

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Навчально-науковий медичний інститут
Кафедра клінічної медицини

СИЛАБУС

вибіркової навчальної дисципліни

Народні та нетрадиційні методи реабілітації

(назва дисципліни)

підготовки бакалавра (на базі повної загальної середньої освіти)

(назва освітнього рівня)

спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

(шифр і назва спеціальності)

освітньої програми 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

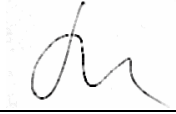
(назва освітньо-професійної освітньо-наукової/освітньо-творчої програм)

Силабус навчальної дисципліни «Народні та нетрадиційні методи реабілітації» підготовки “бакалавра”, галузі знань — 22 - охорона здоров'я, спеціальності — 227 - фізична терапія, ерготерапія, за освітньою програмою - фізична терапія, ерготерапія.

Розробник: Сергєєв В.М., доцент кафедри клінічної медицини ВНУ ім. Лесі Українки, кандидат педагогічних наук, доцент.

Силабус навчальної дисципліни затверджений на засіданні кафедри **клінічної медицини**

протокол № 6 від 27.01.2021 р.

Завідувач кафедри:  (Галей М.М.)

I. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Характеристика навчальної дисципліни подається згідно з навчальним планом спеціальності і представляється у вигляді таблиці 1

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	Галузь знань: 22 Охорона здоров'я	Вибіркова
Кількість годин/кредитів 180/6	Спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія	Рік навчання 3
ІНДЗ: немає	Освітня програма: Фізична терапія, ерготерапія,	Семестр 6-ий
	Освітній ступінь: бакалавр	Лекцій 30 год
		Практичні (семінарські) Лабораторні 36 год
		Індивідуальні
		Самостійна робота 102 год
		Консультації 12 год
		Форма контролю: залік
Мова навчання українська		

II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

ППП Сергєєв В'ячеслав Михайлович
Науковий ступінь кандидат медичних наук
Вчене звання доцент
Посада доцент кафедри клінічної медицини
Контактна інформація 050 542 49 92
Дні занять: понеділок, вівторок, середа

III. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

1. Анотація курсу. Народна медицина, оздоровча практика завжди займали і займає особливе місце в життєдіяльності людей усіх поколінь. Вона має велику довіру, незважаючи на прогресивні тенденції у питаннях сучасної діагностики та лікування. Сучасна медицина пішла у свій розвиток, базуючись на тих досягненнях в процесах реабілітації інших країн. Тому вивчення здобутків китайської народної медицини, які базуються на теорії п'яти елементів теорії У-Сін, а також індійської - йогівської системи відновлення збільшать потенціал реабілітаційних можливостей майбутніх лікарів та фахівців з фізичної терапії

2. Пререквізити. Народна нетрадиційна медицина пов'язана з різними медичними науками (біологія, фізіологія, патофізіологія, анатомія, фармакогнозія, фармакологія, біохімія тощо) тому, що питання відновлення здоров'я потребує глибокого аналізу з боку сучасних методів контролю

Постреквізити. Вивчення методів реабілітації з використанням народної нетрадиційної системи реабілітації дасть можливість студентам більш глибоко зрозуміти значення комплексних знань відносно перебігу фізіологічних процесів у людини в періоди повного здоров'я та під час різноманітних хвороб та хворобливих станів, які можуть виникнути у будь який час. Вивчення дисципліни буде сприяти більш відповідальному ставленні студентів до навчальних дисциплін, які в тій чи іншій мірі, пов'язані зі збереженням здоров'я.

3. Мета і завдання навчальної дисципліни

3.1 Метою вивчення курсу є ознайомлення майбутніх фахівців з основами різних напрямків нетрадиційних методів оздоровлення, які є набуттям досвіду цілих поколінь різних народів, які довели свою високу ефективність при різних розладах здоров'я. Методи рефлексотерапії, фітотерапії, водолікування, мануальної терапії завоювали довіру серед практичних науковців своїми ефективними результатами. Освоєння доступних методик нетрадиційних методів розширить можливості у відновленні здоров'я кожного громадянина.

3.2 Завдання вивчення курсу. Основними завданнями вивчення курсу є засвоєння теоретичних основ, а також вибір деяких методик для практичного використання в своїй роботі. Завдяки великому вибору нетрадиційних методик є можливість використати ті, які більш підходять студенту з точки зору індивідуального сприйняття і розуміння, що дасть можливість в майбутньому вдосконалювати свої можливості у лікувальній і реабілітаційній практиці.

Компетентність. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні знати:

- предметну область та професійну діяльність;
- основні правила роботи в команді при втручаннях
- будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції;
- медичні, психолого-педагогічні аспекти у фізичній терапії.

