

Звіт за результатами проведення онлайн – опитування.

Анкета опитування випускників, які отримали ступінь бакалавра / магістра.

Дане опитування є формою участі здобувачів вищої освіти в системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Опитування спрямоване на вивчення думок студентів щодо організації навчального процесу, оцінки студентами якості навчання та викладання, ефективності, результативності застосовуваних способів і методик викладання дисциплін.

Мета даного опитування полягає у з'ясуванні характеру якості викладання.

Для реалізації дослідження було використано метод онлайн - опитування.

Онлайн - опитування проводилося з травня до середини червня 2022 року на кафедрі фізичної терапії та ерготерапії, до участі запрошувалися випускники ОР бакалавра / магістра. Всього в опитуванні взяли участь 46 випускників.

Результати проведення онлайн - опитування

На запитання «Здобуття вищої освіти для Вас це:» отримали наступні результати: 38% - «опанування професійних знань, умінь, навичок і компетенцій», 35% - «можливість розширити світогляд, коло знайомств та друзів», 21% - «головна умова для працевлаштування», 6% - «рішення було прийняте не мною (батьками/родичами)».

На запитання «Чому Вами був обраний саме ВНУ ім. Лесі Українки (оберіть декілька варіантів)?» 22% відповіли - «схвальні відгуки друзів / знайомих / родичів», 18% - «матеріально-технічна база університету», 21% - «потужний професорсько-викладацький склад», 4% - «розгалужена система міжнародних зв'язків», 27% «мріяли про цю професію», 8% - «рекламні промоакції та заходи закладу вищої освіти».

На питання «Чим був обумовлений Ваш вибір професії?» отримуємо наступний розподіл відповідей респондентів: 51% опитаних відповіли - «затребуваністю та актуальністю професії», 37% - «мріяли про цю професію», та 12% - «порадили батьки / родичі / друзі».

На перелік запитання «Оцініть роботу ВАШОЇ ВИПУСКОВОЇ КАФЕДРИ за такими показниками, де 1 – дуже погано, 5 – Вас все влаштовує:» отримали наступний перелік пропозицій до освітніх компонентів:

- Організованість і пунктуальність викладачів: 21% - «4», 79% - «5».
- Володіння матеріалом і раціональне використання часу на заняттях: 100% опитаних «5».

- Актуальність навчального матеріалу (викладачі використовують новий актуальний матеріал), 16% опитаних поставили оцінку «4» та 84% оцінили на «5».
- Викладачі кафедри вміють викликати інтерес до дисципліни? оцінку «5» поставили 100% опитаних.
- Об'єктивність, повага й тактовність у ставленні до студентів, оцінку «5» поставили 100% опитаних.
- Організаційний супровід і допомога у вирішенні поточних навчальних проблем оцінку «4» поставили 11% опитаних та «5» поставили 89% респондентів.
- Взаємодія з куратором Вашої академічної групи, оцінку «5» поставили 100% опитаних.
- Методична та фахова допомога у виробничих стажуваннях та практиках, 85% опитаних оцінили на «5», 13% на «4», та 2% - на «3».
- Налагодження співпраці з потенційними роботодавцями 77% оцінили на «5», 18% - на «4», та 5% - на «3».
- Надання якісних фахових знань та професійних компетентностей 11% - оцінили на «4», 89% - «5».
- Доступність і зрозумілість навчальних вимог оцінили на «5» 100% опитаних.

На запитання «Оцініть роботу ВАШОГО ДЕКАНАТУ за такими показниками, де 1 – дуже погано, 5 – Вас усе влаштовує:», отримали такі оцінки:

- Оперативність реакції на звернення та запити 65% опитаних поставили оцінку «5», 35% - «4».
- Об'єктивність, повага й тактовність у ставленні до студентів 100% опитаних оцінили на «5».
- Допомога в оформленні документації 55% опитаних поставили оцінку «5», 25% - «4», 20% - «3»
- Інформативність, доступність поточної навчальної інформації 11% - оцінили на «4», та 89% - «5».
- Взаємодія зі студентами в освітньому процесі 77% оцінили на «5», 18% - на «4», та 5% - на «3».
- Взаємодія зі студентами у виховній роботі 16% опитаних поставили оцінку «4» та 84% - оцінили на «5».

