

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ  
МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ  
«УКРАЇНА»  
ЛУЦЬКИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ**

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ  
СУЧАСНОЇ ОСВІТИ ТА НАУКИ  
В КОНТЕКСТІ  
ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНОГО ПОСТУПУ**

*Матеріали X Міжнародної науково-практичної  
конференції  
(м. Луцьк, 23-24 травня 2024 року)*

**Луцьк – 2024**

УДК 371:378  
А 43

*Конференція відбулася в межах виконання наукового дослідження  
«Актуальні проблеми освіти та науки у контексті  
євроінтеграційного поступу»  
(реєстраційний номер в УкрІНТЕІ №0124U001475)*

*Рекомендовано до друку Вченою радою  
Луцького інституту розвитку людини Університету «Україна»  
(протокол № 6 від 27.06.2024 р.)*

### **Рецензенти:**

**Корновенко Сергій Валерійович** – доктор історичних наук, професор, професор кафедри археології та спеціальних галузей історичної науки, директор Науково-дослідного інституту селянства та вивчення аграрної історії Черкаського національного університету імені Богдан Хмельницького

**Дем'янчук Олександр Никанорович** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри методики викладання мистецьких дисциплін Кременецької гуманітарно-педагогічної академії імені Тараса Шевченка

Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу : матеріали доп. учасн. X Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 23-24 трав. 2024 р.) / упоряд.: О. А. Бундак, Л. В. Бензель. Луцьк : ЛПРОЛ, 2024. 463 с.

Випуск вміщує статті з актуальних проблем сучасної освіти та науки, розвитку бібліотечної, архівної справи та соціальних комунікацій в умовах європейської інтеграції; питань впровадження інформаційних технологій в освітній процес; тенденцій розвитку соціальних технологій та психолого-консультативної діяльності; економіко-правових аспектів і туристично-рекреаційної роботи в науково-освітньому просторі; проблем фізичного виховання, зміцнення та відновлення здоров'я.

Видання розраховане на науковців, викладачів, аспірантів, студентів.

*Автори опублікованих матеріалів несуть повну відповідальність за достовірність і точність наведених фактів, цитат, статистичних даних, власних імен та інших відомостей. Думки авторів тез і статей можуть не збігатись із позицією редакції.*

*Наукові роботи друкуються в авторській редакції без коректорських правок.*

©Луцький інститут розвитку людини  
Університету «Україна», 2024

**ЗМІСТ**  
**ВІТАЛЬНИЙ ВИСТУП ПРЕЗИДЕНТА**  
**ВІДКРИТОГО МІЖНАРОДНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**  
**РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**  
**ПЕТРА ТАЛАНЧУКА**

**РОЗДІЛ I.**

**Історичні, філософські та організаційно-методичні питання розвитку науки та освіти в умовах європейської інтеграції**

<i>Jan Jerzy MILEWSKI</i> <b>SYMON PETLURA - AUTOR ZBLIŻENIA POLSKO-UKRAIŃSKIEGO</b>	<b>15-17</b>
<i>Алла БОРТНІКОВА</i> <b>МІСЦЕВЕ САМОВРЯДУВАННЯ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ ЗАХІДНОЇ ДЕМОКРАТІЇ</b>	<b>17-21</b>
<i>Олена БУНДАК</i> <b>МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАУКИ ТА ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНОГО ПОСТУПУ»: ЗДОБУТКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ</b>	<b>21-25</b>
<i>Ангеліна БУСНЮК, Лариса ПОНЄДЕЛЬНИК</i> <b>ІКОНИ ЖИДИЧИНСЬКОГО МОНАСТИРЯ ЯК НЕВІД'ЄМНА ЧАСТИНА ІСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЇ СПАДЩИНИ</b>	<b>25-28</b>
<i>Олександр ДЕМ'ЯНЮК</i> <b>КРАЄЗНАВЧІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ВОЛИНСЬКИХ МІСТ (ЛУЦЬК, ВОЛОДИМИР, КОВЕЛЬ)</b>	<b>28-33</b>
<i>Алла ДМИТРЕНКО</i> <b>МІФИ І ФАКТИ ПРО «УКРАЇНСЬКУ» СОРОЧКУ</b>	<b>33-40</b>
<i>Галина ЄРКО</i> <b>ВІРТУАЛЬНІ РЕСУРСИ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ ІСТОРІЇ</b>	<b>40-45</b>
<i>Алла КОРНЕЙКО</i> <b>ДО ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА</b>	<b>45-47</b>
<i>Сергій МАРЧУК, Ірина ЧЕМЕРИС</i> <b>НАРОДНО-ПЕДАГОГІЧНЕ ПІДГРУНТЯ ЗДОРОВ'Я-ЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ІДЕЙ Г. СКОВОРОДИ</b>	<b>48-52</b>
<i>Дмитро МАТІЯШ, Людмила МАРКІВСЬКА</i> <b>КУЛЬТУРНИЙ РОЗВИТОК КОЗАЦЬКОЇ ДЕРЖАВИ В ПЕРІОД ГЕТЬМАНЩИНИ</b>	<b>52-54</b>
<i>Валентина НАДОЛЬСЬКА</i> <b>НАУКОВІ ЦЕНТРИ З ДОСЛІДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЯК СКЛАДОВА НАУКОВОЇ</b>	<b>54-61</b>

