

Моніторинг оцінювання стейкхолдерами, задоволеності якістю підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» ОР бакалавр / магістр.

Метою опитування було вивчення рівня задоволеності стейкхолдерами, якістю підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» з метою удосконалення системи якості вищої освіти у ВНУ ім. Лесі Українки.

Учасники опитування – роботодавці, в організаціях яких студенти проходять навчання з елементами дуальної освіти, проходять виробничу та переддипломну практику за ОПП «Фізична терапія, ерготерапія».

Для реалізації дослідження було використано метод онлайн-опитування.

Онлайн-опитування проводилося з жовтня до кінця листопада 2023 року, на кафедрі фізичної терапії та ерготерапії, до участі запрошувалися стейкхолдери з якими Університет уклав договір про співпрацю.

Всього в опитуванні взяли участь 27 респондента.

Результати проведення онлайн-опитування.

Відповідаючи на питання «Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?» варіант відповіді «Так» обрали – 72%, опитаних, 28% - відповіли «Ні».

На запитання «Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток?» 81% - відповіли «Так, має значення», 17% - «Частково має значення», 2% - «Ні, немає значення».

На запитання «Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців у ВНУ імені Лесі Українки» отримуємо наступний розподіл відповідей респондентів: 94% - опитаних відповіли «Висока», 6% - «Достатня».

На питання «Чи потрібне було додаткове навчання випускника?» 66% опитаних відповіли «Ні», 34 – «Так».

На запитання «Чи відповідає освітньо-професійна програма "Фізична терапія, ерготерапія» ОР БАКАЛАВР, МАГІСТР вимогам ринку праці?» 92% респондентів відповіли «Так», 8% - відповіли «Часткова».

На запитання «Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчалися за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» ОР

БАКАЛАВР, МАГІСТР?» Отримали наступні результати опитування, 100% відповіли «Так».

На запитання «Які, на Вашу думку, освітні компоненти необхідно додати у освітньо-професійну програму «Фізична терапія, ерготерапія» ОР БАКАЛАВР, МАГІСТР?» усі респонденти, а це 100% опитаних дали відповідь, «Нічого не потрібно додавати до освітньо-професійну програму».

Відповідаючи на питання «Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 1 до 5 балів) де 1 дуже погано а 5 дуже добре» отримали наступні результати опитування, 64% - поставили оцінку «5», 26% - поставили оцінку «4».

На запитання «Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:», отримали перелік установ, які взяли участь в онлайн - опитуванні:

- Луцька міська клінічна лікарня - в опитуванні взяли участь 2 людини.
- Луцький геріатричний пансіонат - в опитуванні взяли участь 1 людини.
- КП "Волинське обласне територіальне медичне об'єднання захисту материнства і дитинства» - в опитуванні взяли участь 2 людини.
- Волинське обласне дитяче територіальне медичне об'єднання - в опитуванні взяли участь 4 людини.
- Західний реабілітаційно-спортивний центр - в опитуванні взяли участь 1 людини.
- Волинська обласна клінічна лікарня - в опитуванні взяли участь 4 людини.
- Державна реабілітаційна установа "Центр комплексної реабілітації для дітей з інвалідністю "Пролісок" - в опитуванні взяли участь 3 людини.
- Луцький навчально-реабілітаційний центр - в опитуванні взяла участь 2 людини.
- Санаторій матері і дитини «Пролісок» - в опитуванні взяли участь 4 людини.
- ЛПЗ Волинський обласний госпіталь для інвалідів війни - в опитуванні взяли участь 4 людини.

Зауваження та пропозиції:

Коментарі та побажання роботодавців щодо компетентностей та результатів навчання за даною освітньою програмою «Фізична терапія, ерготерапія» наступні: - отримані компетентності та результати навчання даної освітньої програми повною мірою відповідають спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія»; - звернути увагу на структуру написання проєктів; - розвивати здатність презентувати себе іншим людям; - приділити увагу практичним навичкам