

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ГЕОГРАФІЯ. ЕКОНОМІКА)**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 014 Середня освіта (Географія)**

**галузі знань 01 Освіта / Педагогіка**

**кваліфікація: Магістр середньої освіти (Географія). Вчитель географії та економіки**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**ВНУ імені Лесі Українки**

Ректор \_\_\_\_\_ **А. Цьось**

(протокол № 8 від . 28.06.2022 р.)



**Освітньо-професійна програма**

**введена в дію з 01 вересня 2022 р.**

Ректор \_\_\_\_\_ **А. Цьось**



## ПЕРЕДМОВА

Розроблено і внесено робочою групою кафедр економічної та соціальної географії й фізичної географії географічного факультету Волинського національного університету імені Лесі Українки:

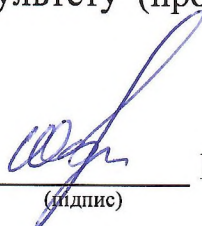
Барський Ю. М. – доктор економічних наук, професор, керівник проєктної групи;

Ткачук Н. М. – кандидат педагогічних наук, доцент;

Потапова А. Г. – кандидат географічних наук, доцент.

Проєкт освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради географічного факультету (протокол №10 від 27.05.2022 р.)

Голова Вченої ради  
географічного факультету



(підпис)

Ю. М. Барський  
(прізвище, ініціали)

Освітня програма погоджена Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол №8 від 28.06.2022 р., наказ №220-з від 29.06.2022 р.)

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 014 Середня освіта (Географія)

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Волинський національний університет імені Лесі Українки Географічний факультет Кафедра економічної та соціальної географії
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	другий (магістерський) рівень вищої освіти Магістр середньої освіти (Географія). Вчитель географії та економіки
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Середня освіта (Географія. Економіка)
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, загальний термін навчання – 1 рік 5 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	2019
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Рівень вищої освіти «Бакалавр», «Спеціаліст»
<b>Мова викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	1 рік 5 місяців
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/ОПП_\" середня_освіта_(географія._економіка)\"_(магістр)"="">https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/ОПП_\"Середня_освіта_(Географія._Економіка)\"_(Магістр)</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Забезпечення фундаментальної теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих фахівців, які набувають глибоких знань для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького й інноваційного характеру у галузі сучасної освіти (за предметною спеціальністю «Географія»), здатних забезпечувати зв'язок між географічною наукою і педагогічною практикою, легко адаптуватися до сучасних технологій та методик навчання.	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (Географія) Середня освіта (Географія. Економіка)
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна, прикладна. Набуття загальних та фахових компетентностей, розвиток особистісних, світоглядних, управлінських і професійних здібностей та вмінь їх практичного використання вчителем ЗЗСО; формування здатності розв'язувати складні задачі і проблеми, що характеризуються невизначеністю умов в галузі географічної та економічної освіти й науки; набуття здатності застосування сучасних теорій, методів та методологічних підходів в освітньому процесі.
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та</b>	Здобуття вищої освіти в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка із предметної спеціальності 014 Середня освіта (Географія). Формування висококваліфікованого фахівця, який має креативне

