

ОП «Середня освіта. Географія. Економіка» Спеціальність 014 Середня освіта (Географія) Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)		
Зауваження ЕГ та ГЕР НАЗЯВО	Заплановані заходи з реалізації рекомендацій/зауважень ЕГ, ГЕР НАЗЯВО ¹	Що зроблено станом на 01.12.2024 р. (у т. ч. скан, файл або лінк, підтверджуючі документи)
<p>Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми 1.Конкретизувати і спрямувати спеціальні (предметні) компетентності до умов професійної діяльності вчителя географії закладів загальної середньої освіти базового рівня.</p>		<p>Оновлено формулювання спеціальних (предметних) компетентностей у ОП (2022): ФК 2., ФК 4, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 10. Обговорено та схвалено на засіданні кафедри (Прокол №13 від 13.06.22) «https://wiki.vnu.edu.ua/images/c/c0/%D0%92%D0%B8%D1%82%D1%8F%D0%B3_%D0%B7_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%83_%D0%B7%D0%B0%D1%81%D1%96%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B8_%E2%84%9611_%D0%B2%D1%96%D0%B4_13.06.22.pdf» Оновлення компетентностей здійснювалось відповідно до тенденцій проектування стандарту вищої освіти України перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), а також за результатами її обговорення на засіданнях робочої групи, кафедри економічної та соціальної географії, фізичної географії (2023 р.). Схвалено оновлену ОПП рішенням кафедри (Прокол № 11 від 18.05.2023 р.)</p>
<p>2.Посилити роботу по вивченню досвіду іноземних ОП та урахування їх кращих практик в</p>	<p>Доручено членам групи забезпечення вивчення досвіду іноземних ОП щодо викладання предметів географічного та</p>	<p>Вивчено підходи до викладання курсу «Педагогіка» в Університеті гуманітарно-природничих наук ім. Яна Длугоша м. Ченстохова (Польща), зокрема акценти на спеціальній педагогіці, соціальній реабілітації. В ОК педагогічного циклу визначено обов'язковим наскрізність змісту інклюзивної</p>

ОП.	економічного циклу.	освіти. Як приклад, в ОК «Методика навчання географії» введено тему «Диференційоване викладання географії в умовах інклюзивної освіти» (2023 р.)
3.Продовжити практику періодичного опитування різних груп стейкхолдерів щодо удосконалення ОП.	Заплановано проведення щорічне опитування директорів за опитувальником, який розміщена на сайті кафедри.	<p>Організовано опитування керівників баз практики – директорів базових шкіл. https://docs.google.com/forms/d/19e09qjY8fLyKFbPUwhIMmoweeWT3wofWGcsCOUzXmr0/viewform?edit_requested=true</p> <p>Обговорено результати опитування (практика з 03. 10. 22 р. по 05.11.22 р.) здійснено на засіданні кафедри (Протокол від 05.12.22 р, № 5 https://wiki.vnu.edu.ua/images/9/9e/%D0%92%D0%B8%D1%82%D1%8F%D0%B3_%D0%B7_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%83_%E2%84%965_%D0%9E%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BA%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%96%D0%B2_%D0%B1%D0%B0%D0%B7_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA.pdf)</p> <p>Проведено опитування в межах зустрічей із вчителями-практиками, здобувачами щодо удосконалення ОП: Круглий стіл 04. 10. 2023 року https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/akademichna-mobilnist-na-heohrafichnomu-fakulteti-aktualni-mozhlyvosti-ta 26. 04. 2023 р. міжрегіональний семінар «Сучасна освіта: сьогодні заради майбутнього» https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/nalahodzhennya-dialohu-mizh-vykladachamy-ta-vchytelyamy-heohrafamy Проведено бесіди-опитування вчителів, які забезпечували керівництво педагогічною практикою від закладів освіти. Обговорено результати опитування на засіданні кафедри (Протокол № 6, грудень 2024).</p>
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми 1.Структурувати освітні компоненти відповідно до циклів загальної та		Освітні компоненти структуровано в ОП (2023) в межах трьох циклів: цикл загальної підготовки, цикл професійної підготовки, цикл вибіркових освітніх компонентів https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/serednya-osvita-heohrafiya-ekonomika-plan-zatv-2023-r-1

