

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ЛЕСІ УКРАЇНКИ

Наукове товариство аспірантів і студентів



МАТЕРІАЛИ
XIV Міжнародної науково-практичної конференції
аспірантів і студентів
(12–13 травня 2020 року)

Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень



Міністерство освіти і науки України
Східноєвропейський національний університет
імені Лесі Українки
Наукове товариство аспірантів і студентів

МАТЕРІАЛИ

XIV Міжнародної науково-практичної конференції
аспірантів і студентів

**«Молода наука Волині: пріоритети
та перспективи досліджень»
(12–13 травня 2020 року)**

Електронне видання на CD-ROM

Луцьк
Вежа-Друк
2020

УДК 001(477.82)(082)

М 75

*Рекомендовано до друку вченою радою
Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки
(протокол № 6 від 30.04.2020 р.)*

Оргкомітет конференції:

Цюсь Анатолій Васильович – ректор Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, голова оргкомітету;

Заскіна Лариса Володимирівна – проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародної співпраці Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, доктор психологічних наук, професор;

Глова Ірина Василівна – начальник науково-дослідної частини Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, кандидат психологічних наук;

Караїм Ольга Анатоліївна – куратор Наукового товариства аспірантів і студентів Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, кандидат економічних наук, доцент;

Макарук Лариса Леонідівна – голова Ради молодих учених Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, доктор філологічних наук, доцент;

Ліповська-Маковецька Наталія Іванівна – фахівець I категорії науково-дослідної частини Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, кандидат економічних наук.

Киричук Ольга Миколаївна – заступник начальника науково-дослідної частини Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

М 75 **Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень»** (12–13 травня 2020 року). Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 7,5 Мб.

ISBN 978-966-940-296-7

У збірнику вміщено тези доповідей та повідомлень аспірантів і студентів, учасників XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (12–13 травня 2020 року) у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки.

Матеріали подано за загальною редакцією наукових керівників.

УДК 001(477.82)(082)

© Гончарова В. О. (обкладинка), 2020

© Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2020

ISBN 978-966-940-296-7

Зміст

1. Освіта/Педагогіка

Бандура А. Я., Бартків О. С. Професійна реабілітація осіб з інвалідністю	21
Большакова Ю. В., Десятник К. В. Організація роботи з обдарованими дітьми у початковій школі	24
Борисенко Д. А., Поручинська Т. Ф. Вікові особливості короткочасної пам'яті	27
Бродасюк Ю. М., Павліха Н. В. Екологічна освіта молодого населення Волинської області	29
Галан-Влащук В. Й., Индика С. Я. Історичні аспекти виникнення та розвитку гри боча серед осіб з ураженнями опорно-рухового апарату	32
Галян К. Ю., Калиновська І. М. Сучасний стан розвитку інклюзивної освіти в Україні	35
Ігнатюк О. В., Десятник К. В. Проблема виховання молодших школярів: відповідальність батьків і школи	38
Климюк А. В., Дурманенко О. Л. Адаптація дітей дошкільного віку до умов ЗДО	41
Ковальчук Л. І., Дурманенко О. Л. Проблема виховання самостійності у дітей старшого дошкільного віку в умовах сьогодення	43
Мартинюк О. О. Ефективність використання цифрових технологій в умовах дистанційного навчання фізики	46
Мацюк Д., Касперська С. Особливості проведення уроків математики в умовах інклюзивного навчання	49
Мисковець О. І. Педагогічна практика студентів факультету іноземної філології	53
Новак М. І., Брушневська І. М. Виховання самостійності у дітей молодшого дошкільного віку	55
Пальчук О. В., Пожар Н. О. Робота з обдарованими дітьми на уроках математики	58
Панкевич С. С. Методика викладання теми «Термодинаміка біологічних систем» в медичних навчальних закладах	61

