

Звіт щодо оцінювання стейкхолдерами рівня задоволеності якістю підготовки фахівців спеціальності Терапія та реабілітація

Мета опитування Вивчення рівня задоволеності стейкхолдерів якістю підготовки фахівців за спеціальністю «Терапія та реабілітація» з метою удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки.

Учасниками опитування були роботодавці, в організаціях яких випускники працюють, здобувачі вищої освіти проходять навчання, виробничі/клінічні практики за відповідною освітньою програмою.

Для реалізації дослідження було застосовано метод онлайн-опитування.

Онлайн-опитування проводилося з жовтня до кінця листопада 2025 року. До участі запрошувалися стейкхолдери, з якими університет уклав договори про співпрацю. Усього в опитуванні взяли участь 33 респондентів.

Результати проведення онлайн-опитування

Відповідаючи на запитання «Чи має для Вас значення заклад вищої освіти, диплом якого має фахівець, що претендує на роботу у Вашій організації?», 89% респондентів обрали відповідь «так», 11% – «ні».

На запитання «Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його професійний розвиток?» отримано такі відповіді: «так, має значення» – 81%, «частково має значення» – 17%, «ні, не має значення» – 2%.

На запитання «Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців у Волинському національному університеті імені Лесі Українки?» отримано такий розподіл відповідей: «висока» – 98%, «достатня» – 2%.

На запитання «Чи потребував випускник додаткового навчання?» 90% респондентів відповіли «ні», 10% – «так».

На запитання «Чи відповідають ОПП освітніх рівнів бакалавр і магістр вимогам ринку праці?» 96% респондентів відповіли «так», 4% – «частково відповідає».

На запитання «Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, підготовлених за спеціальністю Терапія та реабілітація освітніх рівнів бакалавр і магістр?» 100% респондентів відповіли «так».

На запитання «Які освітні компоненти, на Вашу думку, доцільно додати до освітньо-професійних програм освітніх рівнів бакалавр і магістр?» усі респонденти, що становить 100% опитаних, зазначили, що кардинального доповнення програми не потребує.

Відповідаючи на запитання «Надайте, будь ласка, загальну оцінку ОПП за шкалою від 1 до 5, де 1 – дуже низька оцінка, 5 – дуже висока оцінка», 91% респондентів оцінили програму на 5 балів, 9% – на 4 бали.

На запитання «Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи або організації» отримано перелік установ, представники яких взяли участь в онлайн-опитуванні:

Зауваження та пропозиції

Набуті компетентності та результати навчання загалом відповідають вимогам роботодавців.

- Доцільно посилити увагу на формуванні навичок підготовки та оформлення проєктів.
- Потребує подальшого розвитку здатність студентів до самопрезентації.
- Варто підсилити практичну складову освітнього процесу та забезпечити розвиток практичних навичок.