

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Навчально-науковий медичний інститут
Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

СИЛАБУС

вибіркової навчальної дисципліни

Клінічна практика в онкології і паліативній медицині

(назва дисципліни)

підготовки _____ **магістра**
(назва освітнього рівня)

спеціальності _____ **227 фізична терапія, ерготерапія**
(шифр і назва спеціальності)

освітньої програми _____ **фізична терапія**
(назва освітньо-професійної освітньо-наукової/освітньо-творчої програм)

Силабус навчальної дисципліни «Клінічна практика в онкології і паліативній медицині» підготовки “магістра”, галузі знань- 22- охорона здоров'я, спеціальності — 227 — фізична терапія, ерготерапія, за освітньою програмою - фізична терапія

Розробник: Гринишин Н. А., асистент кафедри фізичної терапії та ерготерапії.

Силабус навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри
фізичної терапії та ерготерапії

протокол № 3 від 16.10.2020 р.

Завідувач кафедри:  (Андрійчук О. Я.)

I. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика виду практики
Денна форма навчання	Галузь знань: 22 - Охорона здоров'я	Клінічна
Кількість годин/кредитів <u>90/3</u>	Спеціальність: 227 - фізична терапія, ерготерапія	Рік навчання <u>6</u>
		Семестр <u>11-ий</u>
		Консультації <u>6 год.</u>
		Самостійна робота <u>84 год.</u>
	Освітня програма: фізична терапія	Форма контролю: <u>залік</u>
	Освітній ступінь: Магістр	

II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Викладач: Гринишин Наталія Анатоліївна, natalia_chvost@ukr.net

Комунікація зі студентами: електронною поштою, на заняттях згідно розкладу, за графіком консультацій.

Розклад занять розміщено на сайті навчального відділу СНУ: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

Розклад консультацій. Консультації проводяться згідно розкладу, що розміщений на дошці оголошень кафедри фізичної терапії та ерготерапії.

III. ОПИС ПРАКТИКИ

Анотація практики «Клінічна практика в онкології і паліативній медицині».

Предметом практики «Клінічна практика з фізичної терапії в онкології» є основи практичної реалізації теоретичних засад фізичної терапії в онкології та процесу відновного лікування онкохворих; розробка індивідуальних програм реабілітації онкохворих, враховуючи різновид захворювання, стадію, метод лікування даної патології та період, класифікація та характеристика основних засобів фізичної терапії в онкології; аналізувати можливість застосування засобів фізичної терапії, враховуючи показання та протипоказання в онкології.

Метою практики «Клінічна практика в онкології і паліативній медицині» є сформувати систему спеціальних знань з фізичної терапії в онкології, ознайомити студентів із найсучаснішими методами фізичної реабілітації, що застосовуються у перед та після операційний період, період ремісії.

Основним завданням практики «Клінічна практика в онкології і паліативній медицині» є:

- ознайомити студентів із сучасними методами комплексної фізичної терапії в онкології та навчити застосовувати їх на практиці;
- навчити володіти всебічним комплексним підходом при складанні індивідуальних реабілітаційних програм для онкохворих залежно від стадії, методу лікування, періоду;

- засвоєння відповідних знань, оволодіння навичками і вміннями має глибокий практичний зміст, тому що під час реабілітації практикант має змогу використати набуті раніше знання практично.

Основою формування знань, умінь і навичок у практиці «Клінічна практика з фізичної терапії в онкології» є відвідання бази практики, консультації та самостійна робота.

Результати навчання (Компетентності)

За результатами практики студенти будуть компетентними у таких питаннях:

знати:

- основні онкологічні захворювання та їх ускладнення, що виникають в процесі лікування;
- режими рухової активності онкологічних хворих ;
- класифікацію та характеристику основних засобів фізичної терапії в онкології;
- сформувані цілісне уявлення про терапевтичні вправи дозволені онкохворим залежно від їхнього стану;
- рекомендовані комплекси лікувально-гімнастичних вправ;
- механізми дії терапевтичних вправ на організм пацієнтів;
- правила запису та вихідні положення при виконанні терапевтичних вправ
- методику виконання рухів;
- нормування навантаження при виконанні терапевтичних вправ;
- основні показання та протипоказання до застосування засобів фізичної терапії на різних етапах реабілітації в онкології;
- заходи фізичної терапії для ліквідації, або компенсації рухових порушень та активності в онкології;
- характеристику засобів фізичної реабілітації.

