60
Тема 5. Mining. Oil and natural gas.	15/14	14/4	-/8	1/2	
Тема 6. Grammar: Phrasal Verbs	7/14	6/4	-/8	1/2	
<b>Разом за модулем 3</b>	74/74	70/16	-/50	4/8	
<b>4 рік навчання</b>					
<b>Змістовий модуль 4. AGRICULTURE. WORLD CULTURES.</b>					
<b>7 семестр</b>					
Тема 1. Agricultural land use.	14/10	14/2	-/8		
Тема 2. Development of the agriculture.	15/12	14/2	-/8	1/2	
Тема 3. Grammar: Relative Clauses	9/12	8/2	-/8	1/2	
<b>8 семестр</b>					
Тема 4. World cultures: unity and diversity.	16/12	14/2	1/8	1/2	Іспит / БАЛІ: поточні 0-40 підсумкові 0-60
Тема 5. World nations and economic development.	15/12	14/2	-/8	1/2	
Тема 6. Grammar: Gerund and Infinitive	7/18	6/6	-/10	1/2	
<b>Разом за модулем 4</b>	76/76	70/16	1/50	5/10	
<b>Види підсумкових робіт:</b> Модульна контрольна робота					<b>Бал:</b> <b>10</b>
<b>Всього годин за 4 роки навчання</b>	300/ 300	280/ 64	2/ 200	18/38	

## Завдання для самостійного опрацювання

### Самостійна робота студента включає:

- підготовку до практичних занять: виконання усних і письмових завдань, опрацювання; основного й додаткового лексичного та граматичного матеріалу;
- систематизацію вивченого матеріалу для написання модульних контрольних робіт, диктантів, перекладів, підсумкових тестів.

Окрім названих аспектів, студент виконує наступні завдання у межах відповідних змістових модулів:

Таблиця 3

### Самостійна робота для денної форми навчання

№ п/п	Тема	К-ть год.
<b>III семестр Змістовий модуль 2. WATER. THE EARTH'S RESOURCES</b>		
1.	<b>Тема «Wonders of water»:</b> Скласти і розіграти діалог про значення водних ресурсів.	1
<b>VII семестр Змістовий модуль 4. AGRICULTURE. WORLD CULTURES.</b>		
1.	<b>Тема «Development of the agriculture»:</b> Скласти термінологічний словник на тему «Розвиток сільського господарства».	1
<b>Усього годин за 4 курси</b>		<b>2</b>

### Самостійна робота для заочної форми навчання

Таблиця 4

№ п/п	Тема	К-ть год.
<b>Змістовий модуль 1. THE NATURE AND PURPOSE OF GEOGRAPHY.LAND.</b>		
<b>1 семестр</b>		
1.	<b>Тема 1. The Science of Geography:</b> Вивчення дефініцій нових термінів. Читання, переклад тексту. Відповіді на питання по тексту. Виконання вправ з використанням нової лексики. Виконання і презентація проекту про географію як науку.	8
2.	<b>Тема 2. The Round Earth on Flat Paper:</b> Вивчення дефініцій нових термінів. Читання тексту і виконання після-текстових вправ на розуміння прочитаного. Відповіді на питання по тексту. Виконання вправ з використанням нової лексики. Читання тексту і виконання після-текстових вправ на розуміння прочитаного. Висловити власну думку на задане висловлювання про представлення Землі на папері.	8
3.	<b>Тема 3. Grammar: Indefinite Tenses:</b> Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми Present Indefinite, Past Indefinite, Future Indefinite. The verbs <i>to be</i> and <i>to have</i> . Construction <i>there is, there are</i> . Виконання вправ і підсумкового тесту на закріплення граматичного матеріалу.	8
<b>2 семестр</b>		
1.	<b>Тема 4. The Earth and Its Structure:</b> Вивчення термінів, які описують Землю та її структуру. Читання, переклад і відповіді на питання по тексту. Виконання після-текстових вправ. Відповіді на питання після аудіювання розмови про новий спортзал.	8
2.	<b>Тема 5. Inner Forces that Change the Earth's Structure:</b> Вивчення термінології і виконання вправ з її використанням. Читання, переклад	10

