

Міністерство освіти і науки України
Волинський національний університет
імені Лесі Українки
Рада молодих вчених
Наукове товариство студентів та аспірантів
Рада молодих вчених при Волинській ОДА



«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ПРИРОДНИЧИХ ТА ГУМАНІТАРНИХ НАУК»

Збірник матеріалів
VI Міжнародної науково-практичної конференції
молодих учених, студентів та аспірантів

11 листопада 2022 року

Луцьк
2022

Міністерство освіти і науки України
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Рада молодих вчених
Наукове товариство студентів та аспірантів
Рада молодих вчених при Волинській ОДА



«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ПРИРОДНИЧИХ ТА ГУМАНІТАРНИХ НАУК»

*Збірник матеріалів
VI Міжнародної науково-практичної конференції
молодих учених, студентів та аспірантів*

11 листопада 2022 року

Луцьк
2022

УДК 33

Т33

Т 33 Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук : збірник матеріалів VI Міжнар. наук.практ. конф. (11 листопада 2022 р.) / відп. ред. Голуб Г.С., Зінченко М. О. Луцьк, 2022. 500 с.

У збірнику подано тези доповідей та виступів учасників IV Міжнародної науковопрактичної конференції, присвяченої удосконаленню та розвитку теоретичних, методичних та прикладних аспектів природничих та гуманітарних наук.

Матеріали представлені в авторській редакції. Організаційний комітет не несе відповідальності за достовірність фактів, власних імен та іншої інформації поданої в публікаціях. Відповідальність за зміст та оригінальність матеріалів конференції несе автор та його науковий керівник.

УДК 33

© Голуб Г.С., Зінченко М. О. (упорядкування), 2022

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ 1. ЕКОНОМІКА

Большук А.В., Карлін М.І. Efficient use of budget funds under the conditions of marital state.....	17
Вавдіюк Н. Ю. Особливості діяльності фандрайзингової платформи United24 в умовах воєнного стану.....	19
Веремчук Д. О., Шматковська Т. О. Технологія блокчейн: перспективи застосування у процесі ведення бухгалтерського обліку	21
Дмитрук І. Я. Характеристика співробітництва України з міжнародним валютним фондом	23
Звірко А.О., Ткачук Н.В. Удосконалення показників фінансового стану підприємств у сучасних умовах	25
Комар-Стаховська К. П., Теслюк С. А. Інфляція та її наслідки у період війни для України.....	27
Крижанівський С., Теслюк С. А. Розвиток страхового ринку України в умовах війни.....	29
Маніла А. Б., Теслюк С. А. Валютне регулювання в умовах війни	31
Мартинюк М. А. Особливості функціонування міжнародної системи платежів Apple pay	33
Остапчук Я. В. Характеристика експорту зернової продукції з України в умовах війни.....	35
Петровський А.В. Повний ланцюг вартості як інструмент покращення ефективності та прибутковості підприємств.....	37
Півнюк Х. М. Економічні відносини Великої Британії та України в контексті повномасштабної війни.....	39
Теслюк С.А. Особливості українських фандрейзингових кампаній в умовах війни.....	41
Ткачук Н.В., Ткачук Т.А. Особливості тендерних закупівель для територіальних громад в умовах дії воєнного стану.....	42
Феоктістова Н. О. Технологія блокчейн як інноваційний тренд у ланцюгах постачання	44
Франчук В. О. Імпорт зброї в Україну	46

Науміч І.М., Андрєєва В.В. Ведення мисливського господарства у Шацькому національному природному парку	193
Остапчук С.І., Андрєєва В.В. Підвищення ефективності охорони лісів від пожеж та незаконних рубок в ДП «Маневицьке лісове господарство».....	195
Павлюк К.С., Онищук А.В. Аналіз ландшафтів лісопаркової зони Центрального парку культури і відпочинку імені Лесі Українки	197
Пасічнюк Я.В., Зінченко М.О. Методичні особливості викладання ботаніки в шкільному курсі біології з використанням інтерактивних технологій навчання.....	199
Пендзюх С.В., Войтюк В. П. Таксаційно-селекційна оцінка клонів сосни звичайної у лісорозсаднику другої категорії ДП «Ківерцівське лісове господарство».....	201
Рибак Ю. Морфофізіологічні основи реакції дерев сосни звичайної на ураження фітохворобами.	203
Секида С.Є., Андрєєва В.В. Оцінка ступеня використання типологічного потенціалу стиглих насаджень сосни звичайної в умовах свіжого субору Соф'янівського лісництва ДП «Маневицьке ЛГ».....	205
Федіна Ю. М., Сухомлін К. Б. Формування пізнавального інтересу з біології в учнів 5-6 класів засобами дидактичної гри.	208
Фіщук О. С. Морфологія квітки <i>Ipheion uniflorum Raf.</i>) <i>Traub (Amaryllidaceae J.ST.-HIL.)</i>	210
Цісар О.О., Коцун Л.О. Флористичні особливості ботанічного заказника загальнодержавного значення «Вишнева гора» (Рівненська область).....	212
Цьопух Ю., Журавльов О. Вплив війни на показники концентрації уваги дітей шкільного віку.....	214
Шепелюк М.О. Особливості формування дендрорізноманіття вуличних насаджень міста Луцька.	216