вміти:

- складати індивідуальні програми реабілітації;
- проводити та коментувати виконання терапевтичних вправ ;
- підбирати засоби і методику розвитку та відновлення рухових якостей;
- підбирати терапевтичні вправи відповідно до стадії захворювання, періоду та методу лікування, ускладнень, віку, рухового режиму;
- роз'яснювати пацієнтам доцільність даних вправ , вільно оперувати термінологією;
- визначати ефективність застосування терапевтичних вправ;
- застосовувати набуті знання у майбутній професійній діяльності.
- проаналізувати можливість застосування засобів фізичної терапії, враховуючи показання та протипоказання в онкології.

ІV. ЕТАПИ ПРАКТИКИ

Етапи	Зміст, основні завдання, тривалість
1. Підготовчий	Сформувані систему спеціальних знань з фізичної терапії в онкології, ознайомити студентів із найсучаснішими методами фізичної терапії залежно від стадії, періоду і методу лікування, навчити володіти техніками проведення цих заходів. (Протягом перших днів першого тижня практики).
2. Ознайомлювальний	Дати уявлення про сучасний стан розвитку фізичної терапії в онкології, як самостійної

	дисципліни. Ознайомити з особливостями організаційної структури системи фізичної терапії онкохворих в Україні та світі за нозологіями, дати знання про механізми лікувальної дії окремих методів фізичної терапії для кожної категорії хворих відповідно до клінічної форми захворювання та методу його лікування. (Протягом першого тижня практики).
3.Основний	Ознайомити із сучасними методами комплексної фізичної терапії в онкології та навчити застосовувати їх на практиці. Володіти всебічним комплексним підходом при складанні індивідуальних реабілітаційних програм для онкохворих (Протягом другого тижня практики).
4.Підсумковий	Опанування практики дасть змогу фахівцю в подальшому максимально урізноманітнити та оптимізувати реабілітаційну програму, організувати реалізацію й об'єктивізувати її ефективність відповідно до сучасних тенденцій розвитку галузі. (Протягом останніх днів другого тижня практики).

V. ВИДИ (ФОРМИ) ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

1. Оцінка стану хворого в онкології.
2. Встановлення реабілітаційного діагнозу в онкології.
3. Складання індивідуальної програми з фізичної терапії хворого в онкології.
4. Удосконалення практичних навичок апробації програми з фізичної терапії хворого в онкології.
5. Ознайомлення з організацією системи фізичної терапії у закладі проходження практики.
6. Ознайомлення з умовами роботи фізичного терапевта в профільному відділенні у закладі проходження практики.
7. Проведення опитування та оцінки стану хворих в онкології.
8. Аналіз отриманих результатів.
9. Постановка реабілітаційного діагнозу в онкології.
10. Ведення відповідної медичної документації в онкології.
11. Вивчення особливостей проведення засобів і форм фізичної терапії під час роботи з пацієнтами різних вікових груп, різних нозологій і за різних умов її проведення (медичний заклад, реабілітаційний центр, домашня програма).

