

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки**

Кафедра здоров'я людини та фізичної терапії



професорів інженерно-педагогічної і  
відділ  
навчальної роботи та рекрутації  
проф. Гаврилюк С. В.

Протокол № 2 від 17.10. 2018 р.

**ПРОГРАМА**  
нормативної навчальної дисципліни  
**Основи медичних знань, професійна етика та деонтологія**

**підготовки бакалавра**

**спеціальність 227 - Фізична терапія, ерготерапія**

**освітня програма Фізична терапія, ерготерапія**

Луцьк – 2018

**Програма навчальної дисципліни «Основи медичних знань, професійна етика та деонтологія»** підготовки “бакалавр”, галузі знань- 22- охорона здоров'я, спеціальності — 227 — фізична терапія, ерготерапія, за освітньою програмою - 227- фізична терапія, ерготерапія

**Розробники:** Ульяницька Н.Я., старший викладач кафедри здоров'я людини та фізичної терапії СНУ ім. Лесі Українки, к.б.н.

**Рецензент:** Бєлікова Н.О. завідувач кафедри теорії фізичного виховання, фітнесу та рекреації СНУ ім. Лесі Українки, д.п.н., професор.

**Програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри здоров'я людини та фізичної терапії**  
протокол № 2 від 14 вересня 2018 р.

Завідувач кафедри:  (проф. Лях Ю. С.).

**Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною комісією факультету фізичної культури, спорту та здоров'я**  
протокол № 3 від 20 03 2018 р.

Голова науково-методичної комісії факультету  (доц. Мудрик Ж.С.)

**Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки**

## 1. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Денна форма навчання	Галузь знань: 22-охорона здоров'я	вибіркова
Кількість''' годин/кредитів <u>180/6</u>	Спеціальність: 227- фізична терапія, ерготерапія	Рік підготовки <u>1</u>
		Семестр <u>1</u>
ІНДЗ: <u>немає</u>	Освітня програма: 227- фізична терапія, ерготерапія	Лекції <u>50</u> год.
		Лабораторні <u>58</u> год.
		Самостійна робота <u>60</u> год.
		Консультації <u>12</u> год.
	Освітній ступень: бакалавр	Форма контролю: <u>іспит</u>

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Метою вивчення дисципліни – підготовка фахівців напряму підготовки 227 «Фізична терапія, ерготерапія» за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра відповідно до державних стандартів, встановлених освітньо-кваліфікаційною характеристикою та освітньо-професійною програмою підготовки спеціалістів вище зазначеного фахового спрямування, глибоке засвоєння студентами теоретичних знань, основних методів і прийомів надання першої допомоги при нещасних випадках, травмах, кровотечах, отруєннях і загрозливих для життя станах, а також базових понять загальної та спеціальної патології, діагностичних ознаки захворювань внутрішніх органів, основ догляду за хворими та методів профілактики різноманітних захворювань з урахуванням оздоровчого впливу фізичної культури і фізичної реабілітації.

2.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Основи медичних знань, професійна етика та деонтологія»:

✓ Сформувати у студентів глибоке розуміння необхідності підтримки здорового способу життя, допомогти здобути глибокі знання в галузі медицини, навчити їх практично застосовувати набуті вміння і навички у своїй професійній діяльності з метою профілактики захворювань, рекреації та

оптимізації здоров'я особистості, орієнтації її на здоровий спосіб життя; сформувати у студентів свідоме та відповідальне ставлення до індивідуального здоров'я та здоров'я нації.

✓ Поглибити і розширити знання студентів, отримані на лекціях та у процесі самостійної роботи, спрямувати всі засоби на підвищення рівня засвоєння навчального матеріалу, розвивати наукове мислення та усне мовлення студентів.

✓ Озброїти студентів базовими знаннями щодо теоретичних основ і сучасних принципів охорони здоров'я; методів вивчення та оцінки стану здоров'я населення у взаємозв'язку з чинниками, що на нього впливають; методів аналізу та оцінки якості надання медичної допомоги населенню; технологій розробки управлінських рішень, спрямованих на поліпшення стану здоров'я населення та якості медичної допомоги.

