

## Звіт за результатами проведення онлайн-опитування студентів спеціальності 227 «Фізична терапія та ерготерапія»

Опитування спрямоване на вивчення думок студентів, щодо організації навчального та виховного процесу в університеті, оцінки студентами якості навчання та рівня викладання, ефективності та результативності застосовуваних методів та методик викладання дисциплін за обраною освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія», сприйняття та розуміння студентами сутності освітньо-професійної програми, а також вивчення рівня відповідності студентських очікувань.

Опитування студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» ініційоване кафедрою фізичної терапії та ерготерапії.

Для реалізації дослідження було використано метод онлайн - опитування.

Онлайн - опитування проводилося протягом травня – червня 2021 року.

До участі запрошувалися здобувачі вищої освіти ОС «бакалавр» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

Всього в опитуванні взяли участь 128 студентів.

Загальна кількість студентів	Загальна кількість учасників		Курс
	n	%	
53	49	92	I
45	41	91	II
12	12	100	III
28	26	93	IV
138	128	93	

### Результати проведення онлайн-опитування

Розподіл відповідей на запитання «Наскільки Ви задоволені вибором спеціальності та організацією навчального процесу?»

Курс	Повністю задоволений (на)		Частково задоволений (на)		Не задоволений (на)	
	n	%	n	%	n	%
I	42	86	7	14	0	0
II	39	95	2	5	0	0
III	9	75	3	25	0	0
IV	20	77	6	23	0	0
Загалом	110	86	18	14	0	0

На запитання «Які чинники, на Вашу думку, ускладнюють навчання?» варіант відповіді «Особиста неорганізованість» обрали 88% опитаних, 12% - «Надмірний обсяг навчального навантаження».

На запитання «Чи Ви вважаєте себе не перенавантаженим студентом (студенткою)?», лише 10% вказали, що так, 47% вказали, що навантажені в міру, і 43% студенти зазначили, що не вважають себе перенавантаженим в плані освіти. Відповідаючи на запитання «Чи вистачає Вам часу на самостійну роботу?», 90 опитаних, відповіли «Так, вистачає», 10% здобувачів, вважають, що їм не вистачає часу для самостійної роботи.

Відповіді на запитання «Як Ви сприймаєте ініціативу залучення професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців до викладання та організації освітнього процесу?»

Курс	Важко відповісти		Позитивно		Негативно	
	n	%	n	%	n	%
I	16	33	33	67	0	0
II	12	29	29	71	0	0
III	2	17	10	83	0	0
IV	0	0	26	100	0	0
Загалом	30	24	98	76	0	0

На запитання «Чи задоволені Ви рівнем здобутих/розвинених компетентностей під час практичної підготовки?» 82% - «Вважаю достатнім», 3% - «Вважаю не зовсім достатнім», та 15% - «Важко відповісти».

Відповіді на запитання «На Вашу думку, чи є об'єктивною система оцінювання результатів навчання?»

Курс	Так		Частково		Ні	
	n	%	n	%	n	%
I	39	80	10	20	0	0
II	37	90	4	10	0	0
III	12	100	0	0	0	0
IV	23	88	2	8	1	4
Загалом	111	87	16	12	1	1

Відповідаючи на запитання «З яких джерел Ви отримете найбільше інформації про оцінювання навчальної дисципліни», 92%, студентів обрали варіант відповіді «Від викладача», а 8% - із «Сайту факультету».

Відповіді на питання «Який, на Вашу думку, найбільш оптимальний спосіб контролю знань на екзамені?»

Курс	Електронне тестування		Розв'язання конкретних ситуацій		Тестування (у письмовій формі)	
	n	%	n	%	n	%
I	19	39	8	16	22	45
II	23	56	0	0	18	44
III	7	58	2	17	3	25
IV	12	46	0	0	14	54
Загалом	61	47	10	8	57	45

Відповіді на запитання «Чи зрозумілі Вам зміст та цілі освітньо-професійної програми, за якою навчаєтесь?»

Курс	Так		Ні		Важко відповісти	
	n	%	n	%	n	%
I	11	23	7	14	31	63
II	21	51	4	10	16	39
III	8	67	0	0	4	33
IV	16	62	0	0	10	38
Загалом	56	44	11	9	61	47

На запитання «Чи відповідає структура освітньо-професійної програми Вашим очікуванням» отримали наступні результати опитування: 56% студентів обрали варіант відповіді «Відповідає», 35% - «Важко відповісти», та 9% - «Частково відповідає».

Відповіді на запитання «Яким, на Вашу думку, є рівень стимулювання до самоосвіти та науково-дослідницької діяльності?»

Курс	Високий		Достатній		Низький	
	п	%	п	%	п	%
I	29	59	20	41	0	0
II	30	73	11	27	0	0
III	12	100	0	0	0	0
IV	16	62	10	38	0	0
Загалом	87	68	41	32	0	0

Відповіді на запитання «На Вашу думку, чи усі дисципліни, що вивчаються, необхідні для Вашої професійної діяльності?»