професійної підготовки.		
2. Відкоригувати структурно-логічну схему щодо окремих ОК (Метеорологія та кліматологія, Картографія з основами топографії, Ландшафтознавство, Курсова робота з методики навчання географії).	Обговорення на кафедрах можливості внесення змін у структурно-логічну схему.	Удосконалену ОП було винесено на громадське обговорення. Пропозиції обговорено на засіданні робочої групи (протокол №1 від 01.03.2023 р.), на засіданні кафедри економічної та соціальної географії (протокол від 18.05 2023. № 11 https://wiki.vnu.edu.ua/images/f/f2/%D0%92%D0%B8%D1%82%D1%8F%D0%B3_%D0%B7_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%83_%E2%84%96_11_%D0%B2%D1%96%D0%B4_18.05.2023_%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83%28%D0%A2%D0%BA%D0%B0%D1%87%D1%83%D0%BA_%D0%9D.%D0%9C.%29.pdf) В ОП та НП (2023 р.) внесено зміни в структурно-логічну схему: Картографія з основами топографії вивчається у 1 семестрі, Метеорологія та кліматологія, Гідрологія вивчаються у 2 семестрі, Ландшафтознавство - у 4 семестрі. https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/serednya-osvita-heohrafiya-ekonomika-plan-zatv-2023-r-1
3. Переглянути можливості для збільшення обсягів практичної підготовки до вимог Концепції розвитку педагогічної освіти.	За чинним навчальним планом проведення практик у закладах освіти передбачено на 2-, 3-, 4-му курсах. Кількість кредитів та періодичність є оптимальною	Практична підготовка розширюється шляхом проведення практичних занять на базі закладів загальної середньої : https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/partnerstvo-universytetu-ta-zakladiv-zahalnoyi-serednoyi-osvity-lutska-yak-zasib (7 березня 2024 р. КЗ « Луцький лицей № 21 імені Михайла Кравчука»); Запроваджено практику проведення занять з методики навчання географії на базі STEM-лабораторії Волинського ІІПО (13 листопада 2024 р). https://vnu.edu.ua/uk/news/pidhotovka-maybutnikh-vchyteliv-heohrafiyi-v-seredovysychi-stem-osvity Захист практик, підведення підсумків виноситься на широке обговорення в середовищі Університету https://vnu.edu.ua/uk/news/vidbuvsya-zakhyst-rezultativ-praktyky-zdobuvachiv-opp-serednya-osvita-heohrafiya-ekonomika
4. Посилити заходи для вивчення обсягів реального навантаження	Запропоновано перегляд навчального плану	Щорічно здійснюється обговорення навчального плану; внесено зміни в НП 2023 р.

