

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки
Кафедра вищої математики та інформатики



ПРИТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної і
навчальної роботи та реєстрації,

проф. Іваниця С. В.

С. В. Іваниця
посвідчення 2016 р.

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ГАЛУЗІ ЗНАНЬ

РОБОЧА ПРОГРАМА
нормативної навчальної дисципліни

підготовки бакалавра

галузь знань: 02 Культура і мистецтво

спеціальність 025 – Музичне мистецтво

освітня програма: Музичне мистецтво

Луцьк 2016

Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні технології в галузі знань» для студентів галузі знань 02 – Культура і мистецтво, спеціальності 025 – Музичне мистецтво, освітньої програми Музичне мистецтво

“30” вересня, 2016р.- 9с.

Розробники: Яцюк С.М., к.пед.н., доцент.

Рецензент: Гунько С. О., канд. фіз.-мат. наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та педагогіки вищої школи Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри вищої математики та інформатики

протокол № 2 від 5 вересня 2016р.

Завідувач кафедри:  (доц. Федонюк А. А.)

Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною комісією математичного факультету

протокол № 2 від 16 вересня 2016р.

Голова науково-методичної комісії факультету  (доц. Полетило С. А.)

Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною радою університету

протокол № 2 від 19.10.2016р.

Вступ

Програма навчальної дисципліни «Інформаційні технології в галузі знань», складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра

Предметом вивчення навчальної дисципліни є засоби автоматизації інформаційних процесів.

Міждисциплінарні зв'язки: дисципліна тісно пов'язана з з «Музичне комп'ютерне редагування», «Дизайн», «Комп'ютерна графіка», «Проектна графіка»

Програма навчальної дисципліни складається з таких **змістових модулів:**

1. Теоретичні основи інформаційних технологій. Основи теорії інформації та інформаційних ресурсів. Одиниці інформації. Апаратні та програмні складові комп'ютерних систем. Системне забезпечення інформаційних процесів.
2. Основні поняття сучасних технологій обробки інформації в галузі знань.
3. Комп'ютерні мережі. Мережа Internet. Застосування Інтернету в професійній діяльності. Підключення до Інтернету. Основи мережних технологій.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «**Інформаційні технології в галузі знань**» є формування знань про принципи будови та функціонування обчислювальних машин, організацію обчислювальних процесів на персональних комп'ютерах та їх алгоритмізацію, програмне забезпечення персональних комп'ютерів, комп'ютерних мереж, а також ефективне використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності;

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «**Основи інформаційних технологій**» є вивчення теоретичних основ інформатики і набуття навичок використання прикладних систем оброблення даних для персональних комп'ютерів і локальних комп'ютерних мереж під час завдань фахового спрямування;

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- теоретичні основи інформаційних технологій;
- основи теорії інформації та інформаційних ресурсів;
- апаратні та програмні складові комп'ютерних систем;
- системне забезпечення інформаційних процесів;
- основні поняття сучасних технологій обробки інформації;
- мережні технології;
- основи інформаційної безпеки та захисту інформації;
- програмні засоби роботи зі структурованими документами;
- програмні засоби роботи з нотними та звуковими редакторами;

уміти:

- здійснювати діалог з операційною системою ПЕОМ;
- створювати різноманітні файли і директорії (папки);
- застосовувати стандартні програмні продукти;
- опрацьовувати текст, графіку, аудіо і відео інформацію;
- здійснювати перевірку і при необхідності форматування носіїв інформації;

- володіти навичками роботи з основними компонентами пакету MS Office (текстовим редактором MS Word, калькулятор електронних таблиць);
- розробляти ділову графіку;
- володіти навичками роботи з нотними та звуковими редакторами;
- застосовувати Internet при розв'язанні професійних завдань.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 45 годин / 1,5 кредити ECTS

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи економічної інформатики. Основи теорії інформації та інформаційних ресурсів. Одиниці інформації. Апаратні та програмні складові комп'ютерних систем. Системне забезпечення інформаційних процесів.

Тема 1. Предмет, методи і завдання дисципліни. Теоретичні основи економічної інформатики.