Після засвоєння курсу студенти повинні вміти:

- пояснити пацієнтам, потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я;
- трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії.
- шукати та опрацьовувати інформацію з різних джерел

5. Структура навчальної дисципліни « Народні та нетрадиційні методи реабілітації».

Структура навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

Модуль 1. Народна медицина України та світу в її розвитку.

Модуль 2. Нетрадиційні методи оздоровлення. Точковий та лінійний масаж. Йогівська система авторегуляції.

Таблиця 2

Тема	Кількість годин, відведених на				
	Ле кці ї	Лаб ора тор ні	Сам ості йні	кон сул ьта ції	Форма контро лю бали
Змістовий модуль I. Народна медицина України та світу в її розвитку.					
Тема 1. Джерела лікарських засобів для первісної людини	3	2	10		4
Тема 2. Народна медицина у Запорізькій Січі	3	2	16		4
Тема 3. Складові частини народної медицини	3	4	14	2	4
Тема 4. Рекомендації народної медицини при окремих хворобливих станах. Окремі оздоровчі системи.	3	4	10	2	4
Усього годин за змістовим модулем 1	12	12	50	4	20
Змістовий модуль 2. Нетрадиційні методи оздоровлення. Точковий та лінійний масаж. Йогівська система авторегуляції.					
Тема 5. Теорія У-Син як онова світогляду лікарів та цілителів	2	4	8		4
Тема 6. Поняття про меридіани та активні точки впливу	4	4	8		4
Тема 7. Варіанти точкового та лінійного масажу.	4	4	10	2	4
Тема 8. Йогівська система як найбільш раціональна система ауторегуляції	4	4	8	2	4
Тема 9. Дихальні вправи як основ у відновленні здоров'я	2	4	10	2	4
Тема 10. Асани та їх глибинний зміст у питаннях відновлення роботи організму	2	4	8	2	
Усього годин за змістовим модулем 2	18	24	52	8	20
Види підсумкових робіт					
Модульна контрольна робота № 1					30
Модульна контрольна робота № 2					30
Разом годин	30	36	102	12	100

Форми контролю: дискусія, дебати, тести, тренінг МКР/КР-модульна контрольна робота, реферат.

6.Завдання для самостійного опрацювання.

1. Які методи рефлексотерапії Ви знаєте?
2. Історичні аспекти розвитку рефлексотерапії.
3. На яких теоретичних основах базується традиційна китайська медицина?
4. Що розуміється під каналами, або меридіанами?
5. В чому особливості точки (Шу-Сюе)?
6. Дати характеристику принципам Чжень-Цзю терапії.
7. Розповісти про методи точкового масажу.
8. На яких принципах базується оздоровча система Г Малахова?
9. В чому сутність системи очистки організму і товстого кишечника?
10. За якими ознаками встановлюється порушення роботи товстого кишечника?
11. Розповісти про теорію п'яти елементів У-Сін.
12. В чому суть концепції здоров'я Д.Джарвіса.
13. Яким чином навколишнє середовище впливає на довголіття?
14. Які національні особливості слід враховувати при оздоровленні?
15. Яке значення калію, меду, морських водоростей, рослинних масел в оздоровленні людини.
16. Як використовувати яблучний оцет в оздоровленні?
17. В чому полягають принципи оздоровлення по П. Бреггу?
18. Народна медицина України.
19. Яке лікування було у козаків?
20. Які трави призначають для загального оздоровлення?
21. Які принципи оздоровлення по Г.Шелтону?
22. Омолодження голодуванням. Який принцип?
23. Як оздоровити дітей по Г.Шелтону?
24. Класифікація харчових продуктів по Г Шелтону,
25. Як правильно сполучати продукти?

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика викладача щодо студента (відвідування занять, уважність. Культура поведінки). Потрібно зацікавити студента навчальним матеріалом. Заохотити його до більш глибокого пізнання теми.

Політика щодо академічної доброчесності передбачає самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання. Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень тощо, надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин. Оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин.

V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

На залік та іспит виносяться основні питання, типові, комплексні завдання, ситуації.

Випадку незадовільної підсумкової оцінки, або за бажанням підвищити рейтинг, студент може добрати бали, виконавши певний вид робіт(наприклад,

здати одну із тем, або перездати якусь тему, написавши підсумковий тест.

Форма підсумкового контролю екзамен

VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Критерії оцінювання знань студентів:

- **ступінь** виконання студентами поставлених завдань,
- **якість** знань з технічних засобів реабілітації, проявлених під час лабораторних занять; |
- **рівень** сформованості умінь та навичок практичної роботи студентів як майбутніх фахівців з фізичної реабілітації.

Практичні заняття оцінюються максимум у 2 бали: ,

2 бали виставляється, якщо студент ґрунтовно і повно викладає вивчений матеріал щодо особливостей користування технічними засобами й організації реабілітаційної допомоги, практично точно виконує передбачені навички.

