

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет географічний
Кафедра туризму та готельного господарства

СИЛАБУС
нормативної навчальної дисципліни

КУРОРТОЛОГІЯ

підготовки	Магістр
спеціальності	242 Туризм
освітньо-професійної програми	Туризм

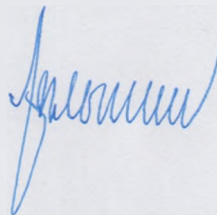
Силабус навчальної дисципліни «КУРОРТОЛОГІЯ» підготовки магістра, галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 242 Туризм, за освітньо-професійною програмою Туризм.

Укладач: Ільїна О. В., доцент кафедри туризму та готельного господарства, кандидат географічних наук.

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри туризму та готельного господарства

протокол № 1 від 30 серпня 2021 р.

Завідувач кафедри



Ільїн Л. В.

© Ільїна О. В., 2021 р.

СИЛАБУС

I. Опис навчальної дисципліни „Курортологія” Денна форма навчання

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма Освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		Денна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: 24 Сфера обслуговування Спеціальність: 242 Туризм Освітньо-професійна програма: Туризм	Нормативна
Модулів – 2		Рік підготовки – 1
Змістових модулів – 2		Семестр – 2
ІНДЗ: є		Лекції – 20 год.
Загальна кількість годин – 120		Практичні – 20 год.
Тижневих годин: аудиторних – 4	Магістр	Самостійна робота – 72 год.
		Консультації – 8 год.
		Форма контролю: іспит
Мова навчання		Українська

Заочна форма навчання

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма Освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		Заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: 24 Сфера обслуговування Спеціальність: 242 Туризм Освітньо-професійна програма: Туризм	Нормативна
Модулів – 2		Рік підготовки – 1
Змістових модулів – 2		Семестр – 2
ІНДЗ: є		Лекції – 14 год.
Загальна кількість годин – 120		Практичні – 14 год.
Тижневих годин: аудиторних – 4	Магістр	Самостійна робота – 78 год.
		Консультації – 14 год.
		Форма контролю: іспит
Мова навчання		Українська

II. Інформація про викладача

Викладач: Ільїна Ольга Вікторівна, кандидат географічних наук, доцент

Контактна інформація викладача:

Телефон 0966097020

Електронна пошта: olga-v-ilyina@vnu.edu.ua

Адреса викладання курсу: вул. Потапова, 9, корпус С ВНУ імені Лесі Українки

Кафедра – туризму та готельного господарства

Факультет – географічний

III. Опис дисципліни

1. Анотація курсу

Курортологія в національній міжгалузевій системі охорони здоров'я, розуміння можливостей використання курортно-рекреаційного потенціалу України для покращення здоров'я населення, застосування лікувальних природних чинників для відновлення

самопочуття людини – в особистому житті та професійній діяльності, формування мотивації до здорового способу життя і його пропаганда серед молоді.

2. Пререквізити і постреквізити дисципліни

Пререквізити: „Основи туризмознавства”, „Географія туризму”, „Туристичні ресурси України”.

3. Мета і завдання навчальної дисципліни

Метою дисципліни «Курортологія» є формування теоретичних вмінь та навичок використання природно-кліматичних і санаторно-рекреаційних ресурсів курортів, організація санаторно-курортного лікування.

Завданням вивчення дисципліни «Курортологія» є теоретична і практична підготовка майбутніх туризмознавців з питань:

- теоретико-методологічних засад курортної справи;
- природних лікувальних факторів (кліматичних, бальнеологічних тощо), їх вплив на організм людини і застосування з лікувально-профілактичною метою в умовах курорту;
- використання у санаторно-курортному лікуванні фізичних факторів, лікувальної фізкультури, фітотерапії, апітерапії тощо;
- раціонального використання та збереження курортних ресурсів;
- організації санаторно-курортного лікування;
- управління санаторно-курортними закладами.

У результаті вивчення даного курсу студент повинен знати:

- основні властивості природних лікувальних факторів, властивостей та механізми їх впливу на організм людини;
- нормативно-правові акти у сфері курортології;
- вплив природно-ресурсних факторів на розвиток курортної справи;
- методи санаторно-курортного лікування;
- принципи організації курортної справи;
- загальних уявлень про курорти та їх типологію;
- курорти України та світу.