2.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

1. Будову та основні функціональні особливості організму людини;
2. Основні ознаки патологічних станів та профілактику ускладнень, невідкладну допомогу;
3. Елементи санітарної культури та гігієни.
4. Основи професійної етики та деонтології

вміти:

1. Оцінити функціональний стан дихальної та серцево-судинної систем;
2. Визначити об'єм та послідовність надання невідкладної допомоги у разі загрозливих для життя станів, нещасних випадків, травм;
3. Надати невідкладну допомогу у разі виникнення термінальних станів.
4. Вміти працювати зі спеціальною літературою в рамках даного курсу.
5. Вміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати фактичний матеріал.

### **3. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль I. Основні питання нозології**

##### **Тема 1. Поняття про здоров'я та хворобу. Основи професійної етики та деонтології**

Історичний розвиток медицини в різні етапи розвитку суспільства. Загальне вчення про хворобу. Стадії розвитку хвороби. Поняття про етіологію та патогенез. Роль спадковості у розвитку патології людини. Поняття симптом, синдром. Діагноз та його види. Профілактика, основні її принципи і види.

Поняття про професійну етику та деонтологію. Основні завдання та принципи біоетики та деонтології. Взаємини між лікарями та іншими медичними працівниками. Основні вимоги медичної деонтології.

## **Тема 2. Інфекційні захворювання**

Загальна характеристика інфекційних хвороб. Захворюваність на туберкульоз. Епідемічна ситуація щодо розповсюдження туберкульозу. Особливості зараження. Захворюваність на ВІЛ/СНІД. Шляхи зараження. Ризикова поведінка як основна причина інфікування ВІЛ. Діагностування наявності ВІЛ в організмі. Анонімність і конфіденційність інформації щодо захворювання на ВІЛ/СНІД.

## **Тема 3. Порушення опорно-рухового апарату зору, слуху**

Анатомія і фізіологія органів зору, слуху та опорно-рухової системи, їх вікові особливості. Порушення зору: короткозорість, астигматизм, далекозорість, дальтонізм. Причини, ознаки, попередження цих порушень. Причини порушень слуху. Сіркова пробка, чужорідне тіло у зовнішньому вушному проході. Запальні процеси відділів вуха, причини, ускладнення. Розрив барабанної перетинки як результат невмілих спроб видалити чужорідне тіло з вушного проходу, механічного або акустичного удару у вухо, травми черепа. Перша медична допомога при розриві барабанної перетинки. Сколіози, лордоз, кіфози. Причини їх виникнення, профілактика. Плоскостопість вроджена та набута, її перші ознаки. Профілактика плоскостопості.

## **Тема 4. Захворювання органів дихання**

Короткі анатоμο-фізіологічні дані органів дихання. Основні екзо та ендогенні фактори ризику бронхолегеневої патології. Методи клінічного обстеження. Лабораторні та інструментальні методи дослідження. Аускультация, перкусія при захворюваннях органів дихання. Методика вимірювання температури тіла людини. Температура тіла здорової людини, її параметри та фізіологічні коливання у дорослих і дітей. Основні клінічні синдроми бронхолегеневої патології. Перша медична допомога при кровохарканні та легеневій кровотечі.

## **Тема 5. Захворювання органів кровообігу**

Короткі анатоμο-фізіологічні дані серцево-судинної системи. Методи клінічного обстеження хворих серцево-судинною патологією. Інструментальні та лабораторні методи дослідження. Методика вимірювання пульсу та артеріального тиску. Основні клінічні синдроми захворювань серцево-судинної системи. Синдром серцевої недостатності. Синдром судинної недостатності. Синдром артеріальної гіпертензії. Синдром артеріальної гіпотензії. Перша медична допомога при болях у ділянці серця. Первинна та вторинна профілактика серцево-судинної патології.

## **Тема 6. Захворювання центральної та периферичної нервової системи**

Короткі анатомо-фізіологічні особливості нервової системи. Методи клінічного обстеження хворих із захворюваннями НС. Основні групи факторів та групи ризику при захворюваннях НС. Основні скарги при захворюваннях НС. Інструментальні та лабораторні методи дослідження НС. Методи профілактики захворювань нервової системи. Функціональні розлади нервової системи, їх профілактика. Невроз як психогенне захворювання. Класифікація неврозів: неврастенія, невроз страху, невроз нав'язливих станів, істеричний невроз. Загальні ознаки для всіх форм неврозів: моторні порушення (зайва рухливість, тік, заїкання), розлади вегетативної регуляції. Запобігання неврозам: уникання стресових ситуацій, позитивна установка на подолання тих чи інших нервових відхилень.