	тексту. Пошук поданих українських термінів англійським еквівалентам у тексті. Відповіді на питання після аудіювання розмови про внутрішні сили які змінюють структуру Землі. Виконання проекту про планету Земля, її структуру та сили.	
3.	<b>Тема 6. Grammar: Continuous Tenses:</b> Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Вживання відповідних обставин часу. Виконання вправ і підсумкового тесту на закріплення граматичного матеріалу.	8
<b>Змістовий модуль 2. WATER. THE EARTH'S RESOURCES.</b>		
<b>3 семестр</b>		
1.	<b>Тема 1. Wonders of water:</b> Повторення вивченої раніше лексики по географії, структурі Землі. Читання тексту і виконання після-текстових вправ на розуміння прочитаного. Виконання презентації про воду, водойми, природні властивості води згідно запропонованого плану.	8
2.	<b>Тема 2. Stops in the water cycle:</b> Виконання перед-текстових вправ. Читання і переклад тексту. Відповіді на питання по тексту. Виконання вправ з використанням нової лексики. Написання есе про водяний цикл та його значущість в природі.	8
3.	<b>Тема 3. Grammar: Perfect Tenses:</b> Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Вживання відповідних обставин часу. Виконання вправ і підсумкового тесту на закріплення граматичного матеріалу.	8
<b>4 семестр</b>		
1.	<b>Тема 4. The use of resources:</b> Виконання перед-текстових вправ. Читання і переклад тексту. Відповіді на питання по тексту. Написання аргументованого листа американському другу, який хоче дізнатись про переваги і недоліки використання природних ресурсів.	8
2.	<b>Тема 5. Energy resources support industrialization:</b> Вивчення лексики, пов'язаної з енергетичними ресурсами та розвитком індустріалізації. Читання і переклад тексту. Виконання після-текстових вправ. Підготувати аргументи на задане висловлювання про ризики надмірного використання енергетичних ресурсів природи та стрімкого темпу індустріалізації.	10
3.	<b>Тема 6. Grammar: Passive Voice:</b> Способи вживання пасивного стану. Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми пасивного стану у різних часових формах. Виконання вправ і підсумкового тесту на закріплення граматичного матеріалу.	8
<b>Змістовий модуль 3. CLIMATE, SOILS AND VEGETATION. INDUSTRY.</b>		
<b>5 семестр</b>		
1.	<b>Тема 1. The Atmosphere Makes Life on Earth Possible:</b> Вивчення лексики, пов'язаної з атмосферою Землі. Читання і переклад тексту. Виконання після-текстових вправ. Виконання презентації про атмосферу згідно запропонованого плану.	8
2.	<b>Тема 2. Four Conditions in the Earth's Atmosphere Cause Weather:</b> Вивчення лексики, пов'язаної з чотирма умовами Земної атмосфери які спричиняють погодні умови. Читання і переклад тексту. Відповіді на питання по тексту. Аудіювання розмови про погодні умови в різних куточках світу, відповіді на питання. Виконання вправ з використанням нової лексики. Виконання презентації про погодні умови, характерні для регіону їхнього проживання на основі поданого зразку.	10
3.	<b>Тема 3. Grammar: Conditionals:</b> Типи умовних речень. Використання	8