<b>ГАЛУЗІ УКРАЇНИ</b>	
<b>РОЗДІЛ II.</b> <b>Професійне становлення майбутніх спеціалістів</b> <b>в інтеграційних умовах</b>	
<i>Надія АНТОНЮК, Надія ПУШКАР</i> <b>ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ МОДЕРНІЗАЦІЇ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>62-65</b>
<i>Ірина ГРИЦЮК, Мирослава МОРДИК</i> <b>ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПОНЯТТЯ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ ОСОБИСТОСТІ</b>	<b>65-67</b>
<i>Олександр ДЕМ'ЯНЧУК</i> <b>ДИНАМІКА РОЗВИТКУ ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНИХ ІНТЕРЕСІВ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ІЗ ЗПР</b>	<b>67-70</b>
<i>Анна КУЛЬЧИЦЬКА</i> <b>ФОРМУВАННЯ ЕТИЧНИХ ЗАСАД ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПСИХОЛОГА В МЕЖАХ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ «ВСТУП ДО ФАХУ»</b>	<b>70-72</b>
<i>Валентина ЛЮБЧУК</i> <b>СОЦІОЛОГІЧНА ОСВІТА В УКРАЇНІ: СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ</b>	<b>72-75</b>
<i>Алла МУДРИК</i> <b>ДО ПИТАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО МАРГІНАЛІЗМУ ОСОБИСТОСТІ</b>	<b>75-79</b>
<b>РОЗДІЛ III.</b> <b>Проблеми і перспективи вивчення розвитку інформаційної діяльності</b> <b>та соціальних комунікацій</b>	
<i>Роман АВГУСТИНОВИЧ, Юрій КАУН</i> <b>АСПЕКТИ МОДЕРНІЗАЦІЇ КОМПОНЕНТІВ КОМП'ЮТЕРНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ МАГАЗИНУ КАНЦЕЛЯРІЇ</b>	<b>80-83</b>
<i>Олена БАРАНСЬКА</i> <b>ВИКОРИСТАННЯ ІНСТРУМЕНТІВ ВЕБНАЛІТИКИ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ ВІДВІДУВАНOSTІ САЙТУ</b>	<b>83-86</b>
<i>Федір БОРИСКО, Світлана НЕСТЕРЕНКО</i> <b>МЕДІАПЛАНУВАННЯ ТА ЙОГО РОЛЬ В ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСАХ</b>	<b>87-92</b>
<i>Ірина БУТИНЕЦЬ</i> <b>ІНТЕРНЕТ-СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ФАКТОР МАНІПУЛЯТИВНОГО ВПЛИВУ</b>	<b>93-98</b>

<i>Олексій БРЄДНЄВ, Олена БУНДАК</i> ВСТАНОВЛЕННЯ ТА НАЛАШТУВАННЯ OUTPOST FIREWALL	98-106
<i>Сергій ГУНДЕРИЧ, Юрій КАУН</i> ПРОБЛЕМИ МОДЕРНІЗАЦІЇ КОМПОНЕНТІВ КОМП'ЮТЕРНОЇ МЕРЕЖІ ПРИВАТНОЇ СТОМАТОЛОГІЧНОЇ КЛІНІКИ	106-109
<i>Максим КОСИНСЬКИЙ, Юрій КАУН</i> ОСОБЛИВОСТІ МОДЕРНІЗАЦІЇ КОМПОНЕНТІВ МЕРЕЖЕВОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ ПРИВАТНОЇ ДРУКАРНІ	109-112
<i>Тетяна ЖАЛКО, Марія ДОБРОВОЛЬСЬКА</i> ВІД ТРАДИЦІЙНОГО ДО ЦИФРОВОГО: МІНЛИВИЙ ЛАНДШАФТ РЕКЛАМИ В УКРАЇНІ	112-117
<i>Наталія ЛЯШУК, Богдан ШУМИК</i> ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ЕЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБІГУ В ІНФОРМАЦІЙНІЙ СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ	117-120
<i>Анастасія НЕДОКУС</i> СУТНІСТЬ ПОНЯТТЯ ЛОБЮВАННЯ ТА ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ ЙОГО РОЗВИТКУ	120-124
<i>Юрій НІКОЛАЄВ, Тетяна ЖАЛКО</i> УКРАЇНСЬКЕ ДОКУМЕНТАЛЬНЕ КІНО ТА СУЧАСНІ МЕДІАТРЕНДИ	124-129
<i>Катерина ПАНЧУК, Анна КУЛЬЧИЦЬКА</i> ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ МІЖОСОБИСТІСНОЇ ВЗЄМОДІЇ У МОЛОДШОМУ ШКІЛЬНОМУ ВІЦІ	130-132
<i>Олена ПОМАЗУН</i> ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ ВИВЧЕННЯ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	132-134
<i>Дмитро ФЕДОНЧУК, Надія КОНОН</i> АКТИВ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ –МОТИВАЦІЙНИЙ ВПЛИВ НА ПОКАЗНИКИ РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ	135-137
<i>Сергій ХЛУД</i> ІНФОРМАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ У РОБОТІ З ПЕРСОНАЛОМ	137-139
<i>Андрій ЦУП</i> ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ГАЛУЗІ ДИЗАЙНУ СЕРЕДОВИЩА. ЗАСТОСУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНО- ОРІЄНТОВАНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ	140-143
<i>Марія ЧАЙКІВСЬКА</i> ВАЖЛИВІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОГРАФІКИ У СОЦІАЛЬНО-КОМУНІКАЦІЙНІЙ ГАЛУЗІ	143-147

