

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Навчально-науковий медичний інститут
Кафедра фізичної терапії ерготерапії

СИЛАБУС

вибіркової навчальної дисципліни

Тестова оцінка дисфункцій в практиці фізичного терапевта

(назва дисципліни)

підготовки бакалавра (на базі повної загальної середньої освіти)

(назва освітнього рівня)

спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійної програми 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

(назва освітньо-професійної освітньо-наукової/освітньо-творчої програм)

Силабус навчальної дисципліни «Тестова оцінка дисфункцій в практиці фізичного терапевта» підготовки “бакалавра”, галузі знань - 22 «Охорона здоров'я», спеціальності - 227 – «Фізична терапія, ерготерапія», за освітньо-професійною програмою - 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

Розробник: Уляницька Н.Я., к.б.н., доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії

Силабус навчальної дисципліни затверджений на засіданні кафедри **фізичної терапії та ерготерапії**

протокол № 3 від 16.10.2020 р.

Завідувач кафедри:  _____ (Андрійчук О. Я.)

I. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	Галузь знань - 22 «Охорона здоров'я», Спеціальність- 227 «Фізична терапія, ерготерапія», Освітньо-професійна програма - 227 «Фізична терапія, ерготерапія», бакалавр	Вибіркова
Кількість годин / кредитів 240/8		Рік навчання 2
		Семестр 3-ий
ІНДЗ: <u>немає</u>		Лекції 34год.
		Практичні (семінарські) __ год. Лабораторні 50 год.
		Індивідуальні __ год.
		Самостійна робота 138 год.
	Консультації 18 год.	
	Форма контролю: екзамен	
Мова навчання	українська	

II. Інформація про викладача

Ульяницька Наталія Ярославівна

Кандидат біологічних наук

Доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії

Контактна інформація +380505539523; ulianutskay.natalia@eenu.edu.ua

Дні занять <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис дисципліни

1. Анотація курсу. Навчальна дисципліна «Тестова оцінка дисфункцій в практиці фізичного терапевта» є базовою дисципліною для студентів спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» освітнього ступеня «бакалавр» для здобуття кваліфікації бакалавра з фізичної терапії, ерготерапії. Сучасна концепція фізичної терапії та ерготерапії базується на фундаментальних поняттях і медико-біологічному обґрунтуванні механізмів впливу різноманітних факторів на життєдіяльність організму, на системи забезпечення гомеостазу та їх пристосування до нових умов існування, чи морфо-функціональних змін організму після травм і перенесених хвороб.

«Тестова оцінка дисфункцій в практиці фізичного терапевта» включає ознайомлення студентів з методи соціологічного, педагогічного, клінічного та параклінічного дослідження; основні протипокази і застереження щодо проведення заходів фізичної реабілітації; особливості обстеження у фізичній реабілітації, спеціальні тести та шкали; етичні та юридичні вимоги ведення документації. Ефективність вищеперерахованих заходів значною мірою визначається узгодженістю усіх ланок реабілітаційного процесу, а також командною роботою мультидисциплінарної команди.

Метою викладання навчальної дисципліни «Тестова оцінка дисфункцій в практиці фізичного терапевта» є сформувати у студентів систему знань та цілісного уявлення щодо теоретичних засад та основ практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії в системі охорони здоров'я; розуміння значення своєчасного застосування засобів фізичної терапії для попередження ускладнень та підвищенню ефективності у комплексному відновленні після травм чи захворювань.

Опанування дисципліни дасть змогу фахівцеві в подальшому здатність проводити обстеження, тестування й оцінювання потреб і можливостей пацієнта/клієнта. Основою формування знань, умінь і навичок у навчальній дисципліні «Тестова оцінка дисфункцій в практиці фізичного терапевта» є лекційні заняття, лабораторні заняття, індивідуальні консультації, а також самостійна робота.

2. Результати навчання (матриця компетентностей).

