



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
ПРОТОКОЛ

«25» квітня 2024 р.

м. Луцьк

№ 1

засідання міжкафедрального семінару
(кафедра економічної та соціальної географії, кафедри фізичної географії)
Волинського національного університету імені Лесі Українки
від 25 квітня 2024 року

Головуючий – Пугач С. О.
Співголовоючий – Фесюк В. О.
Співголовоючий – Погребський Т. Г.
Секретар – Качаровський Р. Є.

Присутні: доц. Голуб Г. С., ст. лаб. Качаровський Р. Є., проф. Лажнік В. Й., доц. Мандрик І. П., доц. Маковецька Л. О., доц. Новосад О.В., Погребський Т. Г., доц. Поручинський В. І., доц. Поручинська І. В., доц. Потапова А. Г., проф. Пугач С. О., доц. Слащук А. М., доц. Сосницька Я. С., доц. Ткачук Н. М.

ст. лаб. Антипюк О. В., доц. Білецький Ю. В., доц. Вовк О. П., доц. Забокрицька М. Р., доц. Карпюк З. К., ст. лаб. Ковальчук С. І., проф. Мельнічук М. М., доц. Міщенко О. В., доц. Нетробчук І. М., доц. Павловська Т. С., проф. Петлін В. М., доц. Полянський С. В., доц. Стельмах В. Ю., доц. Тарасюк Н. А., проф. Фесюк В.О., доц. Чижевська Л. Т.

Запрошені особи: здобувачі вищої освіти групи РРПП-51М, 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Регіональний розвиток і просторове планування», стейкхолдери.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

Про необхідність перегляду та затвердження ОПП «Регіональний розвиток і просторове планування» другого (магістерського) рівня вищої освіти та відповідного навчального плану 2024 р. за спеціальністю 106 Географія

СЛУХАЛИ:

Пугача С. О., професора кафедри економічної та соціальної географії, доктора географічних наук, гаранта ОП «Регіональний розвиток і просторове планування», з інформацією про необхідність перегляду та затвердження ОПП «Регіональний розвиток і просторове планування» другого (магістерського) рівня вищої освіти та відповідного навчального плану 2024 р. за спеціальністю 106 Географія відповідно до сучасних вимог із урахуванням пропозицій роботодавців і здобувачів вищої освіти. Зауважив, що освітньо-

професійну програму та навчальний план слід узгодити із загальноуніверситетськими вимогами, що спрямовані на удосконалення освітнього процесу.

ВИСТУПИЛИ:

Пугач С. О., професор кафедри економічної та соціальної географії, доктор географічних наук, повідомив, що робоча група у складі проф. Пугача С. О., доц. Павловської Т. С., доц. Голуба Г. С. здійснила перегляд освітньої програми «Регіональний розвиток і просторове планування», ретельно проаналізувала пропозиції науково-педагогічних працівників, роботодавців, здобувачів вищої освіти.

Розроблено проєкт освітньої програми «Регіональний розвиток і просторове планування» та відповідний навчальний план, які оприлюднені на сайті університету в рубриці «Громадське обговорення ОП». На даний час надійшли рецензії з пропозиціями щодо удосконалення ОПП.

Доц. Чижевська Л. Т. подала пропозицію щодо заміни асистентської практики, яка не сприяє формуванню важливих компетенцій фахівців, у сфері регіонального розвитку та просторового планування та здатні вирішувати проблеми територіальних громад, на освітній компонент дотичний до набуття студентами здатності проводити експертизу регіонального розвитку, що особливо актуально у світлі сучасних подій локального, регіонального та глобального характеру.

Лисак О. В., начальник відділу екології, учасник групи з планування міської територіальної громади, запропонувала долучити до програми освітній компонент, пов'язаний із набуттям здобувачами компетентностей щодо здійснення кадастру природних компонентів у межах територіальних громад з метою їх просторового планування.

