

**ПРОГРАМА**  
**РОЗВИТКУ КАФЕДРИ ФІЗІОЛОГІЇ ЛЮДИНИ І ТВАРИН ТА**  
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА»**  
**Волинського національного університету імені Лесі Українки**  
**на 2024 – 2027 роки**

**1. Загальні положення**

**1.1.** Кафедра фізіології людини і тварин Волинського національного університету імені Лесі Українки утворилася у 1971 році.

На кафедрі здійснюється підготовка фахівців спеціальностей «Біологія та біохімія», «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)», «Середня освіта (Природничі науки)», «Спеціальна освіта (Корекційна психопедагогіка)», «Медицина», «Фармація», «Фізична культура і спорт», «Середня освіта (Фізична культура)», «Біологія організмів та надорганізмівих систем» та іншими за трьома освітньо-кваліфікаційними рівнями «бакалавр», «магістр», «доктор філософії».

Виходячи з потреб регіону та використовуючи науковий, педагогічний та матеріально-технічний потенціал, кафедра фізіології людини і тварин має намір проводити роботу з розвитку існуючих спеціальностей і освітніх програм, а також відкриття нових перспективних освітніх програм.

Розвиток кафедри здійснюється відповідно до сучасних умов та потреб регіону та України загалом.

**1.2. Метою навчальної, організаційної, наукової і виховної діяльності кафедри фізіології людини і тварин, зокрема в контексті розвитку ОПП «Лабораторна діагностика», є:**

1. формувати високоосвічену, національно свідому, чесну, небайдужу, творчу особистість, здатну незалежно мислити і відповідально діяти згідно з принципами добра і справедливості, для розвитку відкритого і демократичного суспільства.

2. дотримання принципів академічної доброчесності, поваги до верховенства права; відповідальності перед зацікавленими сторонами (стейкхолдерами) освітнього процесу, конкурентоспроможність, підтримка міжнародного співробітництва.

3. визначення шляхів розвитку як провідного осередку підготовки бакалаврів і магістрів за ОПП «Лабораторна діагностика», «Біологія та біохімія», тощо у регіоні.

4. підвищення ролі кафедри у науково-педагогічній, практичній та суспільній сферах університету та у регіоні.

5. інтеграція освітньої та наукової діяльності кафедри з європейським науково-освітнім простором.

6. розвиток потужних науково-виробничих центрів – електронної мікроскопії, лабораторної і функціональної діагностики, імунологічних досліджень.

7. розширення матеріальної бази та аудиторного фонду кафедри для проведення наукової та практичної діяльності на рівні світових стандартів з пріоритетних напрямів розвитку факультету біології та лісового господарства та ВНУ імені Лесі Українки.

8. Утвердження кафедри як підрозділу, що дає якісну освіту, яка гарантує працевлаштування за фахом.

**1.3.** Виходячи із зазначеної мети, кафедра повинна вирішувати наступні **завдання:**

- організація навчально-виховного процесу шляхом удосконалення якості навчального процесу, впровадження передового національного та світового досвіду у сфері новітніх освітніх технологій; підвищення якості освітніх послуг;

- налагодження системи навчання, яка спроможна виховати в молоді внутрішню потребу самостійно вчитися та творчо розвиватися все життя;

- забезпечення оптимальних умов для розвитку осередків наукової діяльності – лабораторій, наукових осередків, наукових шкіл;

- розширення та покращення матеріально-технічної бази кафедри з метою надання

якісних освітніх послуг, новітніх наукових досліджень;

- пошук можливостей розвитку наукової та навчальної діяльності шляхом участі у конкурсах, грантах; розширення джерел фінансування;
- удосконалення навчально-виховного процесу з метою адаптації системи освіти до європейської системи освіти;
- розширення співробітництва з іншими закладами науки та освіти на регіональному, державному та міжнародному рівнях, підприємствами, установами, органами влади; з цією метою розширити участь викладачів та студентів у міжнародних програмах та проектах, сприяти у проходженні стажування у зарубіжних та вітчизняних наукових та навчальних університетах, лабораторіях, центрах, академічних установах;
- створення належних умов для оптимальної діяльності колективу кафедри, підвищення самостійності і відповідальності працівників;
- створення в університеті на базі технічних можливостей кафедри Центру функціональної і лабораторної діагностики;
- удосконалення навчальних технічних ресурсів ОП, а саме діагностичного обладнання для симуляційного і віртуального навчання, комп'ютерної і медіа-техніки;
- посилення прикладної та практичної спрямованості наукових досліджень;
- виконання госпдоговірних замовлень, надання платних послуг, проведення сертифікатних курсів тощо;
- популяризація ОПП «Лабораторна діагностика» шляхом інформованості громадськості про його історію, діяльність, здобутки та перспективи розвитку.