Курс	Так		Ні		Частково	
	п	%	п	%	п	%
I	31	64	8	16	10	20
II	27	66	5	12	9	22
III	7	59	1	8	4	33
IV	26	100	0	0	0	0
Загалом	91	71	14	11	23	18

На запитання «Чи є консультаційна підтримка з боку викладачів, на Вашу думку, систематичною» отримали наступні результати опитування: 67% відповіли, що «Викладачі систематично проводять консультації», 29% - «Викладачі проводять консультації на прохання студентів», та 4% - обрали варіант відповіді «Важко відповісти».

На запитання «Чи задоволені Ви рівнем студентського самоврядування в університеті», 49% студентів задоволені студентським самоврядуванням, 45% - «Частково задоволенні», та 6% - «Не задоволенні».

На запитання «Чи приймаєте Ви участь у студентському самоврядуванні університету» 53% дали відповідь «Ні», та 47% «Так».

Відповіді на запитання «Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності»

Курс	Так		Ні		Частково	
	п	%	п	%	п	%
I	35	72	0	0	14	28
II	31	76	0	0	10	24
III	8	67	0	0	4	33
IV	26	100	0	0	0	0
Загалом	100	78	0	0	28	22

На запитання «У чому полягає, на Вашу думку, популяризація академічної доброчесності» 39% - відповіли «Проведенням семінарів та тренінгів», 33% - «Роз'яснювальною роботою серед студентів», 19% - «Розробленні кодексу академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки», 9% - «Важко відповісти».

На запитання «Чи зустрічали Ви факти проявів академічної не доброчесності: якщо так, то які», відповідь «Не стикався (лась)» дали - 92% опитаних, 8% - «Необ'єктивне оцінювання».

На запитання «Чи брали б Ви участь у програмах міжнародної академічної мобільності» «Так» обрали 76% опитаних, «Ні» - 24% .

Відповіді на запитання «Що, на Вашу думку, слід змінити в освітній програмі для Вашої спеціальності ?»

Курс	Додати дисципліни професійного спрямування		Розширити перелік дисциплін вільного вибору		Нічого	
	n	%	n	%	n	%
I	31	64	8	16	10	20
II	27	66	5	12	9	22
III	7	59	1	8	4	33
IV	26	100	0	0	0	0
Загалом	91	71	14	11	23	18

Відповіді на запитання «Чи працюєте Ви дистанційно згідно затвердженого розкладу занять?»

Курс	Так, тільки за розкладом		Частково за розкладом		Ні, розклад відсутній	
	n	%	n	%	n	%
I	41	84	8	16	0	0
II	39	95	2	5	0	0
III	12	100	0	0	0	33
IV	23	89	3	11	0	0
Загалом	115	90	13	10	0	0

На запитання «Які програми, інтернет - платформи використовують Ваші викладачі для дистанційного навчання» отримали наступні результати опитування:

Курс	Viber		Google диск		Електронна пошта		Teams		Moodle	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
I	9	18	3	6	7	14	20	40	10	20
II	11	27	0	0	9	22	19	46	2	5
III	3	25	0	0	3	25	6	50	0	0
IV	0	0	0	0	0	0	21	81	5	19
Загалом	23	18	3	2	19	15	66	51	17	13

Відповіді на запитання «Чи дозволяє дистанційне навчання за Вашим навчальним планом виконати його в повному обсязі, в порівнянні з аудиторними заняттями ?»

Курс	Дистанційним навчанням повністю замінено аудиторні заняття		Дистанційне навчання дозволяє лише частково вивчити курс		Дистанційне навчання є повністю неефективним	
	n	%	n	%	n	%
I	13	26	24	49	12	25
II	21	51	18	44	2	5
III	4	33	8	67	0	0
IV	9	35	17	65	0	0
Загалом	47	37	67	52	14	11

На запитання «Оцініть від «1» до «5» рівень задоволеності методами навчання і викладання, де 1 – не задоволений взагалі; 5 – повністю задоволений, все влаштовує», відповіді розподілились таким чином, що 84% здобувачів оцінюють на відмінно методи навчання та викладання на ОП.

Курс	«5»		«4»		«3»		«2»		«1»	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
I	40	82	5	10	3	6	1	2	0	0
II	37	90	1	3	3	7	0	0	0	0
III	10	90	2	10	0	0	0	0	0	0
IV	20	77	4	15	1	4	1	4	0	0
Загалом	107	84	12	9	7	5	2	2	0	0

#### Пропозиції:

1. Ознайомлювати здобувачів освіти з нормативно-правовою базою, зокрема роз'яснити позиції положень Волинського національного університету імені Лесі Українки, які пов'язані з організацією освітнього процесу;

2. Покращити та урізноманітнити форми комунікації: гарант ОПП - здобувачі освіти – викладачі, куратори;

3. Гарантам ОП провести круглі столи зі студентами з метою обговорення результатів анкетування щодо змісту освітніх програм, повідомити здобувачів освіти про щорічний перегляд діючих освітніх програм, про право здобувача освіти подавати свої пропозиції щодо покращення підготовки за освітньо-професійною програмою, змісту ОП в цілому і окремих освітніх компонентів;

4. Популяризувати цінності та принципи Кодексу академічної доброчесності;

5. Консультувати здобувачів освіти стосовно можливості участі у різноманітних програмах академічної мобільності, у тому числі міжнародної академічної мобільності, відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки.