

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки

Факультет (інститут) географічний

Кафедра економічної та соціальної географії

СИЛАБУС

вибіркової навчальної дисципліни

РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІЧНА І СОЦІАЛЬНА ГЕОГРАФІЯ

підготовки _____ **бакалавра** _____
(назва освітнього рівня)
спеціальності _____ **014 Середня освіта (Географія)** _____
(шифр і назва спеціальності)
освітньо-професійної програми **Географія. Економіка** _____
(назва освітньо-професійної, освітньо-наукової / освітньо-творчої програм)

Силабус навчальної дисципліни «РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІЧНА І СОЦІАЛЬНА ГЕОГРАФІЯ» підготовки бакалавра, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (Географія), за освітньою програмою Географія. Економіка.

Розробник: Мандрик І. П., доцент кафедри економічної та соціальної географії, кандидат географічних наук, доцент

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри економічної та соціальної географії

Протокол № 1 від 30 серпня 2021 р.

В. о. завідувача кафедри



Погребський Т. Г.

I. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни денна/заочна форма навчання
Денна форма навчання / заочна форма навчання	галузь знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальність 014 Середня освіта (Географія) освітньо-професійна програма Географія. Економіка освітній рівень бакалавр	Нормативна
Кількість годин/кредитів 270/9		Рік навчання 4 / 5
		Семестр 7, 8 / 9,10
		Лекції 72 / 16 год. 7 семестр – 36 / 4 год. 8 семестр – 36 / 12 год.
		Практичні (семінарські) – 68 / 30 год. 7 семестр – 36 / 12 год. 8 семестр – 32 / 18 год.
		Самостійна робота – 114 / 192 год. 7 семестр – 56 / 96 год. 8 семестр – 58 / 96 год.
		Консультації – 16 / 32 год. 7 семестр – 8 / 16 год. 8 семестр – 8 / 16 год.
ІНДЗ: немає	Форма контролю: 7 / 9 семестр – залік 8 / 10 семестр - іспит	
Мова навчання Українська		

II. Інформація про викладача

Мандрик Ірина Петрівна

Науковий ступінь *кандидат географічних наук*

Вчене звання *доцент*

Посада *доцент*

Контактна інформація (м. т. 0508874739, mandryk2008@gmail.com)

Дні занять (*посилання на електронний розклад*)

III. Опис дисципліни

1. Анотація курсу. Навчальна дисципліна «Регіональна економічна і соціальна географія» передбачає ознайомлення з його теоретичними засадами, процесами формування політичної карти світу та її особливостями на сучасному етапі. Особлива увага приділяється аналізу економічної і соціальної специфіки всіх регіонів світу, який здійснюється за типовою географічною схемою, що охоплює склад території і економіко-географічне положення, природні умови і ресурси, населення, історико-географічні особливості

формування території, макроекономічні параметри розвитку і роль регіонів і окремих країн у світовому господарстві, галузеву структуру господарства, зовнішньоекономічні зв'язки, функціонування рекреаційно-туристської сфери. Розглядаються такі регіони світу: Західна Європа, Північна Європа, Південна Європа, Центрально-Східна Європа, Південно-Східна Європа, Росія, Центральна Азія, Південно-Західна Азія, Південна Азія, Південно-Східна Азія, Східна Азія, Північна Америка, Центральна Америка і Вест-Індія, Андські країни, країни басейну Ла-Плати та північного сходу Південної Америки, Північна Африка, Західна Африка, Центральна Африка, Східна Африка, Південна Африка, Австралія і Океанія.

Набуті компетентності дадуть можливість географу використовувати отримані знання при аналізі соціально-економічних процесів та оцінці господарського комплексу країн і регіонів світу; визначенні проблем регіонального розвитку. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні набути вміння давати комплексну суспільно-географічну характеристику країн світу за регіонально-континентальним принципом, зокрема, аналізувати природно-ресурсний потенціал, населення, галузеву та територіальну структуру господарства, зовнішньоекономічні зв'язки країн; характеризувати динаміку, тенденції, закономірності та перспективи розвитку соціальних, економічних та політичних процесів у регіонах світу.

2. Пререквізити. Загальне землезнавство, Фізична географія материків і океанів, Основи суспільної географії, Географія населення з основами демографії, Географія промисловості, Історична географія з основами етногеографії.