здобувачів вищої освіти.		
5. Посилити загальні компетентності ОП культурною компетентністю.	Запропоновано НПП кафедри врахувати при оновленні силабусів ОК за НП 2021 ввести ЗК 10	Введено в ОП 2022 р. <i>ЗК 10. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність та мультикультурність у суспільстві, здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження.</i> https://wiki.vnu.edu.ua/images/2/27/%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D0%B1%D0%B0%D0%BA_014%2C_2022.pdf
6. Наповнити ОКП 21 виробничо-практичним змістом, або ж перевести її до категорії навчальних практик.		В оновленій ОП (2023 р.) практику переведено в категорію навчальної: Навчальна економіко-географічна практика за спеціальністю https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/serednya-osvita-heohrafiya-ekonomika-plan-zatv-2023-r-1
7. Упровадити практику підготовки здобувачів вищої освіти ОП за дуальною формою освіти.	Розглянуто питання реалізації дуальної освіти для здобувачів ОР бакалавр у VI семестрі (2023-2024 н.р.)	Розглянуто питання реалізації дуальної освіти для здобувачів ОР бакалавр у VI семестрі (2023-2024 н.р.). Відповідальний – Поручинський В. І. (Протокол № 5 від 23.11.2023 р.) Здобувач освіти Дубич Богдан відповідно до Договору про здобуття освіти з використанням елементів дуальної форми № 14 У від 20.02.2024 року здобував освіту, що передбачає поєднання навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки з навчанням на робочому місці в Комунальному закладі загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 15 Луцької міської ради» для набуття професійної кваліфікації – вчитель географії та економіки.
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів	Посилити інформування студентів про можливості неформальної освіти та можливості перезарахування окремих тем та модулів ОК	Запропоновано на веб-сторінці лабораторії «Акме-простір» перелік освітніх платформ для здобуття неформальної освіти https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0_%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97_%D1%82%D0%B0_%D1%81%D0%BE%D1%86%D1%96%

<p>навчання 1. Посилити інформування щодо можливостей неформальної освіти серед НПП та здобувачів вищої освіти.</p>		<p>D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%97 %D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%97#%D0%9D%D0%90%D0%92%D0%A7%D0%90%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%9E-%D0%9D%D0%90%D0%A3%D0%9A%D0%9E%D0%92%D0%90_%D0%9B%D0%90%D0%91%D0%9E%D0%A0%D0%90%D0%A2%D0%9E%D0%A0%D0%86%D0%AF%C2%AB%D0%90%D0%9A%D0%9C%D0%95-%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%86%D0%A0C2%BB Проведенно зарахування результатів неформальної освіти здобувачки Озюк Уляни (група Гео-330) та здобувачки Волковою Ілони (група Гео-340) з ОК «Методика навчання географії у закладах ЗСО»; проходить валідація результатів навчання здобувачів освіти з вибіркового ОК «Основи соціально-економічного розвитку територій» (Група Гео-210, Гео-220) (2024 р.)</p>
<p>2. Активізувати роботу щодо залучення здобувачів до програм зовнішньої та внутрішньої академічної мобільності.</p>	<p>Посилити залучення здобувачів до програм зовнішньої та внутрішньої академічної мобільності. Забезпечити інформування про програми, які діють в Університеті в межах договорів про співпрацю</p>	<p>Проходження стажування в Гуманітарно-природничому університеті імені Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща) студенткою 2-го курсу групи Гео-240, спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) Шелест Т. О. (жовтень-грудень 2022 р.). Долучено здобувачів до заходу з питань академічної мобільності https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/akademichna-mobilnist-na-heohrafichnomu-fakulteti-aktualni-mozhlyvosti-ta</p>
<p>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою 1. Оновити списки рекомендованої літератури силабусів, зокрема доповнивши інтернет-джерелами.</p>	<p>Постійне оновлення списків рекомендованої літератури у силабусах ОК, доповнення інтернет-джерелами.</p>	<p>Обговорено на засіданні кафедри та внесено зміни у силабуси ОК. Оновлено силабуси в частині літератури та інтернет-джерел (Протокол №11 від 13.06 22 https://wiki.vnu.edu.ua/images/c/c0/%D0%92%D0%B8%D1%82%D1%8F%D0%B3_%D0%B7_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%83_%D0%B7%D0%B0%D1%81%D1%96%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B8_%E2%84%9611_%D0%B2%D1%96%D0%B4_13.06.22.pdf Здійснюється щорічне оновлення силабусів, зокрема і в частині літератури (Протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.; Протокол № 1 від 27 серпня 2024 р.)</p>