Загальні відомості про персональний комп'ютер. Загальна характеристика програмного забезпечення. Представлення інформації в ЕОМ.

Тема 2. Системне забезпечення інформаційних процесів.

Файли. Папки. Запуск WINDOWS – XP. Робота з мишею. Основні елементи "Панели задач". Головне меню. Вихід з системи WINDOWS – XP. Відкриття папки. Папка "Мой компьютер". Папка "Корзина". Ярлики. Меню об'єкта. Робота з вікнами. Робота з папками й файлами. Форматування дисків. Обмін даними. Налаштування "Панели задач".

Змістовий модуль 2 Сутність офісного програмування. Основні поняття сучасних технологій обробки економічної інформації в професійній діяльності.

Тема 1. Створення, редагування, збереження документів у редакторі Word. Форматування документів. Робота з таблицями та графікою. Програмні засоби роботи зі структурованими документами. Створення презентацій в MS PowerPoint.

Тема 2. Використання нотних та звукових редакторів та робота з ними.

Робота з нотним редактором Sibelius. Робота із звуковими редакторами.

Змістовий модуль 3. Комп'ютерні мережі. Мережа Internet. Застосування Інтернету в професійній діяльності.

Тема 1. Поняття комп'ютерної мережі. Компоненти комп'ютерної мережі. Топологія створення мереж. Технології створення комп'ютерних мереж. Типи мереж. Локальні мережі.

Тема 2. Глобальні мережі. Мережа Internet.

Історія виникнення мережі Internet. Основи функціонування Інтернету. Застосування Internet в професійній діяльності музикантів.

3. Форма підсумкового контролю успішності навчання.

Оцінювання знань студентів здійснюється шляхом сумування балів за поточне навчання, підсумковий контроль та індивідуальну роботу. Зазначені форми контролю тісно взаємопов'язані й організуються таким чином, щоб стимулювати ефективну самостійну роботу студентів протягом семестру і забезпечити об'єктивне оцінювання їх знань.

Згідно з навчальним планом і в залежності від загальної кількості навчальних годин дисципліни, на поточне навчання відводиться 40% загальної кількості балів, на підсумковий контроль – 60% загальної кількості балів.

Оцінка за поточне навчання тобто поточний контроль систематичності та активності роботи студентів над вивченням дисциплін – визначається як сума балів за оцінювання відповідних форм контролю до яких належать: присутність на лекціях з наявністю конспекту лекцій, оцінювання рівня підготовленості до

практичних занять, модульний контроль, оцінка за виконання індивідуального навчально-дослідного завдання. *Форми здійснення поточного контролю є:* усні опитування на лекціях та практичних заняттях за контрольними програмними питаннями поточної та попередніх тем; мікроконтрольні роботи, які проводяться на початку практичного заняття; експрес-тестування за ключовими аспектами тем курсу, яке може здійснюватися на початку, в процесі або ж наприкінці практичного заняття; оцінювання рівня виконання письмових домашніх завдань; перевірка практичних навичок розв'язання ситуацій, набутих студентами в процесі вивчення дисципліни; оцінювання ступеню активності студентів при проведенні лабораторних занять.

У відповідності до загальної кількості годин відведених на дисципліну згідно з навчальним планом, визначається кількість модульних контролів, які проводяться у вигляді підсумкової модульної контрольної, перелік питань якої охоплює певну кількість змістовних тем, визначених робочою програмою. Кожний модульний контроль оцінюється за традиційною національною шкалою і за цією шкалою в Журналі ведення обліку знань студентів за семестр виставляється відповідна кількість балів.

При виконанні модульних контрольних робіт оцінці підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування певного модуля.

До складу завдань конкретної модульної контрольної роботи, відповідно до специфіки спеціальності, потоку, групи, рівень засвоєння програмного матеріалу студентами, а також в залежності від ступеню підготовленості та активності групи, продемонстрованих на попередніх семінарських та практичних заняттях, можуть, у різній кількості та співвідношенні, включатися: теоретичні питання нормативного або проблемного характеру; тестові завдання; графоаналітичні завдання; аналітико-розрахункові завдання.

Порядок і час проведення модульних контрольних робіт визначається викладачем, відповідальним за дисципліну, включається до робочої програми дисципліни і доводиться до студентів на початку семестру.

Максимальний бал за модульний контроль визначається згідно поданої таблиці у відповідності до дисципліни. Перескладання модульних контрольних робіт з метою підвищення рівня оцінки не дозволяється.

Обов'язковим елементом поточного оцінювання знань студентів є Індивідуальне навчально-дослідне завдання, яке оцінюється від 0 до 10 балів. Наповнення Індивідуального навчально-дослідного завдання покладається на відповідальність викладача, який веде лекційні заняття дисципліни.

Об'єктами контролю є: характер результатів, отриманих в процесі виконання завдань для самостійного опрацювання (самостійне опрацювання тем в цілому чи окремих питань) і оприлюднених на семінарських заняттях; рівень підготовки та презентації рефератів, доповідей, повідомлень, якість підготовки конспектів навчальних чи наукових текстів; якість виконання завдань науково-дослідного і прикладного характеру. Основними формами здійснення контролю є: оцінювання рівня виконання письмових завдань самостійного опрацювання тем в цілому чи окремих питань, конспектування навчальних та наукових текстів; оцінювання змісту, глибини, якості доповідей, повідомлень, рефератів, есе; перевірка глибини опрацювання індивідуальних завдань науково-дослідного та прикладного характеру; перевірка дотримання графіка виконання завдань навчально-дослідного та прикладного характеру.

Підсумковий контроль знань студентів у відповідності до навчального плану проводиться у вигляді екзамену.

Підсумковий контроль проводиться у вигляді екзамену

Завданням екзамену є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в

цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчо використовувати накопичені знання.

Обов'язковою умовою підсумкового контролю є те, що у випадку завершення дисципліни формою контролю "екзамен" - экзамен повинен бути проведений. Складання екзамену у вигляді автоматичного виставлення оцінки за поточне навчання як стимул регулярного і ритмічного навчання – не допускається.

Допуском до екзамену є накопичена сума балів за поточне навчання. Мінімальна кількість балів, яка є допуском до екзамену становить 36 балів. Оцінювання знань студентів на підсумковому контролі здійснюється у межах від 0 до 40 балів. Студент на екзамені повинен отримати мінімум 27 бали. Розподіл балів між екзаменаційними питаннями, тестовим опитуванням, розв'язуванням задач на підсумковому контролі (екзамені) здійснюється у відповідності до робочої програми та покладається на розгляд викладача.

Якщо на екзамені студент набрав менше 24 балів, а отже отримав незадовільну оцінку, загальна підсумкова оцінка включає лише результати поточного контролю і становить - Незадовільно з можливістю повторного складання (FX).

До відомості обліку поточної і підсумкової успішності заносяться результати в балах поточного контролю та екзамену, а також загальна підсумкова оцінка.

4. Методи та засоби діагностики успішності завдання.

З метою діагностики успішності студентів використовуються:

- 1) тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів;
- 2) підсумкове опитування студентів по тематиці змістових модулів.
- 3) тестові завдання по тематиці змістових модулів.

Питання для діагностики успішності студентів зберігаються на кафедрі вищої математики та інформатики СНУ імені Лесі Українки.

5. Список джерел

Основні

1. Безручко В.Т. Практикум по курсу «Інформатика». Работа в Windows, Word, Excel: Учеб. пособие. / В. Т. Безручко – М.: Финансы и статистика, 2002. – 272 с.
2. Беспалов В. М. Информатика для економістів: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів економічних спеціальностей. / В. М. Беспалов – К.: ЦУЛ, 2003 – 788 с.
3. Яцюк С. М. Економічна інформатика: Навч. посібник. / С. М. Яцюк, А. А. Федонюк. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2011. – 320 с.
4. Яцюк С. М. Информатика. Програмування Visual Basic: навч. посібник. / С. М. Яцюк. – Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2013. – 103 с.

Додаткові

5. Дибкова Л.М. Информатика та комп'ютерна техніка. Навч. пос. / Л.М. Дибкова. К.: Форум, 2001. – 326 с.
6. Зарецька І. Т. Информатика: Навч. посібник. для 10-11 кл. середн. загально-освітн. шкіл / І.Т. Зарецька, Б.Г. Колодяжний, А.М. Гуржій, О.Ю. Соколов. – К.: Форум, 2001. – 496 с.
7. Калачиков О.В. „Методичні вказівки та завдання до лабораторних робіт з курсу „Інформатика та комп'ютерна техніка”: методичний посібник. / Калачиков О. В. – К.: Форум, 2003. – 396 с.
8. Яцюк С. М. Інформаційні системи та технодогії: навч. посібник. / С. М. Яцюк. – Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2013. – 103 с.

Електронні ресурси

9. Батищев Павел Сергеевич «Электронный учебник по информатике»
<http://psbatishev.narod.ru/u000.htm>

10. Электронный учебник «Информатика для Вас»
http://pmi.ulstu.ru/new_project/
11. Virtual Computer Guide: Электронные ученики
<http://www.is.svitonline.com/vcg/materials.html>
12. Электронный учебник по информатике <http://256bit.ru/informat/>

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки
Кафедра вищої математики та інформатики

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-педагогічної і
навчальної роботи та рекрутації,
проф. Гаврилюк С. В. _____
_____ 2016 р.

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
В ГАЛУЗІ ЗНАНЬ

РОБОЧА ПРОГРАМА
нормативної навчальної дисципліни

підготовки бакалавра

галузь знань: 02 Культура і мистецтво

спеціальність 025 – Музичне мистецтво

освітня програма: Музичне мистецтво

Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні технології в галузі знань» для студентів галузі знань 02 – Культура і мистецтво, спеціальності 025 – Музичне мистецтво, освітньої програми Музичне мистецтво

“30” вересня, 2016р.- 9с.

Розробники: Яцюк С.М., к.пед.н., доцент.

Рецензент: Гунько С. О., канд. фіз.-мат. наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та педагогіки вищої школи Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри вищої математики та інформатики

протокол № 2 від 5 вересня 2016р.

Завідувач кафедри: _____ (доц. Федонюк А. А.)

Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною комісією математичного факультету

протокол № 2 від 16 вересня 2016р.

Голова науково-методичної комісії факультету _____ (доц. Полетило С. А.)

Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною радою університету

протокол № ____ від ____ ____ .2016р.

1.Опис навчальної дисципліни

Характеристика навчальної дисципліни подається згідно з навчальним планом напрямку підготовки і представляється у вигляді таблиці 1

Таблиця 1

| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
|---|--|--------------------------------------|
| | | денна / заочна форма навчання |
| Кількість кредитів 1,5 | 02 Культура і мистецтво | нормативна |
| | <u>025 Музичне мистецтво</u> | |
| Модулів 2 | | Рік підготовки 1 |
| Змістових модулів 3 | | Семестр 1 |
| ІНДЗ:€ / нема | | Лекції 8 год. |
| Загальна кількість годин <u>45</u> | | |
| Тижневих годин (для денної форми навчання): 1 Аудиторних 8/10 самостійної роботи 23 | Бакалавр | Лабораторні 10 год. |
| | | Самостійна робота 23 год. |
| | | |
| | | Форма контролю: <u>екзамен</u> |

2.Мета дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «**Інформаційні технології в галузі знань**» є формування знань про принципи будови та функціонування обчислювальних машин, організацію обчислювальних процесів на персональних комп'ютерах та їх алгоритмізацію, програмне забезпечення персональних комп'ютерів, комп'ютерних мереж, а також ефективне використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності;

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «**Інформаційні технології в галузі знань**» є вивчення теоретичних основ інформатики і набуття навичок використання прикладних систем оброблення даних для персональних комп'ютерів і локальних комп'ютерних мереж під час завдань фахового спрямування;

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- теоретичні основи інформаційних технологій;
- основи теорії інформації та інформаційних ресурсів;
- апаратні та програмні складові комп'ютерних систем;
- системне забезпечення інформаційних процесів;

- · основні поняття сучасних технологій обробки інформації;
- · мережні технології;
- · основи інформаційної безпеки та захисту інформації;
- · програмні засоби роботи зі структурованими документами;
- · програмні засоби роботи з нотними та звуковими редакторами;

