



## МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

Географічний факультет

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ

«08» січня 2024 р.

м. Луцьк

№ 7

**засідання кафедри економічної та соціальної географії  
Волинського національного університету імені Лесі Українки  
від 08 січня 2024 року**

Голова – Погребський Т. Г.

Секретар – Качаровський Р. Є.

Присутні: доц. Голуб Г. С., ст. лаб. Качаровський Р. Є., проф. Лажник В. Й., доц. Мандрик І. П., доц. Маковецька Л. О., доц. Новосад О. В., доц. Погребський Т. Г., доц. Поручинський В. І., доц. Поручинська І. В., доц. Потапова А. Г., проф. Пугач С. О., доц. Слащук А. М., доц. Сосницька Я. С., доц. Ткачук Н. М.

### **СЛУХАЛИ:**

Погребського Т. Г., завідувача кафедри економічної та соціальної географії, доцента, з інформацією про подальший розвиток ОПП Середня освіта (Географія. Економіка) другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (Географія).

### **ВИСТУПИЛИ:**

**Потапова А. Г.**, гарант ОПП Середня освіта (Географія. Економіка), доцент, яка ознайомила присутніх із зауваженнями НАЗЯВО, вказала на слабкі сторони та запропонувала шляхи їх усунення ОПП Середня освіта (Географія. Економіка) другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (Географія).

Вказала на зауваження та пропозиції, які зазначили члени галузевої експертної ради:

1. Взяти до уваги досвід аналогічних іноземних програм у частині формування цілей та програмних результатів ОП. Доопрацювати мету ОП, додавши економічну складову підготовки.

2. У формулюванні ПРН частково врахована підготовка за напрямком економіки (ПРН8, ПРН9). Водночас, відсутні ПРН, що спрямовані на формування викладацької майстерності з економіки. Наявні лише ті, що спрямовані одночасно і на географію, і на економіку.

3. НППІ здійснити узгодження РН та ПРН в ОК 5 та ОК 6, адаптувавши їх до змісту цих компонентів

4. Доповнити перелік обов'язкових ОК, дотримуючись паритетності у співвідношенні компонент географічного та економічного спрямування. В географічній складовій ОП доцільно в рівних пропорціях представити природничу та суспільну (соціально-економічну) компоненти з метою формування заявлених в ОП компетентностей та ПРН.

5. Здійснити технічне редагування ОП з метою відображення зв'язків між ОК 7 та іншими елементами структурно-логічної схеми, відкоригувати назву практик з метою уникнення непорозумінь та врахувавши, що в нормативних документах ЗВО зазначено назви цих практик «Переддипломна педагогічна практика» та «Переддипломна педагогічна практика у ЗВО».

6. Розширити складову ОП, що спрямована на підготовку викладачів ЗВО.

7. Вдосконалити практику врахування професійних стандартів під час оновлення ОП.

8. Запровадити проведення вступних іспитів у формі питань з відкритою відповіддю задля підвищення рівня об'єктивності.

9. Додати до питань Атестаційного іспиту питання, що стосуються методики викладання в ЗВО.

10. Розробити електронні курси нормативних освітніх компонентів у системі Moodle.

11. В ОП та навчальному плані на 2024/2025 н. р. вказати форми підсумкового контролю для ОК 14 (Випускна кваліфікаційна робота) і ОК 15 (Атестаційний іспит) захист і екзамен відповідно.

12. Сприяти розвитку викладацької майстерності викладачів та їх залученості до проходження стажувань та підвищення кваліфікації.

13. Залучати до заходів з обговорення вдосконалення ОПП за можливості міжнародних практиків-професіоналів.

14. Запровадити проведення вступних іспитів у формі питань з відкритою відповіддю задля підвищення рівня об'єктивності

**Ткачук Н. М.**, к.п.н., доцент, погодилася із зауваженням і врахує дану рекомендацію в новому силабусі. Запропонувала ввести ОК «Педагогіка вищої школи».

**Маковецька Л. О.**, к.г.н., доцент, щодо проведення вступного іспиту у формі тестового опитування, зазначила, що потрібно враховувати внутрішню політику ЗВО, але зауваження суттєве. Запропонувала у вибірковій ОК ввести ОК «Основи наукових досліджень».

**Пугач С. О.**, д.г.н., проф., зазначив, що дана ОПП створена і впроваджена у 2023-2024 н.р., електронні курси частково створені і впроваджуються в освітній процес.

