

Звіт за результатами проведення онлайн-опитування здобувачів спеціальності 227**«Фізична терапія, ерготерапія»**

Опитування спрямоване на вивчення думок студентів, щодо організації навчального та виховного процесу в університеті, оцінки студентами якості навчання та викладання, ефективності та результативності застосовуваних методів і методик викладання дисциплін, сприйняття та розуміння студентами сутності освітньо- професійної програми, а також вивчення рівня відповідності студентських очікувань.

Для реалізації дослідження було використано метод онлайн - опитування.

Опитування студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» ініційоване кафедрою фізичної терапії та ерготерапії.

Онлайн - опитування проводилося протягом квітня-травня 2020 року. До участі запрошувалися здобувачі вищої освіти ОР бакалавр / магістр.

Всього в опитуванні взяли участь 120 студентів.

Результати проведення онлайн-опитування.

На запитання «Наскільки Ви задоволені вибором спеціальності та організацією навчального процесу?» отриманий розподіл відповідей респондентів 88% Повністю задоволений (на), 9% Частково задоволений (на), 3% Не задоволений (на).

На запитання «Які чинники, на Вашу думку, ускладнюють навчання» варіант відповіді особиста неорганізованість обрали 89% опитаних, 11% - надмірний обсяг навчального навантаження.

На запитання «Як Ви сприймаєте ініціативу залучення професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців до викладання та організації освітнього процесу», отримано відповіді де 5% Важко відповісти, 92% Позитивно, 3% Негативно.

На запитання «На Вашу думку, чи є об'єктивною система оцінювання результатів навчання», були надані відповіді 86% відповіли «Так», 11% «Частково» 3% «Ні».

На запитання «З яких джерел Ви отримуєте найбільше інформації про оцінювання навчальної дисципліни», 96%, студентів обрали варіант відповіді «Від викладача», 4% - із «Сайту факультету».

На запитання «Який, на Вашу думку, найбільш оптимальний спосіб контролю знань на екзамені», отримали результати опитування 91% Електронне тестування, 9% Розв'язання конкретних ситуацій.

Відповідаючи на запитання «Чи зрозумілі Вам зміст та цілі освітньо-професійної програми, за якою навчаєтесь», отримали результати опитування, 93% відповіли «Так», 7%

«Важко відповісти».

На запитання «Чи відповідає структура освітньої програми Вашим очікуванням» отримали наступні результати опитування: 61% студентів обрали варіант відповіді, «Відповідає», 22% - «Важко відповісти», та 17% - «Частково відповідає».

На запитання «Яким, на Вашу думку, є рівень стимулювання до самоосвіти та науково-дослідницької діяльності», отримали наступні результати опитування 87% вважають «Високий», 11% «Достойний», 2% «Низький».

На запитання «На Вашу думку, чи усі дисципліни, що вивчаються, необхідні для Вашої професійної діяльності», відповіді розподілились таким чином де 94% відповіли «Так». 6% «Частково».

На запитання «Чи є консультаційна підтримка з боку викладачів, на Вашу думку, систематичною» отримали наступні результати опитування: 65% відповіли, що «Викладачі систематично проводять консультації», 29% - «Викладачі проводять консультації на прохання студентів», та 6% - «Важко відповісти».

Відповідаючи на запитання «Чи задоволені Ви рівнем студентського самоврядування в університеті», отримали наступні результати опитування: 42% студентів опитаних «Задоволений», 46 % - «Частково задоволений», 12% - «Не задоволений».

На запитання «Чи приймаєте Ви участь у студентському самоврядуванні університету» 56% дали відповідь «Ні», 44% - «Так».

На запитання «Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності» отримали наступні результати опитування, 77% «Так», 23% «Частково».

На запитання «У чому полягає, на Вашу думку, популяризація академічної доброчесності» 42% - відповіли «Проведенням семінарів та тренінгів», 39% - «Роз'яснювальною роботою серед студентів», 10 % - «Розробленні кодексу академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки», 9% - «Важко відповісти».

На запитання «Чи зустрічали Ви факти проявів академічної недоброчесності: якщо так, то які», відповідь «Не стикався (лась)»дали - 93% опитаних, 7% - «Необ'єктивне оцінювання».

На запитання «Чи брали Ви участь у програмах міжнародної академічної мобільності» «Так» обрали 69% опитаних, «Ні» - 31% .

На запитання «Що, на Вашу думку, слід змінити в освітньо-професійній програмі для Вашої спеціальності» отримали результати опитування, 42% Додати дисципліни професійного спрямування, 38% Розширити перелік дисциплін вільного вибору, 20% Нічого.

На запитання «Чи працюєте Ви дистанційно згідно затвердженого розкладу занять?» отримали результати опитування 100% Так, тільки за розкладом.

На запитання «Які програми, інтернет-платформи використовують Ваші викладачі для дистанційного навчання» отримали наступні результати опитування, 13% Viber, 9% Електронна пошта, 30% Zoom, 48% Moodle.

На запитання «Чи дозволяє дистанційне навчання за Вашим навчальним планом виконати його в повному обсязі, в порівнянні з аудиторними заняттями?» отримали наступні результати опитування, які відображені 77% Дистанційним навчанням повністю замінено аудиторні заняття, 23% Дистанційне навчання дозволяє лише частково вивчити курс.

Пропозиції:

- 1) ознайомлювати здобувачів освіти з нормативно-правовою базою, зокрема роз'яснити позиції положень Волинського національного університету імені Лесі Українки, які пов'язані з організацією освітнього процесу;
- 2) покращити та урізноманітнити форми комунікації: гарант ОПП- здобувачі освіти - викладачі, куратори;
- 3) гарантам ОП провести круглі столи зі студентами з метою обговорення результатів анкетування щодо змісту освітніх програм, повідомити здобувачів освіти про щорічний перегляд діючих освітніх програм, про право здобувача освіти подавати свої пропозиції щодо покращення підготовки за ОП, змісту ОП в цілому і окремих ОК;
- 4) популяризувати цінності та принципи Кодексу академічної доброчесності, пропагуючи взаємоповагу у стосунках студент-студент та студент-викладач;
- 5) консультувати здобувачів освіти стосовно можливості участі у різноманітних програмах академічної мобільності, у тому числі міжнародної академічної мобільності, відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