<i>Мар'яна ЮРИСТА, Лариса ПОНЕДЕЛЬНИК</i> <b>ІНФОРМАЦІЙНА ВІЙНА: МЕТОДИ ТА СПОСОБИ ВЕДЕННЯ</b>	<b>147-150</b>
<b>РОЗДІЛ IV.</b> <b>Сучасні виклики та актуальні проблеми правового регулювання суспільних відносин в Україні</b>	
<i>Halyna TATARENKO</i> <b>GENDER-BASED VIOLENCE AS A MANIFESTATION OF GENDER INEQUALITY AND VIOLATION OF HUMAN RIGHTS IN THE CONDITIONS OF ARMED CONFLICT</b>	<b>151-154</b>
<i>Ілля БУНДАК, Олена БУНДАК</i> <b>ІСТОРІЯ ВИНИКНЕННЯ ІНСТИТУТУ ПРАВ І СВОБОД ЛЮДИНИ І ГРОМАДЯНИНА</b>	<b>154-157</b>
<i>Ігор ВАСИЛЮК</i> <b>КОНСТИТУЦІЙНИЙ ОБОВ'ЯЗОК ЗАХИСТУ ВІТЧИЗНИ</b>	<b>157-160</b>
<i>Соломія ВОЛЯНЮК, Олена БУНДАК</i> <b>ПРАВОВИЙ СТАТУС УКРАЇНЦІВ В НІМЕЧЧИНІ</b>	<b>161-163</b>
<i>Андрій ГУСАК, Тарас ГУСАК</i> <b>КРИМІНАЛІСТИЧНІ АСПЕКТИ БОРОТЬБИ З КІБЕРЗЛОЧИННІСТЮ</b>	<b>164-170</b>
<i>Євгеній КУДЕЛЯ</i> <b>НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ОБЛІКУ, АНАЛІЗУ І КОНТРОЛЮ РОЗРАХУНКІВ ІЗ ДЕБІТОРАМИ НА ПІДПРИЄМСТВІ</b>	<b>170-175</b>
<i>Юлія КУШНІРУК</i> <b>ВЗАЄМОДІЯ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ ТА ВІЙСЬКОВИХ АДМІНІСТРАЦІЙ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ</b>	<b>175-178</b>
<i>Ольга ПАСЛАВСЬКА</i> <b>ОСОБЛИВОСТІ ВЧИНЕННЯ НОТАРІАЛЬНИХ ДІЙ В ЧАСІ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ</b>	<b>178-184</b>
<i>Світлана ПІКАЛЮК, Тарас ГУСАК</i> <b>ЩОДО ПРИТЯГНЕННЯ ОСОБИ ДО АДМІНІСТРАТИВНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ</b>	<b>184-189</b>
<i>Анатолій ПОПОВ</i> <b>ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ В СФЕРІ ОСВІТИ</b>	<b>189-191</b>
<i>Олександр РЯЗАНЦЕВ</i> <b>СПОСОБИ ЗАХИСТУ ЦИВІЛЬНИХ ПРАВ ТА ІНТЕРЕСІВ</b>	<b>191-193</b>
<i>Наталія РЯЗАНЦЕВА</i> <b>ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДОКАЗОВОГО</b>	<b>193-195</b>

<b>ПРОЦЕСУ В ЦИВІЛЬНОМУ СУДОЧИНСТВІ</b>	
<i>Оксана СТАРЧУК</i> <b>СПІВВІДНОШЕННЯ ПОНЯТЬ НОТАРІАТ ТА НОТАРІАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ</b>	<b>196-199</b>
<i>Ірина ТАЛАНЧУК, Сергій ТОГОБИЦЬКИЙ</i> <b>ВПЛИВ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ НА СИСТЕМУ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ В УКРАЇНІ</b>	<b>199-201</b>
<i>Ігор ЯКУШЕВ</i> <b>АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ВІДПУСТОК В СУЧАСНИХ УМОВАХ</b>	<b>201-204</b>
<b>РОЗДІЛ V.</b> <b>Туристична галузь України в умовах євроінтеграційного поступу</b>	
<i>Дмитро БРУЧА, Олена БУНДАК</i> <b>ІСТОРІЯ СТАНОВЛЕННЯ ТА ЕТАПИ РОЗВИТКУ ІНДУСТРІЇ ГОСТИННОСТІ</b>	<b>205-209</b>
<i>Олександра ДАНИЛЬЧУК</i> <b>ВПЛИВ ТУРИЗМУ НА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ РОЗВИТОК КРАЇНИ</b>	<b>209-211</b>
<i>Андрій МАЙСТЕР</i> <b>РОЗВИТОК ЛІКУВАЛЬНО-ОЗДОРОВЧОГО ТУРИЗМУ В НІМЕЧЧИНІ</b>	<b>211-214</b>
<i>Михайло КОВАЛЬ, Андрій МАЙСТЕР</i> <b>СУЧАСНИЙ СТАН РОЗВИТКУ ТУРИЗМУ В НІМЕЧЧИНІ</b>	<b>214-216</b>
<i>Олександр КУНИЧНИК</i> <b>МІСЦЕ УКРАЇНИ НА МІЖНАРОДНОМУ ТУРИСТИЧНОМУ РИНКУ</b>	<b>217-218</b>
<i>Михайло КУНИЦЬКИЙ</i> <b>РОЗВИТОК ТУРИЗМУ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ВІЙНИ</b>	<b>219-221</b>
<i>Олена НАГОРНОВА</i> <b>ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ МОЛОДІЖНОГО ТУРИЗМУ</b>	<b>221-224</b>
<i>Марія ХОМИК</i> <b>МЕТОДИ ПІДВИЩЕННЯ ТУРИСТИЧНОГО ПОТЕНЦІАЛУ РЕГІОНУ</b>	<b>224-227</b>
<i>Олександр ЧЕРЕМІСІН, Сергій ОЖЕМА</i> <b>ТУРИСТИЧНИЙ РИНОК ЄВРОПИ</b>	<b>227-229</b>