уміти:

- · здійснювати діалог з операційною системою ПЕОМ;
- · створювати різноманітні файли і директорії (папки);
- · застосовувати стандартні програмні продукти;
- · опрацьовувати текст, графіку, аудіо і відео інформацію;
- · здійснювати перевірку і при необхідності форматування носіїв інформації;
- · володіти навичками роботи з основними компонентами пакету MS Office (текстовим редактором MS Word, калькулятор електронних таблиць);
- · розробляти ділову графіку;
- · володіти навичками роботи з нотними та звуковими редакторами;
- · застосовувати Internet при розв'язанні професійних завдань.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 102 години / 3 кредити ECTS

3.Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи економічної інформатики. Основи теорії інформації та інформаційних ресурсів. Одиниці інформації. Апаратні та програмні складові комп'ютерних систем. Системне забезпечення інформаційних процесів.

Тема 1. Предмет, методи і завдання дисципліни. Теоретичні основи економічної інформатики.

Загальні відомості про персональний комп'ютер. Загальна характеристика програмного забезпечення. Представлення інформації в ЕОМ.

Тема 2. Системне забезпечення інформаційних процесів.

Файли. Папки. Запуск WINDOWS – XP. Робота з мишею. Основні елементи "Панели задач". Головне меню. Вихід з системи WINDOWS – XP. Відкриття папки. Папка "Мой компьютер". Папка "Корзина". Ярлики. Меню об'єкта. Робота з вікнами. Робота з папками й файлами. Форматування дисків. Обмін даними. Налаштування "Панели задач".

Змістовий модуль 2. Сутність офісного програмування. Основні поняття сучасних технологій обробки економічної інформації в професійній діяльності.

Тема 1. Створення, редагування, збереження документів у редакторі Word. Форматування документів. Робота з таблицями та графікою. Програмні засоби роботи зі структурованими документами. Створення презентацій в MS PowerPoint.

Тема 2. Використання нотних та звукових редакторів та робота з ними.

Робота з нотним редактором Sibelius. Робота із звуковими редакторами.

Змістовий модуль 3. Комп'ютерні мережі. Мережа Internet. Застосування Інтернету в професійній діяльності.

Тема 1. Поняття комп'ютерної мережі. Компоненти комп'ютерної мережі. Топологія створення мереж. Технології створення комп'ютерних мереж. Типи мереж. Локальні мережі.

Тема 2. Глобальні мережі. Мережа Internet.

Історія виникнення мережі Internet. Основи функціонування Інтернету. Застосування Internet в професійній діяльності музикантів.

4. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | |
|--|-----------------|--------------|--------|----------|------|-----------|-------------|
| | Усього | у тому числі | | | | | |
| | | Лек. | Практ. | Лаб. | Інд. | Сам. роб. | Контр. роб. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Змістовий модуль 1. <u>Теоретичні основи економічної інформатики. Основи теорії інформації та інформаційних ресурсів. Одиниці інформації. Апаратні та програмні складові комп'ютерних систем. Системне забезпечення інформаційних процесів.</u> | | | | | | | |
| Тема 1. Предмет, методи і завдання дисципліни. Теоретичні основи інформатики. | 2,5 | 0,5 | | | | 2 | |
| Тема 2. Системне забезпечення інформаційних процесів | 2,5 | 0,5 | | | | 2 | |
| Разом за змістовим модулем 1 | 5 | 1 | | | | 4 | |
| Змістовий модуль II. <u>Сутність офісного програмування. Основні поняття сучасних технологій обробки економічної інформації в професійній діяльності.</u> | | | | | | | |
| Тема 3. Створення, редагування, збереження документів у редакторі Word. Форматування документів. Робота з таблицями та графікою. Програмні засоби роботи зі структурованими документами. Редактор формул. Створення презентацій в MS PowerPoint. | 11 | 2 | | 4 | | 5 | |
| Тема 4. Використання нотних та звукових редакторів та робота з ними. | 10 | 2 | | 4 | | 4 | |
| Разом за змістовим модулем 2 | 21 | 4 | | 8 | | 9 | |
| Змістовий модуль III. <u>Комп'ютерні мережі. Мережа Internet. Застосування Інтернету в професійній діяльності.</u> | | | | | | | |
| Тема 5. Поняття комп'ютерної мережі. Компоненти комп'ютерної мережі. Топологія створення мереж. Технології створення комп'ютерних мереж. | 6 | 1 | | | | 5 | |