	Компетентність	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
1	Інтегральна				
Бакалавр фізичної реабілітації здатний вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, насамперед, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, педагогічних наук в умовах комплексності та невизначеності.					
2	Загальні				
2.1	Здатність до аналізу та синтезу	Знати способи аналізу, синтезу інформації.	Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення.	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей.	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних наукових та практичних знань.
2.2	Здатність застосовувати методи ефективного спілкування.	Знати методи вербального та невербального спілкування з пацієнтами/клієнтами у різних станах, опікунами, членами сім'ї, близькими та усіма учасниками реабілітаційного процесу.	Вміти враховувати чинники, які можуть впливати на ефективність спілкування; використовувати відкриті і закриті питання; визначати і інтерпретувати невербальні сигнали спілкування; спілкуватися професійно та	Продемонструвати навички уважного слухача та уміння правильно поставити запитання; виразити письмову інформацію зрозумілою мовою.	Бути відповідальним при дотриманні етичних та юридичних вимог, критично аналізувати свої комунікативні уміння та удосконалювати навички спілкування.

			зрозуміло з пацієнтами/клієнтами, опікунами, членами сім'ї, близькими та усіма учасниками реабілітаційного процесу; перевіряти чи пацієнт/клієнт розуміє надану інформацію.		
2.3	Здатність працювати з фаховою інформацією.	Знати принципи науково доказової практики; сучасні методи пошуку інформації; роботи з бібліотечними та інформаційними ресурсами.	Вміти використовувати традиційні та новітні інформаційно-комунікаційні технології; вибирати доступні ресурси, такі, як електронні бази даних; демонструвати використання критичного підходу під час процесу інтерпретації інформації;	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей; використовувати бібліотечні й інформаційно-комунікаційні технології.	Здатність працювати автономно, нести відповідальність за достовірність зібраної інформації.
3	Спеціальні (фахові, предметні)				
3.1	Здатність пояснювати потребу у заходах фізичної реабілітації, принципи використання зв'язок охороною здоров'я.	Знати принципи медичної та біопсихосоціальної моделей обмеження життєдіяльності; особливості застосування профілактичних та терапевтичних заходів фізичної реабілітації та їх вплив на стан здоров'я пацієнта/клієнта;	Вміти пояснити поняття «здоров'я» та шляхи його зміцнення в контексті стану конкретного пацієнта/клієнта; пояснити ефективність використання фізичних вправ та змін оточення для відновлення і підтримки здоров'я;	Здатність донести свою позицію до фахівців та нефахівців; співробітництво з широким колом осіб (колеги, керівники, клієнти) для провадження професійної діяльності	Здатність працювати автономно, нести відповідальність за достовірність озвученої інформації.

			пояснити необхідність профілактичних заходів фізичної реабілітації.		
3.2	Здатність розуміти та пояснювати медичні, педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з	Знати основи патології, патофізіології, соціології, педагогіки, фізичної реабілітації; взаємозв'язок і взаємовплив фізичної, когнітивної, емоційної, соціальної та культурної сфер.	Вміння інтегрувати знання про патологічні процеси та спричинені ними розлади, що стосуються стану конкретного пацієнта/клієнта.	Встановлювати міждисциплінарні зв'язки для досягнення цілей; спілкуватися вербально та невербально.	Відповідально відноситися до поширення та трактування інформації від фахівців медичної, соціальної, педагогічної, психологічної сфери.
3.3	Здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної реабілітації.	Основи патології, патофізіології, функціональної анатомії; принципи застосування та вплив засобів та методів фізичної реабілітації.	Вміти пояснити реакції організму на ушкодження; загальні принципи і механізми процесів погіршення стану здоров'я, відновлення та одужання у контексті практичної діяльності у фізичній реабілітації; патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної реабілітації.	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності.	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних наукових та практичних знань.

3. Структура навчальної дисципліни.