РОЗДІЛ VI. Актуальні проблеми сучасних технологій фізичної реабілітації, зміцнення та відновлення здоров'я	
<i>Ольга АНДРІЙЧУК</i> <b>ОСОБЛИВОСТІ ОБСТЕЖЕННЯ ПАЦІЄНТІВ КОМБІНОВАНОЮ ТРАВМОЮ</b>	3 230-232
<i>Світлана БАХОМЕНТ, Вікторія АФАНАСЬЄВА</i> <b>МЕТОД ПРОЄКТІВ ЯК ОДНА З ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ШКОЛЯРІВ</b>	232-236
<i>Святослав БОРЦЕВИЧ</i> <b>ЛИХОМАНКА ДЕНГЕ – НОВА ІНФЕКЦІЯ, ЩО ЗАГРОЖУЄ ЛЮДСТВУ, ЧИ ДАВНЯ, З НОВИМИ ЯКОСТЯМИ, ЩО НАМ ОЧІКУВАТИ І ЯК ЗАШКОДИТИ ЇЙ?</b>	237-241
<i>Галина ВАСИНЮК</i> <b>ПОКРАЩЕННЯ ШВИДКОСТІ ХОДИ ПАЦІЄНТІВ ПІСЛЯ ІНСУЛЬТУ В РАННІЙ ТА ПІЗНІЙ ПЕРІОД РЕАБІЛІТАЦІЇ ЗА ДОПОМОГОЮ БІГОВОЇ ДОРІЖКИ</b>	241-244
<i>Віктор ГОРДІЙЧУК</i> <b>РУХОВА АКТИВНІСТЬ І ЗДОРОВ'Я</b>	244-246
<i>Наталія ГРЕЙДА</i> <b>ВПЛИВ ГІДРОКІНЕЗИТЕРАПІЇ НА ФІЗИЧНИЙ СТАН ОСІБ З ПОСЛАБЛЕНИМ ЗДОРОВ'ЯМ</b>	247-249
<i>Олена КУЗЬМЕНКО</i> <b>ПРОГРАМА БЕЗПЕРЕШКОДНОГО ДОСТУПУ ДЛЯ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ У ЛУЦЬКІЙ ТЕРИТОРІАЛЬНІЙ ГРОМАДІ</b>	249-252
<i>Володимир ЛАВРИНЮК</i> <b>ЕРГОТЕРАПІЯ У ВНУТРІШНІЙ МЕДИЦИНІ</b>	252-254
<i>Оксана МИХАЙЛЮК</i> <b>МЕТОДОЛОГІЯ РОЗРОБКИ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ КОМПЛЕКСНОГО ОЗДОРОВЛЕННЯ ЛЮДИНИ</b>	254-257
<i>Яна ПОКИНЬБОРОДА</i> <b>ВПЛИВ РАННЬОЇ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ НА ПОКРАЩЕННЯ ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ НЕЗАЛЕЖНОСТІ ТА ЯКОСТІ ЖИТТЯ ПАЦІЄНТІВ З ШИЙНОЮ ТРАВМОЮ</b>	257-260
<i>Владислав СІХОВСЬКИЙ</i> <b>ДИНАМІКА ВІДНОВЛЕННЯ РУХОВОЇ ФУНКЦІЇ ПРИ АРТРОЗІ КОЛІННОГО СУГЛОБА</b>	261-263
<i>Олена ТОМАЩУК, Юрій ВЕЛИЧКО</i> <b>ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ФІЗИЧНИХ І ВОЛЬОВИХ ЗДІБНОСТЕЙ ШКОЛЯРІВ</b>	264-266