| | | | | | | | |
|---|-----------|----------|--|-----------|--|-----------|--|
| Типи мереж. Локальні мережі. | | | | | | | |
| Тема 6. Історія виникнення мережі Internet. Основи функціонування Інтернету. Застосування Internet в професійній діяльності музикантів. | 9 | 2 | | 2 | | 5 | |
| Разом за змістовим модулем 3 | 15 | 3 | | 2 | | 10 | |
| Усього годин | 41 | 8 | | 10 | | 23 | |

5. Теми лабораторних занять

| № з/п | Тема | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1 | Створення, редагування, збереження документів у редакторі Word. <i>Форматування документів. Робота з таблицями та графікою. Програмні засоби роботи зі структурованими документами. Редактор формул. Створення презентацій.</i> | 4 |
| 2 | Використання нотних та звукових редакторів | 4 |
| 4 | Глобальні мережі. Мережа Internet | 2 |
| | Разом | 10 |

6. Консультації

Консультації проводяться згідно поставлених задач Операційна система Windows.

1. Створити малюнок у графічному редакторі Paint з використанням різних засобів малювання, різних типів ліній та фігур. Вставити в малюнок напис із своїм прізвищем та ініціалами.

Текстовий редактор Word.

2. Створити вітальне оголошення, використовуючи різноманітні елементи оформлення (WordArt, графіку, границі, малюнки, фон і т.п.). Оголошення повинно займати весь аркуш формату А4.

3. Створити власну візитну картку стандартних розмірів.

4. Виконати набір тексту у текстовому редакторі Word із використанням формул. Обсяг фрагменту – 0,5 сторінки.

5. Створити титульний лист курсової роботи згідно зразка.

6. Створити документ згідно індивідуального завдання.

Мережа Internet.

7. Створити на одному із поштових серверів свою електронну скриньку. Провести пошук інформації згідно індивідуального завдання. Записати знайдену інформацію на диск. Переслати частину цієї інформації (об'ємом до 1 сторінки) на електронну адресу одного із студентів своєї групи.

8. Уміння користуватись нотними та звуковими редакторами.

7. Самостійна робота

| № | Тема | Кількість |
|---|------|-----------|
|---|------|-----------|

| з/п | | годин |
|-----|---|-----------|
| 1 | Створення, редагування, збереження документів у редакторі Word. | 5 |
| 2 | Використання нотних та звукових редакторів. | 10 |
| 3 | Комп'ютерні мережі . | 5 |
| 4 | Глобальні мережі. Мережа Internet | 5 |
| | Разом | 25 |

8. Методи навчання

У процесі вивчення дисципліни використовуються наступні методи навчання:

1. Бесіда.
2. Лекція.
3. Інструктаж.
4. Практичні методи.
5. Самостійна робота.
6. Індивідуальна робота.

9. Форма підсумкового контролю успішності навчання.

Оцінювання знань студентів здійснюється шляхом сумування балів за поточне навчання, підсумковий контроль та індивідуальну роботу. Зазначені форми контролю тісно взаємопов'язані й організуються таким чином, щоб стимулювати ефективну самостійну роботу студентів протягом семестру і забезпечити об'єктивне оцінювання їх знань.

Згідно з навчальним планом і в залежності від загальної кількості навчальних годин дисципліни, на поточне навчання відводиться 40% загальної кількості балів, на підсумковий контроль – 60% загальної кількості балів.

Оцінка за поточне навчання тобто поточний контроль систематичності та активності роботи студентів над вивченням дисциплін – визначається як сума балів за оцінювання відповідних форм контролю до яких належать: присутність на лекціях з наявністю конспекту лекцій, оцінювання рівня підготовленості до практичних занять, модульний контроль, оцінка за виконання індивідуального навчально-дослідного завдання. *Форми здійснення поточного контролю є:* усні опитування на лекціях та практичних заняттях за контрольними програмними питаннями поточної та попередніх тем; мікроконтрольні роботи, які проводяться на початку практичного заняття; експрес-тестування за ключовими аспектами тем курсу, яке може здійснюватися на початку, в процесі або ж наприкінці практичного заняття; оцінювання рівня виконання письмових домашніх завдань; перевірка практичних навичок розв'язання ситуацій, набутих студентами в процесі вивчення дисципліни; оцінювання ступеню активності студентів при проведенні лабораторних занять.

У відповідності до загальної кількості годин відведених на дисципліну згідно з навчальним планом, визначається кількість модульних контролів, які проводяться у вигляді підсумкової модульної контрольної, перелік питань якої охоплює певну кількість змістовних тем, визначених робочою програмою. Кожний модульний контроль оцінюється за традиційною національною шкалою і за цією шкалою в Журналі ведення обліку знань студентів за семестр виставляється відповідна кількість балів.

При виконанні модульних контрольних робіт оцінці підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування певного модуля.

До складу завдань конкретної модульної контрольної роботи, відповідно до специфіки спеціальності, потоку, групи, рівень засвоєння програмного матеріалу студентами, а також в залежності від ступеню підготовленості та активності групи, продемонстрованих на попередніх семінарських та практичних заняттях, можуть, у різній кількості та співвідношенні, включатися: теоретичні питання нормативного або проблемного характеру; тестові завдання; графоаналітичні завдання; аналітико-розрахункові завдання.

Порядок і час проведення модульних контрольних робіт визначається викладачем, відповідальним за дисципліну, включається до робочої програми дисципліни і доводиться до студентів на початку семестру.

Максимальний бал за модульний контроль визначається згідно поданої таблиці у відповідності до дисципліни. Перескладання модульних контрольних робіт з метою підвищення рівня оцінки не дозволяється.

Обов'язковим елементом поточного оцінювання знань студентів є Індивідуальне навчально-дослідне завдання, яке оцінюється від 0 до 10 балів. Наповнення Індивідуального навчально-дослідного завдання покладається на відповідальність викладача, який веде лекційні заняття дисципліни.

Об'єктами контролю є: характер результатів, отриманих в процесі виконання завдань для самостійного опрацювання (самостійне опрацювання тем в цілому чи окремих питань) і оприлюднених на семінарських заняттях; рівень підготовки та презентації рефератів, доповідей, повідомлень, якість підготовки конспектів навчальних чи наукових текстів; якість виконання завдань науково-дослідного і прикладного характеру. Основними формами здійснення контролю є: оцінювання рівня виконання письмових завдань самостійного опрацювання тем в цілому чи окремих питань, конспектування навчальних та наукових текстів; оцінювання змісту, глибини, якості доповідей, повідомлень, рефератів, есе; перевірка глибини опрацювання індивідуальних завдань науково-дослідного та прикладного характеру; перевірка дотримання графіка виконання завдань навчально-дослідного та прикладного характеру.

Підсумковий контроль знань студентів у відповідності до навчального плану проводиться у вигляді екзамену.

Підсумковий контроль проводиться у вигляді екзамену

Завданням екзамену є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчо використовувати накопичені знання.

Обов'язковою умовою підсумкового контролю є те, що у випадку завершення дисципліни формою контролю "екзамен" - екзамен повинен бути проведений. Складання екзамену у вигляді автоматичного виставлення оцінки за поточне навчання як стимул регулярного і ритмічного навчання – не допускається.

Допуском до екзамену є накопичена сума балів за поточне навчання. Мінімальна кількість балів, яка є допуском до екзамену становить 36 балів. Оцінювання знань студентів на підсумковому контролі здійснюється у межах від 0 до 40 балів. Студент на екзамені повинен отримати мінімум 27 бали. Розподіл балів між екзаменаційними питаннями, тестовим опитуванням, розв'язуванням задач на підсумковому контролі (екзамені) здійснюється у відповідності до робочої програми та покладається на розгляд викладача.