Постреквізити. Просторовий аналіз, географія світового господарства, Географія світових ринків, Регіоналістика, Управління розвитком регіону, Методика навчання географії у закладах загальної середньої освіти.

3. Мета і завдання навчальної дисципліни.

Мета навчальної дисципліни – сформувати цілісний просторово-часовий погляд у студентів на сучасні соціально-економічні і політичні процеси в різних країнах і регіонах світу, сформувати чіткі знання та навички складання їх комплексної суспільно-географічної характеристики.

Завдання навчальної дисципліни: навчити студентів складати опис історико-географічних районів світу; характеризувати регіональні відміни у рівнях соціально-економічного розвитку різних типів країн; давати оцінку сучасного рівня і характеру економічної інтеграції країн; складати регіональні комплексні економіко- та соціально-географічні характеристики окремих регіонів і країн світу; давати аналіз регіональних економіко- і соціально-географічних закономірностей розвитку.

4. Результати навчання (компетентності). Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні досягти таких результатів навчання:

- володіти суспільно-географічною термінологією та орієнтацію в сучасних процесах світового господарства, які суттєво впливають на географію господарських комплексів зарубіжних країн;

- знати особливості сучасної політичної карти світу, історико-географічних регіонів та типи зарубіжних країн за рівнем соціально-економічного розвитку;
- вміти виявляти особливості територіальної організації суспільства регіонів та країн світу;
- знати особливості природно-ресурсного потенціалу, населення, господарства регіонів та окремих країн, їх місце і роль у світовому господарстві, спеціалізацію окремих країн і регіонів світу в міжнародному поділі праці;
- складати комплексну соціально-економічну характеристику регіонів та окремих країн світу та порівняльні характеристики регіонів та країн світу (географічного положення, ресурсозабезпеченості, геодемографічних процесів, структури й особливостей розселення населення, галузевої й територіальної структури господарства тощо);
- визначати сучасні проблеми регіонального розвитку країн світу;
- знати основну географічну номенклатуру (центри видобутку корисних копалин, промислового виробництва, великі транспортні вузли та магістралі, світові порти тощо);
- творчо використовувати літературні, статистичні й Інтернет-джерела для підготовки повідомлень, рефератів, аналітичних записок тощо;
- застосовувати набуті знання і вміння при викладанні шкільного курсу «Україна і світ» у закладах загальної середньої освіти.

У процесі вивчення дисципліни студенти набудуть таких **компетентностей**:

Інтегральна компетентність

- Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності вчителя географії та економіки із застосуванням сучасних теорій та методів географічної, економічної та психолого-педагогічних наук, із використанням комплексу міждисциплінарних даних, за умов недостатності інформації та невизначеності умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти (**ІК**).

Загальні компетентності (ЗК)

- знання й розуміння предметної професійної діяльності та здатність до професійного розвитку та навчання впродовж життя (**ЗК 2**);
- здатність до письмової й усної комунікації державною мовою (**ЗК 4**);
- здатність до пошуку, обробки та критичного аналізу інформації з різних джерел, до інноваційного мислення, креативності, до генерування нових ідей (**ЗК 8**);
- здатність до використання знань в практичній діяльності, до адаптації та дії в нових умовах (**ЗК 9**).

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)

- здатність застосовувати набуті географічні, економічні та психолого-педагогічні компетентності для формування в учнів ключових і предметних компетентностей на рівні базової середньої освіти (**ФК 1**).

Спеціальні (предметні) компетентності (ПК)

- здатність використовувати поняття, концепції, теорії географії й економіки для комплексної характеристики природних та соціально-економічних явищ і процесів на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, в межах України, локальному) (ПК 1);

- здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем та людиною, розуміти і пояснювати стратегію сталого розвитку людства (ПК 2);

- здатність встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку, аналізувати і пояснювати особливості геопросторової організації її природи, населення і господарства (ПК 5);

- здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, просторових процесів і форм організації життя людей у світі, регіонах, країнах (ПК 9);

- здатність виконувати прийоми опису, аналізу, систематизації інформації, отриманої із загальногеографічних та тематичних карт, представляти за картами комплексну географічну оцінку території, укладати картографічні твори з використанням сучасних інформаційних технологій (ПК 10).

5. Структура навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Лабор.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
7 семестр						
Змістовий модуль 1. Економіко-географічна характеристика Європи						
Тема 1. Теоретичні й методологічні основи регіональної економічної і соціальної географії	3	1	-	2	1	1
Тема 2. Політична карта світу	6	1	2	2	1	2
Тема 3. Західна Європа	6	2	-	2	-	2
Тема 4. Німеччина	4	-	2	2	-	2
Тема 5. Франція	4	-	2	2	-	2
Тема 6. Великобританія	4	-	2	2	-	2
Тема 7. Північна Європа	6	2	2	2	-	2
Тема 8. Південна Європа	4	2	-	2	-	2
Тема 9. Італія	4	-	2	2	-	2
Тема 10. Центрально-Східна Європа	5	2	-	2	1	1
Тема 11. Польща	4	-	2	2	-	2
Тема 12. Країни Балтії	4	-	2	2	-	2
Тема 13. Південно-Східна	6	2	2	2	-	2

Європа						
Тема 14. Російська Федерація	7	4	2	2	1	2
Разом за модулем 1	64	16	20	28	4	20
Змістовий модуль 2. Економіко-географічна характеристика Азії						
Тема 15. Центральна Азія	8	2	2	3	1	2
Тема 16. Південно-Західна Азія	8	4	-	3	1	1
Тема 17. Країни Закавказзя	4	-	2	2	-	2
Тема 18. Туреччина	6	2	2	2	-	2
Тема 19. Країни Перської затоки	4	-	2	2	-	2
Тема 20. Південна Азія	8	4	-	3	1	1
Тема 21. Індія	4	-	2	2	-	2
Тема 22. Південно-Східна Азія	9	4	2	3	-	2
Тема 23. Східна Азія	9	4	-	4	1	2
Тема 24. Китай	4	-	2	2	-	2
Тема 25. Японія	4	-	2	2	-	2
Разом за модулем 2	68	20	16	28	4	20
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота 1						T/30
Модульна контрольна робота 2						T/30
Всього годин / Балів	136	36	36	56	8	100
8 семестр						
Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Лабор.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 3. Економіко-географічна характеристика Північної та Південної Америки						
Тема 26. Північна Америка. США	11	4	2	4	1	3
Тема 27. Канада	8	2	2	3	-	3
Тема 28. Мексика	7	2	2	3	-	2
Тема 29. Центральна Америка	7	2	2	3	-	3
Тема 30. Вест-Індія	7	2	2	3	-	2
Тема 31. Країни Андської групи	11	2	2	4	1	2
Тема 32. Країни Ла-Платської групи	9	4	-	4	1	1
Тема 33. Бразилія	6	-	2	3	-	2
Тема 34. Аргентина	5	-	2	3	-	2
Разом за модулем 3	68	18	16	30	4	20
Змістовий модуль 4. Економіко-географічна характеристика Африки, Австралії та Океанії						
Тема 35. Північна Африка	11	4	2	3	1	3
Тема 36. Західна Африка	7	4	-	3	-	1
Тема 37. Нігерія	4	-	2	2		2
Тема 38. Центральна Африка	8	2	2	3	1	2
Тема 39. Східна Африка	9	2	2	3	-	3
Тема 40. Південна Африка	6	2	-	3	1	1
Тема 41. Південно-Африканська Республіка	5	-	2	3	-	2

Тема 42. Австралія	7	2	2	3	-	2
Тема 43. Океанія	8	2	2	3	1	2
Тема 44. Нова Зеландія	5	-	2	2	-	2
Разом за модулем 4	66	18	16	28	4	20
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота 1						T/30
Модульна контрольна робота 2						T/30
Всього годин / Балів	134	36	32	58	8	100

Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Лабор.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
9 семестр						
Змістовий модуль 1. Економіко-географічна характеристика Європи						
Тема 1. Теоретичні й методологічні основи регіональної економічної і соціальної географії	6	-	-	5	1	2
Тема 2. Політична карта світу	9	2	-	6	1	3
Тема 3. Західна Європа	10	-	2	7	1	3
Тема 4. Північна Європа	7	-	-	6	1	2
Тема 5. Південна Європа	7	-	-	6	1	2
Тема 6. Центральна-Східна Європа	9	-	2	6	1	3
Тема 7. Південно-Східна Європа	7	-	-	6	1	2
Тема 8. Російська Федерація	9	-	2	6	1	3
Разом за модулем 1	64	2	6	48	8	20
Змістовий модуль 2. Економіко-географічна характеристика Азії						
Тема 9. Центральна Азія	12	-	2	9	1	4
Тема 10. Південно-Західна Азія	14	2	-	10	2	4
Тема 11. Південна Азія	12	-	-	10	2	4
Тема 12. Південно-Східна Азія	14	-	2	10	2	4
Тема 13. Східна Азія	12	-	2	9	1	4
Разом за модулем 2	64	2	6	48	8	20
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота 1						T/30
Модульна контрольна робота 2						T/30
Всього годин / Балів	128	4	12	96	16	100
10 семестр						
Змістовий модуль 3. Економіко-географічна характеристика Північної та Південної Америки						
Тема 14. Північна Америка.	13	2	2	7	2	3

