



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

Географічний факультет

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ

«29» квітня 2025 р.

м. Луцьк

№ 10

засідання кафедри економічної та соціальної географії
Волинського національного університету імені Лесі Українки
від 29 квітня 2025 року

Голова – Погребський Т. Г.

Секретар – Качаровський Р. Є.

Присутні: доц. Голуб Г. С., проф. Лажнік В. Й., доц. Мандрик І. П., доц. Маковецька Л. О., доц. Новосад О. В., доц. Погребський Т. Г., доц. Поручинський В. І., доц. Поручинська І. В., доц. Потапова А. Г., проф. Пугач С. О., доц. Слащук А. М., доц. Сосницька Я. С., доц. Ткачук Н. М., ст. лаб. Качаровський Р. Є..

СЛУХАЛИ:

Доц. Погребського Т. Г., завідувача кафедри економічної та соціальної географії, доцента, з інформацією про перейменування освітньо-професійної програми Середня освіта. Географія. Економіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з урахуванням Постанови КМ України від 30 серпня 2024 року № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» на ОПП Середня освіта. Географія галузі знань А Освіта, спеціальності А4 Середня освіта, предметної спеціальності А 4. 07 Середня освіта (Географія).

Доц. Ткачук Н. М., гарант освітньо-професійної програми, яка поінформувала про заплановані зміни в переліку та змісті освітніх компонентів освітньо-професійної програми з метою приведення їх у відповідність до оновленої назви програми, вимог галузі знань А Освіта, спеціальності А4 Середня освіта, предметної спеціальності А4.07 Середня освіта (Географія), а також до професійного стандарту вчителя Нової української школи. Було наголошено на необхідності оновлення змісту освітніх компонентів, перерозподілу кредитів ЄКТС, уточнення форм контролю та забезпечення узгодженості освітніх компонентів із програмними результатами навчання та компетентностями освітньо-професійної програми.

Проінформувала про введення до НП нових освітніх компонентів відповідно до професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», а саме:

- Теоретична підготовка базової загальношкільської підготовки*/Національно-патріотичне виховання;
- Інклюзивна освіта;
- Педагогічна практика (з відривом, 3 курс, 6 семестр);
- Курсова робота з фаху.

Доц. Новосад О. В., підтримала запропоновані зміни до переліку освітніх компонентів та обґрунтувала доцільність їх упровадження. Зазначила, що введення освітнього компонента «Теоретична підготовка базової загальношкільської підготовки /

Національно-патріотичне виховання» сприятиме формуванню громадянської відповідальності, національної свідомості та готовності майбутніх учителів до виховної роботи в умовах сучасних суспільних викликів. Наголосили, що освітній компонент «Інклюзивна освіта» є необхідним для формування інклюзивної, психологічної та методичної компетентностей, здатності працювати з учнями з особливими освітніми потребами відповідно до принципів Нової української школи.

Доц. Поручинський В. І., підкреслив, що освітній компонент «Педагогічна практика (з відривом від навчання)» забезпечує набуття здобувачами освіти практичного досвіду професійної діяльності, сприяє інтеграції теоретичних знань і практичних умінь, формуванню професійної рефлексії та готовності до самостійної педагогічної діяльності. Введення освітнього компонента «Курсова робота з фаху» сприятиме розвитку дослідницьких умінь, академічної доброчесності, аналітичного мислення та здатності застосовувати фахові знання у вирішенні професійних завдань.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити оновлену освітньо-професійну програму «Середня освіта. Географія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань А Освіта, спеціальності А4 Середня освіта, предметної спеціальності А4.07 Середня освіта (Географія), розроблену з урахуванням вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021, професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» та концептуальних засад Нової української школи.

2. Схвалити оновлений навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Географія», що передбачає оновлення переліку та змісту освітніх компонентів, перерозподіл кредитів ЄКТС, уточнення форм підсумкового контролю, а також введення нових освітніх компонентів відповідно до чинних нормативних вимог.

3. Рекомендувати до впровадження в освітній процес такі освітні компоненти:

- «Теоретична підготовка базової загальної середньої освіти / Національно-патріотичне виховання»;
- «Інклюзивна освіта»;
- «Педагогічна практика (з відривом від навчання, 3 курс, 6 семестр)»;
- «Курсова робота з фаху».

4. Подати оновлену освітньо-професійну програму Середня освіта. Географія та навчальний план на розгляд і затвердження в установленому порядку відповідним колегіальним органам ВНУ імені Лесі Українки.

5. Контроль за виконанням ухвали покласти на доц. Ткачук Н. М., гаранта освітньо-професійної програми та доц. Погребського Т.Г., завідувача кафедри економічної та соціальної географії.

Голова

Секретар

Тарас ПОГРЕБСЬКИЙ

Роман КАЧАРОВСЬКИЙ