

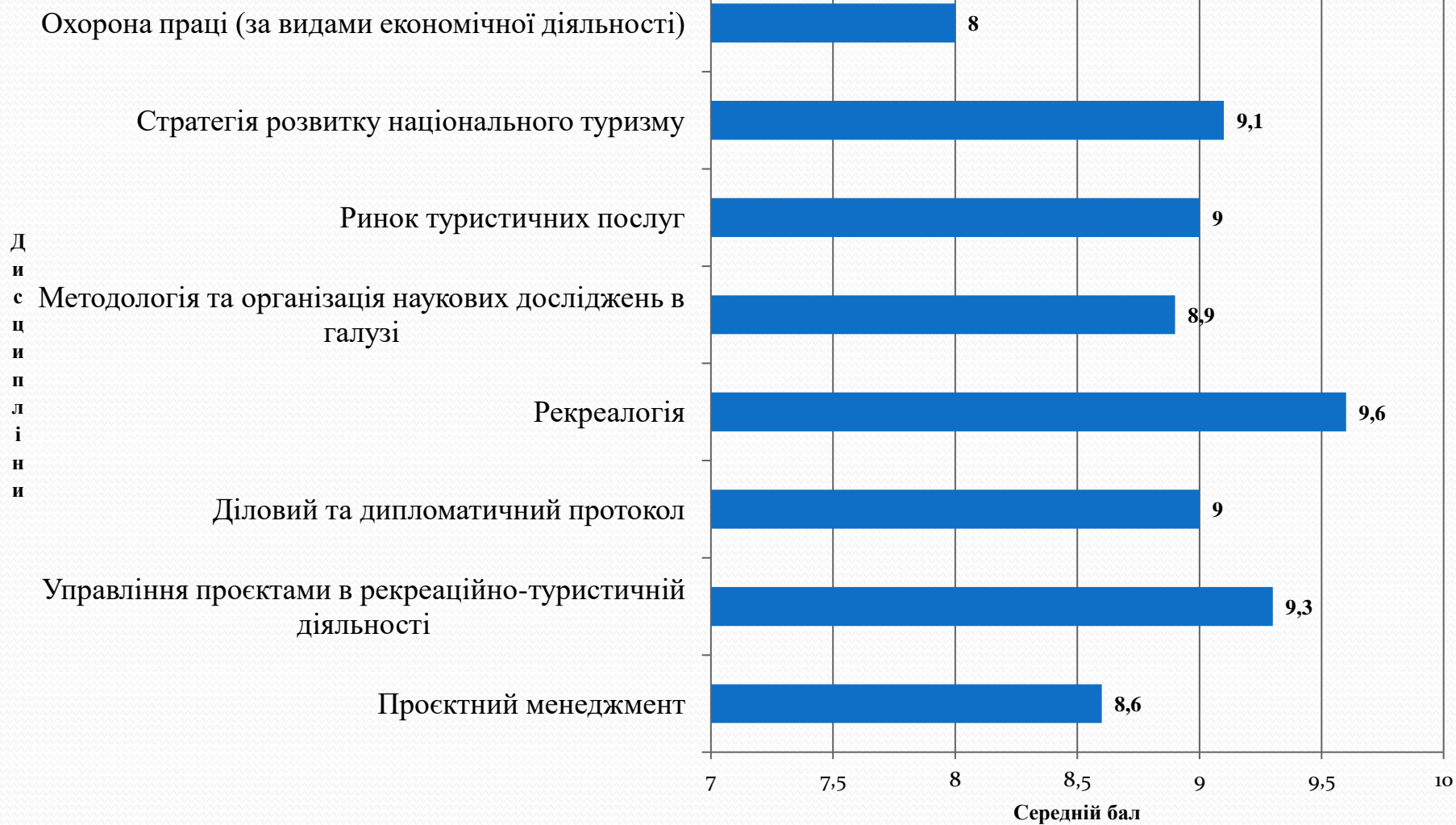
## ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ (ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АНОНІМНОГО АНКЕТУВАННЯ)

Другий (магістерський) рівень вищої освіти  
Спеціальність 242 Туризм і рекреація

Матеріали засідання кафедри туризму та  
готельного господарства  
від 24 січня 2024 р.



## Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь



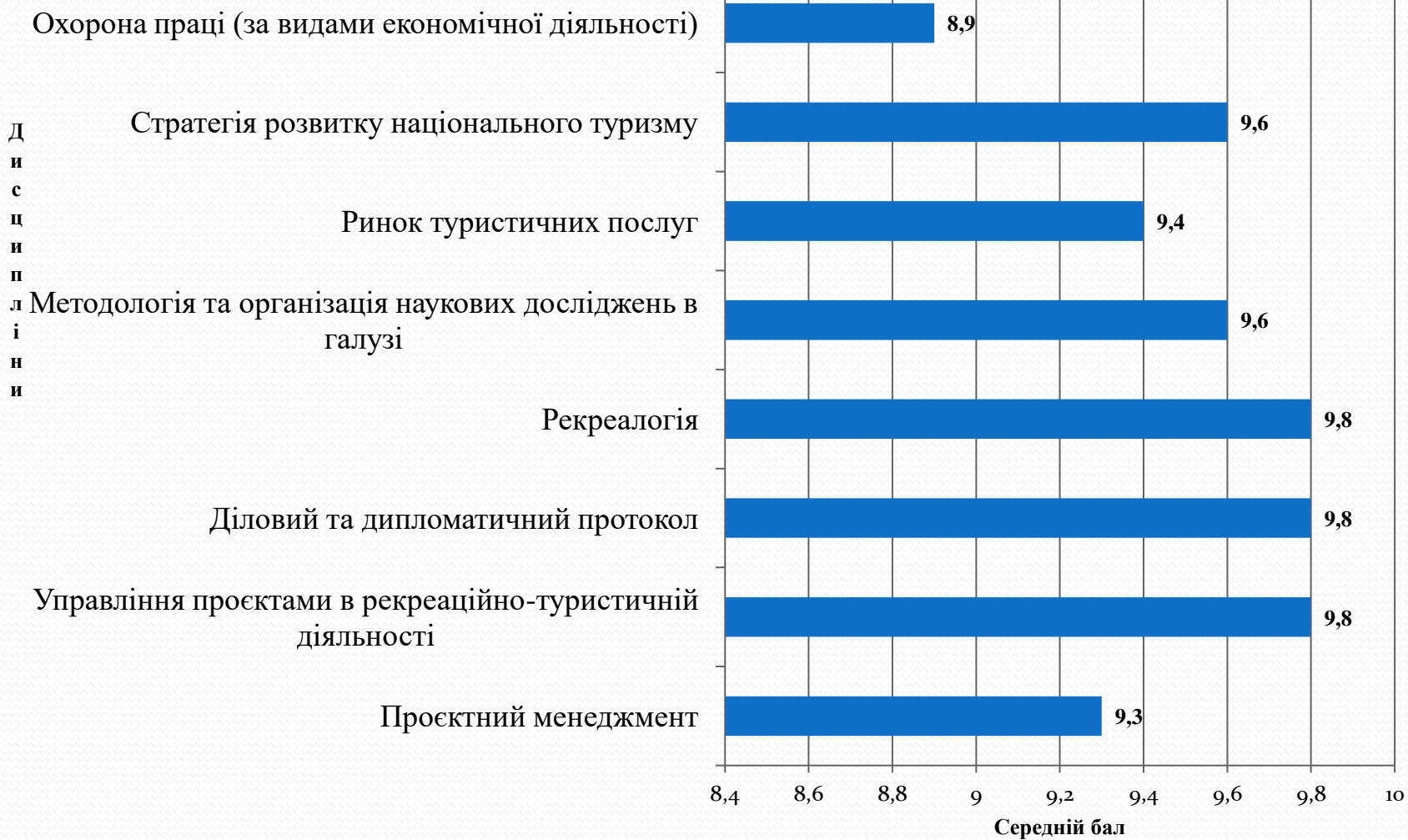


## Навчання було сучасне та практично орієнтоване





## Оцінювання знань відбувалось прозоро і чесно





## Викладачі використовували сучасні педагогічні методи

Д  
и  
с  
ц  
и  
п  
л  
і  
н  
и

Охорона праці (за видами економічної діяльності)