<b>спеціалізації</b>	критичне мислення та сучасний світогляд, здатного здійснювати компетентне навчання географії та економіки у закладах освіти. <b>Ключові слова:</b> вчитель географії та економіки, організація освітнього процесу, географічне краєзнавство, нова українська школа.
<b>Особливості програми</b>	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців, знання і володіння сучасними геоінформаційними технологіями для вирішення експериментальних і практичних завдань, посилена практична географічна, економічна, краєзнавча підготовка, можлива академічна мобільність та стажування у закладах вищої освіти за кордоном.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Професійна діяльність у галузі середньої освіти та дотичних до неї сферах. Заклади загальної і спеціалізованої середньої освіти, позашкільні навчальні заклади, заклади вищої освіти I–II рівнів акредитації, науково-дослідні установи. Здійснюється замовником на первинні посади вчителя географії та економіки, викладача закладу середньої, вищої освіти, наукового співробітника, працівника органів державної влади та місцевого самоврядування.
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання за третім освітньо-науковим рівнем та можуть набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих, здобуття освіти за іншими спеціальностями (перехресна форма здобуття другої освіти у вищій школі), підвищення кваліфікації за фахом, в т. ч. в системі післядипломної педагогічної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Основними підходами є студенто-центроване та проблемно-орієнтоване навчання у формі лекцій, семінарів, практичних, індивідуальних занять, постійне самонавчання, навчання на основі науково-дослідницької діяльності, навчання через навчально-педагогічні та виробничі практики, наукові конференції та семінари.
<b>Оцінювання</b>	Дворівневе (зараховано, не зараховано) для заліків і чотирирівневе (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) для іспитів. Додатково кожна оцінка уточнюється за 100-бальною шкалою відповідно до Болонської системи. Протягом семестру з кожного виду занять здійснюється поточний (на семінарських, практичних заняттях), проміжний (модульні контрольні роботи тощо), підсумковий (заліки, іспити, захист звітів практик), атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра).
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність у професійній діяльності розв’язання складних задач з організації та провадження освітнього процесу вчителем географії та економіки ЗЗСО, зумовлених завданнями і особливостями новітніх інноваційних методик і підходів навчання географії та економіки; розвиток у здобувачів особистісних, світоглядних, управлінських і професійних здібностей та вмій їх практичного використання у роботі за предметною спеціальністю.

<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлюючого, сповідуючого та примножуючого загально-цивілізаційні цінності демократичного суспільства (морально-етичні, культурні, гуманістичні, доброчесності тощо).</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність самовдосконалюватися, постійно підвищувати кваліфікацію із розумінням предметної області обраної професії, її основних концепцій, понятійно-термінологічного апарату та місця у загальній системі знань про природу і суспільство.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою, уміти комунікувати з іншими, логічно викладати свою думку як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні сучасні технології у науковій, освітній, просвітницькій та громадській роботі, абстрактно мислити та системно аналізувати і узагальнювати інформацію в галузі предметної діяльності.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Вміння виявляти та вирішувати у професійній діяльності проблемні задачі, приймати науково-обґрунтовані управлінські рішення.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність набувати лідерських навичок, соціально-відповідально розвивати управлінські здібності, планувати свою роботу у всіх сферах життєдіяльності.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність працювати в команді, виконувати дослідження в групі під керівництвом лідера.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Уміння об'єктивно оцінювати і доносити знання як до фахової аудиторії, так і до широкого загалу із використанням наукової термінології та сучасних методів і технологій презентації інформаційних матеріалів.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
<p><b>Фахові компетентності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК 1.</b> Набуття предметно-географічних, предметно-економічних, природознавчо-наукових, психолого-педагогічних компетентностей, оволодіння фундаментальними знаннями з дисциплін географічної та економічної наук на різних просторових рівнях (глобальному, національному і локальному), методологією географічних та економічних досліджень взаємозв'язків у складній системі «Людина–Природа–Суспільство» в контексті досягнення цілей збалансованого розвитку.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність до постійного професійного самовдосконалення, вивчення і креативного застосування досягнень національної та світової географічної та економічної науки в науковій і педагогічній діяльності.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність до професійної науково-дослідницької та практичної діяльності, в т. ч. щодо виконання польових та камеральних природознавчих і суспільно-економічних географічних досліджень, аналізу та інтерпретації отриманих результатів, оформлення наукового звіту, презентації результатів дослідження, впровадження їх у практику.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність розвивати викладацькі компетентності, вміння застосувати на практиці набуті географічні, економічні та психолого-педагогічні компетентності, знання сучасних методів і прийомів навчання географії та економіки у ЗЗСО</p>

відповідно до вимог державних освітніх стандартів.

