

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки

Кафедра здоров'я людини та фізичної терапії



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної і
навчальної роботи та рекрутації

проф. Гаврилюк С. В.

Протокол № 2 від 16.10.2019 р.

ПРОГРАМА

виробничої практики

КЛІНІЧНА ПРАКТИКА З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА
ЕРГОТЕРАПІЇ ПРИ ПОРУШЕННЯХ ДІЯЛЬНОСТІ СЕРЦЕВО-
СУДИННОЇ ТА ДИХАЛЬНОЇ СИСТЕМ

підготовки бакалавра

спеціальності 227- фізична терапія, ерготерапія

освітньої програми Фізична терапія, ерготерапія

Луцьк – 2019

Програма **виробничих практик** для студентів галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія».

Розробник: Лавринюк Володимир Євгенович, кандидат мед. наук, доцент кафедри здоров'я людини та фізичної терапії

Рецензент: Петрович В.В., доцент кафедри теорії фізичного виховання, фітнесу та рекреації, к. наук з фіз. в. і сп.

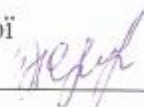
Програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри здоров'я людини та фізичної терапії

протокол № 2 від 03.09. р.

Завідувач кафедри:  (проф. Лях Ю.Є.)

Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною комісією факультету фізичної культури, спорту та здоров'я

протокол № 2 від 11.08. 2019 р.

Голова науково-методичної комісії факультету  (доц. Мудрик Ж.С.)

Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Вступ

Програма виробничої практики складена відповідно до освітньої програми підготовки бакалавра, спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

Відповідно до переходу спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» до галузі знань 22 «Охорона здоров'я» та введенням нових навчальних планів підвищується актуальність та практична значущість в організації та проведенні виробничої практики студентів. Адже, виробнича практична підготовка в умовах лікувально-профілактичних закладах та реабілітаційних установах, спеціалізованих школах, дитячих садочках, є основною в системі професійної підготовки фахівця з фізичної терапії, ерготерапії. Вона є необхідною ланкою між теоретичними знаннями та практичними вміннями майбутнього фахівця. Практика є одним з видів підсумкового контролю готовності студентів до самостійної фахової діяльності.

Предметом вивчення виробничих практик є практична організація та реалізація індивідуальної реабілітаційної програми різними категоріями пацієнтів.

Міждисциплінарні зв'язки: «Основи практичної діяльності у фізичній реабілітації», «Основи медичних знань» та інші дисципліни у яких розглядаються медико-біологічні та психолого-педагогічні аспекти фізичної реабілітації, особливості організації клінічного та реабілітаційного менеджменту при різних нозологіях.

1. Мета та завдання виробничої практики

Метою вивчення навчальної дисципліни є процес формування у студентів набуття майбутніми спеціалістами – фізичними терапевтами практичних навичок та умінь, які дозволять зорганізувати та провести реабілітаційні заходи при серцево – судинних та пульмонологічних нозологіях, доповнення знань по кардіології та пульмонології, закладання основ розуміння етіології, патогенезу, клінічних проявів і можливих напрямів корекції захворювань кардіореспіраторної системи,

Основними завданнями клінічної практики з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем є:

- сформувані у студентів, наукові уявлення про етіологію, патогенез, клінічні прояви захворювань кардіореспіраторної системи,
- навчити студентів основ діагностики кардіологічних та пульмонологічних захворювань,
- вказати на можливості фізичної реабілітації кардіо- та пульмонологічних нозологій,
- навчити зорганізувати систему реабілітаційних заходів при кардіореспіраторних порушеннях,
- вміти критично оцінювати медичну інформацію з позицій доказової медицини.

1.3. Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні:

Застосування набутих студентами теоретичних знань про епідеміологію нозологічних форм захворювань серцево-судинної та дихальної систем; знання основних механізмів розвитку кардіологічної та пульмонологічної патології;

клінічні форми та ознаки основних захворювань серцево-судинної та дихальної систем завдяки:

знати:

- основи патології, патофізіології, функціональної анатомії; принципи застосування та вплив засобів та методів фізичної реабілітації;
- етіології захворювань серцево-судинної та дихальної систем,
- патогенезу захворювань серцево-судинної та дихальної систем,
- клінічних форм та ознак захворювань серцево-судинної та дихальної систем,
- сучасних підходів до профілактики та лікування захворювань серцево-судинної та дихальної систем.
- основні протипокази і застереження щодо проведення заходів фізичної реабілітації;
- критерії відповідності реабілітаційних заходів актуальному стану здоров'я, функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта;
- особливості зміни показників дослідження в залежності від факторів, що впливають на реабілітаційний процес;
- форми та методи проведення та реєстрації оперативного, поточного та етапного контролю за станом пацієнта/клієнта;
- особливості коректування цілей та завдань в залежності від результатів контролю;
- законодавчі документи, що стосуються охорони здоров'я, соціального захисту, освіти, фізичного виховання;
- методи вербального та невербального спілкування з пацієнтами/клієнтами у різних станах, опікунами, членами сім'ї, близькими та усіма учасниками реабілітаційного процесу;
- свої професійні права та обов'язки; принципи науково доказової практики;

