

**Східноєвропейський національний університет
імені Лесі Українки
Факультет психології
Кафедра загальної та соціальної психології
Центр соціальних ініціатив та аналітичних досліджень**



ПРОГРАМА

**IV науково-практичного семінару
«Актуальні проблеми соціалізації
особистості»**

16 травня 2017 року

Луцьк – 2017

СКЛАД ОРГАНІЗАЦІЙНОГО КОМІТЕТУ

Засєкіна Лариса Володимирівна – голова оргкомітету, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної та соціальної психології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Вірна Жанна Петрівна – доктор психологічних наук, професор, декан факультету психології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Кульчицька Анна Валеріївна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної та соціальної психології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Мудрик Алла Богданівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної та соціальної психології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Соловей Оксана Анатоліївна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної та соціальної психології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Федотова Тетяна Володимирівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної та соціальної психології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Філіппова Інєсса Юрїївна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної та соціальної психології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

ПРОГРАМА СЕМІНАРУ

11.00 – 12.00 – Реєстрація учасників семінару (I поверх корпусу №2, ауд.112).

12.00 – 13.00 – Пленарне засідання (I поверх корпусу №2, ауд.112).

13.00 – 13.30 – Перерва на каву (I поверх корпусу №2, ауд.116)

13.30 – 15.00 – майстер-класи:

Травмофокусована когнітивно-поведінкова терапія з дітьми та підлітками – керівник: **Засєкіна Лариса Володимирівна** (II поверх корпусу №2, ауд.216).

Розвиток творчого потенціалу особистості за допомогою застосування символдрами та метафоричних карт – керівник: **Литвиненко Оксана Миколаївна** (II поверх корпусу №2, ауд.211).

Схема-терапевтичні техніки у роботі з травмою – керівник: **Соловей Оксана Анатоліївна** (II поверх корпусу №2, ауд.202).

Професійні деформації та якість життя фахівців – керівник: **Мудрик Алла Богданівна** (I поверх корпусу №2, ауд.116).

Самоорганізація як детермінанти психічного здоров'я особистості – керівник: **Федотова Тетяна Володимирівна** (I поверх корпусу №2, ауд.113).

Комп'ютерна система діагностики диференційованості елементів кристалізованого інтелекту – керівник: **Власюк Дмитро Петрович** (I поверх корпусу №2, ауд.С-2).

15.00 – Підведення підсумків та вручення сертифікатів, закриття семінару.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ:

Відкриття наукового семінару (доктор психологічних наук, професор, декан факультету психології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки **Вірна Жанна Петрівна**)

Професійна підготовка магістрів клінічної психології у контексті Концепції загальнодержавної програми охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2025 року (доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної та соціальної психології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки **Засєкіна Лариса Володимирівна**)

Використання методу символдрами та метафоричних карт у роботі практичного психолога (практичний психолог гімназії №4 імені Модеста Левицького **Литвиненко Оксана Миколаївна**)

Статус фахівців психологічної служби в системі охорони здоров'я (практичний психолог Волинської обласної психіатричної лікарні, головний спеціаліст управління охорони здоров'я Волинської обласної державної адміністрації за спеціальністю “медична психологія” **Грищук Вікторія Богданівна**)

Межі компетенції практичного психолога у психіатричній лікарні (практичний психолог Волинської обласної психіатричної лікарні **Штейн Олена Вікторівна**)

ДОПОВІДІ

Регламент доповіді - до 5 хвилин

Життєве зростання і рушійні сили життя особистості (доктор психологічних наук, професор, декан факультету психології СНУ імені Лесі Українки **Вірна Жанна Петрівна**).

Проблеми та перспективи розвитку психолінгвістичної експертизи в Україні (канд. психол. наук, доц. **Кихтюк Оксана Василівна**).

Способи самореалізації особистості після виходу на пенсію (канд. психол. наук, доц. **Крижановська Зореслава Юріївна**).

Потічна взаємодія особистості зі світом (канд. психол. наук, проф. **Колісник Олексій Петрович**)

Текст рекламного повідомлення як основа ефективної комунікації (канд. психол. наук, доц. **Кульчицька Анна Валеріївна**).

Соціально-психологічні основи управління в системі державної служби (канд. психол. наук, проф. **Малімон Людмила Яківна**).

Психологічні особливості управління проектною командою (канд. психол. наук, доц. **Мітлош Антоніна Василівна**).