4. Результати навчання (компетентності).

ЗК 1. Діяти на засадах розуміння цивілізаційних гуманітарних цінностей та глобалізаційних процесів, пріоритетів національного розвитку;

ЗК 5. Уміння спілкуватися з експертами інших сфер діяльності по актуальних проблемах розвитку туризму і рекреації;

ФК 1. Здатність визначати основні наукові поняття та категорії методології туризму та рекреації (туризмології) і застосовувати їх у професійній діяльності;

ФК 2. Здатність використовувати методи наукових досліджень у сфері туризму та рекреації;

ФК 3. Здатність аналізувати геопросторову організацію туристичного процесу і проектувати її розвиток на засадах сталості;

ФК 8. Здатність упроваджувати в практику міжнародний досвід рекреаційно-туристичної діяльності;

ФК 13. Здатність до визначення стратегічних завдань у розвитку туристичного бізнесу;

РН 2. Здатність розуміти і застосовувати на практиці теорії та методологію системи наук, які формують туризмологію;

PH 5. Здатність оцінювати кон'юнктуру туристичного ринку, інтерпретувати результати дослідження та прогнозувати напрями розвитку суб'єкта підприємницької діяльності в сфері рекреації і туризму;

PH 12. Демонструвати соціальну відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень.

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади курортології. Організація санаторно-курортного господарства						
Тема 1. Курортологія як наука	16	2	4	8	2	4
Тема 2. Курорти – провідний сегмент туристського ринку. Курорти як центри розвитку лікувально-оздоровчого туризму	12	2	2	8		3
Тема 3. Рекреаційно-курортне районування території України	14	2	2	8	2	3
Тема 4. Види і методи курортного лікування	12	2	2	8		4
Тема 5. Організація санаторно-курортного лікування	10	2		8		3
Разом за змістовим модулем 1	66	12	10	40	4	17
Змістовий модуль 2. Природні лікувальні ресурси та їх використання						
Тема 6. Природні лікувальні чинники: рідкісні і преформовані	12	2	2	8		3
Тема 7. Клімат та кліматотерапія. Методи кліматолікування. Медична кліматологія	12	2	2	8		3
Тема 8. Мінеральні води України: класифікація, характеристика, значення	16	2	4	8	2	3
Тема 9. Лікувальні грязі (пелоїди та пелоїдолікування)	14	2	2	8	2	4
Разом за змістовим модулем 2	54	8	10	32	4	13
ІНДЗ						10
Самостійна робота						
Усього годин	120	20	20	72	8	40

6. Завдання для самостійного опрацювання

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Курорти – провідний сегмент туристського ринку 1. Історія розвитку курортної справи. 2. Курорти України. 3. Визначення класифікації курортів.	8
2	Клімат та кліматотерапія 1. Географічне положення курортів та клімат курортів. Кліматичні курорти та кліматичне лікування. 2. Характеристика медичного оцінювання погоди та клімату. 3. Кліматичні споруди. Санаторно-технічне обладнання курортних споруд.	6
3	Методи кліматолікування. Медична кліматологія 1. Визначення аеротерапії, геліотерапії, таласотерапії, спелеотерапія. 2. Методи кліматолікування . 3. Фізичні та фізіологічні основи дизиметрії і дозування кліматолікувальних процедур – їх характеристика. 4. Використання клімату з лікувальною метою. Аналіз впливу клімату на організм, адаптація, акліматизація. 5. Кліматичні курорти. 6. Загартовування, види загартовування – вплив клімату на організм людини.	6
4	Лікування водою. Лікування паром 1. Питна вода, питної прісної води. 2. Особливості лікувального впливу на організм прісної води. 3. Водні ресурси України і їхнє цільове використання в санаторно-курортній справі. 4. Водні процедури, напрямки водо-лікувальних процедур. 5. Вплив водолікувальних процедур на організм. 6. Історія лазень і саун. 7. Лікування паром. 8. Використання різних бань.	6
5	Пелоїди та мінеральні води. Лікування глиною 1. Характеристика хімічного змісту пелоїдів та мінеральних вод. 2. Визначення механізму дії грязьових процедур на організм. 3. Характеристика використання пелоїдів, глини та інших субстанцій з метою лікування.	6
6	Фітотерапія. Апітерапія 1. Використання рослин, їх властивості. 2. Самолікування. 3. Мед та його використання при хворобах.	6
	Лікувальна фізкультура, масаж 1. Використання ЛФК на курортах. 2. Використання масажу у санаторно-курортних умовах.	6
7	Організація санаторно-курортного лікування. 1. Санаторно-курортне годування. 2. Санаторно-курортне лікування. 3. Дієти у санаторно-курортному лікуванні.	6
8	Хвороби серцево-судинної системи та її лікування в умовах курортів. Санаторно-курортне лікування органів дихання 1. Хвороби серця, лікування. 2. Визначення хвороб органів дихання, лікування. 3. Спелеотерапія, таласотерапія.	6
9	Санаторно-курортне лікування хвороб органів шлунка. Курортне лікування кишківника 1. Хвороби шлунку, хронічні хвороби шлунка. 2. Хронічні захворювання кишечника. 3. Використання курортів для лікування хвороб шлунка та кишечника.	6

