

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Навчально-науковий медичний інститут
Кафедра внутрішньої та сімейної медицини

СИЛАБУС

вибіркової навчальної дисципліни

Профілактика захворювань

(назва дисципліни)

підготовки бакалавра (на базі диплому молодшого спеціаліста)

(назва освітнього рівня)

спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія»

(назва освітньо-професійної освітньо-наукової/освітньо-творчої програм)

Силабус навчальної дисципліни «Профілактика захворювань» підготовки “бакалавра”(на базі диплому молодшого спеціаліста), галузі знань — 22 - охорона здоров'я, спеціальності — 227 - фізична терапія, ерготерапія, за освітньо-професійною програмою - фізична терапія, ерготерапія.

Розробник Грицюк Алла Миколаївна, старший викладач внутрішньої та сімейної медицини

Силабус навчальної дисципліни затверджений на засіданні кафедри
фізичної терапії та ерготерапії

протокол № _____ від _____ р.

Завідувач кафедри:  (Андрійчук О. Я.)

I. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної Дисципліни
Денна форма навчання	22 Охорона здоров'я	Вибіркова
	227 Фізична терапія, ерготерапія	Рік навчання 3
Кількість годин/кредитів 41 год.	227 Фізична терапія, ерготерапія	Семестр 5-ий
	<i>бакалавр</i>	Лекції 10 год.
		Практичні (семінарські) 20 год.
		Лабораторні
		Індивідуальні
		Самостійна робота 109 год.
		Консультації 10 год.
ІНДЗ:є		Форма контролю: залік

II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Викладачі: *Грицюк Алла Миколаївна*, старший викладач внутрішньої та сімейної медицини yaalla01@i.ua

Комунікація зі студентами: електронною поштою, на заняттях згідно розкладу, за графіком консультацій і відпрацювань, [Office 365 \(Teams\)](#)

Розклад занять розміщено на сайті навчального відділу ВНУ: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

Розклад консультацій. Консультації проводяться згідно розкладу, що розміщений на дошці оголошень кафедри фізичної терапії та ерготерапії.

Пререквізити: нормальна анатомія та нормальна фізіологія людини, основи медичних знань та медична термінологія, долікарська допомога.

Постреквізити: курсова робота з фізичної терапії, ерготерапії, клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії

III. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Метою викладання навчальної дисципліни «Профілактика захворювань» є дати студентам необхідні знання про профілактику при різних захворюваннях, включаючи вивчення причин і механізмів виникнення та поширення інфекційних хвороб, методів їх профілактики, а також – розширення світогляду студентів, набуття навичок роботи з людьми, які потребують профілактичних заходів в комплексному лікуванні різних захворювань.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Профілактика захворювань» є: сформулювати знання про різні захворювання й причини їх виникнення, основні підходи до їх лікування, а особливої уваги приділити видам профілактики: первинній і вторинній.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні володіти такими компетентностями:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ФК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

ФК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

ФК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

ФК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

ПР 1. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ПР 2. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПР 4. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					ФК*/Ба и
	Усього	у тому числі				
		Лек.	Практ.	Консул ьтації	Сам. робота	
Змістовий модуль 1. Епідеміологія та біобезпека						
Тема 1. Основні епідеміологічні поняття. Три ланки епідемічного процесу та заходи впливу на них	2		2		2	
Тема 2. Дератизація. Дезінсекція. Дезінфекція та стерилізація	5	1			10	ДБ/2
Тема 3. Організація та проведення імунопрофілактики. Препарати для створення активного і пасивного імунітету. Щеплення планові та за епідемічними показаннями. Осередок інфекційної хвороби та заходи щодо його ліквідації	8	1			4	ДС, К/2
Тема 4. Інфекційні захворювання, що пов'язані з наданням медико-профілактичної допомоги, та їх профілактика.	11	1		2	5	ДС, К/4
Тема 5. Особливості епідемічного процесу при надзвичайних ситуаціях.	5		2		5	
Разом за змістовим модулем 1	31	3	4	2	26	8