СЕКЦІЯ 8. ІСТОРІЯ, ПОЛІТОЛОГІЯ ТА ДЕРЖАВНА БЕЗПЕКА

Байцим О. О. , Хлібовська Г. М. Дозвілля в повсякденні британського суспільства за вікторіанської доби (на прикладі Лондона) реклама як інструмент залучення аудиторії на сторінку проєкту соціальної комерції.....	219
Баран К. М. , Герасимчук О. Б. Реклама як інструмент залучення аудиторії на сторінку проєкту соціальної комерції.....	221

Лісовою охороною ДП «Маневицьке ЛГ» у відповідності до ст. 65 Кодексу України про адміністративні порушення – незаконна порубка, пошкодження та знищення лісових культур і молодняка, за звітний період 2019 року було складено 38 протоколів; кубомаса незаконно зрізаної деревини становила 17,8; сума завданих порушеннями збитків становила 97,62 тис. грн.; на затриманих осіб накладено штрафів на суму 13,54 тис. грн. За період 2020 року було складено 64 протоколи; кубомаса незаконно зрізаної деревини становила 31,5; сума завданих порушеннями збитків становила 173,5 тис. грн.; на затриманих осіб накладено штрафів на суму 33,15 тис. грн. Період 2021 року: складено 75 протоколів; кубомаса незаконно зрізаної деревини становила 30,6; сума завданих порушеннями збитків становила 170,3 тис. грн.; на затриманих осіб накладено штрафів на суму 38,3 тис. грн. За звітний період 2022 року: складено 71 протокол; кубомаса незаконно зрізаної деревини становила 26,6; сума завданих порушеннями збитків становила 119,1 тис. грн.; на затриманих осіб накладено штрафів на суму 36,72 тис. грн.

Лісоохоронна діяльність за своєю специфікою має певні небезпечні ознаки, тому вимагає чіткого володіння технікою охорони праці при гасінні лісових пожеж, роботі з лісовими порушниками, їх затриманні, переконанні та здійсненні інших дій.

АНАЛІЗ ЛАНДШАФТІВ ЛІСОПАРКОВОЇ ЗОНИ ЦЕНТРАЛЬНОГО ПАРКУ КУЛЬТУРИ І ВІДПОЧИНКУ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

Павлюк К.С. – студентка 2 курсу магістратури факультету біології та лісового господарства ВНУ імені Лесі Українки

Онищук А.В. – студентка 2 курсу магістратури факультету біології та лісового господарства ВНУ імені Лесі Українки

Науковий керівник: Шепелюк М.О. – к.с.-г.н., доцент кафедри лісового та садово-паркового господарства ВНУ імені Лесі Українки

Лісопарк – це лісовий масив або його частина, виділена для масового повсякденного відпочинку населення, упорядкований і наведений у єдину ландшафтно-планувальну систему. Територію парку організують, використовуючи ландшафтні прийоми архітектури, та упорядковують для забезпечення зручного відпочинку відвідувачів [1].

Центральний парк культури і відпочинку імені Лесі Українки – найпопулярніше місце відпочинку та проведення дозвілля тисяч лучан та гостей міста [2]. Особливістю цього центрального парку є те, що у південно-східній частині ця зелена зона являє собою лісопарк.

Лісопарки – невід’ємна частина комплексної системи озеленення населених пунктів, є місцями відпочинку на території зеленої зони. У них проводять меліоративні роботи, роботи з очищення території, зберігають, по можливості,

природний ґрунтовий покрив та рослинність. У лісопарку можуть бути як типово лісові ділянки, так і впорядковані території з прогулянковими маршрутами, відкритими галявинами для спортивних ігор, малі архітектурні форми [3].

Рослинність дослідного лісопарку представлена у вигляді масивів. До верхнього ярусу входять такі деревні види: липа дрібнолиста (*Tilia cordata* Mill.), клен гостролистий (*Acer platanoides* L.), клен-явір (*Acer pseudoplatanus* L.), верба плакуча (*Salix babylonica* L.), верба козяча (*Salix caprea* L.), горіх грецький (*Juglans regia* L.), тополя біла (*Populus alba* L.), береза повисла (*Betula pendula* Roth.). Середній вік перелічених порід складає близько 40–50 років залежно від деревних видів. Дослідна ділянка лісопарку характеризується закритим типом ландшафту. Є наявність окремих галявин, які ізольовані одна від одної, та щільними насадженнями, які забезпечують влітку прохолоду і тишу.

