

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки

Факультет (інститут) географічний

Кафедра фізичної географії

СИЛАБУС
вибіркової навчальної дисципліни
РЕКРЕАЦІЙНА ГЕОГРАФІЯ

підготовки _____ бакалавра _____
(назва освітнього рівня)
спеціальності _____ 106 Географія _____
(шифр і назва спеціальності)
освітньої програми _____ Географія _____
(назва освітньо-професійної, освітньо-наукової / освітньо-творчої програм)

Силабус навчальної дисципліни «РЕКРЕАЦІЙНА ГЕОГРАФІЯ» підготовки бакалавра, галузі знань 10 Природничі науки , спеціальності 106 Географія, за освітньою програмою Географія.

Розробник: Міщенко О. В., доцент кафедри фізичної географії, кандидат географічних наук, доцент

Силабус навчальної дисципліни затверджений на засіданні кафедри фізичної географії
Протокол № 1 від 30 серпня 2021 р.

Завідувач кафедри:



Фесюк В. О.

I. Опис навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	Галузь знань <u>10 Природничі науки</u> Спеціальність <u>106 Географія</u> Освітня програма <u>Географія</u> Освітній ступінь: Бакалавр	Вибіркова
Кількість годин/кредитів 120 год./ 4 кредитів		Рік навчання – 3
		Семестр – 6
		Лекції – 30 год.
		Практичні (семінари) – 30 год.
		Лабораторні – 0 год.
Мова навчання		Самостійна робота – 52 год.
	Консультації – 8 год	
	Форма контролю: <u>Залік (6 семестр)</u>	
	Українська	

II. Інформація про викладача

1. Викладач: Міщенко Олена Віталіївна, кандидат географічних наук, доцент

Контактна інформація викладача:

Телефон: 0500143345

Електронна пошта: mischenko.olena@vnu.edu.ua

Адреса викладання курсу: вул. Потапова, 9, корпус С Волинського національного університету імені Лесі Українки

Кафедра – фізичної географії

Факультет – географічний

III. Опис дисципліни

2. Коротка анотація дисципліни. Навчальна дисципліна “Рекреаційна географія” належить до вибіркової дисципліни, спрямована на набуття студентами базових системних знань про територіальну організацію рекреаційного господарства та особливості рекреаційної діяльності людини в межах певних територій – територіальних рекреаційних систем різних типів і рангів..

3. Пререквізити і постреквізити дисципліни.

Пререквізити:

– фізична географія, зокрема ландшафтознавство, прикладне ландшафтознавство, метеорологія і кліматологія, гідрологія (здатність оцінювати природні рекреаційні ресурси, визначати стійкість природних комплексів (ландшафтів) до рекреаційних навантажень, визначати такі властивості ПТК, як їх рекреаційна комфортність, застосовувати знання спрямовані на вирішення проблем регіонального планування і організації місць відпочинку);

– економічна і соціальна географія (здатність розуміти рекреацію як пріоритетну галузь господарська, а ТРС (територіальну рекреаційну систему) – елемент господарської системи, аналізувати вплив рекреації на територіальну структуру країни, району, здатність застосовувати методи оцінювання рекреаційного комплексу як невіддільної складової господарства країни);

– математика (здатність аналізувати математичні залежності, проводити математичні розрахунки щодо кількісних і якісних показників рекреаційного потенціалу території).

Постреквізити: регіональна економічна та соціальна географія, географія рівня якості життя, регіональні екологічні проблеми, регіоналістика, геоecологія урбанізованих територій.

4. Мета та основні завдання дисципліни.

Мета вивчення дисципліни – засвоєння теоретичних та методичних основ рекреаційної географії й набуття практичних навичок із територіальної організації рекреаційної діяльності.