### **Змістовий модуль II. Долікарська медична допомога при гострих патологічних та екстремальних станах**

#### **Тема 7. Поняття про ушкодження**

Загальна реакція організму на травму. Травма та її види. Основи транспортної іммобілізації. Помилки та ускладнення транспортної іммобілізації. Кровотеча та її види. Способи тимчасової зупинки кровотечі. Опіки та відмороження. Поняття про асептику й антисептику. Профілактика ускладнень різного типу ран. Травматичний шок і порушення життєвих функцій організму, що він викликає. Профілактика травматизму. Основи десмургії.

#### **Тема 8. Долікарська медична допомога при травмах та нещасних випадках**

Організація першої медичної допомоги при відкритих і закритих травмах. Схема надання допомоги при закритих і відкритих ушкодженнях, переломах кісток (при: вивихах плечового, променево-зап'ястного, кульшового та гомілково-ступневого суглобів; ударах і розтягах; черепно-мозкових травмах; ранах; переломах кісток; шоку). Принципи транспортної іммобілізації за допомогою імпровізованих засобів при пошкодженнях: нижніх кінцівок: стегна, гомілки, стопи; верхніх кінцівок: плеча і передпліччя; голови і шиї; ребер і грудини; хребта; тазу. Типи м'яких пов'язок та накладання їх на окремі ділянки та частини тіла. Застосування шини Крамера, синтетичних полімерних шин і підручних матеріалів для транспортної іммобілізації ушкоджених кінцівок, голови й хребта. Синдром здавлювання.

#### **Тема 9. Невідкладні стани**

Поняття про термінальний стан, його стадії (передагонія, агонія, клінічна смерть, біологічна смерть) та характеристика. Долікарська медична допомога при зупинці дихання та кровообігу. Показання та проведення реанімації та підготовка потерпілого до її проведення. Методика виконання штучної вентиляції легень методом: рот до рота, рот до носа, Калістова, Холгорт-

Нельсона, Сильвестра. Методика непрямого масажу серця. Алергічні реакції. Утоплення. Тепловий та сонячний удар. Електротравма та ураження блискавкою. Перша долікарська медична допомога при гострих отруєннях у побуті.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Таблиця 2

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Усього	у тому числі				
		Лек.	Лабор. (семін.)	Консультації	Сам. роб.	Контр. роботи
1	2	3	4	5	6	7
<b>Змістовий модуль 1. Основні питання нозології</b>						
<b>Тема 1.</b> Поняття про здоров'я та хворобу Основи професійної етики та деонтології	12	4	4	-	4	-
<b>Тема 2.</b> Інфекційні захворювання	18	6	6		6	
<b>Тема 3.</b> Порушення опорно-рухового апарату зору та слуху	19	6	6	1	6	
<b>Тема 4.</b> Захворювання органів дихання	15	4	4	1	6	-
<b>Тема 5.</b> Захворювання органів кровообігу	22	6	6	2	8	-
<b>Тема 6.</b> Захворювання центральної та периферичної нервової системи	13	4	4	1	4	-
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	99	30	30	5	34	-
<b>Змістовий модуль 2 Долікарська медична допомога при гострих патологічних та екстремальних станах</b>						
<b>Тема 7.</b> Поняття про ушкодження	23	6	8	2	7	-
<b>Тема 8.</b> Долікарська медична допомога при травмах та нещасних випадках	26	4	10	2	10	-
<b>Тема 9.</b> Невідкладні стани	32	10	10	2	10	-
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	81	20	28	6	27	
<b>Усього годин</b>	<b>180</b>	<b>50</b>	<b>58</b>	<b>11</b>	<b>61</b>	<b>-</b>



