



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
Факультет інформаційних технологій і математики**

ПРОТОКОЛ

**розширеного засідання кафедри загальної математики та
методики навчання інформатики**

«18» квітня 2024 р.

м. Луцьк

№ 12

Голова – Марія ХОМЯК

Секретар – Ірина ФУРМАНЮК

ПРИСУТНІ: завідувач кафедри, доцент Хомяк М. Я., гарант ОП «Середня освіта. Інформатика», декан факультету інформаційних технологій і математики доц. Яцюк С.М., члени кафедри: доценти Ройко Л. Л., Собчук О. М., Чепрасова Т. І., Микитюк І. О., Пастернак В. В., Федонюк А. А., ст. викладачі: Юнчик В. Л., Антонюк Б. П., ст. лаборант Фурманюк І. М., члени робочої групи: здобувачка освіти 4-го року навчання Кібиш М. М., випускник Книш Ю. В.

Порядок денний

1. Обговорення звіту експертної групи (ЕГ) за результатами акредитаційної експертизи освітньої програми «Середня освіта. Інформатика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика) галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка.
2. Про першочергові заходи що до врахування рекомендацій ЕГ (із затвердженням відповідальних за окремі види (етапи) роботи з вдосконалення ОП та орієнтовних термінів їх виконання).

СЛУХАЛИ 1: Обговорення звіту експертної групи (ЕГ) за результатами акредитаційної експертизи освітньої програми «Середня освіта. Інформатика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика) галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка.

ВИСТУПИЛИ :

Гарант ОП Яцюк С. М. повідомила, що 25-27 березня 2024 року на факультеті інформаційних технологій і математики відбувалась акредитаційна експертиза ОП «Середня освіта. Інформатика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика) галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка. 12 квітня опубліковано звіт

експертної групи про результати експертизи. Яцюк С. М. відзначила, що загальне враження у ЕГ від ОП є позитивним. На думку експертної групи ОП «Середня освіта. Інформатика» відповідає критеріям акредитації, що визначені Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Мета ОП «Середня освіта. Інформатика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти враховує стратегічні орієнтири не лише ЗВО, а й регіону (Стратегія розвитку Волинської області на період до 2027 р). До складу робочої групи ОП входять представники різних груп стейкхолдерів, що визначає трисуб'єктність розвитку ОП і якість її функціонування. Реалізація ОП здійснюється у співпраці з Управлінням освіти і науки Волинської ОДА, Департаментом освіти ЛМР, що свідчить про урахування в ОП сучасних тенденцій розвитку освітньої галузі та вимог регіонального ринку праці у якісній підготовці майбутніх учителів інформатики. Наявна практика організації освітнього процесу з елементами дуальної форми здобуття освіти на основі розробленої програми та індивідуального плану практичного навчання на робочому місці відповідно до укладених тристоронніх договорів із ЗЗСО, що відповідає нормативним документам університету. Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема, завдяки індивідуальному вибору студентами навчальних дисциплін через персональний кабінет автоматизованої системи ПС-Журнал успішності-Web в обсязі, передбаченому законодавством. ОП передбачає достатню практичну підготовку студентів та набуття ними soft skills завдяки використанню різних форм та методів навчання. Університет сприяє інтернаціоналізації навчання, викладання і наукових досліджень. Освітній процес здійснюється на засадах академічної свободи, студентоцентрованого підходу. Усі учасники освітнього процесу дотримуються принципів академічної доброчесності та культури якості освіти, а ВНУ імені Лесі Українки отримав відзнаку (2021р.) у номінації «Найкращі практики із забезпечення якості освіти від Ради Європи», взяв участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (ініційований Американськими радами з міжнародної освіти). У ЗВО діє система матеріального стимулювання професійного розвитку та вдосконалення педагогічної майстерності викладачів (преміювання за результатами рейтингового оцінювання, здобуття наукового ступеня, публікацію статей у виданнях, включених до наукометричних баз даних Scopus і WoS, виконання обов'язків гаранта ОП тощо). Потужна матеріально-технічна база для реалізації ОП, функціонування Навчальної лабораторії «Шкільний кабінет інформатики», «Інклюзивного ХАБу «Простір дії»», простору для ветеранів та їхніх родин «Плюс Плюс++». Активна співпраця факультету з ІТ-компаніями, що надала можливість за кошти компаній створити сучасні лабораторії: лабораторія інформаційних технологій, лабораторія «Центр кібербезпеки та захисту

інформації». У ЗВО функціонує Школа гарантів, Рада роботодавців, Асоціація випускників, викладачів і друзів ВНУ імені Лесі Українки.

