

Звіт за результатами проведення онлайн-опитування випускників освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія»

Дане опитування є формою участі здобувачів вищої освіти в системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Опитування спрямоване на вивчення думок випускників щодо організації навчального процесу, оцінки якості навчання та викладання, ефективності та результативності застосовуваних методів і методик викладання дисциплін.

Для реалізації дослідження було використано метод онлайн - опитування.

Онлайн - опитування проводилося протягом жовтня-листопада 2020 року, на кафедрі фізичної терапії та ерготерапії, до участі запрошувалися випускники ОС «бакалавр».

Всього в опитуванні взяли участь 76 випускників.

Результати проведення онлайн - опитування

На запитання «У якому році Ви закінчили СНУ (ВНУ) імені Лесі Українки?», маємо наступні результати опитування: 35% (27 осіб) - опитаних завершили навчання у 2019 р., 22% (18 осіб) - у 2018 р., 19% (14 осіб) - 2014р., 11% (8 осіб)- 2006р., 8% (6 осіб) - 2005р., 3% (2 осіб)- 2003р., 2% (1 особа) - 2001р.

На запитання «Чи вважаєте Ви рівень професійної компетентності отриманої в університеті, достатнім для Вашого подальшого кар'єрного зростання?» 68% - відповіли, що «Вважаю достатнім», 7% - «Вважаю не зовсім достатнім», 25% - «Важко відповісти».

На питання «Чи працюєте Ви за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія?» отримуємо наступний розподіл відповідей респондентів: 51% - опитаних відповіли «Так, працюю», 37% - «Працюю за спорідненою спеціальністю» та 12% «Ні, не працюю».

Відповідаючи на запитання «Які освітні компоненти, на Вашу думку, варто додати у освітньо-професійну програму «Фізична терапія, ерготерапія?» отримуємо наступний перелік пропозицій щодо освітніх компонентів:

- Збільшити години клінічної практики, запропонували 21% опитаних.
- Не потрібно нічого додавати, запропонували 19% опитаних.
- Збільшити кількість годин з дисципліни «Фізична терапія в педіатрії», запропонували 16% опитаних.
- Збільшити кількість лабораторних занять з загального та реабілітаційного масажу, запропонували 12% опитаних.
- Більше практичних занять, запропонували 11% опитаних.

- Збільшити кількість годин на вивчення анатомії і фізіології людини, запропонували 11% опитаних.
- До вибіркових дисциплін додати «Народні та нетрадиційні методи реабілітації» та «Фітотерапія»

На запитання «Які дисципліни, на Вашу думку, варто вилучити з освітньо-професійної програми, за якою Ви навчалися?», отримуємо наступний перелік пропозицій:

- Немає таких, відповіли 65% опитаних.
- Біохімія, запропонували 11% опитаних.
- Педагогіка, спортивні ігри, олімпійський спорт, легка атлетика, запропонували 9% опитаних.
- Біофізика, запропонували 19% опитаних.
- Більшість із вивчених, адже вони не відповідають змісту обраної спеціальності, запропонували 6% опитаних.

На запитання «На скільки складно Вам було навчатися за обраною спеціальністю?» маємо такі результати опитування: 57% - обрали варіант відповіді «Легко», 23% - обрали «Дуже легко», 20% - обрали варіант відповіді «Важко».

На запитання «Як Ви оцінюєте практичну орієнтованість дисциплін освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія»?», отримали наступні результати: 63% відповіли - «Вважаю достатньою», 30% - «Вважаю не зовсім достатньою», 7% - «Вважаю зовсім недостатньою».

На запитання «Чи виникали у Вас конфлікти під час навчання в університеті?» всі відповіли, що конфліктів пов'язаних з процесом навчання не було.

На запитання «Чи були під час навчання прояви корупційної складової?» всі відповіли, що корупційних моментів під час навчання не було.

На запитання «Якщо Ви не працюєте за фахом, якою, на Вашу думку, є перспектива працевлаштування за обраною Вами спеціальністю?» отримуємо наступний розподіл відповідей респондентів:

- Упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) якісну фахову освіту - обрали 33% опитаних.
- Не зовсім упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) більш-менш непогану фахову освіту - обрали 5% опитаних.
- Зовсім не впевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) погану фахову освіту - обрали 6% опитаних.

- Важко відповісти - обрали 12% опитаних.
- Уже працюю за фахом – обрали 44% опитаних.

На запитання «Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?» маємо такі результати: 44% - опитаних відповіли від «0-6 місяців», 32% - «Від 6 місяців – до 1 року», 14% - «Не працюю», та 10% - «Більше 1 року».

На запитання «Зазначте, будь ласка, організацію, в якій працюєте»: маємо наступні результати опитування:

- Волинська обласна клінічна лікарня.
- Луцька міська клінічна лікарня.
- Санаторій матері і дитини «Пролісок»
- ВНУ ім. Лесі Українки.
- Академія рекреаційних технологій і права.
- Збройні сили України.
- Рівненська атомна електростанція.
- Приватний підприємець.
- ЦР УБД ЛМТГ.
- ЛНВК ЗОШ .

На питання «Як Ви вважаєте, що є важливим при працевлаштуванні?»

Отримали наступні результати опитування:

- Заклад вищої освіти, який було закінчено - обрали 18% опитаних.
- Наявність диплому (будь-якого) - обрали 9% опитаних.
- Наявність диплому за спеціальністю 227 "Фізична терапія, ерготерапія" - обрали 23% опитаних.
- Досвід роботи за фахом - обрали 19% опитаних.
- Знання державної мови - обрали 7% опитаних.
- Знання іноземної мови - обрали 6% опитаних.
- Навички спілкування - обрали 8% опитаних.
- Вміння працювати у мультидисциплінарній команді - обрали 10% опитаних.

Відповідаючи на запитання «Ваші зауваження і побажання для покращення якості освіти» отримали наступний перелік:

- Затвердити Міністерством єдину програму навчання по цій спеціальності.
- Більше клінічної практики, збільшення дисциплін навчання.
- Більше практики під час навчання.
- Активніше залучати молодь до науки.
- Більше позаурочних, культурно-масових заходів

- Продовжити практику закордонного стажування
- Хороших студентів і розквіту !

На запитання «Ваша стаття:» в опитуванні взяли участь 65% - «Чоловіча», та 35% «Жіноча».

Пропозиції:

1. Здійснити перевірку рівня обізнаності здобувачів вищої освіти щодо назви та змісту ОП (спеціальності, галузі знань), яку вони здобувають, та переліку вибіркових дисциплін.

2. Продовжувати знайомство здобувачів вищої освіти з нормативно-правовою базою, зокрема роз'яснити позиції положень Волинського національного університету імені Лесі Українки, які пов'язані з організацією освітнього процесу.

3. Інформувати здобувачів вищої освіти про організацію системи оцінювання в університеті, зокрема – про право студентів на зміну оцінки шляхом її оскарження (особливо студентів молодших курсів) відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів Волинського національного університету імені Лесі українки.

4. Кураторам академічних груп провести/організувати лекції з проблем таймменеджменту; психології вигорання; вакцинації, колективного імунітету і співвідношення права людини та прав людей; організації освітнього та особистого простору тощо.

5. Активізувати залучення здобувачів вищої освіти до програм академічної мобільності.

6. Активніше залучати студентів до наукових досліджень (проектів, грантів, програм) кафедр, факультетів.