<p>2.Посилити залучення представників зовнішньої академічної спільноти до читання лекцій та проведення навчальних практик.</p>		<p>Організовано проведення лекції гостьова лекція Анатолія Корнуса, кандидата географічних наук, доцента кафедри загальної та регіональної географії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (4. 04.2024 р.) https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/hostova-lectsiya-dlya-tretokursnykiv-heohrafichnoho-fakultetu</p> <p>Гостьова лекція професора Шінджі Іванага (Shinji Iwanaga) з Університету Мейджи Гакуїн (Токіо, Японія), (7-18 січня 2024 р.) https://www.facebook.com/geo.vnu?_cft__[0]=AZWXOBRvWPiCu9djcumulkoXVFi0KUUzjZZ-POD1WmrcFlvtmfDKyivZI1IAaUHLBwYmwnnli3fgGPB055bSMfuASFM2UdHTS20_lbYT9MIHSNVsQhUb6ZFZ8qz18QW7QZeWhkOyujfHMieVQ9HA-MaMpup28OcWbK5_cAlwefWmbr-cgkEhNbn-HK8a8wrzf8c534dZZcvFjIOrX4EVFGgb&_tn_=- C%2CP-R</p>
<p>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</p> <p>1. Переглянути можливість введення до ОП дисципліни, які б формували у студентів дослідницьку фахову компетентність та основи академічного письма.</p>		<p>Внесено змістовий модуль у ОК «Вступ до спеціальності», який забезпечує формування у студентів дослідницько-фахову компетентність та основи академічного письма, зокрема:</p> <p>«Організація та загальна характеристика науково-дослідної роботи здобувачів I (бакалаврського) рівня ЗВО», «Академічна доброчесність у науковій та навчальній роботі здобувачів ЗВО».</p> <p>(Протокол засідання кафедри №1 від 31.08.22 https://wiki.vnu.edu.ua/images/0/08/%D0%92%D0%B8%D1%82%D1%8F%D0%B3_%D0%B7_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%83_%D0%B7%D0%B0%D1%81%D1%96%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B8_%E2%84%961_%D0%B2%D1%96%D0%B4_30.08.22.pdf)</p> <p>Формування дослідницької компетентності здійснюється шляхом проведення лекційних занять в межах курсу «Вступ до спеціальності» за участі аспірантів (15.10 2024 р.) (https://vnu.stage-back.ms1-wishdesk.com/uk/news/do-mizhnarodnoho-dnya-akademichnoyi-dobrochesnosti</p>

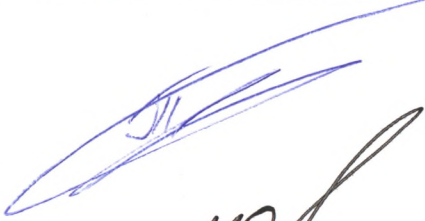

<p>2. Посилити інформування здобувачів щодо процедур оскарження результатів контрольних заходів.</p>	<p>Забезпечити системність в інформуванні щодо процедури оскарження результатів контролю</p>	<p>Проведено зустрічі кураторів із академічними групами щодо питання процедури оскарження результатів контрольних заходів</p>
<p>Критерій 6. Людські ресурси. 1. Посилити професійну та публікаційну активність НПП до ОК, які вони забезпечують.</p>		<p>Питання посилення публікаційної активності обговорено на засіданнях кафедри (витяг з протоколу засідання кафедри №4 від 08.11.22). НПП кафедри взято участь у тематичному семінарі https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/naukovtsi-universytetu-vzyaly-uchast-u-seminari-pro-uspishnu-publikatsiyu Публікаційна активність відображено в репозитарії Університету,</p>
<p>Започаткувати практику проходження стажування та інших видів підвищення кваліфікації НПП відповідно ОК, які вони забезпечують.</p>		<p>НПП пройшли стажування/ курси підвищення кваліфікації відповідно ОК, які вони забезпечують) (Протокол засідання кафедри від 13.11.2023. №4; від 20.02.2023. № 7 Проходження курсів підвищення кваліфікації(сертифікати, свідоцтва) відображено на wiki-сторінках НПП.</p>
<p>Запровадити практику залучення професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців до проведення аудиторних занять.</p>		<p>Проведено зустріч-лекцію із вчителем географії Луцького ліцею № 1 А. Сміян щодо особливостей вивчення географії в НУШ https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/ucheni-praktyky-ta-studenty-obhovoryly-heohrafiyu-y-ekonomiku-v-konteksti Проведення практичних занять з методики навчання географії на базі STEM-лабораторії Волинського ІІПО (13 листопада 2024 р). https://vnu.edu.ua/uk/news/pidhotovka-maybutnikh-vchyteliv-heohrafiyi-v-seredovyshchi-stem-osvity Лекція-зустріч з представником роботодавців Олександром Ткачуком, заступником</p>