Завданням рекреаційної географії є дослідження територіальної організації рекреаційного господарства певної частини нашої планети у вигляді територіальної рекреаційної системи (ТРС). Основними **завданнями** навчальної дисципліни є:

- виявлення закономірностей формування, функціонування, розвитку, розміщення, типологію та властивості ТРС; окремі елементи ТРС; розробка та вдосконалення принципів і критеріїв рекреаційного районування; класифікація видів і форм рекреаційної діяльності; класифікація рекреаційних ресурсів; вдосконалення понятійно-термінологічного апарату;
- вдосконалення та розробка нових методів вивчення та проектування ТРС, визначення параметрів дослідження, технології та методики оцінки територіальних рекреаційних систем та їх окремих елементів;
- прогнозування розвитку рекреаційного господарства; проведення рекреаційного районування; розробка територіально-диференційованих норм рекреаційного навантаження;
- аналіз інформації щодо окремих рекреаційних районів і територій, та відповідних змін у їх межах.

5. Результати навчання (компетентності).

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та суспільних об'єктів та процесів.

Загальні компетентності:

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Фахові компетентності:

- здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства;
- знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів;
- здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси.
- здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проектах;
- здатність до усвідомлення змісту рекреаційної географії, як навчальної дисципліни що вивчає територіальну організацію рекреаційного господарства та особливості рекреаційної діяльності людини в межах певних територій – територіальних рекреаційних систем різних типів і рангів;
- здатність визначати мету, завдання, предмет, об'єкт РГ, усвідомлювати та реалізовувати в практичній діяльності завдання РГ;

- здатність до узагальнення та вміння систематизувати види рекреаційної діяльності.
- здатність ідентифікувати чинники рекреаційного районування світу, України;
- здатність проводити рекреаційне районування території за визначеними критеріями
- здатність аргументувати відмінність змісту понять рекреаційні умови і рекреаційні ресурси; здійснювати рекреаційну оцінку території;
- здатність до дослідження привабливих рекреаційних регіонів України
- здатність до узагальнення та вміння систематизувати види та форми туризму;
- здатність до засвоєння та вибору методів і прийомів, набуття практичних навиків щодо обґрунтування покращення галузевої структури рекреаційного господарства країни;
- здатність до розуміння особливостей рекреаційних територій світу;
- здатність аналізувати рекреаційні потоки.

6. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА РЕКРЕАЦІЙНОЇ ГЕОГРАФІЇ

Тема 1. Вступ. Рекреаційна географія як наука. Концептуальні складові рекреаційної географії. Рекреаційна географія в системі наук. Основні поняття рекреаційної географії. Теорії, які використовує рекреаційна географія. Етапи становлення і шляхи розвитку рекреаційно-географічного дослідження.

Тема 2. Районування в рекреаційній географії. Загальні засади районування. Рекреаційне районування. Рекреаційне районування світу та України.

Тема 3. Рекреаційні умови і ресурси. Поняття про географічні умови і ресурси. Рекреаційні ресурси їх класифікація. Оцінювання рекреаційних ресурсів. Рекреаційні ресурси України і світу.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2 РЕКРЕАЦІЙНА ГЕОГРАФІЯ УКРАЇНИ

Тема 4. Галузева рекреаційна географія. Лікувально-курортне господарство України. Лікування системи кровообігу. Лікування захворювань нервової системи. Лікування захворювань органів травлення. Лікування органів дихання. Лікування захворювань опорно-рухового апарату. Лікування сечостатевої системи та інших захворювань. Оздоровчо-спортивна діяльність. Пішохідний туризм. Водний туризм. Велосипедний туризм. Спелеологічний туризм. Гірськолижний туризм. Пізнавальна рекреаційна діяльність. Релігійний туризм. Сільський зелений туризм. Екологічний туризм. Розважально-ділова рекреаційна діяльність. Гральний бізнес. Виставкова діяльність в Україні. Діловий туризм. Міський туризм.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3 РЕКРЕАЦІЙНА ГЕОГРАФІЯ СВІТУ

Тема 5. Рекреаційні райони світу. Рекреаційно-туристичне господарство країн Європейського макрорайону. Азійський макрорайон. Африканський макрорайон. Північноамериканський макрорайон. Південноамериканський макрорайон. Антарктичний макрорайон.