10	Використання санаторно-курортних умов з метою лікування обміну речовин та ожиріння. 1. Цукровий діабет (ЦД). 2. Ожиріння. 3. Лікування ЦД та ожиріння в умовах санаторно-курортних.	6
11	Санаторно-курортне лікування хвороб печінки. Курортне лікування хвороб нирок та сечовідних протоків. 1. Хронічні хвороби печінки – холецистин, холангіт, гепатит. 2. Хронічні хвороби нирок та сечовідних протоків – сечокам'яна хвороба, хронічні пієлонефрит, цистит, простатит, аденома простати.	6
12	Курортне лікування хвороб опорно-рухового апарату. 1. Хвороби опорно-рухового апарату – ревматоїдний, бруцельозний, подагричний артрити, поліартрит, радикуліт. 2. Характеристика використання умов курортів для методів фізичного лікування хвороб опорно-рухового апарату.	6
13	Лікування хвороб головного мозку. Психотерапія в умовах курорту. 1. Хвороби головного мозку. Атеросклероз. Параліч. Мігрень. Міжреберна невралгія. 2. Мозковий інсульт, травми головного мозку, мігрень та їх лікування на курортах. 3. Перша допомога при хворобах мозку й нервів. 4. Психотерапія в умовах курорту. 5. Праця служби психотерапії.	6
	Разом	72

IV. Політика оцінювання

Оцінювання знань студентів з навчальних дисциплін здійснюється на основі результатів поточного контролю й модульного контролю знань.

Результати поточного контролю: оцінки за виконання і захист студентом практичних робіт; оцінка за виконання й захист ІНДЗ; оцінка за виконання самостійної роботи.

Поточний контроль (мах = 40 балів)									Модульний контроль (мах = 60 балів)		Загальна кількість балів	
Модуль 1					Модуль 2				Модуль 3			
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2				ІНДЗ	МКР 1	МКР 2	
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9				
4	3	3	3	3	3	3	3	5	10	30	30	100

Відвідування занять є обов'язковим. Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. У разі відсутності через хворобу надати відповідну довідку. Пропущені заняття відпрацьовувати під час консультацій. Студент повинен старанно виконувати завдання, брати активну участь у навчальному процесі.

Академічна доброчесність. Вимоги до академічної доброчесності визначаються „Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників СНУ ім. Лесі

Українки”, що розміщується на сайті університету за посиланням: <https://ra.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-Antyplagiat.pdf>.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Терміни здачі практичних робіт, ПДЗ, самостійної роботи повідомляє викладач на перших аудиторних заняття з дисципліни або прописує на інтернет-платформі курсу. Перескладання завдань поточного контролю та модульного контролю при вивченні дисципліни „Історія туризму та системи гостинності” узгоджується з політикою ЗВО.

V. Підсумковий контроль

Форма контролю – екзамен. У білеті 3 питання, кожне з яких оцінюється у 20 балів. За результатами підсумкового контролю від загальної суми балів, набраної студентом протягом семестру, віднімаються результати модульної контрольної роботи і додаються бали, набрані на екзамені. Переведення підсумкової семестрової оцінки, вираженої в балах, у оцінки за національною шкалою здійснюється відповідно до таблиці, уміщеної нижче.