**ФК 5.** Здатність постійно вдосконалювати та використовувати набуті знання щодо змісту, форм та методів навчання географії та економіки в ЗЗСО, вміння вносити інновації в освітній процес сучасної середньої школи.

**ФК 6.** Здатність застосування новітніх інформаційних технологій та методів швидкого пошуку необхідної професійної інформації, вміння її аналізу та опрацювання з метою напрацювання і до подальшого розвитку географічно-економічної освіти та науки.

**ФК 7.** Здатність на глобальному, регіональному і локальному рівнях аналізувати в часі і просторі взаємопов'язані природні процеси і явища. Здатність логічного і світоглядного мислення в процесі освітньої, наукової і громадянської діяльності, осмислювати взаємозв'язки і закономірності в еколого-, гео-, економіко-соціо-просторі.

**ФК 8.** Здатність застосовувати географічні та економічні знання у міждисциплінарному та міжгалузевому контекстах. Здатність застосування теоретичних знань для вирішення практичних проблем на регіональному і національному рівнях, зокрема проводити просвітницьку діяльність щодо вирішення проблем взаємодії суспільства і природи в контексті збалансованого розвитку.

**ФК 9.** Набуття високих морально-етичних цінностей і здатність особи здійснювати професійну діяльність орієнтовану на формування в Україні європейських якостей життя.

## 7 – Програмні результати навчання

**ПРН 1.** Знання основних законів, закономірностей, понять та наукової термінології новітніх напрямків сучасної географічної та економічної освіти та науки; знання системи освіти та науки України, стану її інтегрування в європейський простір.

**ПРН 2.** Знання природничої географії України і світу, причинно-наслідкових взаємозв'язків складових навколишнього середовища, впливу на них людської діяльності, стану, проблем та шляхів раціонального природокористування в контексті гармонізації стосунків у системі «суспільство–природа».

**ПРН 3.** Знання принципів, методів, закономірностей, структури педагогічного процесу, новітніх освітніх засобів і технологій, які є придатними для викладання в ЗЗСО та в профільній школі.

**ПРН 4.** Знання за даною освітньою програмою, які необхідні для роботи в традиційних сферах застосування: вчителем географії та економіки в ЗЗСО, викладачем географічних дисциплін у вищій школі, спеціалістом-географом у наукових установах, державних природоохоронних структурах та ресурсних департаментах при облдержадміністрації або відділах органів державної влади та місцевого самоврядування, а також у підприємницьких структурах, що потребують фахівців-географів.

**ПРН 5.** Знання основних механізмів управління природокористуванням, в тому числі менеджменту природоохоронними територіями.

**ПРН 6.** Знання системи державного управління природокористуванням на національному, регіональному і локальному рівнях, суб'єктів моніторингу та їх основних функціональних обов'язків, а також відповідної законодавчо–нормативної бази. Знання суспільної географії України та світу.

**ПРН 7.** Знання технічних і програмних засобів для реалізації прикладних задач, обробки баз даних з урахуванням особливостей сфери застосування у галузі географічної та економічної освіти й науки, розуміння основних операцій для використання геоінформаційних систем з відповідним програмним забезпеченням.

**ПРН 8.** Уміння застосовувати теоретичні та емпіричні здобутки географічної та економічної науки про природні та суспільно-географічні явища і процеси для інноваційної науково-дослідницької і педагогічної діяльності, орієнтованої на оптимізацію природокористування для забезпечення якісного життя та водночас досягнення цілей стійкого розвитку територій і суспільства.

**ПРН 9.** Уміння вирішувати конкретні наукові проблеми (фундаментальні або прикладні) географічної та економічної освіти і науки, використовуючи сучасні техніку, технології, методи і методологічні підходи, здобувати нові знання і зіставляти їх з отриманими раніше, викладати їх у формі звіту, публікації, доповіді.