На запитання «За час навчання в університеті Вам доводилося зустрічати професіоналів своєї справи серед викладачів та працівників університету?» всі 100% опитаних відповіли «Так, були».

На запитання «За час навчання в університеті у Вас виникали конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами чи працівниками університету?» 85% відповіли - «ні, не пригадую таких», 15% - «так, були».

На питання «За час навчання в університеті у Вас виникали конфліктні чи суперечливі ситуації з одногрупниками чи однокурсниками?» отримуємо наступний розподіл відповідей: 80% респондентів відповіли - «ні, не пригадую таких», 20% - «так, були».

На запитання «Які компоненти освітнього процесу варто розширити або додати?» опитані учасники освітнього процесу відповіли у наступному співвідношенні:

- запрошувати до викладання навчальних дисциплін фахівців-практиків – 28%
- збільшити кількість практико-орієнтованих елементів навчання – 19%
- розробити онлайн-посібники / довідники з фахових дисциплін – 19 %
- збільшити кількість практичних занять – 22 %
- зменшити кількість не фахових дисциплін 12%

На запитання «Оцініть, будь ласка, якість отриманої освіти за п'ятибальною шкалою, де "1" - незадовільно, "5" – відмінно, критерії оцінювання:»: маємо наступні результати:

- 1. Я задоволений (а) рівнем отриманих знань та умінь - 82% оцінили на «5», 14% - «4», та 4% - «3».
- 2. Навчання було сучасним та практично орієнтованим - 77% оцінили на «5», 18% - на «4», та 5% - на «3».
- 3. Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно - 75% - «5», 12.5% - «4», 12.5% - «3».
- 4. Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.) - 54,2% - «5», 29,2% - «4», 29.2% - «3», 4,2% - «2».
- 5. Проходження виробничих практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок - 54.2% - «5», 25% - «4», 20,8% - «3».
- 6. Я мав(ла) вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів інституту 66,7% - поставили оцінку «5», 20,8% - «4», 4,2% - «3», 8,3% - «2».
- 7. Допоміжний персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню - 29,2% - «5», 16,3% - «4», 8,3% - «3», 20,8% - «2».
- 8. Інститут сприяв моєму працевлаштуванню - 66,7% - «5», 20,8% - «4», 4,2% - «3», 8,3% - «2».
- 9. Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту освітньої

програми, дисциплін та якість викладання - 54,2% - «5», 25% - «4», 20,8% - «3».

- 10. Я рекомендуватиму іншим навчатись в ВНУ ім. Лесі Українки на моїй спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія - 75% - «5», 16,7% - «4», 4,2% - «3», 4,2% - «2».

Пропозиції:

1. Здійснити перевірку рівня обізнаності здобувачів вищої освіти щодо назви та змісту ОП (спеціальність, галузь знань), яку вони здобувають, та переліку вибіркових дисциплін.

2. Продовжувати знайомство здобувачів вищої освіти з нормативно-правовою базою, зокрема роз'яснити позиції положень Волинського національного університету імені Лесі Українки, які пов'язані з організацією освітнього процесу.

3. Інформувати здобувачів вищої освіти про організацію системи оцінювання в університеті, зокрема про право студентів на зміну оцінки шляхом її оскарження (особливо студентів молодших курсів) відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів Волинського національного університету імені Лесі українки.

4. Кураторам академічних груп провести / організувати лекції з проблем тайм-менеджменту; психології вигорання; вакцинації, колективного імунітету і співвідношення права людини та прав людей; організації освітнього та особистого простору тощо.

5. Продумати і активізувати заходи із залучення здобувачів вищої освіти до програм академічної мобільності.

6. Активізувати залучення студентів до наукових досліджень (проектів, грантів, програм) кафедри, факультету.