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Лабор.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Базові поняття про реабілітаційне обстеження та клінічні інструменти оцінки у фізичній терапії (загальні тестове оцінювання)						

Тема 1. Основні принципи діагностики у фізичній терапії		4	4	10	2	ДС /4
Тема 2. Тестова оцінка дисфункцій в ортопедії		4	6	29	2	РЗ /4
Тема 3. Тестова оцінка дисфункцій в неврології		4	4	10	2	РМГ /4
Тема 4. Тестова оцінка дисфункцій в кардіології		4	6	10	2	РЗ /4
Тема 5. Тестова оцінка дисфункцій в педіатрії та геріатрії		2	4	10	1	РЗ /4
Разом за модулем 1	120	18	24	69	9	20
Змістовий модуль 2. Спеціальні тестові оцінки дисфункцій в практиці фізичного терапевта (Функціональна діагностика м'язів за В.Янодою)						
Тема 6. Базові поняття про методику функціональної діагностики м'язів за В.Янодою		4	4	10	2	ДС /4
Тема 7. Методика проведення функціональних м'язових тестів обличчя та тулуба		2	6	10	2	ДБ /4
Тема 8. Методика проведення функціональних м'язових тестів верхніх кінцівок		4	6	10	2	РЗ/4
Тема 9. Методика проведення функціональних м'язових тестів нижніх кінцівок		4	6	29	2	РЗ /4
Тема 10. Тестування гіпермобільності		2	4	10	1	РЗ /4
Разом за модулем 2	120	16	26	69	9	20
Види підсумкових робіт (за потреби, на розсуд викладача, кафедри)						Бал
Модульна контрольна робота						ТЗ/60
ІНДЗ						
Інше (вказати)						
Всього годин / Балів	240	34	50	138	18	100

*Форма контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв'язування задач / кейсів, ІНДЗ / ІРС – індивідуальне завдання / індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

4.Завдання для самостійного опрацювання.

№ з/п	Тема	К-сть годин
1	<u>Основні принципи діагностики у фізичній терапії</u> Перелік питань для опрацювання:	10

2.	<u>Тестова оцінка дисфункцій в ортопедії</u> Перелік питань для опрацювання:	29
3.	<u>Тестова оцінка дисфункцій в неврології</u> Перелік питань для опрацювання:	10
4.	<u>Тестова оцінка дисфункцій в кардіології</u> Перелік питань для опрацювання:	10
5.	<u>Тестова оцінка дисфункцій в педіатрії та геріатрії</u> Перелік питань для опрацювання:	10
6.	<u>Розгляд ситуативних завдання з оцінки профілю пацієнта та підбору тестових оцінок</u> Перелік питань для опрацювання: Розгляд та оцінка клінічного випадку за МКФ	20
7.	<u>Методика проведення функціональних м'язових тестів верхніх кінцівок</u> Перелік питань для опрацювання:	10
8.	<u>Методика проведення функціональних м'язових тестів нижніх кінцівок</u>	29
9.	<u>Тестування гіпермобільності</u>	10
	Разом	138

5. Політика оцінювання

Дисципліна «Тестова оцінка дисфункцій у практиці фізичного терапевта» складається з двох змістових модулів. У цьому випадку підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою складається із сумарної кількості балів за:

1. Поточне оцінювання з відповідних тем (максимум 40 балів);
2. Виконання МКР (максимум 60 балів).

