



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ МЕДИЧНИЙ ІНСТИТУТ

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ

від 18 листопада 2020 р.

м. Луцьк

№ 1

**розширеного засідання робочої групи освітньої програми «Фізична терапія,
ерготерапія» та стейкхолдерів**

Голова — Андрійчук О.Я.

Секретар — Грейда Н.Б.

Присутні: декан ННМІ доц. Поручинський А.І., проф. Андрійчук О.Я., доц. Грейда Н.Б., доц. Сітовський А.М., доц. Лавринюк В.Є., доц. Ульяницька Н.Я., доц. Усова О.В., доц. Якобсон О.О., Криштальська А.Т., Сахарук Л. Ю., Галей М.М., Трач Р. Я., Колесник Г.В., Колихан В.П., Ікало Т.Р.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

Про стан реалізації та шляхи вдосконалення освітніх програм та навчальних планів здобувачів освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

СЛУХАЛИ: *Поручинський А.І.* зауважив, що якісна освіта – це конкретні дії, які ми прагнемо узгоджувати у тісній співпраці зі стейкхолдерами: передачі ними свого досвіду, залученні їх до розробки навчальних планів, коригування освітньо-професійних програм, безпосередньо до навчального процесу, ми зможемо й надалі готувати якісного сучасного фахівця фізичної терапії та ерготерапії.

ВИСТУПИЛИ:

Трач Р.Я. запропонував доповнити освітню програму підготовки здобувачів, розділом «Дуальна освіта». Даний крок на офіційному рівні забезпечить та полегшить доступ студентів до установ та організацій, розширить можливості здобуття освіти за межами закладу освіти та полегшить адаптацію молодого фахівця до майбутнього робочого місця. Слід запозичити досвід країн Європи.

Ікало Т.Р. підкреслив сучасність інформаційного забезпечення навчального процесу, доступність до мережі Інтернет, наукової бібліотеки, електронної бібліотеки; університетського репозитарію; читальних залів, віртуального навчального середовища Moodle; корпоративної пошти; графіків навчального процесу; робочих навчальних програми й силабусів дисциплін; дидактичних матеріалів з дисциплін та критеріїв оцінювання рівня підготовки.

Проф. Андрійчук О.Я. зауважила, що освітній ринок праці вимагає творчого фахівця, що може реалізовувати свої здібності при вивченні дисциплін з переліку вибіркових дисциплін університету, який відзначається високим ступенем варіабельності.

Проф. Колесник Г.В. запропонувала доповнити зміст ОП освітніми компонентами, які спрямовані на формування фахових компетентностей та програмних результатів навчання в умовах клінічної практики.

УХВАЛИЛИ: Внесені пропозиції та рекомендації взяти до уваги при перегляді освітніх програм та навчальних планів підготовки бакалаврів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

Голова

О. Андрійчук

Секретар

Н. Грейда