Змістовний модуль 2. Профілактика серцево-судинних захворювань						
Тема 1. Основні підходи до профілактики серцево-судинних захворювань.	6	1	2		3	IPC,Т/4
Тема 2. Профілактика гіпертонічної хвороби.	10	1	2	2	4	IPC, ДС/4
Тема 3. Профілактика ішемічної хвороби серця.	8		2		6	IPC, ДС/4
Тема 4. Профілактика ревматизму	8		2		6	IPC, Т/4
Разом за змістовим модулем 2	32	2	8	2	19	14
Змістовний модуль 3. Профілактика внутрішніх хвороб						
Тема 1 Профілактика пневмонії	6	2	2	2	10	IPC /2
Тема 2. Профілактика хронічного гастриту та виразкової хвороби шлунка та дванадцятипалої кишки	4		2	2	10	IPC, ДС/4
Тема 3. Профілактика гломерулонефриту і пієлонефриту.	6	2	2		10	IPC, ДС/4
Тема 4. Профілактика нирковокам'яної хвороби.	4		2		10	IPC,ДС/2
Тема 5. Профілактика цукрового діабету і дифузного токсичного зобу.	7	1		2	4	
Разом за змістовим модулем 3	27	5	8	2	44	14
ІНДЗ						ІНДЗ/4
МКР1						МКР/20
МКР2						МКР/20
МКР3						МКР/20
Усього годин/балів	90	10	20	10	109	100

*Форма контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв'язування задач / кейсів, ІНДЗ/IPC – індивідуальне завдання / індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР – модульна контрольна робота, Р-Реферат, а також аналітична записка, аналітичний аналіз твору тощо.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин / 3 кредити ECTS

Завдання для самостійного опрацювання

№	Тема	Кількість годин
1	Епідеміологічний метод дослідження	2
2	Епідеміологія та профілактика дифтерії	4
3	Епідеміологія та профілактика шигельозів	4
4	Епідеміологія та профілактика гепатитів В та С	10
5	Епідеміологія та профілактика ВІЛ-інфекції 2	10
	Організація профілактичних і протиепідемічних заходів при надзвичайних ситуаціях	10
6	Клінічна картина гіпертонічної хвороби	8
7	Клінічна картина ішемічної хвороби серця	4
8	Клінічна картина ревматизму	10
9	Клінічна картина пневмонії	6
8	Клінічна картина хронічного гастриту і виразкової хвороби шлунка та дванадцятипалої кишки	10
9	Клінічна картина гломерулонефриту і пієлонефриту	10
10	Клінічна картина нирковокам'яної хвороби	10
11	Клінічна картина цукрового діабету та дифузного токсичного зобу	10
	Разом	109

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Розподіл балів та критерії оцінювання

Загальна оцінка за курс складається як алгебраїчна сума оцінок за кожен з 3 модулів: за практичні заняття, індивідуальне дослідне завдання; контрольні роботи наприкінці першого, другого та третього змістового модулів.

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS. На оцінку завдань модуля I, II та відводиться по 20 балів.

Модуль I передбачає перевірку якості засвоєння теоретичного курсу, виконання практичних робіт безпосередньо на заняттях. Загальна кількість занять цього модуля становить 18 (4– I змістовий модуль, 6– II змістовий модуль, 8 –III змістовий модуль). Кожна з тем I, II та третього змістового модуля оцінюється від 0 до 2 балів.

Модуль II передбачає виконання студентом дослідного завдання, використовуючи доступні методи дослідження (опитувальники та шкали), узагальнення і висновки по його результатах.

Модуль III передбачає перевірку підсумкових знань і вмінь студентів шляхом написання модульних контрольних робіт. Оцінка за модуль III виставляється за виконання студентом 3 контрольних робіт у вигляді тестових завдань (I, II та III ЗМ), які передбачають перевірку теоретичних знань. Контрольні роботи оцінюються за 60 бальною шкалою.

