

**Звіт за результатами проведення онлайн - опитування здобувачів вищої освіти ОП
«Фізична терапія, ерготерапія» щодо оцінки рівня викладання навчальних
дисциплін**

Опитування спрямоване на вивчення думок студентів щодо організації навчального процесу, оцінки студентами якості навчання та викладання, ефективності та результативності застосовуваних методів і методик викладання дисциплін за обраною освітньою-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія».

Для реалізації дослідження було використано метод онлайн - опитування.

Онлайн - опитування проводилося протягом жовтня-листопада 2021 року кафедрою фізичної терапії та ерготерапії.

До участі запрошувалися студенти ОС бакалавр / магістр спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

Всього в опитуванні взяли участь 130 студентів

Результати проведення онлайн – опитування

Відповідаючи на запитання «Підготовка викладача до занять», за шкалою: 5 - відмінно; 4 - добре; 3 – задовільно, отримали наступні результати де 45% відповіли «5 – відмінно», 48% «4 – добре» та 7% «3 –задовільно»

На запитання «Пунктуальність викладача», на думку студентів, що взяли участь в опитуванні, маємо такі результати: отримали наступні результати де 55% відповіли «5 – відмінно», 39% «4 – добре» та 6% «3 –задовільно»

На запитання «Доступність навчального матеріалу», за шкалою: 5 - відмінно; 4 - добре; 3 - задовільно, маємо такі результати: отримали наступні результати де 33% відповіли «5 – відмінно», 43% «4 – добре» та 25% «3 –задовільно»

Відповідаючи на запитання «Доступність викладача в позааудиторний час»; отримали такі результати опитування: отримали наступні результати де 30% відповіли «5 – відмінно», 49% «4 – добре» та 21% «3 –задовільно»

На запитання «Прозорість критеріїв заліку (екзамену)», маємо такі результати: де 74% відповіли «5 – відмінно», 22% «4 – добре» та 4% «3 –задовільно»

Результати опитування на запитання «Об'єктивність оцінювання». отримали наступні результати де 68% відповіли «5 – відмінно», 29% «4 – добре» та 6% «3 –задовільно»

Результати опитування на запитання «Мотивування студента до самостійного мислення» отримали наступні результати де 64% відповіли «5 – відмінно», 31% «4 – добре» та 5% «3 –задовільно»

Результати опитування на запитання «Вимогливість викладача» де (3 - мінімальна, 5 - максимальна) оцінка. отримали наступні результати де 39% відповіли «5 – відмінно», 57% «4 – добре» та 4% «3 – задовільно»

Відповідаючи на запитання «Чи був викладач відкритим та доступним до спілкування?» варіант відповіді «Так» обрали 92% опитаних і 8% обрали варіант «Ні».

На запитання «Під час занять, чи демонстрував викладач матеріали із використанням інноваційних засобів?» варіант відповіді «Так» обрали 96% опитаних і 4% обрали варіант «Ні».

Відповідаючи на запитання «Вкажіть назву дисципліни, яку Ви оцінювали» отримуємо наступний розподіл відповідей респондентів: Методика та техніка класичного масажу (15% студентів); Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (13%); Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях (12%); Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії та ерготерапії (17%); Преформовані фізичні чинники (10%); Мануальна терапія (9%); Фізіологія та біохімія рухової активності (9%); Терапевтичні вправи (8%); Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної системи (7%).

Пропозиції:

1. Удосконалювати систему комунікації з здобувачем освіти
2. Продовжувати зустріч з метою обговорення основних Положень університету щодо організації навчального процесу
3. Збільшувати частку дистанційних методів навчання
4. Залучати студентів до академічної мобільності та наукової роботи
- 5.