**Голуб Г. С.**, к.г.н., доцент, щодо паритетності у співвідношенні компонентів географічного та економічного спрямування в ОПП, зазначив, що вона прослідковується в усіх ОК.

**Новосад О. В.**, к.е.н., ст викладач, щодо запровадження проведення вступних іспитів у формі питань з відкритою відповіддю задля підвищення рівня об'єктивності, зазначила що до проєкту МОН України «Порядок прийому на навчання для здобувачів вищої освіти в 2024 році», вступ планується на основі ЄФВВ та ЄВІ. Тож потрібно зачекати обговорення даного проєкту.

**Потапова А. Г.**, гарант ОПП зазначила, що Вашук Катерина завершила навчання і в групу забезпечення потрібно запропонувати кандидатуру здобувача освіти. Потрібно обговорити це питання в академічних групах Гео-53 МО та Гео-54 МО.

#### **УХВАЛИЛИ:**

1. Затвердити план заходів освітньо-професійної програми Середня освіта (Географія. Економіка) для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

2. Розробити план заходів щодо усунення недоліків:

2.1. Опрацювати аналогічні іноземні програми до 25 січня 2024 р. Відповідальний Пугач С. О.

2.2. Доопрацювати мету ОП, додавши економічну складову підготовки до 25 січня 2024 р. Відповідальні Барський Ю. М., Потапова А. Г.

2.2. Додати результати навчання, які б стосувались викладання економіки до 25 січня 2024 р.

Розширити складову ОП, що спрямована на підготовку викладачів ЗВО до 25 січня 2024 р.

Відповідальні Барський Ю. М., Ткачук Н. М.

2.3. Петліну В. М. та Барському Ю. М. внести корекції в силабуси до початку 2024/2025 навчального року.

2.4. Внести зміни у силабуси освітніх компонентів для досягнення паритетності у співвідношенні компонентів географічного та економічного спрямування в ОПП. Відповідальні НПП ОК до початку 2024/2025 навчального року.

2.5. Здійснити технічне редагування ОП з метою відображення зв'язків між ОК 7 та іншими елементами структурно-логічної схеми, відкоригувати назву практик з метою уникнення непорозумінь та врахувавши, що в нормативних документах ЗВО зазначено назви цих практик «Переддипломна педагогічна практика» та «Переддипломна педагогічна практика у ЗВО» до 25 січня 2024 р. Відповідальна Потапова А. Г.

2.6. Розширити складову ОП, що спрямована на підготовку викладачів ЗВО, замінивши ОК «Освітній менеджмент» на ОК «Педагогіка вищої школи» до 25 січня 2024 р. Відповідальна Потапова А. Г.

2.7. Вдосконалити практику врахування професійних стандартів під час оновлення ОП до 01 квітня 2024 р. Відповідальні Ткачук Н. М., Потапова А. Г.

2.8. Додати до питань Атестаційного іспиту питання, що стосуються методики викладання в ЗВО до 01 квітня 2024 р. Відповідальна Ткачук Н. М.

2.9. Упродовж наступного навчального року розробити електронні курси нормативних ОК у системі Moodle до 01 квітня 2024 р. Відповідальні НПП ОПП.

2.10. В ОП та навчальному плані на 2024/2025 н. р. вказати форми підсумкового контролю для ОК 14 (Випускна кваліфікаційна робота) і ОК 15 (Атестаційний іспит) захист і екзамен відповідно. Відповідальна Потапова А. Г.

2.11. Сприяти розвитку викладацької майстерності викладачів та їх залученості до проходження стажувань та підвищення кваліфікації продовж усього періоду. Відповідальні НПП ОПП, Погребський Т. Г.

2.12. Залучати до заходів з обговорення вдосконалення ОПП за можливості міжнародних практиків-професіоналів упродовж 2024 року. Відповідальні Потапова А. Г., Ткачук Н. М., Барський Ю. М., Погребський Т. Г.

2.13. Провести обговорення кандидата в групу забезпечення ОПП Середня освіта (Географія. Економіка) серед здобувачів освіти Груп Гео-53 МО та Гео-54 МО до 25 січня 2024 р. Відповідальна Потапова А. Г.

3. Обов'язки за виконання пунктів плану покласти на гаранта ОПП та завідувача кафедри.

Голова

Секретар



Тарас ПОГРЕБСЬКИЙ

Роман КАЧАРОВСЬКИЙ