	умовних речень нульового типу для опису загальновідомих фактів. Умовні речення I типу для вираження реальної умови. Умовні речення II типу для вираження нереальної умови. Умовні речення III типу для вираження нереальної умови в минулому. Конструкція з wish у різних часових формах. Виконання вправ і підсумкового тесту на закріплення граматичного матеріалу.	
<b>6 семестр</b>		
1.	<b>Тема 4. Industrial activity and location:</b> Вивчення лексики, пов'язаної з промисловою діяльністю та її місцезнаходженням. Читання і переклад тексту. Відповіді на питання по тексту. Виконання після-текстових вправ. Висловити власну думку на задане висловлювання про переваги та недоліки промислових підприємств.	8
2.	<b>Тема 5. Mining. Oil and natural gas:</b> Вивчення лексики про видобуток корисних копалин. Нафта і природний газ. Читання і переклад тексту. Відповіді на питання по тексту. Виконання вправ з використанням нової лексики. Виконання презентації про корисні копалини.	8
3.	<b>Тема 6. Grammar: Phrasal Verbs:</b> Утворення і значення фразових дієслів. Перехідні та неперехідні фразові дієслова. Відокремлювані та невідокремлювані фразові дієслова. Виконання вправ і підсумкового тесту на закріплення граматичного матеріалу.	8
<b>Змістовий модуль 4. AGRICULTURE. WORLD CULTURES.</b>		
<b>7 семестр</b>		
1.	<b>Тема 1. Agricultural land use:</b> Вивчення лексики, пов'язаної зі сільськогосподарським використанням земель. Читання і переклад тексту. Відповіді на питання по тексту. Виконання після-текстових вправ. Аудіювання тексту про різні аспекти використання земель і виконання вправи. Написати есе щодо раціонального використання земельних ресурсів в сільському господарстві на основі поданого зразку.	8
2.	<b>Тема 2. Development of the agriculture:</b> Виконання перед-текстових вправ. Читання і переклад тексту. Відповіді на питання по тексту. Виконання після-текстових вправ. Висловити власну думку на задане висловлювання про розвиток сільського господарства.	8
3.	<b>Тема 3. Grammar: Relative Clauses:</b> Типи підрядних речень. Сполучні займенники у підрядних реченнях. Використання підрядних речень для опису підмета і доповнення в головному реченні. Виконання вправ і підсумкового тесту на закріплення граматичного матеріалу.	8
<b>8 семестр</b>		
1.	<b>Тема 4. World cultures: unity and diversity:</b> Виконання перед-текстових вправ. Читання і переклад тексту. Відповіді на питання по тексту. Аудіювання тексту про культури народів світу та їх різноманіття і відповіді на питання. Виконання після-текстових вправ. Перегляд фільму про єдність світових культур на основі поданого зразку.	8
2.	<b>Тема 5. World nations and economic development:</b> Вивчення лексики, пов'язаної із описом світових націй та економічного розвитку. Читання і переклад тексту. Формулювання запитань по тексту. Виконання вправ з використанням нової лексики. Висловити власну думку на одне із заданих висловлювань про народи світу та їхній економічний розвиток.	8
3.	<b>Тема 6. Grammar: Gerund and Infinitive:</b> Утворення і функції герундія та інфінітива у реченні. Вживання герундія та інфінітива після дієслів, прикметників, іменників та прийменників. Виконання вправ і підсумкового тесту на закріплення граматичного матеріалу.	10

#### IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

**Поточне оцінювання** здійснюється провідним викладачем на практичних заняттях в межах відповідного навчального модуля. Кожний вид роботи студента оцінюється в 10 балів. Кількість здобутих поточних балів студента визначається шляхом множення середнього арифметичного числа на коефіцієнт 4. Середнє арифметичне число визначається шляхом поділу загальної кількості отриманих балів на кількість видів робіт.

Поточний контроль на практичних заняттях проводиться у таких **формах**:

1. Вибіркове усне опитування перед початком занять.
2. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.
3. Виклик до дошки окремих студентів для самостійної доповіді, відповіді на окремі питання.
4. Оцінка активності студента у ході заняття (внесення пропозицій, прийняття оригінальних рішень, надання уточнень і визначень, доповнення попередніх відповідей тощо).
5. Виконання модульної контрольної роботи в кінці вивчення кожного змістового модуля.

**Система нарахування балів за виконання кожного виду роботи з теми:**

**9-10 балів** студент отримує за відмінне знання нового лексичного матеріалу; за самостійний, логічний, граматично вірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту із максимальним застосуванням нових слів та виразів; за фонетично правильне читання й грамотний переклад уривку із прочитаного тексту; за повні усні відповіді з використанням інформації з додаткових джерел на аудиторних заняттях; відмінне виконання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за широкі й системні знання теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови;

**7,5-8,9 балів** студент отримує за хороше знання нового лексичного матеріалу; за самостійний, логічний, граматично вірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту із середнім застосуванням нових слів та виразів; за фонетично правильне читання й досить грамотний переклад уривку із прочитаного тексту; за повні усні відповіді на аудиторних заняттях; досить добре виконання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за хороші знання теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови;