## **2. Організація діяльності кафедри фізіології людини і тварин**

На шляху до оптимальної організації своєї роботи кафедра буде:

- пропагувати принципи колегіальності у прийнятті рішень щодо різних аспектів діяльності підрозділу;
- надати самостійність та незалежність викладачам у виборі форм і методів навчальної та наукової діяльності, у проведенні форм проміжного та кінцевого контролю;
- створити умови для ефектively діяльності викладачів, навчально-допоміжного персоналу; стимулювати різні форми підвищення кваліфікації;
- контролювати виконання норм трудової дисципліни; виконання навчального навантаження.
- налагодити чітку систему руху документів за допомогою мережі Office 365;
- забезпечити тісну співпрацю із деканатом факультету, профспілковими організаціями викладачів та студентів, органами студентського самоврядування, адміністрацією університету та його підрозділами, органами влади; з цією метою здійснюється чіткий розподіл обов'язків між працівниками.

Усі організаційні заходи кафедри приймаються колегіально згідно з Статутом університету, Законом України про освіту, нормами чинного законодавства.

## **3. Діяльність кафедри**

### **3.1. Освітня діяльність**

**3.1.1.** Одним з основних завдань кафедри є вдосконалення освітньої діяльності та інтеграція її принципів з європейськими стандартами вищої освіти.

Основними завданнями у сфері освітньої діяльності є:

1. провадження навчального процесу у відповідності з європейськими та світовими стандартами;
2. удосконалення навчальної діяльності через запровадження новітніх технологій навчання;
3. розробка чіткої системи контролю за якістю освіти;
4. організації навчального процесу з урахуванням мобільності студентів;
5. проведення роботи з іноземними університетами щодо навчання за програмами подвійних дипломів тощо.

- впровадження новітніх освітніх технологій, читання дисциплін іноземною мовою, впровадження дистанційної освіти.
- розвиток ОПП «Лабораторна діагностика», «Біологія» а також інших ОПП, для впровадження яких на кафедрі є відповідні фахівці, матеріально-технічна база;
- запровадження новітніх освітніх інформаційних підходів для забезпечення високої якості підготовки фахівців;
- зміцнення кадрового потенціалу та покращення якісного складу професорсько-викладацького складу, заохочення підвищення кваліфікації, захисту дисертацій, написання посібників, підручників, методичних розробок;
- покращення практичної підготовки фахівців шляхом підвищення ролі практичних форм роботи студентів; посилення ролі самостійної роботи студентів;
- налагодження різних форм співпраці з базами виробничих, навчальних, волонтерських, переддипломних та інших видів практик;
- участь студентів та викладачів у наукових та освітніх програмах та проектах регіонального, державного чи міжнародного рівня;
- проведення відкритих занять, методичних семінарів, круглих столів, вебінарів, тренінгів для підвищення методичного рівня викладання дисциплін;
- запрошення відомих учених, провідних фахівців з України та з-за кордону для читання лекцій, проведення семінарів, зустрічей, презентацій.

### **3.2. Наукова діяльність**

**3.2.1.** Наукова діяльність є однією з пріоритетних на кафедрі. Вона передбачає:

1. проведення наукових досліджень студентами, аспірантами та співробітниками у лабораторіях кафедри, баз практик, тощо;
2. підвищення науково-дослідного потенціалу кафедри шляхом активізації наукових досліджень як фундаментального, так і прикладного характеру;
3. підготовку висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів; підвищення кваліфікації в Україні та за кордоном;
4. робота над держбюджетними та госпдоговірними темами, грантами тощо;
5. керівництво дисертаційними роботами, кваліфікаційними бакалаврськими, дипломними та магістерськими роботами, курсовими роботами студентів;
6. проведення прикладних досліджень, комерціалізацію розробок, патентну діяльність тощо.
7. представлення наукових здобутків на конференціях, з'їздах, конгресах, симпозіумах, різного рівня, публікування результатів наукових досліджень у провідних наукових виданнях України та за кордоном.
8. У 2026 році проведення конференції «Системна організація психофізіологічних та вегетативних функцій (медико-біологічні аспекти)», присвяченої 100-річчю від дня народження проф., д.б.н. Гіткі Л. С.

**3.2.2.** Для виконання цих завдань потрібним є:

- проведення ґрунтових наукових досліджень на кафедрі; проведення спільних наукових та науково-дослідних проектів з іншими установами, навчальними та академічними закладами;
- матеріально-технічне, методичне консультативне забезпечення наукових досліджень;
- широке залучення усіх викладачів, здібних студентів до наукових досліджень;
- участь у конкурсах, програмах, господарсько-договірних дослідженнях; активне залучення обдарованої молоді до наукових досліджень;
- залучення до читання лекцій, інших видів занять провідних фахівців у сфері освіти і науки;
- удосконалення рівня підготовки науково-педагогічних працівників у аспірантурі, посилення контролю за якістю виконання дисертаційних досліджень;
- систематичне проведення наукових стажувань;
- участь викладачів та студентів у наукових з'їздах, конференціях, симпозіумах, турнірах;
- проведення власних наукових та науково-практичних конференцій;
- розробка та випуск монографій, друк наукових статей у фахових виданнях в Україні, за кордоном у виданнях з високими індексами цитування.