7. Організація навчання.

У навчальному процесі використовуються лекції із застосуванням технічних засобів навчання, настінних карт, атласів, практичні роботи, семінарські заняття, самостійні і індивідуальні завдання, консультації.

Застосовуються *методики викладання*: проблемного і евристичного навчання; *форми навчання*: лекції, практичні і семінарські заняття, індивідуальна робота; *методи навчання*: підготовка повідомлень, презентацій, міні-проектів для загального перегляду і обговорення у академічних групах.

Мета проведення лекцій полягає у формуванні у студентів уявлень щодо теоретичних засад рекреаційної географії, розуміння закономірностей, принципів та чинників, які мають суттєвий вплив на просторове розміщення і організаційно-територіальні зв'язки об'єктів рекреаційного господарського комплексу.

Практичні роботи включають: підготовку до практичних занять за зазначеним планом, виконання аудиторних завдань, опрацювання теоретичних відомостей із заданої теми,

підготовка контрольних запитань, виконання завдань дослідницького характеру, опрацювання наукових джерел за певною проблематикою, презентації результатів дослідження.

Самостійна робота студентів включає опрацювання теоретичних основ лекційного матеріалу, вивчення окремих тем, питань, що не були розглянуті в курсі лекцій, підготовку до семінарів, яка передбачає, зокрема, конспектування наукової і навчальної літератури, підготовку доповідей та рефератів, круглих столів, презентацій. Завдання самостійної роботи студентів вважаються виконаними, якщо вони виконані згідно зазначених вимог, розкривають тему завдання, здані у зазначені терміни.

Консультації з викладачем щодо виконання завдань самостійної роботи студентів проводяться згідно затвердженого графіку консультацій.

Форми контролю: поточне оцінювання (письмова контрольна робота (ПКР), тези (ТЕ), тести (Т), розгляд ситуацій (РС), виконання (ПЗ) та здача практичних завдань (О), семінари (С), розгляд кейсів (К), модульний контроль, підсумковий контроль у формі заліку.

Структурно-логічна схема організації занять та поточного оцінювання отриманих компетентностей

Фахові компетенції	Методи та форми навчання		Оцінка сформованості компетентностей	
			Форма контролю	Бал
Змістовий модуль 1. ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА РЕКРЕАЦІЙНОЇ ГЕОГРАФІЇ				
Тема 1. Рекреаційна географія як наука				
Здатність до усвідомлення змісту рекреаційної географії, як навчальної дисципліни що вивчає територіальну організацію рекреаційного господарства та особливості рекреаційної діяльності людини в межах певних територій – територіальних рекреаційних систем різних типів і рангів; здатність визначати мету, завдання, предмет, об'єкт РГ, усвідомлювати та реалізовувати в практичній діяльності завдання РГ; здатність до узагальнення та вміння систематизувати види рекреаційної діяльності	Лекції (6 год.)	Вступна лекція Тематична лекція Проблемні лекції	Робота на лекції	1,5
	Практичні заняття (6 год.)	Обговорення Розгляд ситуаційних завдань	О, ПЗ, РС	6
	Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання завдань	ПКР, ТЕ	0,2
Тема 2 Районування в рекреаційній географії				
Здатність ідентифікувати чинники рекреаційного районування світу, України; здатність проводити рекреаційне районування території за визначеними критеріями	Лекції (4 год.)	Тематична лекція Проблемні лекції	Робота на лекції	1
	Практичні заняття (4 год.)	Обговорення Розгляд ситуаційних завдань	О, ПЗ, РС	4
	Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання завдань	ПКР, ТЕ	0,2
Тема 3 Рекреаційні умови і ресурси				
Здатність аргументувати відмінність змісту понять рекреаційні умови і рекреаційні ресурси; здійснювати рекреаційну оцінку території; здатність до дослідження привабливих рекреаційних регіонів України	Лекції (4 год.)	Проблемна лекція Тематичні лекції	Робота на лекції	1
	Практичні заняття (2 год.)	Розгляд кейсів, Обговорення Розгляд ситуаційних завдань	ТЕ, РС, О, ПЗ	2
	Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання завдань	ПКР, ТЕ	0,2
Кількість балів за модуль 1			Лекція	3,5
			Практичні заняття	12
			Самостійна робота	0,6
			Максимальна кількість балів за модуль 1	16,1
Змістовий модуль 2. РЕКРЕАЦІЙНА ГЕОГРАФІЯ УКРАЇНИ				
Тема 4. Галузева рекреаційна географія				
Здатність до узагальнення та вміння систематизувати види та форми туризму; здатність до засвоєння та вибору методів і прийомів, набуття практичних навиків щодо обґрунтування покращення галузевої структури рекреаційного господарства країни	Лекції (10 год.)	Лекція-конференція Тематичні лекції Проблемні лекції	Робота на лекції	2,5
	Практичні заняття (8 год.)	Обговорення Розгляд кейсів та	К, РС, О	8