<i>Богдан ТОДОСІЙЧУК</i> ДИНАМІКА ВІДНОВЛЕННЯ РУХЛИВОСТІ У ПРОМЕНЕВО-ЗАП'ЯСТКОВОМУ СУГЛОБІ У ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ	266-269
<i>Ірина ШАВЛЯЮК</i> ПОКАЗНИКИ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ Й ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ДІТЕЙ ПРИ ДИСФУНКЦІЇ СКЛЕПІННЯ СТОПИ	269-272
<i>Галина ШАПОВАЛ</i> ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ СТАН КАРДІОРЕСПІРАТОРНОЇ СИСТЕМИ Й ФІЗИЧНОЇ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ ПРИ СКОЛІОЗІ	272-275
<b>РОЗДІЛ VII.</b> Бібліотечна та архівна справа як важлива складова інформаційно- комунікаційної діяльності	
<i>Ірина ВЕРХОВЦЕВА</i> ВОРОЖА ПРОПАГАНДА В ГІБРИДНІЙ РОСІЙСЬКІЙ АГРЕСІЇ ПРОТИ УКРАЇНИ 2014-2024 РР. ТА ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ БІБЛІОТЕК	276-280
<i>Ольга ДИМАРЧУК</i> КОМУНІКАТИВНА ЕФЕКТИВНІСТЬ СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ДИТЯЧОЇ КНИГИ	280-289
<i>Олексій КУЗЬМИЧ</i> БІБЛІОТЕКА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК СКЛАДОВА ІНФОРМАЦІЙНОГО СЕРЕДОВИЩА (на прикладі бібліотеки Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»)	289-292
<i>Олена КУШПЕТЮК, Володимир ФЕДІК</i> МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ВОЛИНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ ОБЛАСНОЇ УНІВЕРСАЛЬНОЇ НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ ІМЕНІ ОЛЕНИ ПЧІЛКИ	292-294
<i>Валентина ПЕТРОВИЧ</i> БІБЛІОТЕКИ В ІНФОРМАЦІЙНОМУ СЕРЕДОВИЩІ: ВЕКТОРИ МОДЕРНІЗАЦІЇ	295-299
<i>Олександра САРАФІН, Надія КОНОН</i> ІННОВАЦІЙНА РОБОТА ЛУЦЬКОЇ МІСЬКОЇ ЦЕНТРАЛІЗОВАНОЇ БІБЛІОТЕЧНОЇ СИСТЕМИ	300-301
<i>Юлія СОЛОВОНЮК</i> ІННОВАЦІЇ В РОБОТІ ШКІЛЬНОЇ БІБЛІОТЕКИ	301-305
<i>Андрій ФЕДІК</i> ВОЛИНСЬКА ДОУНЬ ІМЕНІ ОЛЕНИ ПЧІЛКИ ЯК ЛОКАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАВОПРОСВІТНІХ ЗАХОДІВ ЗА ПІДТРИМКИ ПАРТНЕРСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ	305-307

**РОЗДІЛ VIII. Психолого-педагогічні виклики в освіті  
(загальної, вікової, реабілітаційної та корекційної психології та педагогіки)**

<b><i>Вікторія ВРОНСЬКА</i></b> <b>ФОРМУВАННЯ ВАЖЛИВИХ ПСИХОЛОГІЧНИХ ЧИННИКІВ: АСЕРТИВНОСТІ, ПРОАКТИВНОСТІ У МЕДИЧНИХ СЕСТЕР ЗДО</b>	<b>308-312</b>
<b><i>Оксана ЗАКУСИЛО</i></b> <b>БЕЗБАР'ЄРНІСТЬ ЯК СУСПІЛЬНА НОРМА</b>	<b>312-314</b>
<b><i>Інна ІВАНЮК</i></b> <b>ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ В КОНТЕКСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b>	<b>314-317</b>
<b><i>Михайло КОЦЬ</i></b> <b>АНАЛІЗ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ У КОНТЕКСТІ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ НАУКИ</b>	<b>317-319</b>
<b><i>Оксана ОЛЕКСЮК</i></b> <b>РОБОТА З ДІТЬМИ ОПІ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ</b>	<b>320-323</b>
<b><i>Вікторія МАЙСТРУК, Святослав БОРЦЕВИЧ</i></b> <b>ОСОБЛИВОСТІ МОВЛЕННЄВОЇ ПАТОЛОГІЇ ПРИ ОКРЕМИХ НОЗОЛОГІЯХ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ НЕДОСТАТНОСТІ</b>	<b>323-325</b>
<b><i>Неоніла ПРОВАЛЬНА</i></b> <b>ІНКЛЮЗИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА: РОБОТА З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ, ЯКІ МАЮТЬ СОЦІОАДАПТАЦІЙНІ ТРУДНОЩІ</b>	<b>325-331</b>
<b><i>Анастасія СЕМЕНЮК</i></b> <b>ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПІДХІД ДО УЧНІВ З ІНКЛЮЗИВНОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ</b>	<b>332-334</b>
<b><i>Сніжана СІЛІЧ</i></b> <b>МЕТАФОРИЧНА КАЗКА ЯК ЗАСІБ КОМУНІКАТИВНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ІЗ ПОРУШЕННЯМ МОВЛЕННЯ</b>	<b>334-340</b>
<b><i>Тетяна ФЕДОТОВА</i></b> <b>ДО ПИТАННЯ ВИВЧЕННЯ ПРОБЛЕМИ ПЕРЕЖИВАННЯ ТРИВАЛОГО ТРАВМАТИЧНОГО СТРЕСУ</b>	<b>340-342</b>
<b>РОЗДІЛ ІХ. Особливості міжкультурної комунікації</b>	
<b><i>Руслана ВАСЮРА</i></b> <b>МОВЛЕННЄВА МАНІПУЛЯЦІЯ: РИТОРИКА ЯК</b>	<b>343-346</b>