уміти:

- дотримуватися законодавства, моральних норм, професійної етики;
- отримувати згоду пацієнта/клієнта, або опікунів на проведення заходів фізичної реабілітації;
- організувати збір анамнезу та інформації про актуальний стан здоров'я пацієнта/клієнта;
- демонструвати чітке логічне обґрунтування вибраної послідовності питань та обстежень;
- використовувати відповідні методи огляду обстеження та тестування;
- точно документувати дані обстеження, користуючись логічним форматом, який відповідає професійним інструкціям фахівця і вимогам даного закладу;
- використовувати науково доказові дані для аналізу клінічної картини і визначення станів, які потребують корекції заходами фізичної реабілітації;
- демонструвати вміння аналізувати усі отримані дані обстежень для виявлення уражень чи функціональних порушень у пацієнта/клієнта та обмежень для його участі у діяльності; узагальнювати результати досліджень;

- оцінити функціональні можливості та потреби пацієнта/клієнта;
- визначати клінічний діагноз хворого,
- охарактеризувати поняття про основні захворювань серцево-судинної та дихальної систем,
- розкривати етіопатогенетичні механізми основних захворювань серцево-судинної та дихальної систем,
- класифікувати основні захворювання серцево-судинної та дихальної систем,
- оцінювати стан хворого,
- надавати рекомендації з первинної та вторинної профілактики захворювань серцево-судинної та дихальної систем.
- працювати у команді, дотримуватися меж професійної компетентності, етичних та моральних принципів;
- запобігати небезпеці/ризик, мінімалізувати їх під час фізичної реабілітації;
- безпечно використовувати обладнання;
- надати первинну допомогу при невідкладних станах;
- оцінити потреби та реабілітаційний потенціал пацієнта/клієнта; встановлювати цілі та погоджувати їх з пацієнтом/клієнтом; планувати програму фізичної реабілітації;
- проводити оперативний, поточний та етапний контроль за станом пацієнта/клієнта та їх документувати;
- оцінювати ефективність фізичної реабілітації;
- визначати ставлення пацієнта/клієнта до отриманих результатів;
- навчати пацієнта/клієнта застосувати методи самоконтролю;
- дотримуватися стандартизованих протоколів під час вимірювання результатів; інтерпретувати отримані дані;
- керувати процесом фізичної реабілітації;
- безпечно та ефективно виконувати програму фізичної реабілітації;
- удосконалювати професійну діяльність відповідно до сучасних науково-доказових даних

На проходження Загальної ознайомчої практики за профілем майбутньої професії 180 години / 4_кредити ECTS, виділяється 4 тижні.

2. Інформаційний обсяг виробничої практики «Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем» є:

Прийняти участь у настановчій конференції. Розробити індивідуальний план проходження практики.

Ознайомитись з структурою, правилами поведінки, технікою безпеки в кабінетах, відділеннях, лікувально-профілактичних та реабілітаційних закладах за місцем проходження практик. Ознайомитись з посадовими інструкціями працівників відділень. Дотримуватись етико-деонтологічних основ спілкування.

Скласти звіт-характеристику за підсумками практики. Прийняти участь у звітній конференції.

3. Форми підсумкового контролю успішності навчання: залік

4. Методи та засоби діагностики результатів проходження практики:

Поточний контроль здійснюється протягом проведення практичних занять за такими напрямками: дотримання правил внутрішнього розпорядку та трудової дисципліни, активність і самостійність у виконанні завдань практики; робота з документацією; робота з пацієнтами; робота з практичними фізичними терапевтами, ерготерапевтами.

Модульний підсумковий контроль здійснюється комбінованим методом: індивідуальне опитування, письмовий контроль, тестові завдання, ситуаційні та проблемні задачі навчальний проект тощо.

Підсумкова залікова оцінка з практики є сумою оцінок (балів). Кожен студент оформляє звітну документацію.

Індивідуальні завдання

З метою набуття студентами під час практики умінь та навичок самостійно розв'язувати виробничі, наукові і організаційні завдання та активізувати їхню діяльність, розширити світогляд, підвищити ініціативу студентам пропонується виконати такі індивідуальні завдання:

- Складання програм фізичної терапії при різних нозологіях.
- Відеопрезентація практичних навичок в пульмонологічній реабілітації.

Після закінчення терміну практики студенти звітують про виконання програми та індивідуального завдання.

Форма звітності студента за практику – це подання письмового звіту, підписаного безпосередньо студентом та керівником бази практики.

Звіт повинен мати чітку побудову, логічну послідовність аргументів, правильне оформлення; має містити відомості про виконання студентом усіх розділів програми практики та індивідуального завдання, досвід організації роботи з питань охорони праці на підприємстві, обґрунтованість висновків і рекомендацій. Оформлюється звіт за вимогами, що визначені у програмі практики а також згідно стандартів.

Структура звіту включає (в порядку перерахування): титульний аркуш; зміст; вступ; основна частина; висновки та рекомендації; список використаних джерел інформації та літератури; додатки.