## 5. Теми лабораторних (семінарських) занять

Таблиця 3

№ з/п	Тема	К-ть годин
1	<p align="center"><b><u>Поняття про здоров'я та хворобу</u></b></p> <p>Перелік питань для обговорення (для семінарських занять):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальне вчення про хворобу.</li> <li>2. Стадії розвитку хвороби.</li> <li>3. Поняття про етіологію та патогенез.</li> <li>4. Роль спадковості у розвитку патології людини.</li> <li>5. Поняття симптом, синдром.</li> <li>6. Діагноз та його види.</li> <li>7. Профілактика, основні її принципи і види.</li> </ol>	4
2	<p align="center"><b><u>Основи професійної етики та деонтології</u></b></p> <p>Перелік питань для обговорення (для семінарських занять):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основні завдання професійної етики та деонтології.</li> <li>2. Основні принципи біоетики.</li> <li>3. Взаємини між лікарями та іншими працівниками.</li> <li>4. Вимоги до професійної діяльності.</li> </ol>	4
3	<p align="center"><b><u>Інфекційні захворювання</u></b></p> <p>Перелік питань для обговорення (для семінарських занять):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальна характеристика інфекційних хвороб.</li> <li>2. Поняття про епідемію, пандемію та спорадичні захворювання.</li> <li>3. Види інфекційних захворювань.</li> <li>4. Кишкові інфекції.</li> <li>5. Інфекції дихальних шляхів.</li> <li>6. Інфекції шкіряних покривів.</li> <li>7. Кров'яні інфекції.</li> </ol>	4
4	<p align="center"><b><u>Порушення опорно-рухового апарату, зору та слуху</u></b></p> <p>Перелік питань для обговорення (для семінарських занять):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття про поставу та її порушення.</li> <li>2. Методика соматоскопії постави та стопи.</li> <li>3. Профілактика порушень опоро-рухової системи.</li> <li>4. Фізіологія зору та його порушення.</li> <li>5. Фізіологія слуху та його порушення.</li> </ol>	4
5	<p align="center"><b><u>Захворювання органів дихання</u></b></p> <p>Перелік питань для обговорення (для семінарських занять):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основні екзо та ендогенні фактори ризику бронхолегеневої патології.</li> <li>2. Методи клінічного обстеження.</li> <li>3. Лабораторні та інструментальні методи дослідження. Аускультация, перкусія при захворюваннях органів дихання. Методика вимірювання температури тіла людини.</li> <li>4. Основні клінічні синдроми бронхолегеневої патології.</li> <li>5. Перша медична допомога при кровохарканні та легеневої кровотечі.</li> </ol>	4
6	<p align="center"><b><u>Захворювання органів кровообігу</u></b></p> <p>Перелік питань для обговорення (для семінарських занять):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методи клінічного обстеження хворих серцево-судинною патологією. Інструментальні та лабораторні методи дослідження.</li> <li>2. Методика вимірювання пульсу та артеріального тиску. Основні</li> </ol>	4



	клінічні синдроми захворювань серцево-судинної системи. Синдром серцевої недостатності. 3. Синдром судинної недостатності. 4. Синдром артеріальної гіпертензії. 5. Перша медична допомога при болях у ділянці серця.	
7	<b><u>Захворювання центральної та периферичної нервової системи</u></b> Перелік питань для обговорення (для семінарських занять): 1. Методи клінічного обстеження хворих із захворюваннями НС. 2. Основні групи факторів та групи ризику при захворюваннях НС. 3. Основні скарги при захворюваннях НС. 4. Інструментальні та лабораторні методи дослідження НС. 5. Функціональні розлади нервової системи, їх профілактика.	4
8	<b><u>Поняття про ушкодження</u></b> Перелік питань для обговорення (для семінарських занять): 1. Травма та її види. 2. Основи транспортної іммобілізації. 3. Помилки та ускладнення транспортної іммобілізації. 4. Кровотеча та її види. 5. Способи тимчасової зупинки кровотечі. 6. Опіки та відмороження. 7. Профілактика ускладнень різного типу ран. 8. Травматичний шок і порушення життєвих функцій організму. 9. Основи десмургії.	8
9	<b><u>Долікарська медична допомога при травмах та нещасних випадках</u></b> Перелік питань для обговорення (для семінарських занять): 1. Організація першої медичної допомоги при відкритих і закритих травмах. 2. Схема надання допомоги при закритих і відкритих ушкодженнях, переломах кісток (при: вивихах плечового, променево-зап'ястного, кульшового та гомілково-ступневого суглобів; ударах і розтягах; черепно-мозкових травмах; ранах; переломах кісток; шоку). 3. Принципи транспортної іммобілізації за допомогою імпровізованих засобів при пошкодженнях: нижніх кінцівок: стегна, гомілки, стопи; верхніх кінцівок: плеча і передпліччя; голови і шиї; ребер і грудини; хребта; тазу. 4. Застосування шини Крамера, синтетичних полімерних шин і підручних матеріалів для транспортної іммобілізації ушкоджених кінцівок, голови й хребта.	8
10	<b><u>Невідкладні стани</u></b> Перелік питань для обговорення (для семінарських занять): 1. Поняття про термінальний стан, його стадії (передагонія, агонія, клінічна смерть, біологічна смерть) та характеристика. 2. Долікарська медична допомога при зупинці дихання та кровообігу. Показання та проведення реанімації та підготовка потерпілого до її проведення. 3. Методика виконання штучної вентиляції легень методом: рот до рота, рот до носа, Калістова, Холгор-Нельсона, Сильвестра. 4. Методика непрямого масажу серця. 5. Утоплення. 6. Тепловий та сонячний удар. 7. Електротравма та ураження блискавкою.	10
	<b>Разом</b>	<b>58</b>

