

Звіт за результатами проведення онлайн- опитування випускників освітньої- професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія»

Дане опитування є формою участі здобувачів вищої освіти в системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Опитування спрямоване на вивчення думок випускників щодо організації навчального процесу, оцінки якості навчання та викладання, ефективності та результативності застосовуваних методів і методик викладання дисциплін.

Для реалізації дослідження було використано метод онлайн - опитування.

Онлайн - опитування проводилося протягом жовтня – листопада 2021 року кафедрою фізичної терапії та ерготерапії, до участі запрошувалися випускники ОС «бакалавр». Всього в опитуванні взяли участь 82 випускника.

Результати проведення онлайн - опитування

На запитання «У якому році Ви закінчили СНУ (ВНУ) імені Лесі Українки?» маємо наступні результати опитування: 22 осіб (27%) завершили навчання у 2020 р., 21 особа (26%) - у 2019 р., 9 осіб (11%) - у 2018 р.; 12 осіб (15%) - у 2017 р., 4 осіб (5%) – 2015 р., 3 осіб (4%) – 2014 р.; 3 осіб (4 %) – 2006 р., 6 осіб (7%)- 2005 р., 1 особа (1%)- 2001 р.

На питання «Чи вважаєте Ви рівень професійної компетентності отриманої в університеті, достатнім для Вашого подальшого кар'єрного зростання?» 77% - «Вважаю достатнім», 4% - «Вважаю не зовсім достатнім», та 19% - «Важко відповісти».

На запитання «Чи працюєте Ви за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія»? отримуємо наступний розподіл відповідей респондентів: 54% - опитаних відповіли «Так, працюю», 39% - «Працюю за спорідненою спеціальністю», 7% «Ні, не працюю».

На питання «Які освітні компоненти, на Вашу думку, варто додати у освітньо- професійну програму «Фізична терапія, ерготерапія»? отримуємо наступний перелік пропозицій до освітніх компонентів:

- Непотрібні нічого додавати, запропонували 28% опитаних.
- Перевести з блоку вибіркових дисциплін у цикл професійної підготовки дисципліну «Фізіологія та біохімія рухової активності».
- Збільшити кількість лабораторних занять з загального та реабілітаційного масажу, запропонували 14% опитаних.
- Вузкоспеціалізовані дисципліни, такі як: фізична терапія при інсульті, фізична терапія при ДЦП.

На питання «Які дисципліни, на Вашу думку, варто вилучити з освітньо- професійної програми, за якою Ви навчалися?», отримуємо наступний перелік пропозицій:

- Немає таких, запропонували 72% опитаних.
- Більшість із вивчених, адже вони не відповідають змісту обраної спеціальності, запропонували 3% опитаних.
- Непрофесійно-орієнтовані дисципліни

Відповідаючи на питання «На скільки складно Вам було навчатися за обраною спеціальністю?» маємо такі результати опитування: 54% - обрали варіант відповіді «Легко», 16% - обрали «Дуже легко», 30% - обрали варіант відповіді «Важко».

На запитання «Як Ви оцінюєте практичну орієнтованість дисциплін освітньо- професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія»?», отримали наступні результати: 63% відповіли - «Вважаю достатньою», 30% - «Вважаю не зовсім достатньою», 7% - «Вважаю зовсім недостатньою».

На запитання «Чи виникали у Вас конфлікти під час навчання в університеті?» всі відповіли, що конфліктів пов'язаних з процесом навчання не було.

На запитання «Чи були під час навчання прояви корупційної складової?» всі відповіли, що корупційних моментів під час навчання не було.

На запитання «Якою, на Вашу думку, є перспектива працевлаштування за обраною Вами спеціальністю?» отримуємо наступний розподіл відповідей респондентів:

- Упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) якісну фахову освіту - обрали 29% опитаних.
- Не зовсім упевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) більш-менш непогану фахову освіту - обрали 3% опитаних.
- Зовсім не впевнений (-на), що зможу знайти роботу за спеціальністю, оскільки отримав (-ла) погану фахову освіту - обрали 4% опитаних.
- Важко відповісти - обрали 11% опитаних.
- Уже працюю за фахом – обрали 53% опитаних.

На запитання «Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?» маємо такі результати: 52% - «0-6 місяців», 29% - «Від 6 місяців – до 1 року», 5% - «Не працюю», 14% - «Більше 1 року».

На запитання «Зазначте, будь ласка, організацію, в якій отримано роботу»:

- КП «Медичний центр реабілітації учасників бойових дій Луцької міської територіальної громади».
- Волинська обласна клінічна лікарня.
- Луцька міська клінічна лікарня.
- Санаторій матері і дитини «Пролісок»
- ВНУ ім. Лесі Українки.
- Займаюсь приватною практикою

На запитання «Як Ви вважаєте, що є важливим при працевлаштуванні?»

Отримали наступні результати опитування:

- Заклад вищої освіти, який було закінчено - обрали 22% опитаних.
- Наявність диплому (будь-якого) - обрали 4% опитаних.
- Наявність диплому за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» - обрали 29% опитаних.
- Досвід роботи за фахом - обрали 15% опитаних.
- Знання державної мови - обрали 9% опитаних.
- Знання іноземної мови - обрали 7% опитаних.
- Навички спілкування - обрали 9% опитаних.
- Вміння працювати у мультидисциплінарній команді - обрали 5% опитаних.

На запитання «Ваші зауваження і побажання» отримали наступний перелік.

- Перейти з дистанційного навчання на очне
- Ширше застосовувати практику запрошення фахівців для проведення майстер класів, семінарів
- Процвітання спеціальності!

На запитання «Ваша стать:» 39% - «Чоловіча», 61% «Жіноча».

Пропозиції:

1. Здійснити перевірку рівня обізнаності здобувачів вищої освіти щодо назви та змісту ОП (спеціальності, галузі знань), яку вони здобувають, та переліку вибіркових дисциплін.

2. Продовжувати знайомство здобувачів вищої освіти з нормативно-правовою базою, зокрема роз'яснити позиції положень Волинського національного університету імені Лесі Українки, які пов'язані з організацією освітнього процесу.

3. Інформувати здобувачів вищої освіти про організацію системи оцінювання в університеті, положеннями про врегулювання конфліктних ситуацій та антикорупційною програмою університету.

4. Кураторам академічних груп провести/організувати лекції-зустрічі з провідними фахівцями галузі

5. Активізувати залучення здобувачів вищої освіти до програм академічної мобільності, до участі в наукових проєктах.