**ПРН 10.** Застосовувати новітні освітні методики і технології для формування в учнів школи предметних компетентностей, набуття сучасних уявлень про географічну оболонку Землі як середовище життєдіяльності людства, її структуру, природні багатства різних континентів, країн світу, України та її регіонів.

**ПРН 11.** Уміння самостійно організовувати краєзнавчі екскурсії, польові природознавчі дослідження та спостереження, які необхідні для проведення практичних занять з географії та природознавства, в школі, а також для проведення позашкільної краєзнавчої роботи, формування у молоді відповідального ставлення до екологічного стану довкілля.

**ПРН 12.** Здатність у фаховій діяльності діяти і приймати відповідальні інноваційні рішення в ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.

## **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p><b>Гарант програми</b> – Барський Юрій Миколайович, доктор економічних наук, професор.</p> <p>Випусковою кафедрою для спеціальності 014 Середня освіта (Географія) є кафедра економічної та соціальної географії на чолі з кандидатом географічних наук, доцентом, до складу якої входять 2 доктори, 11 кандидатів наук та інші науково-педагогічні працівники.</p> <p>Усі викладачі, які розробляли і забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми мають підтверджений рівень наукової та професійної активності, науково-педагогічні працівники, що задіяні до викладання освітніх компонент за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти регулярно проходять підвищення кваліфікації.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Наявна відповідаюча потребам забезпеченість навчальними приміщеннями. Є технічні засоби для аудиторного і дистанційного навчання (мультимедійне обладнання, 4 комп'ютерних класи з програмним забезпеченням, принтери, сканери, плотер, безкоштовний інтернет, облаштовані кабінет методики викладання географії та економіки і кабінет-музей геології та ін.). Наявна забезпеченість освітнього процесу обладнанням та устаткуванням, необхідним для прикладних досліджень географічних об'єктів і систем. Наявна навчальна база в с. Шацьк, Ковельський район та лабораторія географічних атласів на географічному факультеті, а також бази виробничих і педагогічних практик (за угодами про співпрацю).</p> <p>Повністю відповідають ліцензійним вимогам наявна соціально-побутова інфраструктура: забезпеченість гуртожитком, бібліотекою, у тому числі читальними залами, пунктами харчування, актовим та концертним залами, спортивним залом, стадіоном та спортивними майданчиками, медичними пунктами.</p>

	Використання сучасного програмного забезпечення: Google Maps, Google Earth MS Windows, MS Office, QGIS.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Здобувачі освіти мають вільний доступ до інформаційного забезпечення на офіційному веб-сайті <a href="https://vnu.edu.ua/uk">https://vnu.edu.ua/uk</a> , на сайт електронного навчання ВНУ імені Лесі Українки <a href="https://moodle.vnu.edu.ua">https://moodle.vnu.edu.ua</a> , на сайті наукової бібліотеки <a href="https://library.vnu.edu.ua">https://library.vnu.edu.ua</a> та на веб-сайті географічного факультету <a href="https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/heohrafichnyy-fakultet">https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/heohrafichnyy-fakultet</a> . Наявний необмежений безкоштовний доступ до мережі Інтернет, до фондів наукової бібліотеки з достатньою кількістю облаштованих читальних залів, до репозитарію університету та власного кафедрального фонду наукової та навчально-методичної літератури, у т.ч. власних авторських видань. Для належного забезпечення освітнього процесу в умовах дистанційної форми навчання організовано платформу віртуального навчального середовища Moodle. Тут розміщено силабуси з усіх дисциплін спеціальності, графік навчального процесу, навчально-методичні комплекси дисциплін, дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик тощо.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність забезпечується двосторонніми договорами про взаємне співробітництво, обмін студентами та професорсько-викладацьким складом між Волинським національним університетом імені Лесі Українки та закладами вищої освіти України, якими передбачено: взаємний обмін студентам строком в один семестр для вивчення спеціалізованих дисциплін загальним обсягом 30 кредитів; взаємний обмін викладачами у якості гостей професорів для читання лекцій зі спеціалізованих дисциплін строком від 2 тижнів до 1 місяця.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Відповідно до Положення «Про академічну мобільність студентів у ВНУ імені Лесі Українки» встановлено загальний порядок академічної мобільності студентів. Вона може здійснюватися згідно програми міжнародної академічної мобільності Еразмус + за напрямом KA1: Міжнародна кредитна мобільність (ICM).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	До ВНУ імені Лесі Українки приймаються іноземні громадяни, а також здобувачів вищої особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу на навчання визначаються Положенням «Про навчання іноземних громадян у ВНУ імені Лесі Українки».