Стратегія розвитку національного туризму

Ринок туристичних послуг

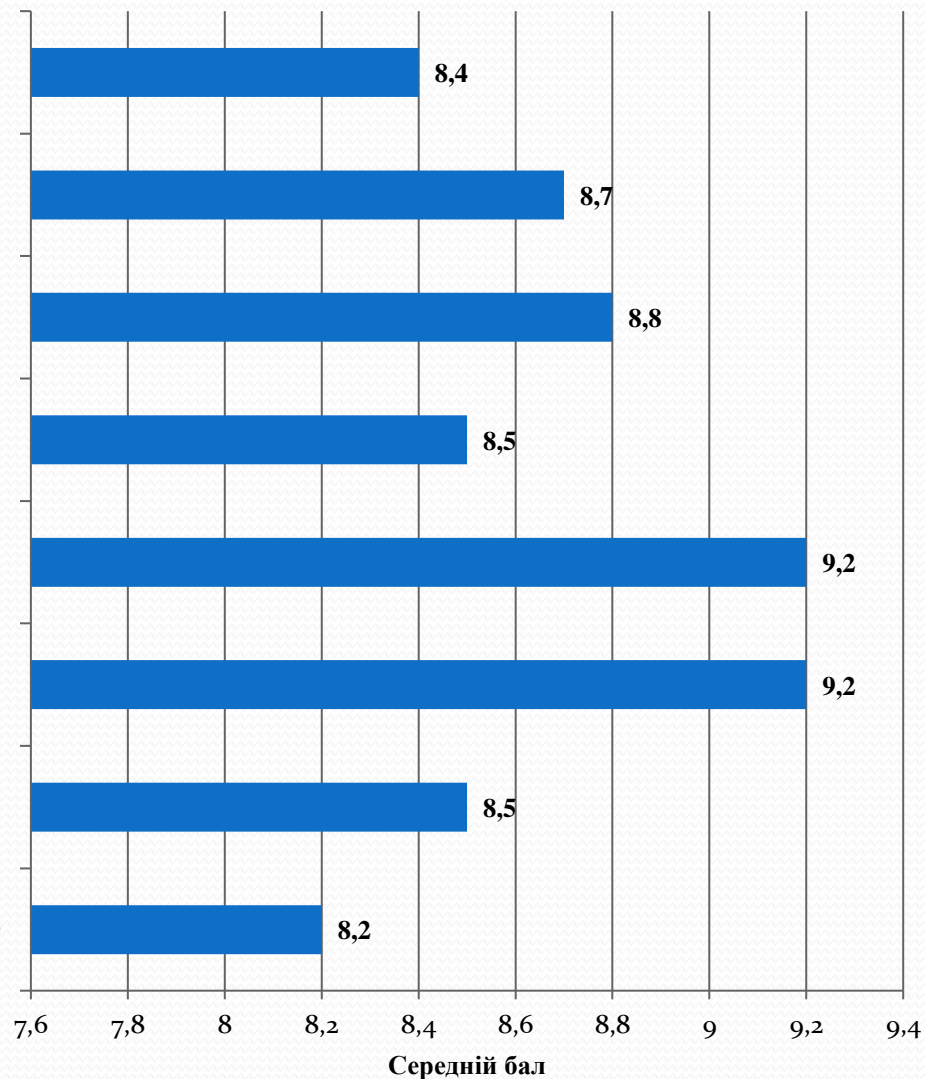
Методологія та організація наукових досліджень в галузі

Рекреалогія

Діловий та дипломатичний протокол

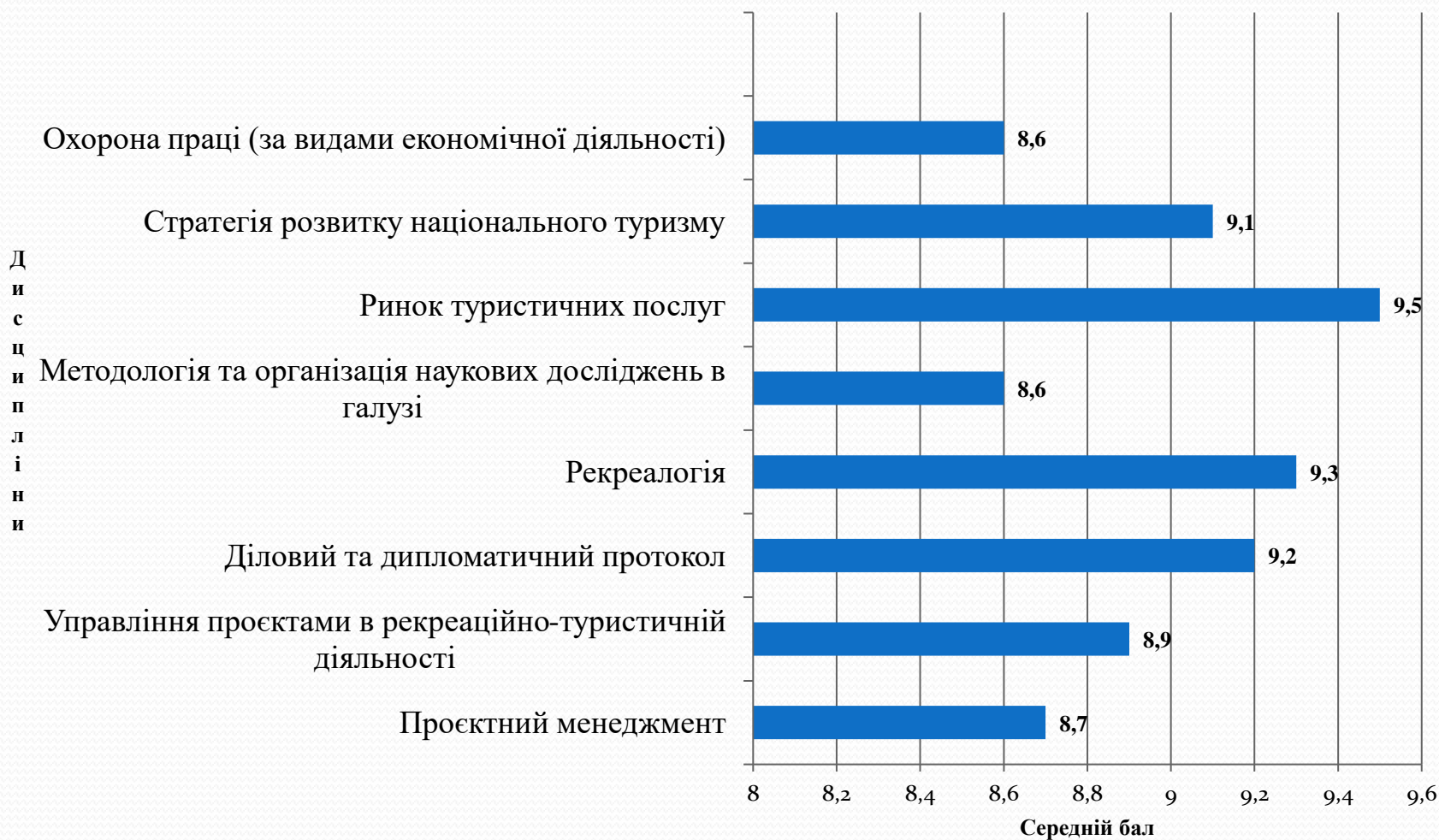
Управління проєктами в рекреаційно-туристичній діяльності