Критерії оцінювання знань студентів:

- **ступінь** виконання студентами поставлених завдань;
- **якість** знань з технічних засобів реабілітації, проявлених під час лабораторних занять;
- **рівень** сформованості умінь та навичок практичної роботи студентів як майбутніх фахівців з фізичної терапії.

Практичні заняття першого модуля оцінюються максимум у 2 бали:

2 бали виставляється, якщо студент ґрунтовно і повно викладає вивчений матеріал

1,5 бали виставляється, якщо студент дає відповідь, що задовольняє ті вимоги, що й на 2 бали, але допускає деякі практичні помилки, незначні неточності.

1 бал виставляється, якщо студент виявляє знання і розуміння основних положень, але викладений матеріал не досить послідовно і допускає деякі помилки, але вміє робити узагальнення, подавати основні тези.

0,5 балів виставляється, якщо студент виявляє знання і розуміння основних положень, але викладений матеріал не досить послідовно і допускає помилки,

0 виставляється, якщо студент не виявляє знань з вивченого матеріалу.

ІНДЗ оцінюється максимум у 4 бали

Бали	Критерії оцінювання ІНДЗ
4	Обґрунтовано актуальність, сформульовано мету, завдання та визначено методи дослідження. Складено план дослідження Проведено критичний аналіз суті та змісту першоджерел. Викладено факти, ідеї, результати дослідження в логічній послідовності. Дотримані правила реферування наукових публікацій Прослідковуються доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження.
3	Обґрунтовано актуальність, сформульовано мету, завдання та визначено методи дослідження. Складено план дослідження Проведено критичний аналіз суті та змісту першоджерел. Викладено факти, ідеї, результати дослідження в логічній послідовності. Дотримані правила реферування наукових публікацій Наявні доказовість висновків і обґрунтованість власної позиції.
2	Обґрунтовано актуальність, сформульовано мету, завдання та визначено методи дослідження. Складено план дослідження Проведено критичний аналіз суті та змісту першоджерел. Викладено факти, ідеї, результати дослідження в логічній послідовності. Не дотримані правила реферування наукових публікацій. Відсутні доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження.

1	Обґрунтовано актуальність, сформульовано мету, завдання та визначено методи дослідження. Складено план дослідження. Проведено критичний аналіз суті та змісту першоджерел.
0	Робота не виконана

Критерії оцінювання модульного / підсумкового тесту: Кожна правильна відповідь модульного тесту оцінюється в один бал.

У разі наявності документа, що засвідчує навчання на сертифікованих курсах, онлайн-курсах, які дотичні до тем дисципліни, можливе зарахування певної кількості годин, відповідно до [Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки](#)

Політика щодо академічної доброчесності. Студент повинен самостійно виконувати навчальні завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання (практичні роботи, модульну контрольну роботу, самостійні роботи)

При виконанні самостійних та практичних робіт студент обов'язково повинен посилається на джерела інформації у разі запозичень ідей або тверджень.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Студент має можливість відпрацювати 50% занять, які пропущені з неповажних причин, та всі заняття, які пропустив з поважної причини, та написати пропущені модульні контрольні роботи.

Відпрацювання проводяться згідно графіку, який знаходиться на дошці оголошень кафедри та на індивідуальних консультаціях з дисципліни.

Якщо студент не з'являється згідно графіку, заняття вважаються невідпрацьованими.

До заліку допускаються студенти, які набрали мінімум 16 балів за лабораторні заняття та виконали ІНДЗ.

V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Залік здійснюється провідним викладачем, має на меті перевірку рівня знань студента під час виконання залікових завдань. Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за залік становить 60 балів. Оцінювання знань студентів здійснюється за результатами поточного й модульного контролю. При цьому завдання із цих видів контролю оцінюються в діапазоні від 0 до 100 балів включно. У випадку незадовільної підсумкової оцінки, студент складає залік у формі **усного опитування чи тестування**. При цьому бали, набрані за результатами модульних контрольних робіт, анулюються.