### **3.3. Виховна діяльність**

**3.3.1.** Виховна робота є невід'ємною частиною навчально-виховного процесу. Вона передбачає формування сучасного, всесторонньо розвиненого фізично і духовно інтелектуала- фахівця, адаптованого до нових реальностей суспільного життя в умовах ринкової економіки, екологічної та економічної кризи, нових суспільно-політичних відносин та під час воєнного стану.

**3.3.2.** У зв'язку з цим кафедра орієнтує свою діяльність на:

- активацію індивідуальної роботи зі студентами;
- широке використання творчого потенціалу викладачів та студентів через залучення до наукових гуртків і проблемних груп;
- проведення роботи з розвитку навичок раціональної організації режиму дня, відпочинку та дозвілля; розвитку культури поведінки, спілкування та національної свідомості.

### **3.4. Інші види діяльності**

**3.4.1.** Робота з обдарованою молоддю, профорієнтаційна робота є важливою складовою діяльності кафедри. Для забезпечення цієї ділянки роботи необхідно:

- активізувати роботу з обдарованою молоддю у системі МАН, співпраця з управлінням освіти у організації та проведенні олімпіад, турнірів різних рівнів на базі факультету біології та лісового господарства;
- проводити активну профорієнтаційну роботу щодо ОП «Лабораторна діагностика» через участь у виїзних та університетських Днях відкритих дверей, ярмарках професій, інформаційних поїздках у територіальні громади Волинської та інших областей, широке інформування громадськості, молоді про діяльність кафедри і факультету, спеціальності, перспективи працевлаштування;
- проводити постійний моніторинг працевлаштування випускників, кар'єрного зростання.
- інформувати про діяльність кафедри на Internet-сторінці факультету біології і лісового господарства.

**3.4.2.** Кадрова політика та соціальна діяльність є однією з пріоритетних у роботі кафедри.

З цією метою пріоритетним є:

- збереження висококваліфікованого викладацького та навчально-допоміжного персоналу та його оновлення за рахунок кращих випускників магістратури і аспірантури, які успішно захистили дисертації;
- дотримання працівниками кафедри трудової дисципліни, чинного законодавства, Правил внутрішнього розпорядку; виконання розпоряджень та доручень відповідних структурних підрозділів;
- заохочення працівників за якісне виконання своїх обов'язків;
- створення належних умов для оптимізації навчально-методичної та наукової діяльності викладачів, аспірантів, навчально-допоміжного персоналу шляхом надання робочих місць та приміщень, навчально-методичної та наукової літератури, періодики, обладнанням, комп'ютерною технікою;
- контроль за дотриманням норм навантаження, за його виконанням;
- створення умов для написання дисертацій, монографій, проходження стажувань.

**3.4.3.** Співпраця з органами студентського самоврядування факультету та університету передбачає:

- встановлення доброзичливих стосунків між працівниками кафедри та студентами на засадах взаєморозуміння;
- сприяння у активації діяльності органів студентського самоврядування, налагодження тісної співпраці та інтерактивної взаємодії з ними, особливо стосовно покращення якості навчального процесу за освітніми програмами, які забезпечує кафедра, зокрема ОП «Лабораторна діагностика»;
- на засадах колегіальності із врахуванням позиції студентів прийняття рішень про ті чи інші аспекти діяльності;
- підвищення відповідальності студентів за їх навчальну та наукову діяльність, за

дотримання навчальної дисципліни.

#### **4. Матеріально-технічне забезпечення**

**4.1.** Для подальшого розвитку кафедри необхідним є:

- подальше постійне розширення та оновлення матеріально-технічного потенціалу шляхом придбання нового та модернізацію застарілого обладнання, приладів, комп'ютерної та оргтехніки;
- збільшення кількості комп'ютерної техніки відповідно до нормативів Міністерства освіти і науки України для забезпечення якісної навчальної та наукової діяльності, використання систем тестового контролю знань, пошуку навчально-наукової інформації у мережі Інтернет;
- застосування бази навчальних фільмів, презентацій, репозитарію освітніх ресурсів університету, систем тестового контролю, лекційних та методичних матеріалів; формування інформаційної бази для забезпечення навчального процесу з вільним доступом у локальній мережі;
- придбання вітчизняної та зарубіжної навчальної, методичної та наукової літератури, підписка на періодичні наукові видання за освітньою програмою «Лабораторна діагностика»;
- придбання сучасного науково-дослідного та навчального обладнання лабораторій, зокрема гемоаналізатора, біохімічного аналізатора, тощо.

**Схвалено кафедрою фізіології людини і тварин  
протокол № 1 від 30.08.2024 р.**

**Завідувач кафедри  
Фізіології людини і тварин**



**Качинська Т. В.**