МКР проходить у вигляді написання тестових завдань двох рівнів складності.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-10 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

- Політика щодо академічної доброчесності: Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

- Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

У разі наявності документа, що засвідчує навчання на сертифікованих курсах, онлайн-курсах, які дотичні до тем дисципліни, можливе зарахування

певної кількості годин, відповідно до [Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки](#)

6. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЕКЗАМЕНУ

1. Базові поняття про методику функціональної діагностики м'язів за В.Яндою
2. Особливості проведення комплексного обстеження, оцінку пацієнта / клієнта
3. Особливості відбору і застосування спеціальних вимірювань і клінічних тестів для отримання цифрової інформації.
4. Огляд пацієнта на рівні структури і функції тіла (шкірні покриви, сила м'язів, обмеження амплітуди, порушення чутливості та інш.)
5. Підбір і застосування спеціальних вимірювань і клінічних тестів для отримання цифрової інформації.
6. Специфічні тести та заходи, які може використовувати фізичний терапевт для визначення функціонального стану пацієнта.
7. Клінічні інструменти у практичній діяльності фізичного терапевта.
8. Особливості та вимоги до проведення тестувань.
9. Особливості критеріїв клінічних інструментів.
10. Особливості тестових досліджень об'єму рухів хребта.
11. Особливості тестових досліджень грудної клітки.
12. Особливості тестових досліджень плечового суглобу.
13. Особливості тестових досліджень ліктьового суглобу.
14. Особливості тестових досліджень колінного суглобу.
15. Особливості тестових досліджень порушення постави.
16. Функціональний м'язевий тест м'язів передпліччя (за Яндою).
17. Інструменти оцінки ризику падіння у пацієнтів
18. Індекс динамічної ходи Dynamic Gait Index (DGI) як клінічний інструмент для оцінки ризику падіння при ходьбі.
19. Тест балансу Берга (Berg Balance Scale)
20. Тест чотирьох квадратів.
21. Чотирьох етапний тест балансу (The 4-Stage Balance Test).
22. Функціональний тест м'язів плеча (за Яндою).
23. Функціональний тест м'язів передпліччя (за Яндою).
24. Функціональний тест м'язів кисті (за Яндою).
25. Функціональний тест м'язів стегна (за Яндою).
26. Функціональний тест м'язів гомілки (за Яндою).
27. Функціональний тест м'язів стопи (за Яндою).
28. Особливості тестової оцінки дисфункцій в неврології.
29. Особливості тестової оцінки дисфункцій в кардіології.
30. Особливості тестової оцінки дисфункцій в педіатрії та геріатрії.
31. Базові поняття про методику функціональної діагностики м'язів за В.Яндою

32. Особливості проведення комплексного обстеження, оцінку пацієнта / клієнта
33. Особливості відбору і застосування спеціальних вимірювань і клінічних тестів для отримання цифрової інформації.
34. Огляд пацієнта на рівні структури і функції тіла (шкірні покриви, сила м'язів, обмеження амплітуди, порушення чутливості та інш.)
35. Підбір і застосування спеціальних вимірювань і клінічних тестів для отримання цифрової інформації.
36. Специфічні тести та заходи, які може використовувати фізичний терапевт для визначення функціонального стану пацієнта.
37. Клінічні інструменти у практичній діяльності фізичного терапевта.
38. Особливості та вимоги до проведення тестувань.
39. Особливості критеріїв клінічних інструментів.
40. Особливості тестових досліджень об'єму рухів хребта.
41. Особливості тестових досліджень грудної клітки.
42. Особливості тестових досліджень плечового суглобу.
43. Особливості тестових дослідження ліктьового суглобу.
44. Особливості тестових досліджень колінного суглобу.
45. Особливості тестових досліджень порушення постави.
46. Функціональний м'язовий тест мимічних м'язів(за Яндою).
47. Інструменти оцінки ризику падіння у пацієнтів
48. Індекс динамічної ходи Dynamic Gait Index (DGI) як клінічний інструмент для оцінки ризику падіння при ходьбі.
49. Тест балансу Берга (Berg Balance Scale)
50. Тест чотирьох квадратів.
51. Чотирьох етапний тест балансу (The 4-Stage Balance Test).
52. Функціональний тест м'язів плеча (за Яндою).
53. Функціональний тест м'язів передпліччя (за Яндою).
54. Функціональний тест м'язів кисті (за Яндою).
55. Функціональний тест м'язів стегна (за Яндою).
56. Функціональний тест м'язів гомілки (за Яндою).
57. Функціональний тест м'язів стопи (за Яндою).
58. Особливості тестової оцінки дисфункцій в неврології.
59. Особливості тестової оцінки дисфункцій в кардіології.
60. Особливості тестової оцінки дисфункцій в педіатрії та геріатрії.

7. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всівидинавчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 – 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 – 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

8. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна література:

1. Бісмак О.В. Основи фізичної реабілітації: навч. посіб. / О.В. Бісмак, Н.Г. Мельнік. – Х.: Вид-во Бровін О.В., 2010 – 120 с.
2. Букуб Клаус. Клиническое исследование костей, суставов и мышц: пер. с англ./ К.Букуп. – М.: Мед.лит., 2007 – 320 с.
3. Верхратський С. А. Історія Медицини / С. А. Верхратський. – 3-е вид., К.: Вища школа. Головне в-во, 1983. – 384 С.
4. Закон України «Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні» - Відомості Верховної ради України, 2006. - № 2-3.
5. Медична і соціальна реабілітація: підручник / В. Б. Самойленко, Н. П. Яковенко, І. О. Петрашев та ін.. – К.: ВСВ «Медицина», 2013. – 464 с.
6. Медична та соціальна реабілітації: навчальний посібник / за заг. ред. І.Р. Мисули, Л.О. Вакуленко. – Тернопіль: ТДМУ, 2005. – 402 с.
7. Мухін В. М. Фізична реабілітація / В. М. Мухін. – 3-тє вид. – К.: Олімп. л-ра, 2009. – 448 с.
8. Порада А. М. Основи фізичної реабілітації: навч. посібник / А. М. Порада, О. В. Солодовник, Н. Є. Прокопчук. – К.: Медицина, 2006. – 248 с.
9. Порада А.М., Порада О.В. Медико-соціальна реабілітація і медичний контроль: підручник. — К.: ВСВ “Медицина”, 2011. — 296 с.
10. Пешкова О. В. Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів : навчальний посібник / О. В. Пешкова. – Харків : СПДФО, 2011. – 312 с.
11. Полянська О. С. Основи реабілітації, фізіотерапії, лікувальної фізичної культури і масажу / За ред. В. В. Клапчука, О. С. Полянської. – Чернівці : Прут, 2006. – 208 с.
12. Примачок Л. Л. Історія медицини та реабілітації: навч. посіб./ Л. Л. Примачок. – Ніжин: НДУ ім. Гоголя, 2015. – 104 с.
13. Романчук О.П. Лікарсько-педагогічний контроль в оздоровчій фізичній культурі : навч.-метод.пос. / О.П. Романчук. – Одеса : видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2010. – 206 с.
14. Соколовський В. С. Лікувальна фізична культура : [підручник] / В. С. Соколовський, Н. О. Романова, О. П. Юшковська. – Одеса : Одес. держ. мед. ун-т, 2005. – 234 с.
15. Степашко М.В., Сухостат Л.В. Масаж і лікувальна фізкультура в медицині: підручник. — К.: Медицина, 2010. — 352 с.
16. Яковенко Н.П., Самойленко В.Б. Фізіотерапія: підручник. — К.: ВСВ “Медицина”, 2011. — 256 с.
17. Янда Владимир. Функциональная диагностика мышц/Владимир Янда.- М.:Эксмо, 2010.-352 с.

Інтернет-ресурси

1. Рада ерготерапевтів європейських країн / Council of Occupational Therapists for the European Countries <http://www.cotec-europe.org>

2. 2. Світова федерація ерготерапевтів / World Federation of Occupational Therapists (WFOT) <http://www.wfot.org>
3. Концепція нової системи охорони здоров'я / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://moz.gov.ua/docfiles/Pro_20140527_0_dod.pdf. – Назва з екрана
4. Постанова КМ України № 266 від 29.04.2015 р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». - Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п/print1443704984059214>