**6-7,4 балів** студент отримує за базове знання нового лексичного матеріалу; за самостійний, загалом граматично вірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту з мінімальним застосуванням нових слів та виразів; за фонетично правильне в загальному читання й грамотний переклад уривку із прочитаного тексту; за неповні усні відповіді на аудиторних заняттях; задовільне виконання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за знання базових питань теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови;

**0-5,9 балів** студент отримує за незнання базового нового лексичного матеріалу; за граматично невірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту без мінімального застосування нових слів та виразів; за фонетично неправильне в загальному читання й неграмотний переклад уривку із прочитаного тексту; за неповні усні відповіді на аудиторних заняттях; незадовільне написання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за незнання базових питань теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови.

**Політика викладача щодо студента.** Студент повинен відвідувати усі заняття згідно з розкладом та вчасно виконувати навчальні завдання (зокрема винесені на самостійну роботу) згідно з індивідуальним навчальним планом та силабусом дисципліни. Відвідування занять є необхідним компонентом оцінювання, за яке нараховуються

поточні бали. Виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання є обов'язковою умовою об'єктивного оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, програма подвійного диплома) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу. Пропущені з поважних причин заняття потрібно відпрацювати упродовж тижня після виходу студента на навчання після вимушеної перерви.

**Політика щодо академічної доброчесності.** Дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю знань; надання для оцінювання лише результатів власної роботи; посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчально-пізнавальної діяльності і використані джерела інформації. Списування під час модульних контрольних робіт та іспитів заборонені (зокрема із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати під час онлайн тестування лише у випадку його дистанційного проведення та лише для виконання тесту. Жодна з форм порушення академічної доброчесності не толерується.

**Про зарахування сертифікатів B2.** Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні не нижче як B 2) з освітнього компонента «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» обов'язкової частини навчальних планів усіх ОПП та всіх рівнів вищої освіти дає підстави для перезарахування з підсумковою оцінкою 100 балів. Здобувач звільняється від вивчення перезарахованого освітнього компонента в наступному семестрі (пункти 4.8 і 4.9 Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 11.09.2020).

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Усі види навчальних робіт здаються у межах вивчення теми, яка завершується написанням модульного тесту. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-3 бали). Перескладання модульних тестів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). У разі відсутності з поважної причини на практичному занятті студент представляє виконані завдання у письмовому вигляді, а також знання студента оцінюють за результатами усного опитування з теми, що, зокрема, визначає рівень володіння тематичними термінами та ключовими поняттями.

Терміни підсумкового контролю, ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії.

## V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

**Підсумковий контроль** проводиться в кінці II, IV, VI і VIII семестрів шляхом проведення заліку та іспиту відповідно, за графіком Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування у **формі комп'ютерного тестування** знань та вмінь студентів за обсягом, якістю і глибиною та навичками їх застосовування у практичній діяльності.

Вивчення дисципліни на кожному курсі складається з одного змістового модуля та його вивчення не передбачає виконання ІНДЗ. У цьому випадку підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою складається із сумарної кількості балів за:

1. Поточне оцінювання з відповідних тем (максимум 40 балів);
2. Підсумковий контроль: залік або іспит (максимум 60 балів).

Таблиця 5

<b>Поточний контроль</b> (мах = 40 балів)	<b>Підсумковий контроль</b>	<b>Загальна кількість балів</b>
<b>Модуль 1</b>	<b>Модуль 2</b>	

Змістовий модуль 1, 3	Змістовий модуль 2, 4	Залік: комп'ютерне тестування (60 балів)	100
40 (середній бал × коефіцієнт 4)		Іспит (60 балів): усна частина іспиту (10 балів) і комп'ютерне тестування (50 балів)	

Залік/іспит виставляється за умови, якщо студент сумарно за поточне і підсумкове оцінювання у формі комп'ютерного тестування отримав не менше 60 балів. У випадку незадовільної підсумкової оцінки, студент перескладає залік/іспит усно, виконавши певний вид робіт. Максимальна сума балів за курс – 100. Оцінка за засвоєння навчального матеріалу курсу виставляється відповідно до шкали оцінювання.

## VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Таблиця 6

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 - 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

Оцінка **“відмінно”** свідчить про всебічне, систематичне і глибоке знання студентом навчально-програмового матеріалу, знання основних положень та ідей вивчених тем, вільні відповіді на додаткові питання викладача, вміння творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови у практичній діяльності та пов'язувати їх зі своєю майбутньою спеціальністю. Градація виставленої оцінки від 90 до 100 балів залежить від ступеню переконливості, логічності викладення навчального матеріалу.

Оцінка **“дуже добре”** і **“добре”** свідчить про повне знання студентом програмового матеріалу, знання основних положень та ідей вивчених тем, обґрунтовані відповіді на додаткові питання викладача, вміння творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови у практичній діяльності та пов'язувати їх зі своєю майбутньою спеціальністю, але відсутність достатньої на оцінку "відмінно" глибини та всебічності знань. Градація виставленої оцінки від 75 до 89 балів залежить від обсягу логічної обґрунтованості викладення знань.

Оцінку **“достатньо”** і **“задовільно”** заслуговує студент, який знає основний зміст навчально-програмового матеріалу в об'ємі необхідному для подальшого навчання, але не може творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови та пов'язати теоретичний матеріал зі своєю майбутньою спеціальністю, невпевнено відповідає на додаткові питання викладача. Градація виставленої оцінки від 60 до 74 балів залежить від обсягу вивченого навчально-програмового матеріалу та вміння логічно і послідовно його викладати.

Оцінка **“незадовільно”** ставиться студенту, який має прогалини в знанні основного навчально-програмового матеріалу, невпевнено відповідає на додаткові питання викладача, не вміє пов'язати теоретичний матеріал зі своєю майбутньою спеціальністю, обсяг знань якого не може бути базою для подальшого вивчення навчального матеріалу з іноземної мови.

**(А – основна література; В – додаткова література; С – Інтернет-ресурси)**

**А**

1. English for Geography Students = Англійська мова для студентів-географів: навч.-метод. посіб. / уклад. А. М. Троцюк, К. Л. Гончар, І. А. Онищенко, В. В. Панченко, В. Я. Савічук, Г. В. Тригуб, О. О. Хникіна, О. П. Яциняк ; під ред. А. М. Троцюк. – Луцьк : Вежа-Друк, 2015. – 144 с.

2. English: Тексти. Підручник. Для студентів гуманітарних, природничо-географічних і математичних факультетів вищих навчальних закладів / Укладач Є.О. Мансі. – К.: Видавничий центр «Академія», 2004. – 528 с. (Альма-матер).

3. Davis F., Rimmer W. Active Grammar. Level 2. – Cambridge University Press, 2011. – 208 p.

4. Англійська мова для географів: Навчальний посібник / В. О. Ужик, Н. І. Черкашина, О. А. Сергеева–Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2008. – 372 с.

5. Верба Г. В., Верба А. Г. Граматика сучасної англійської мови. Довідник / Г. В. Верба, А. Г. Верба. – К.: ТОВ “ВП Логос”, 2005. – 341 с.

**В**

1. Гороть Є. І. Англо-український словник / Є. І. Гороть, Л. М. Коцюк, Л. К. Малімон, А. Б. Павлюк. – Вінниця : Нова кн., 2006. – 1698 с.

2. Exam choices. School leaving exam preparation. Reading and Vocabulary. – Pearson Central Europe, 2014. – 30 p.

3. Longman Dictionary of Contemporary English. – [New edition]. – Pearson Education Limited, 2003. – 1950 p.

4. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. – Macmillan, 2007. – 1748 p.

5. Murphy, R. English Grammar in Use / R. Murphy. – Cambridge University Press, 2007. – 382 с.

6. Oxford Wordpower Dictionary. [New 3<sup>rd</sup> edition] – Oxford University Press, 2006. – 823p.

**С**

1. <https://miyklas.com.ua/p/english-language>

2. <https://prometheus.org.ua/english/>