<b>ІНСТРУМЕНТ ПОЛІТИЧНОГО ТИСКУ ТА ДЕЗІНФОРМАЦІЇ У КОНТЕКСТІ РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ</b>	
<i>Вікторія ГУСАК</i> <b>ЛІНГВОКУЛЬТУРОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО ПРИНЦИПІВ КЛАСИФІКАЦІЇ УРБАНОНІМІВ (НА ПРИКЛАДІ КИЄВА ТА ВІЛЬНЮСА)</b>	<b>347-350</b>
<i>Анжела МИКОЛАЙЧУК</i> <b>БЕЗБАР'ЄРНІСТЬ В ОСВІТІ: ТОЛЕРАНТНА КОМУНІКАЦІЯ ТА ВЗАЄМОДІЯ</b>	<b>350-355</b>
<i>Зінаїда ПАХОЛОК</i> <b>ТОПОНІМИ З ЛЕКСЕМОЮ «БАБА» У РІЗНОСТРУКТУРНИХ МОВАХ</b>	<b>356-360</b>
<i>Ольга Приймачук</i> <b>ІС «WINDOW ON AMERICA» IN LUTSK</b>	<b>360-362</b>
<b>Розділ х.</b> <b>Управління фінансами, банківськими установами та страховими компаніями як фактор розвитку соціально-економічних систем</b>	
<i>Аліна БІДУН, Наталія ЖИГАР</i> <b>ПРОБЛЕМИ НАДАННЯ БАНКІВСЬКОГО КРЕДИТУ І ЙОГО РОЛЬ В ЕКОНОМІЧНОМУ РОЗВИТКУ КРАЇНИ</b>	<b>363-367</b>
<i>Андрій БІЛАН, Андрій ПЕТРИНЯК</i> <b>СУТНІСТЬ ТА ЗНАЧЕННЯ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ</b>	<b>367-370</b>
<i>Олена БОРИСЮК</i> <b>ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ АВТОТРАНСПОРТНОГО СТРАХУВАННЯ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНИХ ВИКЛИКІВ</b>	<b>370-372</b>
<i>Софія ГЕРАСИМЧУК, Марія ДАЦЮК-ТОМЧУК</i> <b>ЗНАЧЕННЯ ІНВЕСТИЦІЙНОГО ПОРТФЕЛЯ КОМЕРЦІЙНОГО БАНКУ</b>	<b>372-378</b>
<i>Марія ДАЦЮК-ТОМЧУК, Людмила ДАВИДЮК</i> <b>НАПРЯМИ УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОЦЕСУ ЦИФРОВІЗАЦІЇ СТРАХОВИКІВ</b>	<b>378-382</b>
<i>Наталія ЖИГАР, Ганна ДАКАЄВА</i> <b>СВІТОВИЙ ДОСВІД У ФІНАНСУВАННІ МАЛОГО І СЕРЕДНЬОГО БІЗНЕСУ ТА ШЛЯХИ ЙОГО ЗАСТОСУВАННЯ В УКРАЇНІ</b>	<b>383-389</b>
<i>Едуард КАРПЕЦЬ, Андрій ПЕТРИНЯК</i> <b>РОЗВИТКУ СТРАХОВОГО РИНКУ УКРАЇНИ У ВОЄННИЙ ТА ПОВОЄННИЙ ПЕРІОД: ПРОБЛЕМИ ТА ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ</b>	<b>390-394</b>
<i>Назар КЛИМЮК, Наталія ЖИГАР</i> <b>ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ КРЕДИТУВАННЯ МАЛОГО</b>	<b>394-400</b>

<b>Й СЕРЕДНЬОГО БІЗНЕСУ ТА ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ</b>	
<i>Роман КУШПЕТЮК, Марія ДАЦЮК-ТОМЧУК</i> <b>ДІЯЛЬНІСТЬ БАНКІВСЬКИХ УСТАНОВ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ</b>	<b>400-403</b>
<i>Юрій ЛЕБІДЬ, Наталія ЖИГАР</i> <b>ПРОБЛЕМИ БАНКІВСЬКОГО КРЕДИТУВАННЯ В РИНКОВИХ УМОВАХ ТА ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ</b>	<b>403-409</b>
<i>Ольга ЛІСОВА, Марія ДАЦЮК-ТОМЧУК</i> <b>ПРИРОДА ДЕРЖАВНИХ БАНКІВ ТА ЇХ ЕВОЛЮЦІЯ В УКРАЇНСЬКІЙ БАНКІВСЬКІЙ СИСТЕМІ</b>	<b>409-413</b>
<i>Анна МИГАЛЬЧУК, Андрій ПЕТРИНЯК</i> <b>ІСТОРИЧНІ АСПЕКТИ СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТКУ ПЕНСІЙНОГО СТРАХУВАННЯ</b>	<b>414-417</b>
<i>Тетяна МІНДЕР, Марія ДАЦЮК-ТОМЧУК</i> <b>РОЛЬ ЗОВНІШНЬОГО ДЕРЖАВНОГО БОРГУ В СТРУКТУРІ ДЕРЖАВНОЇ ЗАБОРГОВАНОСТІ</b>	<b>417-422</b>
<i>Наталія НІКІТЕНКО, Андрій ПЕТРИНЯК</i> <b>ПРОБЛЕМИ ТА НАПРЯМКИ ПОКРАЩЕННЯ ФІНАНСУВАННЯ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ З БЮДЖЕТІВ ГРОМАД</b>	<b>422-426</b>
<i>Остан НОВОСАД, Марія ДАЦЮК-ТОМЧУК</i> <b>БАНКІВСЬКА СИСТЕМА УКРАЇНИ: СУТНІСТЬ, ФУНКЦІЇ ТА СТРУКТУРА</b>	<b>426-429</b>
<i>Андрій ПАШКО</i> <b>ДІЯЛЬНІСТЬ ВІТЧИЗНЯНОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ</b>	<b>430-432</b>
<i>Андрій ПЕТРУК, Наталія ЖИГАР</i> <b>ПРОГНОЗУВАННЯ СТАНУ БАНКІВСЬКОГО КРЕДИТУВАННЯ В УКРАЇНІ ТА ЗАХОДИ ЩОДО ЙОГО ВІДНОВЛЕННЯ</b>	<b>433-436</b>
<i>Андрій ПЕТРИНЯК, Марія ТКАЧУК</i> <b>ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ СТРАХОВОГО РИНКУ УКРАЇНИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ</b>	<b>436-441</b>
<i>Наталія ТКАЧУК</i> <b>ІНВЕСТИЦІЙНИЙ РОЗВИТОК УКРАЇНИ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ</b>	<b>441-444</b>
<i>Микола ЧЕРНІЙ, Марія ДАЦЮК-ТОМЧУК</i> <b>ВИКЛИКИ УКРАЇНСЬКОЇ БАНКІВСЬКОЇ СИСТЕМИ ТА ЗАХОДИ З ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ</b>	<b>444-450</b>
<i>Юрій ШЕВЧУК, Андрій ПЕТРИНЯК</i> <b>УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВИМИ РЕСУРСАМИ ТА ДИНАМІЧНІСТЬ ЇХ РОЗВИТКУ В СУЧАСНИХ УМОВАХ</b>	<b>450-453</b>
<b>Відомості про авторів</b>	<b>454</b>