У структурі лісопаркового фітоценозу добре розвинутий підлісок і різноманітний трав'янистий ґрунтовий покрив. У підліску переважає бузина чорна (*Sambucus nigra* L.), глід одноматочковий (*Crataegus monogyna* Jacq.), калина звичайна (*Viburnum opulus* L.) та поширені зарості самосіву клена ясенелистого (*Acer negundo* L.). Серед ліан трапляються дикий виноград (*Parthenocissus quinquefolia* (L.) Planch.) та хміль звичайний (*Humulus lupulus* L.)

Вигляд і властивості рослин мають не тільки естетичне, але й психологічне значення. Багатство кольорів, аромат квітів, шелест листя – все це у поєднанні з позитивним впливом насаджень на мікрокліматичне середовище лісопарку досить сприятливо діє на людину, на її настрій та нервову систему [4].

Дорожньо-стежкова мережа доволі розвинута, проте численні стежки лісопарку негативно впливають на надґрунтовий покрив. Тому доцільно прокласти доріжки по деяким існуючим шляхам, щоб зменшити негативний вплив.

Вплив відвідування на стан насаджень на більшій частині території лісопарку мінімальний і характеризується першою стадією дигресії, тобто її відсутністю. Для цієї стадії характерна відсутність стежок, наявність живого надґрунтового покриву. Існують окремі ділянки з третьою стадією дигресії (критична дигресія), оскільки на території трапляються місця стихійного відпочинку, які не є для цього облаштованими.

У лісопарку потрібно провести комплекс агротехнічних робіт, що включають в себе видалення старих і хворих дерев, обрізку сухих та пошкоджених гілок, пагонів, омолодження крони, видалення самосіву деревних та чагарникових рослин, видалення омели.

Перспективи збагачення і охорони культивованої дендрофлори лісопарку полягають у цілеспрямованому пошуку нових видів інтродуцентів у районах-аналогах для поповнення тих декоративних ніш в наявному фонді культивованої дендрофлори, які представлені найбільш поширеними в культурі цінних видів та форм аборигенної дендрофлори, широкому впровадженні в насадження видів і форм, які довели свою стійкість, виявили декоративні ознаки чи господарсько-цінні якості в умовах українського Полісся.

Аналіз ландшафтів території лісопаркової зони Центрального парку культури і відпочинку імені Лесі Українки дає змогу зробити висновок щодо її унікальності і великої ролі як в екологічному, так і в економічному плані (не тільки регіону, а й держави в цілому), необхідності їх збереження та відновлення, проведення наукових

досліджень, використання для екологічного виховання і багатьох видів відпочинку – екологічного туризму, аматорської риболовлі, подорожей та ін.

Список використаних джерел

1. Іщук Г.П. Лісопаркове господарство: Методичний рекомендації з практичних робіт для здобувачів вищої освіти освітньо рівня «магістр» за спеціальністю 205 «Лісове господарство. Уманський НУС, 2018. 42 с.
2. Ковалевський С. Б., Шепелюк М. О. Дендрофлора міста Луцька. Монографія. Луцьк. 2019. 196 с.
3. Кучерявий В.П. Озеленення населених місць: Підручн. Львів: Світ, 2008. 456 с.
4. Левон Ф. М. Зелені насадження в антропогенно трансформованому середовищі: монографія. К., 2008. 364 с.

МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ БОТАНІКИ В ШКІЛЬНОМУ КУРСІ БІОЛОГІЇ З ВИКОРИСТАННЯМ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ

Пасічнюк Я.В. – студентка 7 курсу факультету біології та лісового господарства ВНУ імені Лесі Українки
Зінченко М.О. – к. б. н., доцент кафедри ботаніки та методики викладання природничих наук ВНУ імені Лесі Українки

Для підвищення умінь та навичок на уроках біології застосовують різноманітні форми і методи навчання, які орієнтовані на краще засвоєння навчального матеріалу. Щоб досягнути цієї мети необхідно продумати такий урок, який буде одночасно цікавим і не перевантаженим для школярів. Ефективність уроку залежить від використання активних методів навчання, які дуже цікаві учням.

На уроках при застосуванні активних методів навчання використовуються технології, які підвищують пізнавальну діяльність і самостійність учнів. На сучасному етапі завдання вчителя навчити учнів мислити, аналізувати зроблене, вносити корективи, тобто спрямувати думку учня у потрібне русло. Це реалізують інтерактивне методи навчання[1].

Інтерактивне навчання – це метод організації процесу навчання, за якого створюються комфортні умови і учень відчуває свою успішність та інтелектуальну спроможність [3].

Інтерактивне навчання - добрий метод побудови громадянського суспільства, тобто такого суспільства, яке дозволяє реалізувати три надзвичайно важливі потреби людини: незалежності, самоврядності та солідарності. Інтерактивні технології виникають з вибору концепції людини, на яку повинно спиратися суспільство [4].

Основною ідеєю застосування інтерактивних методів навчання є активізація розумової діяльності учнів, актуалізація опорних знань, надання можливості