



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
ФАКУЛЬТЕТ БІОЛОГІЇ ТА ЛІСОВОГО ГОСПОДАРСТВА**

**ВИТЯГ ІЗ ПРОТОКОЛУ № 9
розширеного засідання науково-методичної комісії факультету
біології та лісового господарства
«5» травня 2025 р. м. Луцьк**

ПРИСУТНІ: Сухомлін К. Б. проф., завідувач кафедри зоології; Качинська Т. В., доц., завідувач кафедри фізіології людини і тварин; Білецька М. Г., доц. кафедри зоології; Зінченко М. О., доц., завідувач кафедри ботаніки та методики викладання природничих наук; Дмитроца О. Р., доц. кафедри фізіології людини і тварин; Поручинська Т. Ф., доц. кафедри фізіології людини і тварин; Мілінчук Л. П.; Коноваленко О. В., завідувач клінічної лабораторії міської клінічної лікарні м. Луцька; Демчук В., випускниця ОП Лабораторна діагностика ВНУ, цитоморфолог клінічної лабораторії міської клінічної лікарні; Денисенко Л., директор Луцького зоопарку; Новосад Н. В., Запорізький національний університет; Андреева В. В. – к.с.- г.н., доц., завідувач кафедри лісового та садово-паркового господарства; Козачук Н. О. – проф. кафедри фізіології людини і тварин; Коржик О. В. – доц. кафедри фізіології людини і тварин; Коцун Л. О. – доц. кафедри ботаніки і методики викладання природничих наук гарант ОПП; Войтюк В. С. – доц. кафедри лісового та садово-паркового господарства; Іванців О. Я., доц. кафедри ботаніки та методики викладання природничих наук; Кузьмішина Ірина Іванівна, доц. кафедри ботаніки та методики викладання природничих наук; Захарчук Галина Анатоліївна, завідувачка сектору гідробіології комплексної лабораторії спостережень за забрудненням природного середовища Волинського обласного центру з гідрометеорології; Лихач Є. А., керівник Волинської Фітосанітарної служби; Перетятко В., Боярчук О. Д.; здобувачі освіти освітніх програм «Біологія» ОС Бакалавр, «Лабораторна діагностика» ОС Магістр, «Освіта (Біологія та здоров'я людини)» ОС Бакалавр та ОС Магістр.

Порядок денний:

1. Обговорення проєкту нової освітньо-професійної програми «Біологія та біодіагностика» ОС Бакалавр.
2. Обговорення змін до ОП «Лабораторна діагностика» ОС Магістр.
3. Обговорення змін до ОП «Біологія» ОС Магістр.
4. Обговорення змін до ОП напрямку Освіта ОС Магістр та ОС Бакалавр.

5. Обговорення проєкту нової освітньо-професійної програми Середня освіта. Біологія, здоров'я людини другого (магістерського) рівня вищої освіти

СЛУХАЛИ: Обговорення проєкту нової освітньо-професійної програми Середня освіта. Біологія, здоров'я людини другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Виступили: Коцун Л.О., гарант освітньої програми, яка повідомила, що проєкт ОПП вже був обговорений на зустрічах роботодавців, стейкхолдерів, академічної спільноти, випускників, здобувачів освіти. Робоча група детально розглянула всі пропозиції і побажання. Були проведені зміни, які сьогодні будуть озвучені на навчально-методичній комісії факультету. Так, цикл ОК загальної підготовки включає 4 дисципліни: «Освітній менеджмент», «Психологія взаємодії», «Методологія та організація наукових досліджень», а також на пропозицію академічної спільноти та викладачів «Іноземна мова у професійній комунікації». Цикл ОК професійної підготовки включає 3 біологічні ОК: «Історичний розвиток біологічних систем», «Біорізноманіття України», «Досягнення і проблеми сучасної біології».

Коцун Л.О. вказала, що освітня програма розроблена з акцентом на формування сталих практичних навичок, що забезпечується інтеграцією дисциплін методичного характеру та використання інноваційних технологій навчання протягом усього періоду підготовки фахівців. Цей напрям підготовки здобувачів забезпечуються ОК «Теорія та методика навчання біології та екології», «Сучасні технології навчання інтегрованих курсів природничої освітньої галузі», «Інноваційні технології навчання інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека, добробут». Здоров'язбережувальна компетентність здобувачів формується під час вивчення ОК «Здоров'я та безпека людини».

Освітня програма забезпечує формування у здобувачів вищої освіти системи знань про особливості розвитку дітей з особливими освітніми потребами. Це досягається шляхом реалізації ОК «Фізіологічні основи розвитку дітей з особливими освітніми потребами та їх педагогічний супровід». Педагогічний супровід реалізується через оволодіння сучасними методиками інклюзивної освіти, що включають розробку та впровадження адаптивних технологій навчання та засобів корекції.

ОК «Позашкільна робота з біології та основ здоров'я» фахівців, здатних ефективно організовувати дозвілля, творчу діяльність та неформальну освіту поза межами загальноосвітніх закладів.

Освітня програма передбачає проходження двох видів практик, спрямованих на формування професійних компетентностей та підготовку до написання кваліфікаційної роботи. Перша практика у закладах загальної середньої освіти зорієнтована на здобуття досвіду роботи в умовах загальної середньої освіти (ліцеї, гімназії). Основна мета – застосування теоретичних знань на практиці, ознайомлення з особливостями освітнього процесу, методиками викладання біології та інтегрованих курсів природничої та

здоров'язбережувальної галузі, робота з учнями та педагогічним колективом. Друга практика «Виробнича педагогічна практика із написанням кваліфікаційної роботи» може проводитись у закладах освіти різних типів: ліцейх, гімназіях, еколого-натуралістичних центрах, закладах позашкільної освіти. Ключова особливість – це збирання емпіричного та аналітичного матеріалу, необхідного для виконання наукового дослідження та написання кваліфікаційної роботи. Студент цілеспрямовано проводить спостереження, збирає дані, аналізує документацію або проводить експерименти, що ляжуть в основу його випускної роботи.

УХВАЛИЛИ: пропозиції та зауваження прийняти до уваги; групі і гаранту обговорити та, за можливості, затвердити запропоновані зміни.

Голова комісії



Т. Ф. Поручинська

Секретар комісії



Л. О. Коцун