

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**ЕКОНОМІКА ДОВКІЛЛЯ І ПРИРОДНИХ РЕСУРСІВ
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

за спеціальністю 051 «Економіка»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація: Магістр з економіки

**Професійна кваліфікація : Фахівець з економіки довкілля і природних
ресурсів**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою СНУ імені Лесі Українки

Голова Вченої ради

_____ / _____ /

(протокол №__ від «__» _____ 2020 р.

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2020 р.

Ректор _____ Анатолій ЦЬОСЬ

(наказ №__ від «__» _____ 2020 р.

Луцьк – 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівця в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка».

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою СНУ імені Лесі Українки у складі:

1. Павлова О. М. – доктор економічних наук, професор, керівник проектної групи;
2. Павлов К. В. – доктор економічних наук, професор;
3. Стрільчук Р. С. – кандидат історичних наук, доцент.

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів: *(за наявності)*

1. _____
2. _____
3. _____

Освітня програма погоджена вченою радою факультету, схвалена науково-методичною комісією факультету та затверджена Вченою радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями в Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженим Вченою радою СНУ імені Лесі Українки.

Ця освітня програма програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Лист погодження освітньо-професійної програми

Голова методичної комісії факультету (інституту) _____

Завідувач кафедри _____

Завідувач кафедри _____

Завідувач кафедри _____

1. Профіль освітньо-професійної/освітньо-наукової/освітньо-творчої програми зі спеціальності 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітня кваліфікація	Магістр з економіки
Професійна кваліфікація	Фахівець з економіки довкілля і природних ресурсів
Офіційна назва освітньої програми	"Економіка довкілля і природних ресурсів"
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, загальний термін навчання – 1 рік 5 місяців. Другий рівень навчання, одиничний
Наявність акредитації	Магістратура ліцензована та акредитована.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Рівень вищої освіти перший бакалаврський
Мови викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	1 рік 5 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://eenu.edu.ua/uk/structure/faculties-and-institutes/fakultet-ekonomiki-ta-upravlinnya?query=Економіка-довкілля-і-природних-ресурсів
2 – Мета освітньо-професійної/освітньо-наукової/освітньо-творчої програми	
Забезпечення підготовки конкурентоспроможних на ринку праці та висококваліфікованих фахівців, які усвідомлюють значущість екологізації виробництва для розвитку економіки, володіють загальними та професійними компетентностями в сфері економіки довкілля та природних ресурсів і здатні оперативно реагувати на нагальні потреби економічних суб'єктів з урахуванням екологічного імперативу	
3 – Характеристика освітньо-професійної/освітньо-наукової/освітньо-творчої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 «Соціальні та поведінкові науки» 051 «Економіка» Освітньо-професійна програма «Економіка довкілля і природних ресурсів»
Орієнтація освітньої програми	Програма професійна прикладна; орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі економічних дисциплін та управління ресурсами довкілля; враховує специфіку роботи організацій, установ та підприємств у сучасних умовах

	господарювання; спрямована на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру; базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сучасних тенденцій соціо-економіко-екологічного розвитку.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна програма «Економіка». Спеціалізація «Економіка довкілля і природних ресурсів». Програма розвиває перспективи отримання поглиблених знань з економіки довкілля та природних ресурсів. Виконується в активному дослідницькому середовищі. Окремі модулі програми можуть викладатися англійською мовою. Ключові слова: економіка довкілля, природні ресурси.
Особливості програми	Програма передбачає надання знань та навичок з виявлення виробничих резервів, які спрямовані на підвищення рівня екологізації виробництва, якості (екологічності) промислової продукції, а також покращання стану довкілля, визначення екологічної та економічної ефективності природоохоронних заходів, багатоцільових інвестиційних проектів. Орієнтована на здійснення економічної та екологічної оцінки ситуації з метою прийняття екологічних рішень, вивчення методології системно-екологічного підходу, принципів та засад обґрунтування прийняття екологічно аргументованих управлінських рішень.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота на підприємствах, в установах та організаціях усіх галузей, в тому числі організацій з іноземним капіталом. Здатний обіймати посади головного економіста, економіста планово-фінансового відділу; економіста відділу організації праці та заробітної плати, економіста відділу організації праці та заробітної плати, начальника лабораторії наукової організації та управління виробництвом, економіста з планування, економіста з фінансової роботи, керівника та помічника економічного відділу підприємства, асоціації, фірми, обслуговуючої сфери АПК різних форм власності тощо.
Подальше навчання	Можливість підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають лідерські навички та вміння працювати в команді, асистентської та переддипломної практики, підготовки наукової роботи.
Оцінювання	Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти команд, звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Державна атестація – підготовка та захист магістерської дипломної роботи
6 –Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вільно користуватися іноземними мовами як засобом професійного спілкування, володіння навичками публічної і наукової мови. Здатність приймати рішення в складних і непередбачуваних умовах і готовність нести за них відповідальність, зокрема, у нестандартних ситуаціях. Здатність удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний та загальнокультурний рівень. Здатність захищати об'єкти інтелектуальної власності та брати участь в комерціалізації прав на неї.
Загальні	Знання сучасних підходів про природокористування, природні об'єкти та їх