Покотило О. О., Стасюк О. В.	
Патології серцево-судинної системи у працівників шкідливих професій.....	498
Поручинський Б. А.	
Порівняльна оцінка чутливості окремих бактеріологічних методів для визначення концентрації бактеріальних суспензій <i>Escherichia coli</i>	501
Сильчук А. А., Сухомлін К. Б.	
Золотиста картопляна нематода та її поширення в межах Луцького району Волинської області	503
Солдат Л. І., Дмитроца О. Р.	
Особливості показників фізичного розвитку підлітків та стану їх рухової активності	505
Тарасюк Н. В., Шевчук Т. Я.	
Особливості мозкового кровотоку у спортсменів	508
Терещук О. М., Козел М. О., Кичилюк О. В.	
Особливості добору асортименту рослин для озеленення дошкільних навчальних закладів	510
Фінів О. В., Зінченко О. П.	
Виноградний слимак та його поширення в межах с. Хоробрів Сокальського району Львівської області.....	512
Харко Т. Є., Дмитроца О. Р.	
Показники індексу маси тіла дітей 6–7 років, залежно від місця проживання.....	515
Чижук К. Л., Журавльов О. А.	
Показники зовнішнього дихання у спортсменів з різною тривалістю тренувального процесу.....	517
Шевчук О. А., Щенна Л. В.	
Молюски р. Стир в межах Рожищенського району	519
Юхимюк Т. М., Бондарук Ю. В. Качинська Т. В.	
Особливості мікростанів кори головного мозку в хлопців-підлітків із високим рівнем агресії та ворожості в процесі проходження сеансів альфа-тренінгу.....	520

10. Природничі науки

Андрощук М. М., Кадикало Е. М.	
Антиоксидантні властивості екстрактів овочевих порошків (капусти червоної, моркви, перцю червоного солодкого, редьки) на прикладі автоокиснення олії соняшникової в процесі зберігання.....	523

Терещук О. М. – студентка IV курсу медико-біологічного факультету

СНУ імені Лесі Українки;

Козел М. О. – студентка V курсу медико-біологічного факультету

СНУ імені Лесі Українки;

Кичиліук О. В. – к. с.-г. н., доцент кафедри лісового та садово-паркового господарства СНУ імені Лесі Українки

Особливості добору асортименту рослин для озеленення дошкільних навчальних закладів

Постановка проблеми. В сучасному урбанізованому середовищі, озелененню та благоустрою території дошкільних навчальних закладів (далі – ДНЗ) варто приділити особливу увагу, оскільки зелені насадження відіграють тут не лише санітарно-гігієнічну та архітектурно-планувальну роль, а також мають важливе навчально-виховне значення.

За словами М. М. Кисельова, сучасність висуває перед освітою завдання виховати *homo ecologicum*, що не є тотожним поняттям *homo sapiens*, а має органічно поєднувати риси *homo sensus* – людини, що відчуває, та *homo pulcher* – людини прекрасної [1]. Реалізувати це можливо лише за умови виховання у малюків поваги та любові до природи. Найкращим способом реалізації зазначеного завдання є належне озеленення територій ДНЗ з дотриманням комфортної ландшафтної зони для здійснення екологічного та морального виховання у малюків, так як доволі тривалий час дитина проводить на території садочку. Саме тому ділянки дошкільних закладів потребують максимального озеленення (до 80 % території), за винятком тих частин, на яких розміщені доріжки, алеї, спортивні та ігрові майданчики.

Мета дослідження – проаналізувати особливості добору асортименту рослин для озеленення територій ДНЗ, задля подальшого їхнього практичного використання.

Результати дослідження. При підборі асортименту рослин для озеленення території дитячих навчальних закладів С. В. Совгіра наголошує, що перш за все варто врахувати вміст отруйних речовин у рослинах [2]. Таким чином категорично забороняється висаджувати

рослини, що мають колючки та отруйні плоди. До таких рослин належать: *Daphne mezereum* L., *Sophora japonica* L., *Prunus spinosa* L., *Hippophae rhamnoides* L., *Gleditsia triacanthos* L., *Crataegus oxyacantha* L., *Rosa canina* L., *Taxus baccata* L., *Rubus fruticosus* L., *Robinia pseudoacacia* L. та більшість видів роду *Berberis* L. Серед трав'янистих рослини небезпечно висаджувати: *Hyoscyamus niger* L., *Solanum nigrum* L., *Convallaria majalis* L., *Sternbergia colchiciflora* Waldst. & Kit., *Datura stramonium* L., *Cicuta virosa* L., *Lactuca virosa* L., *Ricinus communis* L., види родів *Aconitum* L., *Digitalis* L., *Rhododendron* L. та *Euphyrbia* L. Не рекомендується також на територіях ДНЗ розміщувати такі дерева, як *Populus* L., *Morus* L., та *Salix alba* L., оскільки, під час цвітіння чи досягання плодів, вони забруднюють місцевість. Тому, крім рослин із отруйними плодами, листям, також не варто використовувати для озеленення, алергенні рослини, дерева і кущі з колючками та квітами, котрі забруднюють територію навколо та ті, що приваблюють велику кількість комах.