**РОЗДІЛ VI**  
**Актуальні проблеми сучасних технологій фізичної реабілітації,  
зміцнення та відновлення здоров'я**

**УДК 617.3 (075.8)**

*Ольга Андрійчук*

**ОСОБЛИВОСТІ ОБСТЕЖЕННЯ ПАЦІЄНТІВ  
З КОМБІНОВАНОЮ ТРАВМОЮ**

Пошкодження або порушення клітинної, анатомічної та/або функціональної цілісності живої тканини визначається як рана [5]. Комбінована (змішана, поєднана) рана – це одна рана, що виникає внаслідок дії одночасно кількох факторів, які є причиною її утворення. Характерною ознакою комбінованої рани є поєднання в одній рані двох і більше ран одночасно.

Відкрита рана має сприятливе середовище для розмноження різноманітних мікроорганізмів. Знаючи, що одним із основних ускладнень загоєння ран є інфекція, правильне застосування антибіотиків може прискорити загоєння ран і значно скоротити витрати на охорону здоров'я [2, 4]. Проте є різні погляди фахівців щодо ефективності використання антибіотиків у лікуванні інфікованих ран через їх можливу цитотоксичну дію на клітини епідермісу.

**Методи дослідження:** загальнонауковий метод, який полягає у дослідженні наукових джерел; метод поєднання, що полягає у систематизації отриманої із різних джерел інформації; метод комбінування для того, щоб здійснити аналіз зібраної інформації.

**Результати дослідження.** Перед лікуванням необхідно визначити точну причину виникнення рани, де вона розташована та тип рани, щоб надати відповідний догляд. Оцінка рани TIMES позначає тип проблеми в рані, наявність інфекції або запального процесу, оцінку балансу вологи, оцінку стану епітелію та стан шкіри навколо рани.

TIMES нещодавно була модифікована у комплексний і послідовний спосіб оцінки рани TIMERS, який включає дослідження тканини, наявність інфекції/запалення, оцінку вологості, стан шкіри, відновлення/регенерацію та соціальні умови [7].

Правильний збір анамнезу є важливим кроком у лікуванні будь-якої рани. Відповідні дані включають причину виникнення рани, якщо вона відома, стан харчування пацієнта, час виникнення рани, історію попередньої травми чи виразки, попередні схеми лікування та наявність алергії на певні ліки чи перев'язувальний матеріал. Огляд ран повинен проводитися системно [6, 7].

Оцінка типу тканини в ложі рани має вплив на прийняття рішення щодо лікування рани. Оцінка повинна включати оцінку життєздатності цієї тканини, уточнення її типу, який може бути некротичним, пухким, інфікованим, або

епітелізованим, мати наявність стороннього тіла з урахуванням чи є відкритими сухожилля або кістки [1, 3].

Щоб діагностувати інфекцію, потрібно звернути увагу на такі симптоми, як лихоманка, посилення болю та набряку, еритема та гнійні виділення. Мазок з рани з більш ніж 10 колоніями/мм<sup>3</sup> свідчить про інфекцію. Особливу увагу потрібно звертати на пацієнтів з ослабленим імунітетом і діабетиків.

Важливим кроком оцінки рани є визначення балансу вологи. Достатня кількість вологи має важливе значення для загоєння багатьох васкуляризованих ран. Надмірна зволоженість рани може стати середовищем для розвитку бактерій. Оцінка балансу вологи допомагає визначити необхідну кількість вологи та вибрати пов'язку. Потрібно звернути увагу на кількість, колір і запах будь-якого ексудату. Участь судинної бригади у виборі пов'язки має вирішальне значення у випадках ураження судин кінцівки.