Якщо на екзамені студент набрав менше 24 балів, а отже отримав незадовільну оцінку, загальна підсумкова оцінка включає лише результати поточного контролю і становить - Незадовільно з можливістю повторного складання (FX).

До відомості обліку поточної і підсумкової успішності заносяться результати в балах поточного контролю та екзамену, а також загальна підсумкова оцінка.

10. Методи та засоби діагностики успішності завдання.

З метою діагностики успішності студентів використовуються:

- 1) тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів;
- 2) підсумкове опитування студентів по тематиці змістових модулів.
- 3) тестові завдання по тематиці змістових модулів.

Питання для діагностики успішності студентів зберігаються на кафедрі вищої математики та інформатики СНУ імені Лесі Українки.

11. Розподіл балів, які отримують студенти.

Дисципліна складається з чотирьох змістових модулів та її вивчення передбачає виконання ІНДЗ. У цьому випадку підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою складається із сумарної кількості балів:

1 семестр (форма контролю - екзамен)

| Поточний контроль (макс = 40 балів) | | | | | | Підсумковий контроль | Загальна кількість балів |
|--|-----|-----------------------|-----|-----------------------|----|-------------------------|--------------------------------|
| Модуль 1 | | | | | | | |
| Змістовий модуль 1 | | Змістовий модуль 2 | | Змістовий модуль 3 | | 60 | 100 |
| T 1 | T 2 | T 3 | T 4 | T5 | T6 | | |
| 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | | |

Шкала оцінювання

| Сума балів За всі види навчальної діяльності | Оцінка ESTS | Оцінка за національною шкалою | |
|---|----------------|---|--|
| | | для екзамену, Курсової роботи, практики | для заліку |
| 90-100 | A | Відмінно | Зараховано |
| 82-89 | B | Добре | |
| 75-81 | C | Задовільно | |
| 67-74 | D | | |
| 60-66 | E | | |
| 1-59 | Fx | Незадовільно | Незараховано (із можливістю повторного складання) |

12. Методичне забезпечення

1. Програма навчальної дисципліни.
2. Тестові завдання для контролю знань студентів.
3. Методичні рекомендації з проведення лабораторних та практичних занять.

13. Список джерел

Основні

13. Безручко В.Т. Практикум по курсу «Інформатика». Работа в Windows, Word, Excel: Учеб. пособие. / В. Т. Безручко – М.: Финансы и статистика, 2002. – 272 с.
14. Беспалов В. М. Інформатика для економістів: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів економічних спеціальностей. / В. М. Беспалов – К.: ЦУЛ, 2003 – 788 с.
15. Яцюк С. М. Економічна інформатика: Навч. посібник. / С. М. Яцюк, А. А. Федонюк. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2011. – 320 с.
16. Яцюк С. М. Інформатика. Програмування Visual Basic: навч. посібник. / С. М. Яцюк. – Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2013. – 103 с.

Додаткові

17. Дибкова Л.М. Інформатика та комп'ютерна техніка. Навч. пос. / Л.М. Дибкова. К.: Форум, 2001. – 326 с.
18. Зарецька І. Т. Інформатика: Навч. посібник. для 10-11 кл. середн. загально-освітн. шкіл / І.Т. Зарецька, Б.Г. Колодяжний, А.М. Гуржій, О.Ю. Соколов. – К.: Форум, 2001. – 496 с.
19. Калачиков О.В. „Методичні вказівки та завдання до лабораторних робіт з курсу „Інформатика та комп'ютерна техніка”: методичний посібник. / Калачиков О. В. – К.: Форум, 2003. – 396 с.
20. Яцюк С. М. Інформаційні системи та технодогії: навч. посібник. / С. М. Яцюк. – Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2013. – 103 с.

Електронні ресурси

21. Батищев Павел Сергеевич «Электронный учебник по информатике» <http://psbatishev.narod.ru/u000.htm>
22. Электронный учебник «Информатика для Вас» http://pmi.ulstu.ru/new_project/
23. Virtual Computer Guide: Электронные ученики <http://www.is.svitonline.com/vcg/materials.html>
24. Электронный учебник по информатике <http://256bit.ru/informat/>