США						
Тема 15. Канада	10	-	2	7	1	3
Тема 16. Мексика	10	-	2	7	1	3
Тема 17. Центральна Америка	8	-	-	7	1	2
Тема 18. Вест-Індія	9	-	2	6	1	3
Тема 19. Країни Андської групи	10	2	-	7	1	2
Тема 20. Країни Ла-Платської групи	10	2	-	7	1	2
Разом за модулем 3	70	6	8	48	8	18
Змістовий модуль 4. Економіко-географічна характеристика Африки, Австралії та Океанії						
Тема 21. Північна Африка	11	2	2	6	1	4
Тема 22. Західна Африка	10	-	2	7	1	3
Тема 23. Центральна Африка	11	2	-	7	2	3
Тема 24. Східна Африка	10	-	2	7	1	3
Тема 25. Південна Африка	10	-	2	7	1	3
Тема 26. Австралія	10	2	-	7	1	3
Тема 27. Океанія	10	-	2	7	1	3
Разом за модулем 4	72	6	10	48	8	22
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота 1						T/30
Модульна контрольна робота 2						T/30
Всього годин / Балів	142	12	18	96	16	100

6.Завдання для самостійного опрацювання

Кожна з визначених тем містить питання для додаткового самостійного опрацювання. Питання самостійної роботи оголошуються викладачем як на лекціях, так і під час проведення практичних занять. Загалом, основне коло самостійної роботи студента буде стосуватись наступних питань:

№	Назва теми	Кількість годин денна/заочна
1	Методологія та методика регіональних суспільно-географічних досліджень	4/6
2	Закони та закономірності регіональної економічної та соціальної географії	4/6
3	Залежні країни та території на політичній карті світу	4/8
4	Інноваційні та нестандартні типології й класифікації країн світу	4/8
5	Історико-географічне районування світу	5/8
6	Економіко-географічна характеристика Західної Європи.	5/10
7	Економіко-географічна характеристика Північної Європи.	5/8
8	Економіко-географічна характеристика Південної Європи.	5/8
9	Економіко-географічна характеристика Східної (Центральної) Європи.	5/10
10	Економіко-географічна характеристика Південно-Східної Європи.	5/8
11	Економіко-географічна характеристика Центральної Азії.	5/8
12	Економіко-географічна характеристика Південно-Західної Азії.	5/8
13	Економіко-географічна характеристика Південної Азії.	5/8
14	Економіко-географічна характеристика Південно-Східної Азії.	5/8

15	Економіко-географічна характеристика Східної Азії.	5/8
16	Економіко-географічна характеристика Північної Америки.	5/8
17	Економіко-географічна характеристика Центральної Америки.	5/8
18	Економіко-географічна характеристика Південної Америки.	5/8
19	Економіко-географічна характеристика Північної Африки.	5/8
20	Економіко-географічна характеристика Західної Африки.	5/8
21	Економіко-географічна характеристика Центральної Африки.	5/8
22	Економіко-географічна характеристика Східної Африки.	5/8
23	Економіко-географічна характеристика Південної Африки.	5/8
24	Економіко-географічна характеристика Австралії та Океанії.	5/8
Разом		114/192

IV. Політика оцінювання

Оцінювання знань студентів здійснюється на основі поточного і підсумкового контролю. Загальна оцінка за курс складається як алгебраїчна сума оцінок за поточне тестування (аудиторні заняття); контрольні роботи наприкінці кожного змістового модуля; самостійну роботу впродовж семестру. При цьому враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних (семінарських) занять.

Максимально можлива оцінка за знання програмного матеріалу з дисципліни – 100 балів (у кожному семестрі). За поточну успішність студент може отримати максимум 40 балів, за виконання підсумкових завдань (2 модульних контрольних роботи) – 60 балів.

