

Моніторинг оцінювання стейкхолдерами задоволеності якістю підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» ОР бакалавр.

Наміром опитування було вивчення рівня задоволеності стейкхолдерами якістю підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» з метою удосконалення системи якості вищої освіти у ВНУ ім. Лесі Українки.

Учасники опитування – роботодавці, в організаціях яких студенти проходять навчання з елементами дуальної освіти, проходять виробничу та переддипломну практику за ОПП «Фізична терапія, ерготерапія».

Для реалізації дослідження було використано метод онлайн - опитування.

Онлайн - опитування проводилося з жовтня до кінця листопада 2022 року, на кафедрі фізичної терапії та ерготерапії, до участі запрошувалися стейкхолдери з якими Університет уклав договір про співпрацю.

Всього в опитуванні взяли участь 28 респондентів.

Результати проведення онлайн - опитування.

Відповідаючи на питання «Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?» варіант відповіді «Так» обрали – 68% опитаних, 32% відповіли «Ні».

На запитання «Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток?» 79% відповіли «Так, має значення», 15% - «Частково має значення», 6% - «Ні, немає значення».

На запитання «Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців у ВНУ імені Лесі Українки» отримуємо наступний розподіл відповідей респондентів: 96% опитаних відповіли «Висока», 4% - «Достатня».

На питання «Чи потрібне було додаткове навчання випускника?» 88% опитаних відповіли «Ні», 12 – «Так».

На запитання «Чи відповідає освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» ОР БАКАЛАВР вимогам ринку праці?» 95% респондентів відповіли - «Так», 5% відповіли - «Часткова».

На запитання «Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчалися за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» ОР БАКАЛАВР?» отримали наступні результати: 100% відповіли «Так».

На запитання «Які, на Вашу думку, освітні компоненти необхідно додати до освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» ОР БАКАЛАВР?» усі респонденти, а це 100% опитаних, дали відповідь - «Нічого не потрібно додавати до освітньо-професійної програми».

Відповідаючи на питання «Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 1 до 5 балів) де 1 дуже погано, а 5 дуже добре» отримали наступні результати опитування: 77% поставили оцінку - «5», 23% поставили оцінку - «4».

На запитання «Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи / організації:», отримали перелік установ, які взяли участь в онлайн - опитуванні:

- Медичне об'єднання Луцької міської територіальної громади - в опитуванні взяли участь 3 людини.
- Луцький геріатричний пансіонат - в опитуванні взяла участь 1 людини.
- КП «Волинське обласне територіальне медичне об'єднання захисту материнства і дитинства» - в опитуванні взяла участь 1 людини.
- КП «Волинський обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» Волинської обласної ради 3 людини.
- Західний реабілітаційно-спортивний центр - в опитуванні взяли участь 2 людини.
- Волинська обласна клінічна лікарня - в опитуванні взяли участь 5 людей.
- Державна реабілітаційна установа «Центр комплексної реабілітації для дітей з інвалідністю «Пролісок» - в опитуванні взяли участь 4 людини.
- Луцький навчально-реабілітаційний центр - в опитуванні взяли участь 3 людини.
- Санаторій матері і дитини «Пролісок» - в опитуванні взяли участь 3 людини.
- ЛПЗ Волинський обласний госпіталь для інвалідів війни - в опитуванні взяли участь 3 людини.

Зауваження та пропозиції:

Побажання роботодавців щодо компетентностей та результатів навчання за даною освітньою програмою «Фізична терапія, ерготерапія» наступні:

- отримані компетентності та результати навчання даної освітньої програми повною мірою відповідають спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія»;
- звернути увагу на структуру написання проєктів;
- розвивати здатність презентувати себе іншим людям;
- приділити увагу практичним навичкам.