VI. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРАКТИКИ

Зміст роботи, що оцінюється	Кількість балів
1. Теоретична підготовка: – знання предмету; – володіння матеріалом під час курації пацієнта	15
2. Психолого-педагогічна майстерність: – педагогічний такт; – комунікабельність; – вміння працювати в команді; – вміння дотримуватись меж професійної компетентності	10
3. Особистісні характеристики: – дисциплінованість під час проходження практики; – ініціативність; – самостійність; – повага до пацієнта; – професійна спрямованість	5
4. Навички міжособистісної взаємодії: – знання методів вербального та невербального спілкування з пацієнтами у різних станах; – знання методів вербального та невербального спілкування з опікунами, членами сім'ї, близькими пацієнта; – знання методів вербального та невербального спілкування з учасниками реабілітаційного процесу	10
5. Оцінювання процесу проходження практики: – складання та реалізація програми фізичної терапії; – формування технічної документації, облікової звітності на базах практики	15
6. Оцінювання звітної документації: – уміння скласти індивідуальну програму фізичної терапії; – підбір спеціальних вправ стосовно захворювання; – збір антропометричних показників пацієнта; – збір фізіометричних показників пацієнта; – уміння скласти індивідуальну програму ерготерапії; – заповнення журналу практики	15
7. Оцінювання допоміжної документації : – знання законодавчих та системоутворюючих документів, що регулюють професійну діяльність; – знання законодавчих документів, що стосуються охорони здоров'я та соціального захисту дітей та неповнолітніх.	5
8. Захист практики	25
Сума	100

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Розподіл балів та критерії оцінювання

Загальна оцінка за практику складається як сума оцінок за кожен з восьми пунктів змісту роботи, що оцінюється. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS.

Критерії щоденного поточного оцінювання : Відмінно (90-100) – Тісно пов'язує теорію з практикою та демонструє правильне виконання практичних навичок. Вільно читає результати аналізів, володіє методами обстеження хворого. Проводить диференційну діагностику. Вирішує ситуаційні задачі підвищеної складності, вміє узагальнити матеріал. Добре (75-89) – Демонструє виконання (знання) практичних навичок. Правильно використовує теоретичні знання для вирішення практичних завдань. Володіє необхідними практичними навиками та прийомами їх виконання в обсязі, що перевищує необхідний мінімум. Задовільно (60-74) – Неповно, за допомогою додаткових запитань, відповідає на стандартизовані питання. Не може самостійно побудувати чітку, логічну відповідь. Під час відповіді та демонстрації практичних навичок робить помилки. Володіє лише обов'язковим мінімумом методів дослідження. Незадовільно (1-59) – студент не може побудувати логічну відповідь, не відповідає на додаткові запитання, не розуміє суті проблеми.

Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90-100	Зараховано
82-89	
75-81	
67-74	
60-66	
1 - 59	Незараховано (з можливістю повторного складання)

V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

На залік виносяться основні питання, типові та комплексні задачі, ситуації, завдання, що потребують творчої відповіді та умінь синтезувати отримані знання і застосовувати їх під час розв'язання практичних задач. У випадку незадовільної підсумкової оцінки, або за бажанням підвищити рейтинг, студент може добрати бали, виконавши певний вид робіт.

Залік здійснюється провідним викладачем, має на меті перевірку рівня знань студента під час виконання залікових завдань. Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за залік становить 100 балів. Оцінювання знань студентів здійснюється за результатами щоденного поточного оцінювання діяльності під час проходження практики та стану документації. При цьому завдання із цих видів контролю оцінюються в діапазоні від 0 до 100 балів включно.

У випадку незадовільної підсумкової оцінки, або за бажання підвищити рейтинг, студент складає залік у формі опитування. Якщо семестровий рейтинговий бал студента становить 35 – 59 балів, він має можливість скласти залік. Студент, який після проходження практики набрав менше 34 балів, вивчає дисципліну повторно.

У разі наявності документа, що засвідчує навчання на сертифікованих курсах, онлайн-курсах, які дотичні до тем дисципліни, можливе зарахування певної кількості годин, відповідно до [Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки](#)

VI. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Бондаренко І.М., Завізгон В.Ф., Асеев О. І. Рак молочної залози : Посібник для студентів 5-х - 6-х курсів медичних факультетів вищих медичних навчальних закладів та лікарів-інтернів/ Дніпропетровськ , 2011. – 58 с.
2. Вища освіта – студентська наука – сучасне суспільство: напрями розвитку : матеріали Всеукр. студ. наук.-практ. конф., м. Київ, 18 березня 2020 р. : [зб. тез] / ПВНