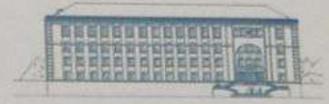


Національний університет  
водного господарства  
та природокористування



Інститут післядипломної освіти  
м. Рівне

№7715/24

# СЕРТИФІКАТ

Отримала Кирилюк Вікторія Василівна

про те, що з 25 березня 2024 р. по 25 червня 2024 р.

пройшла підвищення кваліфікації шляхом стажування у галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 «Терапія та реабілітація», за темою «Впровадження інноваційних освітніх технологій в навчальний процес підготовки бакалаврів та магістрів зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація».

За час стажування опрацьовано такі теми:

- 1 Ознайомлення з методикою викладання дисциплін ОК мануального м'язового тестування; моделі надання реабілітаційних послуг; педіатрія за професійним спрямуванням; за спеціальності «Терапія та реабілітація».
- 2 Отримання практичних умінь та навичок з ОК методика та техніка лікувального масажу; основи ерготерапії; мануальні методи фізичної терапії; фізична терапія при когнітивних порушеннях. Ознайомлення з базою та методиками проведення навчального процесу.
- 3 Ознайомлення з науково-дослідною роботою студентів та науковими здобутками фахівців кафедри.

Всього годин за програмою: 180 год.

Кількість кредитів ЄКТС: 3

Ректор НУВГП



Віктор МОШИНСЬКИЙ

Дата видачі 25 червня 2024 р.



«ПОГОДЖЕНО»

Ректор Рівненського Національного  
університету водного господарства  
та природокористування  
проф. Віктор МОШИНСЬКИЙ

« 20 » \_\_\_\_\_ 2024 р.

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор Волинського національного  
університету імені Лесі Українки  
проф. Анатолій ЦЬОСЬ

« 20 » \_\_\_\_\_ 2024 р.

### Індивідуальний план

підвищення кваліфікації (стажування)

Кирилюк Вікторії Василівни

ст.викладача кафедри фізичної терапії та ерготерапії

Волинського національного університету імені Лесі Українки  
у Рівненському Національному університеті водного господарства та  
природокористування

Строк підвищення кваліфікації (стажування) з «25» березня 2024 року  
по «25»

червня 2024 року дистанційно

Мета підвищення кваліфікації (стажування) – вивчення досвіду впровадження інноваційних освітніх технологій в навчальний процес підготовки бакалаврів та магістрів зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація з дисциплін: основи мануального м'язового тестування; моделі надання реабілітаційних послуг; педіатрія за професійним спрямуванням; фізична реабілітація та спортивна медицина; науково-доказова практична діяльність у фізичній реабілітації; методика та техніка лікувального масажу; основи ерготерапії; мануальні методи фізичної терапії; фізична терапія при когнітивних порушеннях; фізична терапія та ерготерапія при дисфункціях сенсорних систем; гідротерапія.

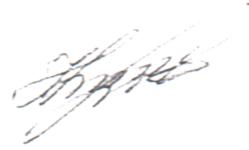
### Виконання завдань індивідуального плану роботи

№ з/п	Зміст завдання	Об'єм (кількість кредитів ECTS, годин)	Очікувані результати виконання завдання
1	Ознайомлення з методикою викладання дисциплін ОК мануального м'язового тестування; моделі надання реабілітаційних послуг; педіатрія за професійним спрямуванням; за спеціальності «Терапія та реабілітація» (60 год)	2 кредити ECTS, 60 годин	Упровадження прогресивного педагогічного досвіду інформаційного забезпечення навчального процесу, здійснення аналізу навчальних програм
2	Отримання практичних умінь та навичок з ОК методика та техніка лікувального масажу; основи ерготерапії; мануальні методи фізичної терапії; фізична терапія при когнітивних порушеннях.	2 кредити ECTS, 80 годин	Використання досвіду реалізації системи забезпечення якості навчання, здійснення аналізу методів навчання, можливостей практичної підготовки

	Ознайомитися з базою та методиками проведення навчального процесу. (80 год)		
3	Ознайомлення з науково-дослідною роботою студентів та науковими здобутками фахівців кафедри. (40 год.)	2 кредити ECTS, 40 годин	Використання досвіду для розширення напрямків наукових досліджень за фахом

Завдання індивідуального плану розглянуто на засіданні кафедри фізичної терапії та ерготерапії «05» березня 2024 року, протокол № 8А .

Науково-педагогічний працівник



В.В. Кирилук

Завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії



О.Я. Андрійчук