Роман Циц, начальник відділу геодезичної служби Департаменту містобудування, земельних ресурсів та реклами Луцької міської ради, зазначив, що сьогодні у Волинській області та місті Луцьку існує гостра потреба у фахівцях, які мають навички використання геоінформаційних систем. Запропонував збільшити практичну складову ЗО ОП «Регіональний розвиток і просторове планування», стосовно навичок роботи із геоінформаційними системами та даними дистанційного зондування Землі. Крім того, фахівець у даній сфері повинен володіти навичками роботи із кадастровими системами України, тому доцільно, щоб студенти мали навички роботи із містобудівним кадастром, який включає у себе усі інші кадастри (земельний, водний, лісовий тощо).

Мар'яна Конончук, виконавча директорка Волинського регіонального відділення Асоціації міст України, зазначила, що проєктна діяльність та міжнародна співпраця є запорукою успішного функціонування ТГ. Запропонувала збільшити кількість годин на вивчення ОК «Управління проєктами» та «Іноземна мова».

Пугач С. О., професор кафедри економічної та соціальної географії, доктор географічних наук, відповів, що ОК «Управління проєктами» та «Іноземна мова» є загальноуніверситетськими й регулювання кількості годин не є у повноваженнях робочої групи. Погодився про недостатній рівень вивчення іноземної мови. Висловив думку, що перспективним є викладання певних ОК англійською мовою.

Авдіюк Олександра, здобувачка вищої освіти групи РРПП-51М, 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Регіональний розвиток і просторове планування», повідомила присутнім, що разом із одногрупниками мала нагоду бути у прилеглих до м. Луцька територіальних громадах, вивчати особливості їх функціонування. Подібний досвід є корисним для майбутніх фахівців з регіонального розвитку та просторового планування. А отже, доцільно було б збільшити обсяг виробничої практики в територіальних громадах.

Капітула Святослав, здобувач вищої освіти групи РРПП-51М, 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Регіональний розвиток і просторове планування», вказала на позитивні зміни в освітніх компонентах. Запропонувала збільшити кількість кредитів для проходження «Виробничої практики в територіальних громадах» за рахунок «Асистентської практики», адже на даній ОПП даний ОК є не зовсім доцільним.

Коритко Михайло, здобувач вищої освіти групи РРПП-51М, 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Регіональний розвиток і просторове планування», запропонував додати до навчального плану ОК «Експертиза регіонального розвитку», й особливо звернути увагу на проблеми поводження із відходами на локальному рівні (рівні територіальних громад).

Михальчук Дмитро, здобувач вищої освіти групи РРПП-51М, 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Регіональний розвиток і просторове планування», запропонував збільшити кількість кредитів для проходження практик, що дозволить краще ознайомитися із роботою в територіальній громаді.

Фесюк В. О., завідувач кафедри фізичної географії, професор, звернувся до робочої групи із проханням розглянути можливість збільшення обсягу ОК «Оцінювання та управління ризиками природокористування» з метою формування професійних навичок майбутніх фахівців у напрямку раціонального використання природних ресурсів та підсилення регіонального контексту освітньої програми.

Погребський Т.Г., завідувач кафедри економічної та соціальної географії, доцент, кандидат географічних наук, звернувся до робочої групи із проханням розглянути можливість збільшення перенесення ОК «Теорії регіонального розвитку» із третього семестру на перший чи другий, адже теоретичні дисципліни мають передувати прикладним практичним.

УХВАЛИЛИ:

1. Підтримати пропозиції щодо вдосконалення освітньо-професійної програми «Регіональний розвиток і просторове планування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти й відповідного навчального плану.

2. Затвердити оновлену освітньо-професійну програму «Регіональний розвиток і просторове планування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти та відповідний навчальний план на 2024-2025 н. р. і рекомендувати їх на розгляд Вченої ради університету.

Головуючий

Секретар



Сергій ПУГАЧ

Роман КАЧАРОВСЬКИЙ