Основна частина складається з таких розділів:

1. Характеристика й аналіз організаційної структури бази практики.
2. Характеристика й аналіз діяльності відділення реабілітації.
3. Організація охорони праці, техніки безпеки у відділенні та в кабінетах фізіотерапії, ЛФК тощо.
4. Індивідуальне завдання.

Розділи поділяються на підрозділи студентами самостійно, виходячи зі змісту практики (переліку питань, що підлягають опрацюванню).

Рекомендований обсяг звіту складає 10-15 сторінок друкованого тексту на листах формату А4 для виробничої практики.

Звіт про проходження практики підписується студентом на титульній сторінці з зазначенням дати. Звіт захищається студентом у комісії, призначеній деканом факультету за поданням завідувача кафедри.

Під час захисту практики студент має охарактеризувати виконану роботу на базі практики, запропонувати свої пропозиції щодо її вдосконалення та обґрунтувати їх доцільність.

Студент, який не виконав програму практики без поважних причини, відраховується з навчального закладу.

Результат заліку за практику вноситься в заліково-екзаменаційну відомість, залікову книжку (індивідуальний навчальний план) студента.

Рекомендована література та інтернет – ресурси.

Основна література

1. Арутюнов Г.П. Кардиореабілітація. – М.: Медпресс – информ, 2013. – 332с.
2. Гайдаров Л.Ф., Лазарева Г.Ю. Реабілітація после захворювань. Полный справочник - М.: Эксмо, 2008. - 704с.
3. Грейда Б.П., Столяр В.А., Валецький Ю.М. Реабілітація хворих засобами лікувальної фізкультури. – Луцьк: Волинська обласна друкарня, 2003. – 310с.
4. Івасик Н. Фізична реабілітація при порушенні діяльності органів дихання. Львів, 2012. 192 с.
5. Козачок М.М., Висотюк Л.О., Селюк М.М. Клінічна пульмонологія. – К.: ТОВ «ДСГ Лтд», 2015. – 436с.
6. Мухін В.М. Фізична реабілітація. – К.: Олімпійська література, 2000. – 274с.
7. Носков С.М., Маргазин В.А. Реабілітація при захворюваннях серця и сугавов. - Москва: Геотар - медиа, 2010. - 625с.
8. Окамото Гері. Основи фізичної реабілітації. – Львів: Галицька видавнича спілка, 2002. – 325с.
9. Окороков А.Н. Лечение болезней внутренних органов (в 4-х томах). – Витебск: Белмедкнига, 2012.
10. Пасиешвили Л.М., Заздравнов А.А. Справочник по терапии с основами реабилитации. - Ростов: Феникс, 2009. - 413с.
11. Порада А.М., Солодовник О.В., Прокопчук Н.Є. Основи фізичної реабілітації. - К.: Медицина, 2008. - 246с.
12. Попов С.Н. Лечебная физическая культура. М.: Физкультура и спорт, 1998. – 380с.
13. Реабілітація при захворюваннях органів дихання [Електронний ресурс] / Малявін А.Г., Епифанов В.А., Глазкова І.І. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").
14. Рекомендації Європейського товариства з гіпертензії та Європейського кардіологічного товариства з лікування артеріальної гіпертензії (2018р.).

15. Рекомендації Української асоціації кардіологів з профілактики та лікування хронічної серцевої недостатності (2016р).
16. Рекомендації Європейського кардіологічного товариства з хронічних коронарних синдромів 2019р.).
17. Рекомендації Європейського кардіологічного товариства з гострого коронарного синдрому 2017р.).
18. Респираторная медицина: руководство в 3 т. / под ред. А. Г. Чучалина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Литтерра, 2017. — Т. 1. — 640 с.
19. Сітовський А.М. Лікувальна фізична культура при захворюваннях серцево – судинної системи. – Луцьк: Луцький інститут розвитку людини, 2005. – 260с.
20. Хронічне обструктивне захворювання легень. Адаптована клінічна настанова, основана на доказах // Наказ МОЗ України № 555 від 27.06.2013р.
21. Шаповалова В.А., Коршак В.М., Халтагарова В.М. та ін. Спортивна медицина і фізична реабілітація. - К.: Медицина, 2008. - 246с.

Інтернет-ресурс

1. <http://www.booksmed.com>
2. <http://www.cochrane.org/>
3. <http://ukrcardio.org/>
4. <http://www.consilium-medicum.com.ua/cm/>
5. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/advanced>
6. <http://www.strazhesko.org.ua/advice>
7. <http://www.who.ch>
8. <http://www.nlm.nih.gov>
9. <http://healthgate.com>,
10. <http://www.kfinder.com>
11. <http://php.silverplatter.com>
12. <http://www.accesspub.com>
13. <http://BioMedNet.com>
14. <http://www.healthweb.org>
15. <http://www.pslgroup.com>
16. <http://www.healthgate.com>
17. <http://www.mdconsult.com>
18. www.rmj.net
19. <http://www.riada.kiev.ua/>
<http://imedic.kiev.ua/lechebnyj-massazh>