Проєктний менеджмент





## Вивчення дисципліни сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок





## Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету







## Допоміжний персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню





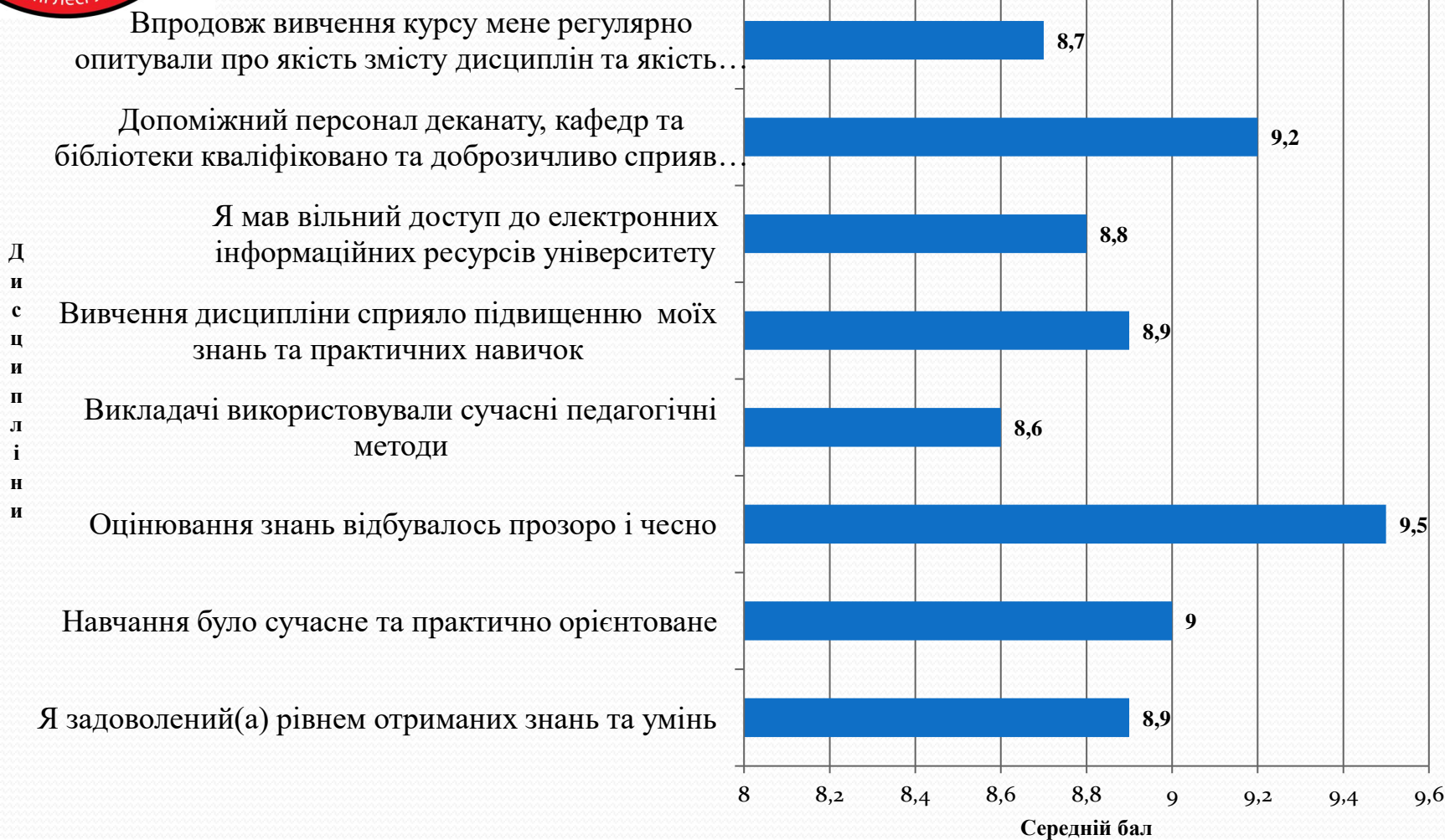


## Впродовж вивчення курсу мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання





## Середнє значення якості викладання (за критеріями)



## Результати анонімного анкетування якості викладання освітнього компонента «Проектний менеджмент»

№	Критерії оцінювання	Середній бал <small>(Оцінювання проводилося за десятибальною шкалою (1-10), де «1» – незадовільно, «10» – відмінно)</small>
1.	Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь	8,6
2.	Навчання було сучасне та практично орієнтоване	9,3
3.	Оцінювання знань відбувалось прозоро і чесно	9,3
4.	Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)	8,2
5.	Вивчення дисципліни сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок	8,7
6.	Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету	8
7.	Допоміжний персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню	8,6
8.	Впродовж вивчення курсу мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання	8,4

## Результати анонімного анкетування якості викладання освітнього компонента «Управління проєктами в рекреаційно-туристичній діяльності»

№	Критерії оцінювання	Середній бал  (Оцінювання проводилося за десятибальною шкалою (1-10), де «1» – незадовільно, «10» – відмінно)
1.	Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь	9,3
2.	Навчання було сучасне та практично орієнтоване	8,9
3.	Оцінювання знань відбувалось прозоро і чесно	9,8
4.	Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)	8,5
5.	Вивчення дисципліни сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок	8,9
6.	Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету	9,2
7.	Допоміжний персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моему навчанню	9,4
8.	Впродовж вивчення курсу мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання	8,3