	год.)	ситуацій		
	Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання завдань	ПКР, ТЕ	0,2
Кількість балів за модуль 2			Лекція	2,5
			Практичне заняття	8
			Самостійна робота	4
			Максимальна кількість балів за модуль 2	
Максимальна кількість балів за модуль 2				
Змістовий модуль 3. РЕКРЕАЦІЙНА ГЕОГРАФІЯ СВІТУ				
Тема 5. Рекреаційні райони світу				
Здатність до розуміння особливостей рекреаційних територій світу; здатність аналізувати рекреаційні потоки.	Лекції (6 год.)	Проблемна лекція	Робота на лекції	3
	Практичні заняття (10 год.)	Семінари	К	10
	Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу Виконання завдань	ПКР, ТЕ, Е,	0,2
Кількість балів за модуль 3			Лекція	3
			Практичне заняття	12
			Самостійна робота	0,2
			Максимальна кількість балів за модуль 3	
			Максимальна кількість балів за модуль 3	
Інтегральна компетентність – здатність продукувати ідеї, володіти теорією, методологією рекреаційної географії в практичній діяльності, вирішувати проблеми управління, проводити наукове дослідження рекреаційній сфері				
				Загальна максимальна кількість балів
				40

Модульний контроль проводиться у формі модульних контрольних робіт (МКР). Перша модульна контрольна робота це 15 тестових завдань (30 балів), максимальний бал за правильну відповідь у кожному завданні 2 бали. Друга модульна контрольна робота оцінюється у 30 балів: складається із 15 тестових завдань по 2 бали за правильну відповідь.

8. Політика курсу.

Відвідування занять є обов'язковим. Студенти повинні дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених навчальним курсом. У разі відсутності через хворобу надавати відповідну довідку. Пропущені заняття відпрацьовувати під час консультацій. Студент повинен старанно виконувати завдання. Брати активну участь у навчальному процесі.

Академічна доброчесність. виконані завдання студентів мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Політика виставлення балів. Загальна оцінка за навчальний курс складається як алгебраїчна сума оцінок за кожен з трьох змістових модулів: поточного оцінювання, контрольних робіт, самостійної роботи впродовж семестру. Загальна сума балів, набраних за семестр, може досягати максимально 100 балів; з них 40 балів – поточний контроль. Максимальна оцінка за МКР1 - 30 балів; МКР2 – 30 балів. Наприкінці вивчення курсу, формою підсумкового контролю є залік, який оцінюється від 0 до 60 балів. Студент, який впродовж семестру набрав більше 75 балів має право не складати залік. При цьому йому зараховуються бали, які набрані впродовж семестру. Обов'язково враховується присутність студентів на заняттях та їх активність під час їх проведення. Недопустимими є пропуски занять та запізнення, списування, плагіат, несвоєчасне виконання поставлених завдань.

Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка для заліку
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 – 81	
67 – 74	
60 – 66	
1 – 59	Незараховано (з можливістю повторного складання)

9. Питання до самостійної роботи

1. Рекреаційні ресурси Прибалтійського мезорайону.
2. Рекреаційні ресурси Центрального Європейського мезорайону.
3. Рекреаційні ресурси Причорноморського мезорайону.
4. Рекреаційні ресурси Адріатичного мезорайону.
5. Рекреаційні ресурси Піренейського мезорайону.
6. Рекреаційні ресурси Апенніно-Мальтійського мезорайону.
7. Рекреаційні ресурси мезорайону Греція.
8. Рекреаційні ресурси мезорайону Франція та Монако.
9. Рекреаційні ресурси мезорайону Німеччина та країни Бенілюкс.
10. Рекреаційні ресурси Альпійського мезорайону.
11. Рекреаційні ресурси мезорайону Велика Британія та Ірландія.
12. Рекреаційні ресурси мезорайону країни Європейської Півночі.
13. Рекреаційні ресурси мезорайону Білорусь і Європейська частина Росії.
14. Рекреаційні ресурси мезорайону Південно-Західна Азія.
15. Рекреаційні ресурси мезорайону Південна Азія.
16. Рекреаційні ресурси мезорайону Південно-Східна Азія.
17. Рекреаційні ресурси мезорайону Східна Азія.
18. Рекреаційні ресурси мезорайону Закавказзя.
19. Рекреаційні ресурси мезорайону Центральна Азія (Казахстан, Узбекистан, Туркменистан, Таджикистан, Киргизстан).
20. Рекреаційні ресурси Північно-Африканського мезорайону.
21. Рекреаційні ресурси Африкансько-Острівного мезорайону.
22. Рекреаційні ресурси мезорайону Канада та США.
23. Рекреаційні ресурси мезорайону країн Карибського басейну та Вест-Індії.
24. Рекреаційні ресурси мезорайону Австралія та Нова Зеландія.
25. Рекреаційні ресурси мезорайону Океанія.

10. Підсумковий контроль успішності навчання.

Форма контролю – залік.

Питання для контролю

1. Рекреація як система уявлень про діяльність людей у вільний час і простір в якому вона відбувається.
2. Предмет рекреаційної географії, її завдання.
3. Зв'язки рекреаційної географії з іншими дисциплінами.
4. Методи рекреаційної географії.
5. Основні напрямки рекреаційно-географічних досліджень
6. Сутність поняття "вільний час" в рекреаційній географії.
7. Сутність поняття "відпочинок" в рекреаційній географії.
8. Еволюція поняття "туризм".

9. Співвідношення понять “Рекреаційна освоєність” і “рекреаційне освоєння території”.
10. Поняття “господарський потенціал рекреації” (“матеріально-технічна база рекреації”).
11. Поняття “рекреаційна територія”. Типи рекреаційних територій.
12. Туризм, лікування і відпочинок як основні форми рекреації.
13. Поняття ТРС.
14. Структурна схема ТРС.
15. Технічний блок (технічна підсистема) в ТРС, його місце і роль, взаємозв’язок з іншими підсистемами.
16. Підсистема обслуговуючого персоналу (обслуговуючий блок) в ТРС, його місце і роль, взаємозв’язок з іншими підсистемами.
17. Управлінський блок (підсистема управління) в ТРС, його місце і роль, взаємозв’язок з іншими підсистемами.
18. Підсистема “Природні і культурні комплекси” в ТРС, її місце і роль, взаємозв’язок з іншими підсистемами
19. Група відпочиваючих в ТРС, її місце і роль, взаємозв’язок з іншими підсистемами.
20. Властивості ТРС.
21. Типологія ТРС за функціями рекреаційної діяльності.
22. Рекреаційно – лікувальний тип ТРС.
23. Рекреаційно – оздоровчий тип ТРС.
24. Рекреаційно – спортивний тип ТРС.
25. Рекреаційно – пізнавальний тип ТРС.
26. Комплекс факторів розвитку рекреаційної діяльності.
27. Структура основних функцій рекреації.
28. Медико-біологічна функція рекреації.
29. Соціально-культурна функція рекреації.
30. Економічна функція рекреації.
31. Виховна функція рекреації.
32. Рекреаційні потреби. Рівні та взаємозв’язок.
33. Рекреаційна діяльність, її види.
34. Цикли рекреаційної діяльності.
35. Класифікації рекреаційної діяльності.
36. Класифікації рекреаційної діяльності по відношенню до окремої держави, в залежності від мети подорожі, в залежності від засобу пересування,
37. Класифікації рекреаційної діяльності в залежності від тривалості подорожі, в залежності від сезонності, складу групи,
38. Класифікації рекреаційної діяльності в залежності від віку, організаційних форм, форм фінансування, територіального охоплення.
39. Поняття рекреаційних ресурсів.
40. Підходи до класифікації рекреаційних ресурсів.
41. Класифікація і склад рекреаційних ресурсів.
42. Природні рекреаційні ресурси, їх визначення і покомпонентний аналіз.
43. Соціально-економічні рекреаційні ресурси, їх визначення і покомпонентний аналіз.
44. Інфраструктурні рекреаційні ресурси, їх визначення і склад.
45. Рекреаційний вплив на природне середовище, його охорона та оптимальне використання у зв’язку з розвитком масового відпочинку і туризму.
45. Рекреаційне природокористування, його функції.
46. Рекреаційна дигресія.
47. Рекреаційне навантаження.
48. Методичні підходи до визначення припустимих навантажень на рекреаційні території.
49. Визначення гранично-допустимої оптимальної та прогнозованої рекреаційної ємності