Оцінка епітелізації включає контроль за просуванням епітелію. Відсутність просування епітелію є ознакою незагойної рани, що може бути зумовлена гіперзерністістю, надлишком вологи та наявністю інфекції. Причину теж слід зафіксувати та лікувати відповідним чином.

При оцінці шкіри потрібно оцінити будь-яке подальше запалення або пошкодження навколишньої шкіри, що вказує на розширення початкової рани [7].

Суспільні умови, такі як норми, цінності, соціальні структури та стереотипи також враховують при оцінці рани, так як вони мають вплив на формування і розвиток індивідуальної характеристики пацієнта.

Наприкінці оцінки рани слід розробити план лікування рани, включаючи можливу потребу в участі фахівців. Основні цілі цього плану лікування мають бути зосереджені на оптимізації загального стану пацієнта, інфекційному контролі, очищенні рани, видаленні будь-яких некротичних тканин, знеболюванні та заходах для полегшення тиску у випадках пролежнів [7].

**Висновки.** Протокол оцінки рани для міжпрофесійної команди під час початкової оцінки рани та подальших оцінок рани дає можливість покращити класифікацію та лікування рани. Важливим моментом є визначення типу рани. Згідно протоколу потрібно дати первинну оцінку рани, яка повинна включати дослідження тканини, наявність інфекції та запалення, оцінку вологості рани, стан шкіри, регенерацію та соціальні умови. Наступним кроком буде визначення можливих ускладнень при лікуванні рани. І лише після цього можна планувати необхідне лікування пацієнта.

#### **Список використаних джерел та літератури:**

1. Грейда Н.Б., Андрійчук О.Я., Ульяницька Н.Я., Сітовський А.М., Лавринюк В.Є. Реабілітація пацієнтів з травматичними ушкодженнями шийного відділу хребта середнього ступеня. *Rehabilitation and Recreation*. № 14. 2023. С.19-26. DOI <https://doi.org/10.32782/2522-1795.2023.14.2>.

2. Дрейфке М.Б., Джаясурія А.А., Джаясурія А.С. Сучасні процедури загоєння ран і потенційний догляд. *Mater Sci Eng C Mater Biol Appl*. 2014. 48. P.651–662.

3. Харріс Р.Л., Босанке О.К., Хардінг К.Г. Підготовка ложа рани: ЧАС для оновлення. *Int Wound J.* 2016 вер. 13. Додаток 3. Р.8-14.
4. Andrijchuk O, Graida N, Ulianytska N, Usova O, Andriichuk B. Priority of motives for physical therapy among participants of military operations in Eastern Ukraine. *Physiotherapy Quarterly.* 2021. 29(4). Р.14-17. doi:10.5114/pq.2021.105747. <https://www.termedia.pl/Priority-of-motives-for-physical-therapy-among-participants-of-military-operations-in-Eastern-Ukraine,128,43946,1,1.html>
5. Afonso AC, Oliveira D, Saavedra MJ, Borges A, Simões M. Біоплівки в діабетичній виразці стопи: вплив, фактори ризику та стратегії контролю. *Int J Mol Sci.* 31 липня 2021 р. 22 (15).
6. Lavryniuk V. Ye., Andriichuk O. Ya., Pykaliuk V. S., Hreida N. B., Andriichuk Ya. I. Physical activity in the primary prevention of cardiology diseases and certain cardiovascular risk factors from the position of evidence-based medicine. *Rehabilitation & Recreation.* Рівне. 2023. №17. С.92-101. DOI <https://doi.org/10.32782/2522-1795.2023.17.10>.
7. Schultz GS, Barillo DJ, Mazingo DW, Chin GA., Wound Bed Advisory Board Members. Підготовка ранового ложа та коротка історія TIME. *Int Wound J.* 2004 квіт. 1 (1). Р.19-32.

**УДК 37.091.313-043.83]:613.8**

*Світлана Бахомент, Вікторія Афанасьєва*

## **МЕТОД ПРОЄКТІВ ЯК ОДНА З ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ШКОЛЯРІВ**

Найвагомішими цінностями для людини є життя і здоров'я. Однак нездорове харчування, неактивний спосіб життя, наявність шкідливих для здоров'я звичок, зростання нервово-психічного напруження призводять до найнижчої тривалості життя українців серед європейських країн. Поступове усвідомлення на державному рівні значущості збереження і зміцнення здоров'я нації активізувало пошуки шляхів формування у населення цілісного ставлення до здоров'я, мотивації щодо збереження здоров'я і навччок здорового способу життя.

У контексті сказаного значущим наразі є формування у підростаючого покоління здорового способу життя. І починати цей процес, на нашу думку, доцільно зі шкільного віку. Ефективність формування здорового способу життя у школярів, у першу чергу, залежить від реалізації комплексу відповідних педагогічних умов.

Аналіз останніх досліджень і публікацій, в яких започатковано розв'язання окресленої проблеми, доводить, що науковці приділяють значну увагу визначенню умов формування здорового способу життя в підростаючого покоління. Так, педагогічні умови формування здорового способу життя в учнів закладів загальної середньої освіти аналізують О.Аксьонова, Т.Бабко,