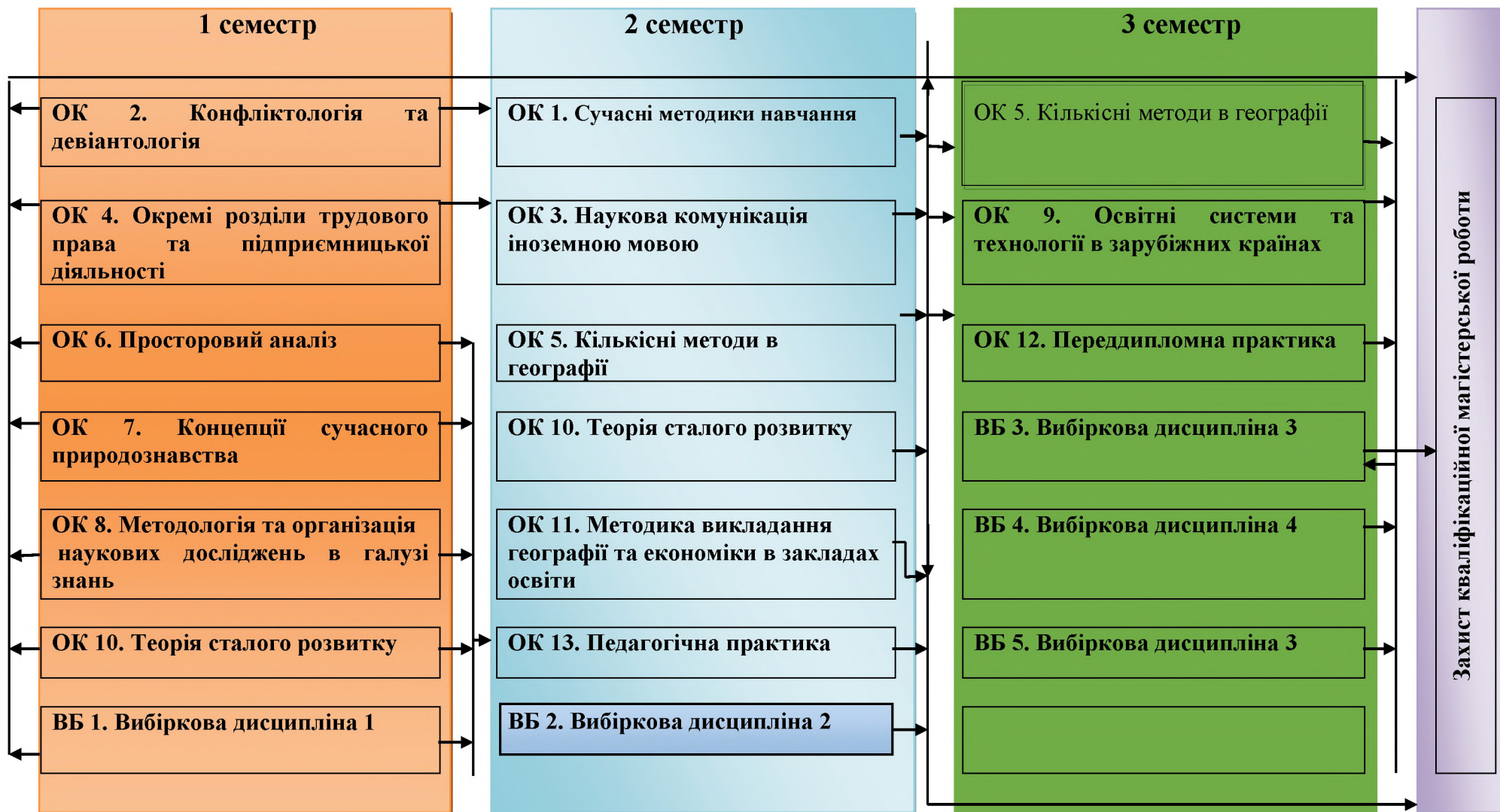


## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
<b>Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1.	Педагогіка вищої школи і методика навчання у ВНЗ	4	екзамен
ОК 2.	Конфліктологія та девіантологія	3	залік
ОК 3.	Наукова комунікація іноземною мовою	3	залік
ОК 4.	Окремі розділи трудового права та підприємницької діяльності	3	залік
ОК 5.	Кількісні методи в географії	6	залік, екзамен
ОК 6.	Просторовий аналіз	6	екзамен
ОК 7.	Концепції сучасного природознавства	5	екзамен
ОК 8.	Методологія та організація наукових досліджень в галузі знань	4	екзамен
<b>Разом</b>		<b>34</b>	
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 9.	Освітні системи та технології в зарубіжних країнах	5	екзамен
ОК 10.	Теорія сталого розвитку	6	залік, екзамен
ОК 11.	Методика викладання географії та економіки в закладах освіти	5	екзамен
ОК 12.	Переддипломна практика	7	залік
ОК 13.	Педагогічна практика	7	залік
<b>Разом</b>		<b>30</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>64</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
<i>Вибіркові навчальні дисципліни</i>			
ВБ 1.	Вибіркова дисципліна 1	6	залік
ВБ 2.	Вибіркова дисципліна 2	5	залік
ВБ 3.	Вибіркова дисципліна 3	5	залік
ВБ 4.	Вибіркова дисципліна 4	5	залік
ВБ 5.	Вибіркова дисципліна 5	5	залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент</b>		<b>26</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів другого рівня вищої освіти щодо встановлення фактичної відповідності рівня освітньої підготовки вимогам освітньої програми здійснюється Екзаменаційною комісією із зазначеної спеціальності після виконання студентами у повному обсязі навчального плану.