Психологічний аналіз феномену прокрастинації (канд. психол. наук, доц. **Мудрик Алла Богданівна**).

Етичні аспекти психологічного супроводу дітей з мовленнєвими розладами (канд. психол. наук, доц. **Павлюк Тетяна Миколаївна**).

Схема-терапія у роботі з дитячою травмою (канд. психол. наук, доц. **Соловей Оксана Анатоліївна**).

Самоменеджмент як умова саморозвитку особистості (канд. психол. наук, доц. **Федотова Тетяна Володимирівна**)

Часова перспектива майбутнього у сприйнятті сучасної української молоді (канд. психол. наук, доц. **Філіппова Інесса Юріївна**).

Диференціально-інтеграційний підхід до проблеми формування кристалізованого інтелекту (канд. психол. наук, доц. **Власюк Дмитро Петрович**)

Опір змінам свідомості “людини організації”: тенденції та перспективи (канд. психол. наук, доц. **Хомик Володимир Степанович**).

Психологічні чинники особистісно-розвивального потенціалу інтегрованого підходу в умовах інклюзії (канд. психол. наук, доц. **Іванашко Оксана Євгенівна**).

Значення раннього втручання в попередженні порушень розвитку дітей (канд. психол. наук, доц. **Вічалковська Наталія Калинівна**).

Рання юність як період становлення особистісної зрілості (канд. психол. наук, доц. **Кордунова Наталія Олександрівна**, канд. психол. наук, доц. **Потапчук Людмила Володимирівна**)

Профілактика професійного вигорання педагогів (методист центру зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингових досліджень Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти **Савчук Оксана Іванівна**, методист відділу навчально-методичного забезпечення та дистанційної освіти Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти **Ковальчук Ганна Степанівна**).

Психолого-педагогічні умови соціалізації учнів ПТНЗ (практичний психолог вищої категорії, практичний психолог Луцького центру професійно-технічної освіти **Павук Інна Василівна**).

Особливості поведінки учнів із порушенням соціалізації у професійному середовищі (викладач I категорії, викладач спецдисциплін Луцького центру професійно-технічної освіти **Розтока Олена Святославівна**).

Сучасні методики фізичної реабілітації дітей з церебральним паралічем за допомогою фізичних навантажень (аспірант кафедри фізичної культури Східноєвропейського університету імені Лесі Українки, фахівець з фізичної реабілітації Волинського центру соціальної реабілітації дітей-інвалідів **Омельчук Ярослав Володимирович**).

Особливості вияву шкільної дезадаптації в учнів початкових класів (вчитель вищої категорії, вчитель початкових класів КЗ “Луцький НВК №9” **Козлова Жанна Геннадіївна**).

Теоретичне осмислення шкільної соціалізації (практичний психолог ЛНВК №10 **Вітюк Олена Юріївна**).

Товариство однолітків як фактор соціалізації (соціальний педагог ЛНВК №10 **Щурук Ольга Анатоліївна**).

Зміст навчальної діяльності як соціальний чинник розвитку креативності у підлітковому віці (НВК «Гімназія №14 імені Василя Сухомлинського» Приймачук Руслана Василівна)

Сім'я як чинник формування страхів та тривожності в дітей (практичний психолог, спеціаліст I категорії, КЗ “Луцька ЗОШ I-III ст. №17 Луцької міської ради” Кравчук Людмила Петрівна).

Психологічний аспект готовності дитини до навчання у школі (практичний психолог ДНЗ №8 м.Луцька Ковальчук Людмила Іванівна)

Соціально-педагогічна допомога дітям в умовах конфлікту (допомога внутрішньо-переміщеним особам) (соціальний педагог КЗ “Луцький НВК №9” Гапон Зоя Іванівна).

Формування мотивації вчителя до професійної діяльності (практичний психолог КЗ “Луцький НВК №9” Кицун Оксана Анатоліївна).

Психологічні особливості прояву трудоголізму та синдрому емоційного вигорання у медичних працівників (Волинська обласна клінічна лікарня, бакалавр психології Цісс Ярослава Олегівна)

Психологічний аналіз феномену соціальної тривожності (аспірант кафедри загальної та соціальної психології СНУ імені Лесі Українки Коць Євгенія Михайлівна).

Сім'я як чинник становлення особистості у підлітковому віці (студентка III курсу факультету психології СНУ імені Лесі Українки Михайлевська Тамара, канд. психол. н., доц. Кульчицька А.В.).