природно-територіальних комплексів.

50. Рекреаційне використання територій, що охороняються. Платні послуги на об'єктах природно-заповідного фонду.

51. Екологічна ситуація і рекреаційне природокористування.

52. Рекреаційне районування, його сутність і задачі.

53. 53. Важливі аспекти реакційного районування.

54. Принципи рекреаційного районування.

55. Фактори рекреаційного районування.

56. Признаки рекреаційних районів.

57. Аксонометричні одиниці рекреаційного районування.

58. Відомі варіанти рекреаційного районування.

59. Характеристика Північно - Європейського рекреаційного регіону.

60. Характеристика Південно - Європейського рекреаційного регіону.

70. Характеристика Західно - Європейського рекреаційного регіону.

71. Характеристика Східного і Центрально-Європейського рекреаційного регіону.

72. Характеристика Північно-Американського рекреаційного регіону.

73. Характеристика Центрально-Американського рекреаційного регіону.

74. Характеристика Карибського рекреаційного регіону.

75. Характеристика Південно-Американського рекреаційного регіону.

76. Характеристика Близько – Східного рекреаційного регіону.

77. Характеристика Африканського рекреаційного регіону.

78. Характеристика Австралійсько-Тихоокеанського рекреаційного регіону.

79. Характеристика Азіатського рекреаційного регіону.

11. Методичне забезпечення курсу:

1. Міщенко О. В. Рекреаційна географія: методичні рекомендації до виконання практичних робіт / О. В. Міщенко. – Луцьк : Вежа-друк, 2020. – 44 с.

2. Міщенко О. В. Рекреаційна географія: методичні рекомендації до виконання практичних робіт / О. В. Міщенко. – Луцьк : Вежа-друк, 2020. – 122 с

12. Рекомендована література:

Основна література

1. Багрова Л. А. Физико-географические (природоведческие) основы рекреационной географии / Л. А. Багрова, П.Р. Подгородецкий. – Симферополь: СГУ, 1982. – 210 с.

2. Бейдик О. О. Рекреаційна географія: навч.-метод. комплекс дисципліни / О.О. Бейдик. – К.: Обрії, 2007. – 96 с.

3. Бейдик О. О. Рекреаційно-туристичні ресурси України: Методологія та методика аналізу, термінологія, районування. / О. О. Бейдик. – К.: ВЦ КНУ, 2002. – 396 с.

4. Бейдик О. О. Словник-довідник з географії туризму, рекреології та рекреаційної географії / О. О. Бейдик. – К.: Палітра, 1997. – 305 с.