Атестація студентів, які навчалися за програмою підготовки магістрів здійснюється на підставі оцінки рівня знань, умінь та навичок випускників у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра. Кваліфікаційна робота магістра повинна бути виконана самостійно студентом та оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу. Захист кваліфікаційної роботи відбувається відкрито і публічно.

За умови успішного захисту кваліфікаційної магістерської роботи Університет видає документ встановленого зразка з присудженням ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації магістр середньої освіти (Географія), вчитель географії та економіки.



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11	ОК 12	ВБ 1.1.	ВБ 1.2.	ВБ 2.1.	ВБ 2.2.	ВБ 3.1.	ВБ 3.2.	ВБ 4.1.	ВБ 4.2.	ВБ 5.1.	ВБ 5.2.	
ПРН-1	+	+			+		+		+	+	+	+											
ПРН-2			+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН-3	+		+		+	+	+		+	+													
ПРН-4	+									+	+	+											
ПРН-5	+						+	+		+	+	+	+	+	+	+							
ПРН-6	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН-7			+	+	+	+								+	+	+	+	+		+			+
ПРН-8			+	+	+	+								+	+	+	+			+			
ПРН-9			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН-10	+									+			+	+	+	+						+	+
ПРН-11	+	+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Керівник проектної групи



Ю. Барський