Психологічні аспекти впливу дитячих страхів на розвиток тривожності у юнацькому віці (студентка III курсу факультету психології СНУ імені Лесі Українки Грудняк Дарина, канд. психол. н., ст. викл. Мілінчук В. І.).

Психологічні бар'єри в професійній діяльності педагога (студентка III курсу факультету психології СНУ імені Лесі Українки Ятчук Тетяна, канд. психол. н., доц. Іванашко О.Є.).

Психологічний аналіз тривожності першокурсників ВНЗ (студентка III курсу факультету психології СНУ імені Лесі Українки Харко Оксана, канд. психол. н., доц. Коць М.О.).

Емпіричне вивчення подолання професійних труднощів медичними сестрами з різним професійним стажем (студентка III курсу факультету психології СНУ імені Лесі Українки **Горох Віра**, канд. психол. н., доц. **Павлюк Т.М.**).

Психологічні особливості дослідження уваги молодших школярів (студентка III курсу факультету психології СНУ імені Лесі Українки **Кривов'язук Надія**, канд. психол. н., доц. **Мудрик А.Б.**).

Особливості прояву трудоголізму у педагогів (студентка IV курсу факультету психології СНУ імені Лесі Українки **Леонович Катерина**, канд. психол. н., доц. **Мудрик А.Б.**).

Особливості взаємозв'язку атрибутивного стилю з показниками мотивації досягнення студентів (студентка IV курсу факультету психології СНУ імені Лесі Українки **Сасовська Ольга**, канд. психол. н., доц. **Дучимінська Т.І.**).

Теоретичний аналіз впливу соціально-психологічних факторів на вибір шлюбного партнера (студентка IV курсу факультету психології СНУ імені Лесі Українки **Козачук Юлія**, канд. психол. н., доц. **Соловей О.А.**).

Трансформація етнічної ідентичності у студентської молоді (студентка IV курсу факультету психології СНУ імені Лесі Українки **Скалій Юлія**, канд. психол. н., доц. **Кихтюк О.В.**).

Проблема сімейного благополуччя: теоретичні аспекти вивчення (студентка IV курсу факультету психології СНУ імені Лесі Українки **Повар Катерина**, канд. психол. н., доц. **Федотова Т.В.**).

Дослідження бажаних підлітками проявів батьківської поведінки та характеристик батьків (студентка V курсу факультету психології СНУ імені Лесі Українки **Кушнір Ольга**, канд. психол. н., доц. **Павлюк Т.М.**).

Індивідуально-психологічні особливості протистояння інформаційним впливам (студент V курсу факультету психології СНУ імені Лесі Українки **Тюхта Андрій**, канд. психол. н., доц. **Соловей О.А.**).

Управлінська компетентність у контексті суміжних понять (студентка V курсу факультету психології СНУ імені Лесі Українки **Анастасія Александрова**, канд. психол. наук, проф. **Малімон Л.Я.**).

Психологічна роль жертви в рольовому репертуарі студентів (магістр факультету психології СНУ імені Лесі Українки Герук **Наталія**, канд. психол. наук, проф. **Малімон Л.Я.**)

Чинники становлення агресивної поведінки в ранньому юнацькому віці (студентка ННЦПО спеціальності “психологія” СНУ імені Лесі Українки **Цибень Ольга Володимирівна**).

Самоефективність особистості: теоретичне осмислення проблеми (студентка V курсу факультету психології СНУ імені Лесі Українки **Михалевич Марія**, канд. психол. наук, доц. **Федотова Т.В.**)

Емоційна компетентність як чинник професійного становлення майбутніх авіадиспетчерів (студент IV курсу інституту аеронавігації Національного авіаційного університету **Кульчицький Володимир**)

Психологічні передумови впровадження елементів дистанційного навчання у вечірній школі (практичний психолог КЗ “Луцька вечірня (змінна) школа” **Мартинюк Наталія Олександрівна**)

Особливості емоційного інтелекту у людей похилого віку (магістр факультету психології СНУ імені Лесі Українки **Брагіна Катерина**, доктор психол. наук, проф. **Вірна Ж.П.**)

Особливості профорієнтаційної роботи в умовах профільного навчання (студентка III курсу факультету психології СНУ імені Лесі Українки **Велічко Юліана**, канд. психол. н., доц. **Мудрик А.Б.**).