1,5 бали виставляється, якщо студент дає відповідь, що задовольняє вимоги, що й на 2 бали, але допускає деякі практичні помилки, незначні неточності.

1 бал виставляється, якщо студент виявляє знання і розуміння основних положень, але викладений матеріал не досить послідовно і допускає деякі помилки, але вміє робити узагальнення, подавати основні тези, практичні навички виконує з незначними похибками.

0,5 бал виставляється, якщо студент виявляє знання і розуміння основних положень, але викладений матеріал не досить послідовно і допускає деякі помилки, але вміє робити узагальнення, подавати основні тези, практичні навички виконує із помилками.

0 виставляється, якщо студент не виявляє знань з вивченого матеріалу.

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка (для заліку)
90-100	Зараховано
82-89	
75-81	
67-74	
60-66	
1-59	Незараховано з можливістю повторного складання

У разі наявності документа, що засвідчує навчання на сертифікованих курсах, онлайн-курсах, які дотичні до тем дисципліни, можливе зарахування певної кількості годин, відповідно до [Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки](#)

VII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ РЕСУРСИ

Основна

1. Гарбарець М.О, Змпалнюк В.Г. Довідник з фітотерапі/М.О. Гарбарець, В.Г. Западнюк -К «Вища школа», 1982 -200с.
2. Гладков К. Энциклопедия массажа / К. Гладков, В. Єршова, М. Косенко и др. - Астраль, 2001. 571 с.
3. Дон Форчун. Мистическая Каббала/Форчун Дион.-К-«София»,2006.-271с.
4. Дион Форчун Психическая самозащита / Форчун Дион К.: София»,2006.- 271с.
- 5 Йог Рамачарака. Оккультное лечение/Рамачарака Й. К-Співоче поле, 1991.-66с.
- 6 Лебеда А П. та спів. авт. За редакцією академіка Гродзінського Лікарські рослини. Енциклопедичний довідник/А П. Лебеда та спів авт.-К-УРЕ. 1990-544с.
7. Малахов Г.П. Целительные силы. Очищение организма, I том / Г.П. Малахов - СПб «Комплект» 1994 -358с.
8. Малахов Г.П. . Целительные силы. Очищение организма, II том / Г.П. Малахов - СПб «Комплект» 1994 -312с.
9. Малахов Г.П. Целительные силы. Очищение организма, III том / Г.П.. Малахов - СПб «Комплект» 1994 -338с
10. Малахов Г.П. . Целительные силы. Очищение организма, IV том / Г.П.. Малахов - СПб «Комплект» 1994 - 338с.
11. Малахов Г.П. Целительные силы. Голодание Авторский учебник V-том Г.П.. Малахов. СПб «Комплект», 1997.- 338с.
- 12 Минеджян Г.З Сборник по народной медицине и нетрадиционным способам лечения /Г.З Минеджян -М-«Технозкос», -1991.-490с.
13. Мурашко Н. К. Рефлексотерапія : національний підручник / Н. К. Мурашко, О.Г. Морозова та ін. ; за ред. д. мед. н., проф., зав кафедри неврології і рефлексотерапії Н. К. Мурашко, д. мед. Н. , проф., зав кафедри рефлексотерапії О.Г. Морозової. - I том. - К.: ТОВ «СІК ГРКП УКРАЇНА», 2013. - 421 с

Додаткова

1. Пезешкиан Носрат. Психосоматика и позитивная психотерапия. вод с немецкого Т.В. Куличенко/Носрат Пезешкиан-М «Медицина».-1996.-464с.
2. Кузнецов В. Ф. Справочник по вертеброневрологии / В. Ф. Кузнецов. – Минск, Беларусь, 2000. - 351 с.
3. Сергеев В.М Точковий та лінійний древньосхідний масаж частина I- II./ В. М. Сергеев, А.О Альошин, І. О. Бичук. - Луцьк : Вежа-Друк, 2011. - 107 с.
4. Сергеев В.М. Відродження. Лікування зціленням-шлях в довголіття. Друге видання ./ В.М. Сергеев.-Луцьк;Вежа-Друк.-2017-104с.
5. Сергеев В.М. Раціональне харчування і секрети довголіття. Друге видання / В.М. Сергеев.-Луцьк.-Вежа-Друк.-2017.-172с.
6. Сергеев В.М. Народні методи оздоровлення / популярні оздоровчі системи. Методичні вказівки/В.М Сергеев, А.О Альошин І.О. Бичук/. Луцьк : Вежа-Друк, 2018.-72с.

7. Сергеев В.М. Нетрадиційні методи оздоровлення/Методичні рекомендації / В.М Сергеев, А.О Альошин, І.О.Бичук/ Луцьк.-Вежа-Друк.-2018.-83с.