## 6. Консультації

Таблиця 4

№ з/п	Тема	Кі-сть годин
1.	<b><u>Захворювання органів дихання</u></b> Перелік питань для обговорення: Температура тіла здорової людини, її параметри та фізіологічні коливання у дорослих і дітей.	1
2.	<b><u>Захворювання органів кровообігу</u></b> Перелік питань для обговорення: Первинна та вторинна профілактика серцево-судинної патології.	2
3.	<b><u>Захворювання центральної та периферичної нервової системи</u></b> Перелік питань для обговорення: Методи профілактики захворювань нервової системи.	2
4.	<b><u>Поняття про ушкодження</u></b> Перелік питань для обговорення: Загальна реакція організму на травму. Профілактика травматизму.	2
5.	<b><u>Долікарська медична допомога при травмах та нещасних випадках</u></b> Перелік питань для обговорення: Синдром здавлювання.	2
6.	<b><u>Невідкладні стани</u></b> Перелік питань для обговорення: Перша долікарська медична допомога при гострих отруєннях у побуті.	2
	<b>Разом</b>	<b>11</b>

## 7. Самостійна робота

Таблиця 5

№ з/п	Тема	К-сть годин
1.	<b><u>Поняття про здоров'я та хворобу</u></b> Перелік питань для опрацювання: Історичний розвиток медицини в різні етапи розвитку суспільства.	8
2.	<b><u>Захворювання органів дихання</u></b> Перелік питань для опрацювання: Короткі анатомо-фізіологічні дані органів дихання.	8
3.	<b><u>Захворювання органів кровообігу</u></b> Перелік питань для опрацювання: Короткі анатомо-фізіологічні дані серцево-судинної системи. Синдром артеріальної гіпотензії.	8
4.	<b><u>Захворювання центральної та периферичної нервової системи</u></b> Перелік питань для опрацювання: Короткі анатомо-фізіологічні особливості нервової системи	8
5.	<b><u>Поняття про ушкодження</u></b> Перелік питань для опрацювання: Поняття про асептику й антисептику.	8
6.	<b><u>Долікарська медична допомога при травмах та нещасних випадках</u></b> Перелік питань для опрацювання:	10

	Типи м'яких пов'язок та накладання їх на окремі ділянки та частини тіла.	
7.	<u>Невідкладні стани</u> Перелік питань для опрацювання: Алергічні реакції.	11
	<b>Разом</b>	<b>61</b>