Слабкими сторонами та недоліками експертна група вважає: не врахований під час розробки ОП досвід ОП, які реалізуються в іноземних ЗВО (хоча аналіз певних іноземних програм був проведений); невідповідність у послідовності вивчення деяких ОК у силабусах та структурно-логічній схемі (ОК 24 «Практикум зі шкільного курсу інформатики» та ОК 21 «Методика навчання інформатики»); розбіжність у назвах ОК в переліку освітніх компонентів ОП та структурно-логічній схемі ОП (ОК 20, ОК 31, вибіркові освітні компоненти); назва та зміст Положення про підготовку здобувачів освіти у ВНУ імені Лесі Українки із використанням елементів дуальної форми здобуття освіти містить суперечливі твердження «елементи дуальної форми здобуття освіти» та «елементи дуальної освіти», що не є юридично виваженим відповідно до пункту 6 статті 49 Закону України «Про вищу освіту», а саме Положення відображає реалізацію саме дуальної освіти в університеті.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група рекомендує: враховуючи трансформації в українській освіті та євроінтеграційні процеси, під час удосконалення ОП вивчити досвід аналогічних іноземних програм і врахувати його в ОП за редакцією 2024 року; переглянути послідовність вивчення ОК24 та ОК21 та увідповіднити їх послідовність вивчення в ОП 2024 року та у пререквізитах/постреквізитах силабусів; усунути розбіжності у назвах ОК в переліку освітніх компонентів ОП та структурно-логічній схемі ОП за редакцією 2024 року; переглянути Положення про підготовку здобувачів освіти у ВНУ імені Лесі Українки із використанням елементів дуальної форми здобуття освіти й усунути юридично не обґрунтовані словосполучення до червня 2024 року; систематично інформувати учасників освітнього процесу про форми неформальної освіти та стимулювати їх участь у неформальній освіті, зокрема через доступні дистанційні платформи, протягом 2024/2025 навчального року; під час реалізації ОП у 2024/2025 навчального року долучати до організації освітнього процесу представників академічної спільноти, фахівців-практиків, зокрема з-поміж іноземних партнерів, які читатимуть лекції з актуальних проблем педагогіки чи ІТ-сфери з урахуванням сучасного передового світового досвіду; розглянути можливість у 2024/2025 навчальному році читання ОК англійською мовою з метою підвищення власної професійної компетентності викладача, що покращить якість освітнього процесу на ОП та сприятиме підвищенню конкурентоспроможності випускників на ринку праці; активізувати здобувачів вищої освіти даної ОП до участі в академічній мобільності, включаючи зовнішню та внутрішню академічну мобільність, протягом 2024/2025 навчального року.

Доцент Ройко Л. Л. висловила думку, що потрібно врахувати рекомендації

ЕГ щодо впровадження досвіду відповідних ОП, які реалізуються в іноземних ЗВО. А також запропонувала виправити розбіжність у назвах ОК в переліку освітніх компонентів ОП і структурно-логічній схемі ОП. Присутні підтримали пропозицію Ройко Л. Л. та встановили терміни виконання до кінця квітня 2024 року.

Доцент Пастернак В. В. висловила думку, що рекомендація щодо відповідності у послідовності вивчення деяких ОК у силабусах та структурно-логічній схемі (ОК 24 «Практикум зі шкільного курсу інформатики» та ОК 21 «Методика навчання інформатики») не є однозначною. Група забезпечення при розробці ОП 2023 року вважала послідовність вивчення ОК 24 «Практикум зі шкільного курсу інформатики» та ОК 21 «Методика навчання інформатики» доцільною, оскільки здобувачі освіти мають змогу спочатку навчитися розв'язувати задачі шкільного курсу інформатики, а лише потім розглянути методику їх викладання в закладах ЗСО та фахової передвищої освіти. Присутні підтримали пропозицію Пастернак В. В. та вирішили не змінювати послідовність їх вивчення в наступній версії ОП 2024 року.

Завідувач кафедри, доцент Хомяк М. Я. запропонувала врахувати рекомендації ЕГ щодо систематичного інформування учасників освітнього процесу про форми неформальної освіти та стимулювати їх участь у неформальній освіті, зокрема через доступні дистанційні платформи, протягом 2024/2025 навчального року; під час реалізації ОП у 2024/2025 навчального року долучати до організації освітнього процесу представників академічної спільноти, фахівців-практиків, зокрема з-поміж іноземних партнерів, які читатимуть лекції з актуальних проблем педагогіки чи ІТ-сфери з урахуванням сучасного передового світового досвіду. Присутні підтримали пропозицію Хомяк М. Я.