Перелік питань до екзамену:

- Курорти – провідний сегмент індустрії туризму. Класифікації курортів.
- Типологія та міжнародні класифікації курортів.
- Санаторно-курортні й оздоровчі заклади, їх типізація.
- Історія розвитку санаторно-курортної справи у світі, етапи розвитку.
- Історія розвитку санаторно-курортної справи в Україні.
- Кліматолікування у санаторно-курортній практиці.
- Вплив клімату на організм людини. Типи і класи клімату.
- Бальнеолікування у санаторно-курортній практиці.
- Типи мінеральних вод та їх застосування у санаторно-курортному господарстві.
- Лікувальні мінеральні води України.
- Грязелікування. Основні типи лікувальних грязей.
- Лікування глиною у курортній практиці.
- Водні рекреаційні ресурси в курортології
- Термотерапія в санаторно-курортному лікуванні.
- Таласотерапія та SPA-процедури у курортній практиці.
- Фітотерапія в курортній практиці.
- Апітерапія у курортній практиці.
- Нетрадиційні методи оздоровлення.
- Фізіотерапія: поняття, методи.
- Новітні таласорекреаційні технології.
- Преформовані та рідкісні лікувальні курортні фактори.
- Лікувальна фізкультура та лікувальний масаж.
- Управління санаторно-курортними закладами.
- Курортний комплекс України та його характеристика.
- Розвиток лікульно-оздоровчого туризму в країнах Північної Європи.
- Розвиток курортної справи в Чехії. Характеристика найвідоміших курортів.
- Бальнеологічні курорти Німеччини, їх характеристика.
- Бальнеологічні курорти Австрії, їх характеристика
- Кліматичні курорти Італії, їх характеристика
- Бальнеологічні курорти Франції, їх характеристика
- Кліматичні курорти Франції, їх характеристика
- Кліматичні курорти Туреччини, їх характеристика.

Кліматичні курорти Єгипту, їх характеристика.
 Розвиток лікувально-оздоровчого туризму в Греції.
 Курорти Болгарії, їх характеристика.
 Курорти Хорватії, їх характеристика.
 Кліматичні курорти Чорногорії, їх характеристика.
 Лікувально-оздоровчий туризм в країнах Північної Америки.
 Курортне господарство Азії.
 Бальнеологічні курорти Азії.
 Кліматокумисолікувальні курорти.
 Приморські курорти Азії.
 Курорти Африки.
 Курорти Австралії та Океанії.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 – 81	Добре
67 – 74	Задовільно
60 – 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна:

- Заваріка Г.М. Курортна справа: Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2015. – 264 с.
- Клапчук В. М. Основи санаторно-курортної справи: Навчально-методичний посібник. – Івано-Франківськ: Фліант, 2012. – 136 с.
- Кравець О. М., Рябев А.А. Курортологія: Підручник. – Харків ХНУМГ ім. О.М.Бекетова, 2017. – 167 с.
- Кушнірук Ю.С. Рекреологія: Навчальний посібник. – Рівне: НУВГП, 2015. – 148 с.
- Лобода М.В., Колесник Э.А. Основы курортологии. – К.: Изд. Куприянова, 2003. – 238 с.
- Степанов Е.Г. Основы курортологии: Уч. пособие. – Харьков: ХНАГХ, 2006. – 326с.
- Степанов Е.Г. Основы санаторно-курортного лечения: Уч. пособие. – Харьков: ХНАГХ, 2006. – 332с.
- Степанов Е.Г. Основы курортологии и санаторно-курортное лечение% Учебное пособие. – Харьков: Кроссроуд, 2007. – 584 с.
- Степанов Е.Г. Основы курортологии и санаторно-курортное лечение: Учеб. пособие. – Харьков: Изд-во „Кроссроуд”, 2007. - 584с.
- Стафійчук В.І. Рекреологія: Навчальний посібник. – К.: Альтерпрес, 2006. – 264 с.
- Туристична курортологія / Укл.: Бойко І.Д., Савранчук Л.А. – Чернівці: Рута, 2007. – 116 с.
- Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія. Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 312 с.
- Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія. Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 312 с.