**8. Методи навчання:** словесні, практичні, наочні.

**9. Форма підсумкового контролю успішності навчання:** іспит.

#### Питання підготовки до іспиту

1. Значення медицини для людства та її місце серед інших наук.
2. Історичний розвиток медицини.
3. Видатні вчені-медики нашого часу.
4. Місця пальпації лімфатичних вузлів.
5. Методика опитування хворого.
6. Поняття про здоров'я і хворобу.
7. Значення екзогенних та ендогенних факторів у виникненні і розвитку захворювання.
8. Профілактична медицина. Індивідуальне і суспільне здоров'я.
9. Методи клінічного обстеження хворого.
10. Лабораторні та інструментальні методи дослідження.
11. Основні принципи загального огляду хворого.
12. Суб'єктивне обстеження хворого.
13. Скарги хворого.
14. Анамнез життя та хвороби хворого.
15. Об'єктивне обстеження хворих.
16. Методи пальпації.
17. Перкусія. Види перкусії.
18. Аускультация. Інтерпретація отриманих даних.
19. Що таке діагноз? Визначення, види діагнозу.
20. Методи обстеження дихальної системи.
21. Методи клінічного обстеження хворих із патологією органів дихання.
22. Інструментальні та лабораторні методи дослідження органів дихання.
23. Основні клінічні синдроми захворювань дихальної системи.
24. Аускультация, перкусія при захворюваннях органів дихання.
25. Методика накладання компресів, гірчичників, лікування банок.
26. Методика вимірювання температури тіла людини.
27. Синдром бронхо- та ларингоспазму.
28. Методи обстеження травної системи.
29. Захворювання органів кровообігу.
30. Групи ризику захворювань серцево-судинної системи.
31. Методи клінічного обстеження хворих із серцево-судинною патологією.
32. Інструментальні та лабораторні методи дослідження кардіологічних хворих.
33. Основні клінічні синдроми серцево-судинної патології.
34. Вимірювання пульсу та артеріального тиску.

35. Синдром серцевої недостатності.
36. Синдром судинної недостатності.
37. Синдром артеріальної гіпертензії.
38. Синдром артеріальної гіпотензії.
39. Основні симптоми захворювань сечовидільної системи.
40. Роль екзогенних та ендогенних факторів у розвитку захворювань шлунково-кишкового тракту.
41. Методи клінічного обстеження хворих із патологією шлунково-кишкового тракту.
42. Інструментальні та лабораторні методи дослідження шлунково-кишкового тракту.
43. Основні клінічні синдроми захворювань шлунково-кишкового тракту.
44. Загальна реакція організму на травму.
45. Загальне поняття про травму та травматичну хворобу.
46. Види травм. Клініка, діагностика.
47. Особливості обстеження потерпілого із травмою.
48. Перша допомога при забоях, розтягненнях, вивихах.
49. Переломи, класифікація переломів.
50. Клінічна картина при переломах.
51. Перша допомога при переломах.
52. Порушення постави, та фактори, що впливають на порушення постави.
53. Методи зупинки зовнішньої кровотечі.
54. Охарактеризувати види кровотеч.
55. Правила накладання кровоспинного джгута, можливі помилки.
56. Поняття – інфекція, інфекційна хвороба, інфекційний процес.
57. Роль мікроорганізму у виникненні й розвитку інфекційного процесу.
58. Роль макроорганізму у виникненні й розвитку інфекційного процесу.
59. Вплив зовнішнього середовища на виникнення і розвиток інфекційного процесу.
60. Форми прояву інфекції.
61. Основні періоди інфекційного процесу.
62. Шляхи і способи проникнення мікробів в організм.
63. Основні риси інфекційних хвороб.
64. Розкрити зміст понять – спорадичні випадки, епідемія, пандемія.
65. Гострі отруєння. Перша допомога.
66. Алергічні реакції.
67. Утоплення. Перша допомога.
68. Тепловий та сонячний удар. Перша допомога.
69. Електротравма. Перша допомога.
70. Серцево-легенева реанімація, основні методи та техніка проведення.

**10. Методи та засоби діагностики успішності навчання:** лабораторні та практичні заняття, самостійні роботи, модульні контрольні роботи, тестові завдання, опитування, іспит.

### 11. Розподіл балів, які отримують студенти

Дисципліна «Основи медичних знань» складається з двох змістових модулів. У цьому випадку підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою складається із сумарної кількості балів за:

1. Поточне оцінювання з відповідних тем (максимум 40 балів);
2. Виконання МКР (максимум 60 балів).

МКР проходить у вигляді написання тестових завдань двох рівнів складності.