Поточний контроль (макс = 40 балів)																		Модульний контроль (макс = 60 балів)		Заг. кін. балів	
Модуль 1																	Модуль 2	Модуль 3			
ЗМ1				ЗМ 2					ЗМ 3									МКР 1	Р 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	І Н Д З	20	40	100
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
8				12					16												

VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

Студенту, який з навчальної дисципліни має семестровий рейтинговий бал 60 і вище, підсумкова оцінка виставляється автоматично – оцінка за національною шкалою та за шкалою ECTS. Якщо семестровий рейтинговий бал студента становить 1 – 59 балів, він має можливість повторно скласти залік.

VII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Виноград Н.О. Спеціальна епідеміологія: навч. посіб. / Н.О. Виноград, З.П. Васишин, Л.П. Козак. – К.: ВСВ «Медицина», 2014. – 344 с.
2. Виноград Н.О. Термінологічний словник: Епідеміологія. Біологічна безпека: навч. посіб. / Н.О. Виноград. – К.: ВСВ «Медицина», 2016. – 136 с.
3. Внутрішні хвороби / [Сабадишин Р. О., Баніт В. М., Григус І. М. і ін.] ; під ред. Р. О. Сабадишина. – Рівне : ВАТ «Рівненська друкарня», 2004. - 544 с.
4. Епідеміологія: базовий підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів. За ред. проф. І.П. Колеснікової. – Вінниця: Нова книга, 2012. – 576 с.
5. Котешева И. А. Лечение и профилактика заболеваний органов дыхания / И. А. Котешева. – М. : Изд-во Эксмо, 2003. – 352 с.
6. Курорти та санаторії України: науково-практичний довідник/ За ред. проф., д. мед. н. К.Д. Бабова, проф., д. мед.н. В. В. Єжова, проф., д.мед. н. О. М. Торохтіна. – Київ: Видавничий дім «Фодігрант», 2009. – 432 с.
7. Лечебная физическая культура: справочник / Под. ред. проф. В. А. Епифанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Медицина, 2001. – 592 с.
8. Лечебная физическая культура: учебн. для студ. высш. учеб. заведений / [С. Н. Попов, Н. М. Валеев, Т. С. Гарасеева и др.] ; под ред. С. Н. Попова. – М. : Издательский центр «Академия», 2004. – 416 с.
9. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина; за ред. В.В. Клапчука та Г.В. Дзяка. – К.: Здоров'я, 2005. – 297 с.
10. Малявин А. Г. Респираторная медицинская реабилитация. Практическое руководство для врачей / А. Г. Малявин. – М. : Практическая медицина, 2006. – 416 с.
11. Медична та соціальна реабілітація: навчально-методичний посібник (I—III р. а.) / С.С. Сапункова, Л.О. Піц, А.Ф. Гутніцька та ін. Видавництво: Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», Київ, 2018.– 280 с.
12. Степашко М. В. Масаж і лікувальна фізкультура в медицині: підручник / М. Степашко В., Л. В. Сухостат. Київ : Медицина, 2010. – 352 с.

Допоміжна

1. Алекса В. И. Практическая пульмонология / В. И. Алекса, А. И. Шатихин. – М. : Трианда-Х, 2005. – 696 с.
2. Виноград Н.О. Паразитарні хвороби людини. Гельмінтози / Н.О. Виноград, Р.Ю. Грицко. – Львів: Армія України, 2004. – 192 с.
3. Вирусные гепатиты в схемах, таблицах и рисунках / Герасун Б.А., Грицко Р.Ю., Герасун А.Б. и др. – Львов: Кварт, 2012. – 122 с.