компетентності (ЗК)	<p>класифікацію (ЗК-1).</p> <p>Знання основ економічної теорії та застосування їх під час оцінки природних об'єктів (ЗК-2).</p> <p>Здатність до навчання та готовність підвищувати рівень своїх знань. Здатність до самостійної роботи та самостійного приймання рішень, здатність нести відповідальність за їх реалізацію (ЗК-3).</p> <p>Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси (ЗК-4).</p> <p>Здатність використовувати економічні основи формування природокористування під час оцінки (ЗК-5).</p> <p>Базові знання з економіки природокористування, економічних механізмів природокористування та охорони навколишнього середовища структури та складу природоохоронних витрат (ЗК-6).</p> <p>Розуміння економічної, соціальної, суспільної і т.д. сутність бізнесу різних видів організацій (широкого профілю, що спеціалізуються в сфері земельно-майнових відносин та управлінні власністю) та особливостей підприємництва безпосередньо в сфері оцінки, аналізу та консалтингу як діяльності, що ефективним чином забезпечує основний бізнес організацій (ЗК-7).</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>Здатність визначати екологічно обґрунтовані пріоритети соціально-економічного розвитку суспільства й використовувати основні економічні закономірності та механізми управління процесами ресурсокористування з урахуванням екологічного фактору (ФК-1).</p> <p>Здатність аналізувати економіко-екологічні процеси, обґрунтовувати проведення еколого-економічної оцінки діяльності підприємства (ФК-2).</p> <p>Здатність розробляти варіанти управлінських рішень і обґрунтовувати їх вибір на основі критеріїв соціально-економічної та екологічної ефективності, оцінювати ефективність інноваційно-інвестиційних проектів, враховуючи чинник невизначеності(ФК-3).</p> <p>Здатність розробляти стратегії поведінки економічних агентів на різних ринках та готувати аналітичні матеріали для оцінювання заходів у сфері економічної політики та прийняття рішень на макrorівні (ФК-4).</p> <p>Здатність аналізувати і використовувати різні джерела інформації для проведення економічних розрахунків, оцінювання результатів господарювання на макrorівні (ФК-5).</p> <p>Здатність до аналізу економічних процесів, розуміння принципів розвитку економіки та суспільства, побудови та застосування моделей прогнозування, оптимізації та планування економічної діяльності (ФК-6).</p> <p>Здатність виявляти, аналізувати та розв'язувати фінансово-економічні та господарські проблеми фірми, використовувати ринкові та адміністративні механізми управління її розвитком в умовах ринкової економіки; здатність користуватися нормативно-правовою документацією для здійснення легітимного вибору господарських рішень з урахуванням екологічного чиннику(ФК-7).</p> <p>Здатність розробляти та приймати управлінські рішення щодо регулювання й оптимізації впливу організації на довкілля, проводити процедуру екологічного аудиту різних напрямів діяльності господарських суб'єктів (ФК-8).</p> <p>Здатність до аналізу економічних процесів, розуміння принципів розвитку «зеленої» економіки, планування та організації підприємницької діяльності на засадах ресурсозбереження (ФК-9).</p> <p>Здатність аналізувати та оцінювати ефективність економіко-екологічних результатів рекреаційно-туристичного природокористування (ФК-10).</p> <p>Здатність сприймати економічні, соціальні та екологічні цілі та завдання держави як єдину систему (ФК-11).</p> <p>Здатність до планування, організації та здійснення природоохоронної діяльності, оцінювання ефективності та результативності систем екологічного управління (ФК-12).</p> <p>Здатність до аналізу причин виникнення екологічних проблем та умов забезпе-</p>

чення сталого природокористування (ФК-13).
Здатність аналізувати, оцінювати та прогнозувати ефективність ресурсозберігаючих заходів, спрямованих на забезпечення сталого розвитку підприємств, організацій (ФК-14).

7 – Програмні результати навчання

Знання та розуміння. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.

Здатність до застосовування концептуальних і базових знань, розуміння предметної області і професії економіста

Здатність здійснювати усну і письмову комунікацію професійного спрямування державною та іноземною мовами.

Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізування та використання інформації з різних джерел.

Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.

Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

Здатність до адаптації, креативності, генерування ідей та дій у новій ситуації.

Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності, здатність працювати у міжнародному контексті.

Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо.

Застосування знань та розумінь.

Здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівні, використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

Розуміння основних особливостей світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.

Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.

Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій.

Проводити моніторинг інвестиційних програм і проектів, поточне планування та оперативне управління реалізацією окремих програм і проектів.

Застосовувати методики оцінки економічної ефективності ресурсозберігаючих заходів з урахуванням соціальних та економічних факторів.

Визначати збитки від забруднення навколишнього середовища, знати фінансові механізми охорони навколишнього природного середовища та порядок визначення ефективності впроваджуваних природоохоронних заходів.

Впроваджувати процесний підхід до управління підприємством, моделювати й описувати бізнес-процеси підприємства з використанням CASE-технологій, здійснювати вдосконалення бізнес-процесів підприємства, контролювати перебіг та результати вдосконалення бізнес-процесів підприємства.

Аналізувати економічну ефективність екопослуг, визначати умови для досягнення екологічної рівноваги міст, здійснювати оцінку ефективності муніципальної політики в напрямі охорони навколишнього середовища, комплексно характеризувати еколого-економічний стан міст та

перспективи його оптимізації.

Визначати екологічну та економічну ефективність природоохоронних заходів, застосовувати різні методи аналізу й методи оцінювання відновлюваних та невідновлюваних ресурсів.

Реалізовувати методологію дослідження різних видів екологічних небезпек для побудови системи захисту та відновлення довкілля, систематизувати та визначати екологічно небезпечні чинники за видами, об'єктами, причинами, наслідками, можливостями запобігання та часом ліквідації наслідків для оптимальних напрямків вирішення цих проблем.

Проводити аналіз та здійснювати діагностику кризових процесів для прогнозування та планування їх попередження, розробляти на основі обліку показників рівнів екологічної безпеки відповідні звіти для прийняття управлінських рішень.

Виявляти екологічно небезпечні ситуації, здійснювати планування та прогнозування різних процесів у галузі екологічної безпеки для побудови систем захисту та відновлення довкілля.

Застосовувати при прийнятті рішень фінансові методи, важелі, стимули, санкції, обґрунтовувати доцільність впровадження заходів щодо збереження навколишнього середовища та раціонального використання природних ресурсів.

Приймати ефективні рішення в управлінні фінансовими потоками у сфері природокористування, страхування екологічної безпеки та відповідальності.

Аналізувати стан енергоспоживання, оцінювати енергетичну ефективність виробництва продукції та енергоємність технологічних процесів, приймати обґрунтовані рішення щодо вибору обсягів енергоресурсів.

Аналізувати причинно-наслідкові механізми макроекономічних явищ та процесів у напрямі охорони навколишнього середовища.

Використовувати еколого-економічні інструменти екологічного менеджменту для виявлення причин і передбачення наслідків забруднень довкілля.

Виявляти виробничі резерви, спрямовані на підвищення рівня екологізації виробництва, екологічності промислової продукції, а також покращання стану довкілля.

Формування суджень. Успішне завершення освітньої програми передбачає здобуття особою кваліфікації “Магістр з економіки довкілля і природних ресурсів” з узагальненим об'єктом діяльності – використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички в економічній діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	100 % науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання циклу дисциплін, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності бакалавра, мають наукові ступені (вчені звання)
Матеріально-технічне забезпечення	Використання спеціалізованого програмного забезпечення: Проектор мультимедійний Epson EB – X7 LCD, Графопроєктор Літер 2250, Екран Sorag 180 *180 Проектор Sony VPL – CS 6 E кран Sorag «Snow White», Проект 3м Мультимедійна дошка CANON LV – X 300
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання інформаційного пакету навчально-методичних матеріалів в системі управління навчанням Moodle CHU імені Лесі Українки та авторських розробок науково-педагогічних працівників

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність забезпечується взаємним співробітництвом, обміном студентами та професорсько-викладацьким складом кафедри економіки, безпеки та інноваційної діяльності підприємства
---	---

	Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (м. Луцьк).
Міжнародна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність забезпечується двостороннім договором про взаємне співробітництво, обмін студентами та професорсько-викладацьким складом між Вищою Школою Економіки та Інновацій міста Любліна (Республіка Польща) та Східноєвропейським національним університетом імені Лесі Українки (м. Луцьк); взаємний обмін викладачами у якості гостей професорів для читання лекцій зі спеціалізованих дисциплін строком від 2 тижнів до 1 місяця. Балтійсько-український академічний консорціум було створено 5 лютого 2015 р. До складу консорціуму входять: Люблінський католицький університет імені Івана Павла II (Люблін, Польща) Вища державна професійна школа (Хелм, Польща) Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки (Луцьк, Україна) Східноєвропейська мережа університетів була створена 7 грудня 2014 р. До складу міжнародного об'єднання вищих навчальних закладів входять представники університетів Польщі, Грузії, Білорусі, Молдови й України, зокрема: Барановицький державний університет, Тбіліський державний університет ім. Сулхан-Саба Орбеліані,
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови. При потребі абітурієнти-іноземці мають можливість вивчати українську мову на підготовчому відділенні СНУ імені Лесі Українки.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д (номер п/п)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
1	Теорія екологічної безпеки	4	Екзамен
2	Наукова комунікація іноземною мовою / Наукова комунікація українською мовою (як іноземною)	3	Залік
3	Основи цифрової економіки	4	Залік
4	Методологія та організація наукових досліджень в галузі	4	Залік
5	Управління розвитком персоналу та лідерство	5	Екзамен
6	Соціальна та поведінкова економіка	4	Екзамен
7	Управління розвитком підприємств	4	Екзамен
Цикл професійної підготовки			

1	Економіка довкілля і природокористування	6	Екзамен
2	Економічна оцінка природних ресурсів	6	Екзамен
3	Економічні основи ресурсозбереження	6	Екзамен
4	Моніторинг еколого-економічних систем	5	Екзамен
5	Переддипломна практика	8	Залік
6	Підготовка магістерської роботи	8	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67 кредитів	
Цикл вибірових дисциплін			
1	Вибіркова дисципліна 1	5	Залік
2	Вибіркова дисципліна 2	5	Залік
3	Вибіркова дисципліна 3	5	Залік
4	Вибіркова дисципліна 4	4	Залік
5	Вибіркова дисципліна 5	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		23 кредити	
Загальний обсяг освітньої програми		90 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

1 семестр

Код н/д (номер п/п)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	Основи цифрової економіки	4	Залік
2	Управління розвитком персоналу та лідерство	5	Екзамен
3	Соціальна та поведінкова економіка	4	Екзамен
4	Управління розвитком підприємств	4	Екзамен
5	Моніторинг еколого-економічних систем	5	Екзамен
6	Вибіркова дисципліна 1	5	Залік
Всього		27	Е – 4, З – 2

2 семестр

Код н/д (номер п/п)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	Наукова комунікація іноземною мовою / Наукова комунікація українською мовою (як іноземною)	3	Залік
2	Методологія та організація наукових досліджень в галузі	4	Залік
3	Економіка довкілля і природокористування	6	Екзамен
4	Економічна оцінка природних ресурсів	6	Екзамен
5	Переддипломна практика	8	Залік
6	Вибіркова дисципліна 2	5	Залік
7	Вибіркова дисципліна 4	4	Залік
Всього		36	Е – 2, З – 5

3 семестр

Код н/д (номер п/п)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	Теорія екологічної безпеки	4	Екзамен
2	Економічні основи ресурсозбереження	6	Екзамен
3	Переддипломна практика	8	Залік
4	Вибіркова дисципліна 3	5	Залік
5	Вибіркова дисципліна 5	4	Залік
Всього		27	Е – 2, З – 3

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітнього (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Економіка довкілля і природних ресурсів» спеціальності 051 Економіка проводиться у формі здачі державного іспиту.

Атестація здобувачів освітнього (магістерського) рівня здійснюється державною екзаменаційною комісією, утвореною для захисту магістерської роботи.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є здача усіх заліків та екзаменів.

Атестація здобувачів освітнього (магістерського) рівня завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр з економіки довкілля і природних ресурсів

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	BB1	BB2	BB3	BB4	BB5	BB6
ЗК1	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК2	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК3	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+
ЗК4		+		+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК5	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
ЗК6	+	+	+		+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	
ЗК7	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+
ФК1	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
ФК2	+	+	+		+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	
ФК3	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+
ФК5	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ФК6	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+
ФК7	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ФК8	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК9		+		+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ФК10	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
ФК11	+	+	+		+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	
ФК12	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК13		+		+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ФК14	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	
ОК 1.	+					+			+															
ОК 2.		+						+	+			+												
ОК 3.				+	+	+						+				+								
ОК 4.	+		+			+		+								+								
ОК 5.							+					+										+		+
ОК 6.				+			+					+										+	+	
ОК 7.									+	+													+	+
ОК 8.									+	+							+	+					+	+
ОК 9.		+							+			+								+	+	+		+
ОК 10.							+				+											+		
ОК 11.				+					+				+	+			+			+		+		+
ОК 12.				+					+			+	+	+						+		+		+

Керівник групи забезпечення

Гарант освітньої програми програми