		<p>начальника – завідувачем відділу професійної освіти управління освіти і науки Волинської ОДА (01.05.2024)</p> <p>https://www.facebook.com/geo.vnu/posts/pfbid02deoGm3RcuwvYXASxBYtFdSiNKCYH7xSfj4CLarp5V81JgFwcJU7faapCr66WGujQI?_cft_[0]=AZW4HBTYUuJzUCdsHixisQ17_fKLjlofncnQltrxYJa1s1ddIO9FO_hBgwTSKobN5Q3MbcApEZ71c6MhvQ1H8vR6baix_nSKs8A8m-PSGROidprutfmDNNg4JhQri16s16SJTQefbNqf8Z5iwqKjaC4QtooTPyqGxMwTtM-CeiReRPJdOFa73bFy6xn939GvI1MppD0uIJaZ2USzYxEef7Gn&_tn_=%2CO%2CP-R</p>
<p>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</p> <p>1. Продовжити удосконалення матеріально-технічної бази, необхідної для реалізації ОП «Середня освіта. Географія. Економіка».</p>		<p>Удосконалено предметне середовище кабінету для реалізації ОП (відкрито навчально-наукову лабораторію «Акме-простір»)</p> <p>https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/diyalnist-navchalno-naukovoyi-laboratoriyi-akme-prostir-na-heohrafichnomu-fakulteti.</p> <p>Проведено ремонт в аудиторіях (№617, 607, 605)</p>
<p>2. Проводити перевірку скриньки не рідше одного разу на тиждень для оперативного реагування на потреби здобувачів вищої освіти.</p>		<p>Проводиться перевірка скриньки не рідше одного разу на тиждень для оперативного реагування на потреби здобувачів вищої освіти.</p>
<p>Критерій 8.</p>		<p>Участь здобувачів у щорічному анкетуванні щодо оцінювання якості викладання ОК</p>

<p>Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми 1. Забезпечити регулярне висвітлення результатів моніторингових заходів з оцінки якості освіти.</p>		<p>за ОП (листопад 2022 р., листопад 2023, листопад 2024) https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/heohrafichnyy-fakultet</p>
<p>2. Наскрізна перевірка курсових робіт на наявність плагіату на освітній програмі не проводилася</p>		<p>Обговорено на засіданні кафедри (Протокол засідання кафедри №4 від 08.11.22 р. https://wiki.vnu.edu.ua/images/3/32/%D0%92%D0%B8%D1%82%D1%8F%D0%B3_%D0%B7_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%83_%D0%B7%D0%B0%D1%81%D1%96%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B8_%E2%84%964.pdf) Введено в практику перевірку на плагіат курсових робіт ліцензованими програми ВНУ імені Лесі Українки. Проведено панельну дискусію «Академічна доброчесність: практичний вимір» https://vnu.edu.ua/uk/news/nauka/panelna-dyskusiya-na-heohrafichnomu-fakulteti-akademichna-dobrochesnist-praktychnyy</p>

Завідувач кафедри економічної та соціальної географії

Декан географічного факультету

доц. Погребський Т. Г.

проф. Барський Ю. М.