## Результати анонімного анкетування якості викладання освітнього компонента «Діловий та дипломатичний протокол»

№	Критерії оцінювання	Середній бал <small>(Оцінювання проводилося за десятибальною шкалою (1–10), де «1» – незадовільно, «10» – відмінно)</small>
1.	Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь	9
2.	Навчання було сучасне та практично орієнтоване	9,3
3.	Оцінювання знань відбувалось прозоро і чесно	9,8
4.	Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)	9,2
5.	Вивчення дисципліни сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок	9,2
6.	Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету	8,7
7.	Допоміжний персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню	9,4
8.	Впродовж вивчення курсу мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання	9,2

## Результати анонімного анкетування якості викладання освітнього компонента «Рекреалогія»

№	Критерії оцінювання	Середній бал <small>(Оцінювання проводилося за десятибальною шкалою (1–10), де «1» – незадовільно, «10» – відмінно)</small>
1.	Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь	9,6
2.	Навчання було сучасне та практично орієнтоване	9
3.	Оцінювання знань відбувалось прозоро і чесно	9,8
4.	Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)	9,2
5.	Вивчення дисципліни сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок	9,3
6.	Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету	9,8
7.	Допоміжний персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню	9,6
8.	Впродовж вивчення курсу мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання	9,1

## Результати анонімного анкетування якості викладання освітнього компонента «Методологія та організація наукових досліджень в галузі»

№	Критерії оцінювання	Середній бал  (Оцінювання проводилося за десятибальною шкалою (1–10), де «1» – незадовільно, «10» – відмінно)
1.	Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь	8,9
2.	Навчання було сучасне та практично орієнтоване	8,3
3.	Оцінювання знань відбувалось прозоро і чесно	9,6
4.	Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)	8,5
5.	Вивчення дисципліни сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок	8,6
6.	Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету	9,2
7.	Допоміжний персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню	9,4
8.	Впродовж вивчення курсу мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання	8,2



## Результати анонімного анкетування якості викладання освітнього компонента «Ринок туристичних послуг»

№	Критерії оцінювання	Середній бал <small>(Оцінювання проводилося за десятибальною шкалою (1-10), де «1» – незадовільно, «10» – відмінно)</small>
1.	Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь	9
2.	Навчання було сучасне та практично орієнтоване	9,6
3.	Оцінювання знань відбувалось прозоро і чесно	9,4
4.	Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)	8,8
5.	Вивчення дисципліни сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок	9,5
6.	Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету	8,7
7.	Допоміжний персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню	9,5
8.	Впродовж вивчення курсу мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання	9,2

## Результати анонімного анкетування якості викладання освітнього компонента «Стратегія розвитку національного туризму»

№	Критерії оцінювання	Середній бал  (Оцінювання проводилося за десятибальною шкалою (1–10), де «1» – незадовільно, «10» – відмінно)
1.	Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь	9,1
2.	Навчання було сучасне та практично орієнтоване	8,9
3.	Оцінювання знань відбувалось прозоро і чесно	9,6
4.	Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)	8,7
5.	Вивчення дисципліни сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок	9,1
6.	Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету	9,5
7.	Допоміжний персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню	9,3
8.	Впродовж вивчення курсу мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання	8,9

## Результати анонімного анкетування якості викладання освітнього компонента «Охорона праці (за видами економічної діяльності)»

№	Критерії оцінювання	Середній бал  (Оцінювання проводилося за десятибальною шкалою (1-10), де «1» – незадовільно, «10» – відмінно)
1.	Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь	8
2.	Навчання було сучасне та практично орієнтоване	8,7
3.	Оцінювання знань відбувалось прозоро і чесно	8,9
4.	Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)	8,4
5.	Вивчення дисципліни сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок	8,6
6.	Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету	8
7.	Допоміжний персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моему навчанню	8,4
8.	Впродовж вивчення курсу мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання	8,7



## Середнє значення якості викладання (за освітніми компонентами)



# ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!!!