Очищення та іонізація повітря; фітонциди, які виділяють хвойні рослини; захист від шуму – ось перелік основних функцій зелених насаджень, що доповнюються їх рекреаційною, та естетично-культурною роллю та мають важливе значення у вихованні підростаючого покоління, для нормального фізичного та психічного розвитку дошкільнят. З кущів рекомендується використовувати *Syringa vulgaris* L., *Syringa josikaea* J. Jacq. ex Rchb., *Buxus sempervirens* L., *Elaeagnus commutata* Bernh. ex Rydb., *Juniperus horizontalis* Moench, всі види *Spiraea* L. В затінених місцях рекомендується висаджувати стійкі до затінення види, наприклад *Amelanchier* Medik. Серед дерев, які бажано висаджувати на території ДНЗ, слід виділити наступні: *Acer platanoides* L., *Acer ginnala* (Maxim.) Maxim., *Acer tataricum* L., *Tilia cordata* Mill., *Larix decidua* Mill., *Betula pubescens* Ehrh., *Picea abies* (L.) H. Karst., види *Sorbus* L. та *Quercus* L.

Квіткове оформлення має концентруватися поблизу входу, тобто перед головним фасадом будівлі. Квітники повинні займати близько 1–1,5 % площі ділянки. Підбираючи асортимент квітів, потрібно розрахувати, щоб вони квітували з ранньої весни й аж до пізньої осені, були невибагливі у вирощуванні та догляді. Ось орієнтовний асортимент квітів, що підходять для озеленення дитячих садків: *Bellis perennis* L., *Dianthus barbatus* L., *Callistephus chinensis* (L.) Nees, *Campanula persicifolia* L., *Gladiolus* L., *Primula* L., *Hosta* Tratt., *Tulipa* L.,

Paeonia L., Phlox L., Petunia, Lobularia Desv., Antirrhinum L., Malva L., Dahlia Cav.

Раціональне розміщення зелених ділянок, смуг захисних насаджень, квітників, груп і поодиноких екземплярів дерев та кущів при доборі відповідного асортименту сприяють створенню комфортного середовища. Зелені насадження дозволяють наглядно вивчати особливості різних рослин, допомагають вихованню естетичного почуття та любові до природи. Тому важливим є саме різноманіття асортименту рослин.

Висновки. Отже, дослідження спрямоване на аналіз особливостей безпечного добору рослин для озеленення, що у свою чергу сприятиме популяризації здорового способу життя, за рахунок створення комфортних умов для прогулянок дітей на території дошкільного навчального закладу; естетичного, розумового, морального та фізичного виховання через знайомство дітей з рослинним світом.

Список літератури

1. Заячук В. Я. Дендрологія. Львів: Апріорі, 2008. 656 с.
2. Нові перспективні культури для рекреаційного використання в озелененні/ С. В. Совгіра, Г. Є. Гончаренко, С. О. Люленко, Р. В. Подзерей. *Збірник наукових статей «III-го Всеукраїнського з'їзду екологів з міжнародною участю»*. Вінниця, 2011. Т. 1. С. 261–264.

Фінів О. В. – студентка III курсу медико-біологічного факультету
СНУ імені Лесі Українки;
Зінченко О. П. – к. б. н., доцент кафедри
зоології СНУ імені Лесі Українки

Виноградний слимак та його поширення в межах с. Хоробрів Сокальського району Львівської області

Постановка проблеми. Велике практичне значення молюсків роду *Helix* в житті і господарській діяльності людини, пояснюють інтерес вчених до них [1]. Виноградні равлики є модельним об'єктом для вивчення мінливості і поліморфізму, структури популяцій, різноманітних міжвидових і міжпопуляційних взаємодій, вони – класичні лабораторні тварини. З іншого боку, вони є переносниками різних па-