Доцент Чепрасова Т. І. висловила думку, що рекомендація розглянути можливість у 2024/2025 навчальному році читання ОК англійською мовою з метою підвищення власної професійної компетентності викладача покращить якість освітнього процесу на ОП та сприятиме підвищенню конкурентоспроможності випускників на ринку праці. Присутні підтримали пропозицію *Чепрасової Т. І.*

Старший викладач Юнчик В. Л. запропонувала підтримати рекомендацію ЕГ щодо активізації здобувачів вищої освіти даної ОП до участі в академічній мобільності, включаючи зовнішню та внутрішню академічну мобільність, протягом 2024/2025 навчального року. На сторінці з відомостями про ОП реалізувати можливість анонімного подання рекомендації до ОП до початку процедури наступного перегляду ОП. ЕГ звертає увагу на можливість оновлення списку рекомендованої літератури ОК «Комп'ютерна графіка та мультимедійна продукція», тому необхідно виправити даний недолік та оновлювати усі силабуси ОП щороку. Присутні підтримали пропозицію

Юнчик В. Л.

Гарант ОП Яцюк С. М. запропонувала врахувати думку ЕГ і змінити ПРН 13 в новій версії ОП 2024 року з наступним формулюванням: *передбачати та оцінювати результати власної діяльності, аналізувати перспективний педагогічний досвід з урахуванням закономірностей освітнього процесу закладів ЗСО та фахової передвищої освіти*. Присутні підтримали пропозицію Яцюк С.М.

УХВАЛИЛИ:

- 1.1. Взяти до уваги інформацію зі звіту ЕГ. На основі висловлених пропозицій ЕГ розробити план першочергових заходів щодо врахування наданих рекомендацій.

СЛУХАЛИ 2: Про першочергові заходи що до врахування рекомендацій ЕГ (із затвердженням відповідальних за окремі види (етапи) роботи з вдосконалення ОП та орієнтовних термінів їх виконання).

ВИСТУПИЛИ :

Доц. Яцюк С. М. виступила із пропозицією плану першочергових заходів щодо врахування рекомендацій ЕГ .

План першочергових заходів щодо врахування рекомендацій ЕГ

1. Доручити робочій групі з розробки ОП впровадити досвід відповідних ОП, які реалізуються в іноземних ЗВО; виправити розбіжності у назвах ОК в переліку освітніх компонентів ОП і структурно-логічній схемі ОП; змінити ПРН 13 в новій версії ОП 2024 року з наступним формулюванням: *передбачати та оцінювати результати власної діяльності, аналізувати перспективний педагогічний досвід з урахуванням закономірностей освітнього процесу закладів ЗСО та фахової передвищої освіти та перезатвердити ОП 2024 року – до кінця травня 2023/24 навчального року*. Розглянути можливість у 2024/2025 навчальному році читання окремих ОК англійською мовою з метою підвищення власної професійної компетентності викладача покращить якість освітнього процесу на ОП та сприятиме підвищенню конкурентоспроможності випускників на ринку праці – до 1.09.2024 року.
2. Переглянути силабуси усіх освітніх компонентів, усунути недоліки, що стосуються літератури (відповідальні: викладачі ОП, що забезпечують викладання ОК на ОП Середня освіта. Інформатика); термін – до 1.05.2024 року; контроль покладається на завідувача кафедру та гаранта ОП).
4. Доручити завідувачу кафедри Хомяк М. Я. розробити план залучення до організації освітнього процесу представників академічної спільноти, фахівців-практиків, зокрема з-поміж іноземних партнерів, які читатимуть

лекції з актуальних проблем педагогіки чи IT-сфери з урахуванням сучасного передового світового досвіду – до 01.09.2024 року.

5. Доручити гаранту Яцюк С. М. подати пропозицію навчальному відділу університету переглянути Положення про підготовку здобувачів освіти у ВНУ імені Лесі Українки із використанням елементів дуальної форми здобуття освіти й усунути юридично не обґрунтовані словосполучення до червня 2024 року.

6. Старшому викладачеві Юнчик В. Л. на сторінці з відомостями про ОП реалізувати можливість анонімного подання рекомендації до ОП до початку процедури наступного перегляду ОП – до 01.05.2024 року.

7. Гаранту ОП, викладачам ОК ОП систематичного інформувати учасників освітнього процесу про форми неформальної освіти та стимулювати їх участь у неформальній освіті, зокрема через доступні дистанційні платформи, протягом 2024/2025 навчального року; під час реалізації ОП у 2024/2025 н. р. – постійно.

8. Гаранту, групі забезпечення ОП активізувати здобувачів вищої освіти до участі в академічній мобільності, включаючи зовнішню та внутрішню академічну мобільність, протягом 2024/2025 навчального року; провести зустріч ЗО зі здобувачкою освіти ОП Васюхник Софією, яка пройшла конкурс по програмі академічної мобільності і перебуває на навчанні в Гданському університеті – до 05.05.2024 р.

УХВАЛИЛИ:

2.1. Затвердити план першочергових заходів щодо врахування рекомендацій ЕГ.

Завідувач кафедри
загальної математики
та методики навчання інформатики

Марія ХОМЯК

Гарант ОП «Середня освіта. Інформатика»

Світлана ЯЦЮК

Секретар кафедри загальної математики
та методики навчання інформатики

Ірина ФУРМАНЮК