Теми семінарських занять сформовані із поєднання усних запитань для обговорення та практичних завдань (розрахунково-аналітичні завдання, складання картосхем, таблиць тощо) та оцінюються у 2 чи 3 бали кожне залежно від складності практичних завдань. Практичні навички можуть бути оцінені, якщо виконано всі завдання, оформлено роботу, написані висновки.

Самостійна робота оцінюється під час усних відповідей студентів та включається до загальної оцінки теми під час практичного заняття.

Модуль 2 передбачає перевірку підсумкових знань і вмінь студентів шляхом написання модульних контрольних робіт (у формі тестових завдань) після кожного змістового модуля (модульні контрольні роботи оцінюються за 30-бальною шкалою).

Обов'язковою вимогою є дотримання норм академічної культури і *добросовістості*. Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставлених завдань.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. У разі відсутності студента на семінарських (практичних) заняттях з об'єктивних причин, він має право виконати завдання, передбачені планом семінарських занять, і одержати відповідні оцінки. Відпрацювання пропущених занять має відбуватися до останнього семінарського (практичного) заняття під час індивідуально-консультативної роботи викладача.

V. Підсумковий контроль

Оцінювання знань студентів здійснюється за результатами поточного й підсумкового контролю в діапазоні від 0 до 100 балів.

У 7 семестрі формою підсумкового контролю є залік. Студент, який впродовж семестру набрав на менше 60 балів, має право не складати залік. При цьому йому зараховуються бали, які набрані впродовж семестру. У випадку незадовільної оцінки або за бажанням підвищити рейтинг студент може добрати бали, виконавши окремі види робіт (здати практичні роботи, здати або перездати окремі теми, написати підсумковий тест).

У 8 семестрі формою підсумкового контролю є іспит. Якщо поточна семестрова оцінка становить не менше 75 балів, то за згодою студента вона може бути зарахована як підсумкова оцінка з навчальної дисципліни. У протилежному випадку, або за бажанням підвищити рейтинг, студент складає іспит. При цьому бали, набрані за результатами модульних контрольних робіт, анулюються.

Екзаменаційна оцінка визначається в балах (від 0 до 60) за результатами виконання екзаменаційних завдань. В цьому випадку підсумкова семестрова оцінка визначається як сума поточної семестрової та екзаменаційної оцінок в балах, за національною шкалою та за шкалою ECTS.

Оцінка за освоєння курсу виставляється згідно шкали оцінювання.

Шкала оцінювання знань студентів

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка для екзамену	Оцінка для заліку
90–100	Відмінно	зараховано
82–89	Дуже добре	
75–81	Добре	
67–74	Задовільно	
60–66	Достатньо	
1–59	Незадовільно	Незараховано (з можливістю повторного складання)

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна

1. Барановський М. О. Економічна і соціальна географія зарубіжних країн (Азія). Ніжин: Ніжин. держ. пед. ун-т ім. М. Гоголя. 2001. 166 с.

2. Безуглий В. В. Економічна і соціальна географія зарубіжних країн : навч. посібник. Київ: ВЦ «Академія», 2005. 704 с.

3. Безуглий В.В., Козинець С. В. Регіональна економічна і соціальна географія світу: навч. посіб. Вид. 2-ге, доп., перероб. Київ: ВЦ «Академія», 2007. – 688 с.

4. Безуглий В. В., Козинець С. В. Регіональна економічна та соціальна географія світу : посібник. Київ: Вид. центр «Академія», 2003. 688 с.

5. Блій Г. де, Муллер П., Шаблій О. Географія: світи, регіони, концепти : пер. з англ. Київ: Либідь, 2004. 740 с.

6. Економічна і соціальна географія світу: навч. посіб. / за ред. С. Кузика. Львів: Світ, 2002. 672 с.

7. Економічна і соціальна географія світу : підручник / за ред. Б. П. Яценка. Київ: АртЕк, 1997. 246 с.

8. Книш М. М. Економічна і соціальна географія країн, що розвиваються : навч. посіб. Львів: ЛНУ, 2006. 264 с.

9. Кузик С., Книш М. Економічна і соціальна географія Америки : навч. посібник. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 1999. 300 с.

10. Максаковский В. П. Географическая картина мира : в 2 кн. Кн. II. Региональная характеристика мира. Москва: Дрофа, 2004. 480 с.