4. Гоц Ю.Д. Епідеміологія / Ю.Д. Гоц, І.П. Колеснікова, Г.А Махорт. – К.: Асканія, 2007. – 353 с.
5. Грип та його профілактика: навчальний посібник / Дзюблик І.В., Широбоков, В.П., Вороненко С.Г., Виноград Н.О., Мироненко А.П., Скопиченко В.М. – К.: Олпрінт, 2005. – 191с.
6. Дезинфекція. Дезинсекція. Дератизація / В.В. Шкарин. – Нижній Новгород: НГМА, 2006. – 578 с.
7. Денисюк В.І., Денисюк О.В. Доказова внутрішня медицина – Вінниця.– 2006.–704 с.
8. Діагностика, лікування та профілактика грипу / Дзюблик І.В., Вороненко С.Г., Мироненко А.П. Виноград Н.О. – К.: Бібліотека практичного лікаря, 2011. – 191 с.
9. Епифанов В.А. Восстановительная медицина: справочник / В. А. Епифанов – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 588с.
10. Імунопрофілактика в практиці сімейного лікаря / А.П. Подаваленко, Т.О.Чумаченко, В.І. Задорожна і ін.– Харків.: Фоліо, 2008. – 221 с.
11. Інфекційні хвороби: Підручник / За ред. О.А. Голубовської. – К., 2012. – 728 с.
12. Карпюк І. Ю. Дихання в оздоровчій фізичній культурі: навч. посіб. для студ. вищ.навч. закл. /І. Ю. Карпюк. – К. : Знання України, 2004. – 196 с.
13. Клинические рекомендации. Пульмонология / [ред. А. Г. Чучалин]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 240 с.
14. Медична паразитологія з ентомологією: Навч. посіб. / за ред.. В.М. Козька, В.В. М'ясоєдова. – К., 2015. – 336 с.
15. Михайлов М. Б. Лечение болезней дыхательной системы. Новейший справочник / М. Б. Михайлов. - Ростов н/Д. : Феникс, 2007. - 240 с.
16. Мухін В. М. Фізична реабілітація / В. М. Мухін. –К. : Олімпійська література, 2005.– 472 с.
17. О कोरोков А. Н. Руководство по лечению внутренних болезней. – Т. 1: Лечение болезней органов дыхания / А. Н. О कोरोков. – М. : Мед. лит., 2008. – 384 с.
18. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації [навч. Посібник для студентів вищих навчальних закладів] / Т. Бойчук, М. Голубєва, О. Левандовський, Л. Войчишин. – Л.: ЗУКЦ, 2010. – 240 с.
19. Поліомієліт: імунопрофілактика та її вплив на еволюцію епідемічного процес / Задорожна В.І., Фролов А.Ф., Зубкова Н.Л. та ін. – К.: ДІА, 2012. – 272 с.
20. Порохницький В.Г. Вірусні гепатити від А до SEN / В.Г. Порохницький – К., 2006.– 191с.
21. Пропедевтика внутрішніх хвороб з доглядом за терапевтичними хворими / за заг. ред. А. В. Єпішина. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2001. – 768 с.
22. Тропические болезни: учебник / Под ред. Е.П. Шуваловой. 5-е изд. перераб. и доп. СПб.: «ЭЛБИС СПб», 2004 – 704 с.
23. Хирургические инфекции. Практическое руководство под редакцией И.А. Ерюхина. – Москва.: Литтерра, 2006. – 736 с.
24. Хрущев С. В. Физическая культура детей с заболеваниями органов дыхания: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / С. В. Хрущев, О. И. Симонова.–М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 304 с.
25. Хухліна О.С. Внутрішня медицина та професійні хвороби: діагностика та лікування: Навчальний посібник. Видання 2, доп. – Чернівці: БДМУ, 2017.
26. HIV-infection – ВІЛ-інфекція: навч. посіб. / О.А. Голубовська та ін. – К.– 2011.–288с.

Інформаційні ресурси

- Міністерство освіти і науки України - <http://www.mon.gov.ua>
- Міністерство охорони здоров'я України - <http://www.moz.gov.ua>
- Державна служба України з надзвичайних ситуацій - <http://www.dsns.gov.ua>
- Рада національної безпеки та оборони України <http://www.rnbo.gov.ua>
- Всесвітня організація охорони здоров'я - <http://www.who.int>
- Centers for diseases control and prevention - <http://www.cdc>