5. Данильчук В. Ф. Методология оценки рекреационных территорий / В.Ф. Данильчук. – Донецк: ДИТБ, 2003. – 345 с.

6. Масляк П. О. Рекреаційна географія: навч. посіб. / П. О. Масляк. – К.: Знання, 2008. – 343 с.

7. Мироненко Н. С. Рекреационная география / Н. С. Мироненко, И.Т. Твердохлебов. – М.: МГУ, 1981. – 208 с.

8. Мироненко Н. Рекреационные системы / Н. Мироненко, М. Бочварова. – М.: Изд-во МГУ, 1986. – 182 с.

9. Міщенко О. В. Розвиток екологічного туризму в національних природних парках Волинської області [Текст]: монографія / О. Міщенко, Л. Черчик. – Луцьк : Вежа-Друк, 2016. – 164 с.

10. Міщенко О. В. Рекреаційна географія: методичні рекомендації до виконання практичних робіт / О. В. Міщенко. – Луцьк : Вежа-друк, 2020. – 44 с.
 11. Міщенко О. В. Рекреаційна географія: методичні рекомендації до виконання практичних робіт / О. В. Міщенко. – Луцьк : Вежа-друк, 2020. – 122 с
 12. Николаенко Д. В. Рекреационная география / Д. В. Николаенко. – М.: Владос, 2001. – 288 с.
 13. Преображенский В. С. Теоретические основы рекреационной географии / В.С. Преображенский. – М.: Наука, 1975. – 172 с.
 14. Родичкин И. Д. Территориальная организация региональных рекреационных систем Украины // Строительство и архитектура. – 1978. – №9. – С.11-28.
 15. Савранчук Л.А. Рекреаційно-територіальні комплекси: конспект лекцій // Укл.: Л.А. Савранчук, В.Г. Явкін, В.І. Ясенчук. – Чернівці: Рута, 2008. – 44 с.
 16. Смаль І.В. Основи географії рекреації та туризму: навч. посіб. / І. В. Смаль – Ніжин: НДПУ, 2004. – 105 с.
 17. Стафійчук В. І. Рекреалогія / В. І. Стафійчук. – К.: Альтерпрес, 2006. – 263 с.
 18. Фоменко Н. В. Рекреаційні ресурси та курортологія / Н. В. Фоменко. – К.: ЦНЛ, 2004. – 311 с.
 19. Циншен Ван. Основы территориальной организации рекреационного хозяйства (современный подход к рекреационной географии) / Ван Циншен. – Одесса: Астропринт, 2003. – 124 с.
- Додаткова література**
20. Безуглий В. В. Регіональна економічна та соціальна географія світу: Посібник / В. В. Безуглий, С. В. Козинець. – К.: ВЦ “Академія”, 2003. – 688 с.
 21. Веденин Ю. А. Динамика территориальных рекреационных систем / Ю.А. Веденин. – М.: МГУ, 1986. – 212 с.
 22. Крачило Н. П. География туризма / Н.П. Крачило. – К.: Вища шк., 1987. – 208 с.
 23. Любіцева О. О. Ринок туристичних послуг / О. О. Любіцева. – К. : Альтерпрес, 2003. – 435 с.
 24. Савранчук Л. А. Рекреалогія: Письмові консультації / Укл.: Л. А. Савранчук, В. К. Явкін, В. І. Ясенчук. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т. 2009. – 92 с.
 25. Черчик Л. М. Туристично-рекреаційний комплекс Волинської області: передумови розвитку: Монографія. Частина 1 / Л. Черчик, О. Міщенко, І. Ерко. – Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2014. – 128 с.
 26. Черчик Л. Сучасний стан розвитку туристично-рекреаційного комплексу Волинської області: Монографія/ Л. Черчик, І. Ерко, Н. Коленда, О. Міщенко. – Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2014. – 154 с.
 27. <http://www.tourism.gov.ua> – Офіційний сайт Державної служби туризму і курортів України.
 28. https://ukrstat.org/uk/druk/publicat/kat_u/publ1_u.htm.