11. Масляк П. О. Країнознавство : підручник. Київ: Знання, 2008. 292 с.

12. Смаль І. В., Дмитренко О. Г. Економічна і соціальна географія Північної та Латинської Америки : навч.-метод. посіб. Ніжин : НДПУ, 2002. 83 с.

13. Социально-экономическая география зарубежного мира: учебник / под ред. В. В. Вольского. 2-е изд., испр. Москва: Дрофа, 2003. 560 с.

14. Социально-экономическая география зарубежного мира: учебник для вузов / редкол.: И.М. Кузин и др. ; под ред. В. В. Вольского. 3-е изд., испр. Москва: Дрофа, 2005. 557 с.

15. Соціально-економічна географія світу / за ред. Кузика С. П. Тернопіль : Підручники і посібники, 1998. 256 с.

16. Цепенда М. М. Суверенні держави світу: суспільно-географічний довідник. Чернівці: ЧНУ ім. Ю.Федьковича, 2018. 226 с.

17. Шаблій О., Кузик С., Книш М., Ровенчак І., Анісімова Г. Економічна і соціальна географія світу : навч. посібник. 2-ге вид., зі змінами. Львів : Світ, 2005. 672 с.

18. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны / под ред. С. Б. Лаврова, Н. В. Каледина. Москва: Гардарики, 2002. 928 с.

19. Юрківський В. М. Регіональна економічна і соціальна географія. Зарубіжні країни : підручник. Київ: Либідь, 2000. 416 с.

Додаткова

1. Аврорский В. В. Бразилия для любознательных : очерки. Москва: Междунар. отношения, 2006. 254 с.

2. Австралія : навч. посіб. до курсу «Країнознавство» / Н. М. Жилко (уклад.), В. П. Коваленко (уклад.). Ніжин : НДУ, 2006. 144 с.

3. Барановский Л. С., Козикис Д. Д. Канада. Австралия. Новая Зеландия. Минск : Вышэйш. шк., 2003. 368 с.

4. Бірдсалл С. С., Флорін Д. Географія США. Київ, 2000. 208 с.

5. Вьетнам: Карманная энциклопедия / сост. Е. П. Глазунов, И. Е. Алешина, Н. И. Никулин. Москва : Муравей-Гайд, 2001. 240 с.

6. Дахно І. І., Тимофіїв С. М. Країни світу : довідник. Київ: МАПА, 2005. 608 с.

7. Джангужин Р. Н. Казахстан постсоветский. Киев, 2002. 482 с.

8. Дорошко М. С., Кривонос Р. Д., Крижанівський В. П., Сербіна Н. Ф.

Країнознавство. Країни СНД, Європи і Північної Америки. Київ : Ніка, 2009. 312 с.

9. Дубович І. Країнознавчий словник-довідник. 5-те вид., перероб. і доп. Київ: Знання, 2008. 839 с.

10. Жилко Н. М. Сполучені Штати Америки : навч. посіб. до курсу «Країнознавство». Ніжин : НДПУ ім. М.Гоголя, 2003. 250 с.

11. Жилко Н. М., Коваленко В. О. Канада : навч. посібник до курсу «Країнознавство». Ніжин : Вид-во НДПУ ім. М. Гоголя, 2003. 175 с.

12. Ігнат'єв П. М. Країнознавство. Країни Азії : навч. посіб. Чернівці : Книги – ХХІ, 2004. 384 с.

13. Книш М. М. Бразилія: суспільно-географічна характеристика : навч. посібник. Львів : Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2001. 148 с.

14. Країнознавча характеристика Чеської Республіки : кол. моногр. / В. Й. Лажнік, І. П. Мандрик, В. О. Патійчук та ін. ; за наук. ред. В. Й. Лажніка. Луцьк : Вежа-Друк, 2015. 668 с.

15. Кусков А. С., Понукалина О. В. Социально-экономическая и политическая география мира и России: учебно-справочное пособие для вузов. Москва : КНОРУС, 2005. 271 с.

16. Луцишин П. В., Клімонт Ю. Д., Федонюк С. В. Географія продуктивних сил Польщі: навч. посіб. Луцьк: Ред.-вид. відд. «Вежа» Волин. держ. ун-ту ім. Лесі Українки, 2000. 356 с.

17. Мальська М. П., Антонюк . В., Занько Ю. С., Ганич Н. М. Країнознавство: теорія та практика : підручник. Київ : ЦУЛ, 2012. 528 с.

18. Селиванова Л. В. Страноведение : учеб.-метод. пособие. Екатеринбург: Филантроп, 2007. 376 с.

19. Смирнягин Л. В. Районы США: портрет современной Америки. Москва: Мысль, 1989. 384 с.

20. Стадник О. Г. Країнознавство. Ч. 2 : Європа. Харків : Вид. група «Основа», 2013. 95 с.

21. Стадник, О. Г. Країнознавство. Ч. 1 : Європа. Харків : Вид. група «Основа», 2013. 110 с.

22. Турчин Я. Б., Дорош Л. О., Горбач О. Н. Країнознавство : навч. посібник. Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2012. 276 с.

23. Эггинтон Джейн, Макинтайр Айан. Аргентина : путеводитель; К. Ткаченко (пер.). Москва: ФАИР, 2008. 176 с.

Інтернет-ресурси

1. Countryeconomy : веб-сайт. URL : <https://countryeconomy.com>.
2. Econ Stats : The Economic Statistics and Indicators Database: веб-сайт. URL : <http://www.economywatch.com/economic-statistics>.
3. Eurostat : веб-сайт. URL : <https://ec.europa.eu/eurostat/data/database>.
4. Human Development Reports: веб-сайт. URL : <http://hdr.undp.org/en/2018-update>.
5. International Labour Organization : веб-сайт. URL : <https://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang--en/index.htm>.
6. NationMaster : веб-сайт. URL : <https://www.nationmaster.com>.

7. The International Monetary Fund (IMF) : веб-сайт. URL: <https://www.imf.org>.
8. The Observatory of Economic Complexity : веб-сайт. URL : <https://atlas.media.mit.edu>.
9. The World Factbook : веб-сайт. URL : <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook>.
10. Trading Economics : веб-сайт. URL : <https://tradingeconomics.com>.
11. Trading Economics : веб-сайт. URL : <https://tradingeconomics.com>.
12. World Bank Open Data : веб-сайт. URL : <https://data.worldbank.org>.

Публікації автора силабусу

1. Мандрик І. П. Регіональна економічна і соціальна географія : конспект лекцій. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2021. 261 с.
2. Мандрик І. П. Регіональна економічна і соціальна географія : методичні рекомендації до виконання практичних робіт. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2021. 88 с.
3. Мандрик І. П. Туристично-країнознавчі аспекти розвитку туризму в Ізраїлі. *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Сер.: Географічні науки*. 2016. № 15 (340). С. 81-86.
4. Мандрик І., Михальчук Т. Країни Південної Європи як найважливіші центри міжнародного купально-пляжного туризму. *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Сер.: Географічні науки*. 2017. № 8 (357). С. 80-85.
5. Мандрик І., Маковецька Л., Гнедько К. Сучасний стан та перспективи українсько-канадських торговельно-економічних відносин . *Україна – Канада: сучасні наукові студії*: кол. моногр.: 3-х кн. Кн. 1 = Ukraine – Canada: Modern Scientific Studies: Collective Monograph [Text]: in three books. Book 1. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. С. 40-48.
6. Мандрик І. Особливості регіонального розвитку продуктивних сил Польщі *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Сер.: Географічні науки*. 2018. № 10 (383). С. 87-92.
7. Мандрик І., Карасійчук Т. Просторові відмінності в процесах відтворення населення Західної Африки. *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Сер.: Географічні науки*. 2019. № 1 (385). С. 34-39.
8. Мандрик І., Мельничук А. Регіональні аспекти розвитку сільського господарства Бразилії. *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Сер.: Географічні науки*. 2019. № 1 (385). С. 39-44.
9. Мандрик І., Фірчук Ю. Регіональні особливості розвитку купально-пляжного туризму на Філіппінах. *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Сер.: Географічні науки*. 2020. № 1 (405). С. 102-106.
10. Мандрик І., Мельничук А. Регіональні особливості розвитку культурно-пізнавального туризму в країнах Північної Африки. *Науковий вісник*

Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Сер.: Географічні науки. 2020. № 5 (409). С. 99-106.

11. Мандрик І., Карасійчук Т. Регіональні особливості та проблеми розвитку пригодницького туризму в Південно-Африканській Республіці. *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Сер.: Географічні науки. 2020. № 5 (409). С. 121-126.*