Таблиця 6

Поточний контроль (мах = 40 балів)					Модульний контроль (мах = 60 балів)		Заг. к-сть балів
Модуль 1					Модуль 2		
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2		МКР1	МКР2	100
T1-T2	T3-4	T5-6	T7-8	T9	30	30	
10	5	10	10	5			

Таблиця 7

### Шкала оцінювання (національна та ECTS)

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи (проекту), практики	для заліку
90 – 100	A	Відмінно	Зараховано
82 – 89	B	Добре	
75 - 81	C	Задовільно	
67 -74	D		
60 - 66	E	Незадовільно	Незараховано (з можливістю повторного складання)
1 – 59	Fx		

### 12. Методичне забезпечення

1. Валецька Р.О. Практикум з основ медичних знань. Посібник / Р.О. Валецька. – Луцьк: Волинська обласна друкарня, 2007. – 112 с.

2. Валецька Р.О. Основи медичних знань. Тестові завдання. Навчально-методичний посібник / Р.О. Валецька. – Луцьк: Волинська обласна друкарня, 2007. – 64 с.

### 13. Список джерел

#### Основна література:

1. Анатомія та фізіологія з патологією. За ред. проф. Я. І. Федонюка, к. м. н. Л. С. Білика, доц. Н. Х. Микули. Тернопіль “Укрмедкнига” 2001. –680 с.
2. Валецька Р. О. Основи медичних знань. Підручник / Р. О. Валецька. – Луцьк: Волинська обласна друкарня, 2008. – 380 с.
3. Основи медичних знань та долікарської допомоги: підручник для студентів II-IV рівнів акредитації / І.Я. Федонюк, В.С. Грушко, О.М. Довгань та ін.; за ред. .Я. Федонюка, В.С. Грушка. – Тернопіль: навчальна книга – Богдан, 2012. – 728 с.
4. Павлова Т.Н. Биозтика в высшей школе: учебное пособие М.:МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 1997 – 148 с.
5. Чуприна О. В. Основи медичних знань: долікарська допомога та медико-санітарна підготовка: Навч. посіб. / О. В. Чуприна, Т. В. Гищак, О. В. Долина. – К.: Вид. ПАЛИВОДА А. В., 2006. – 216 с.

#### Допоміжна література:

1. Антисептики у профілактиці й лікуванні інфекцій / Кол. авторів; за ред. Палія Г. К. - К.: Здоров'я, 1997. – 201 с.
2. Вершигора А. Е. Общая иммунология: Учеб. пособие / А.Е. Вершигора. – К: Вища шк., 1990. – 736 с.
3. Внутренние болезни / Под ред. проф. Г. И Бурчинского. - К.: Вища шк., 1987. – 655 с.
4. Гребенёв А. Л. Пропедевтика внутренних болезней / А. Л. Гребенёв. – М: Медицина, 1995. – 592 с.
5. Мартынов А. А. Диагностика и терапия неотложных состояний в клинике внутренних болезней. Кардиология, пульмонология, гастроэнтерология / А. А. Мартынов. – Петрозаводск, “Карелия”, 2006. – 370 с.
6. Мемченко. О. К. Медсестринство в терапії / О. К. Мемченко. – К.:“Здоров'я”, 2002. – С. 214–217.
7. Мухин Н. А. Основы клинической диагностики внутренних болезней (пропедевтика) / Н.А. Мухин, В. С. Моисеев. – М.: Медицина, 1997. – 464 с. Невідкладні стани. Видання друге, доповнене та перероблене. / За ред. М. С. Резеди, В. Й. Кресюка – Львів, 2003. – 891 с.
8. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. / Под. ред. А. И. Грицюка. – К.: Здоров'я 1985. – 592 с.
9. Основи догляду в домашніх умовах. Навчальний посібник для патронажних медичних сестер. – Тернопіль: “Укрмедкнига”, 2000. – С. 234-241.
10. Петрик О.І. Медична допомога при травмах / О. І. Петрик.– Львів, 1992. – 247 с.
11. Тонкова Р. В. Основы медицинских знаний / Р. В. Тонкова. – М.: Просвещение, 1991. – 319 с.
12. Щуліпенко І. М. Загальний і спеціальний медичний догляд за хворими з основами валеології / І. М. Щуліпенко. – К.:“Кий”, 1998. – 383 с.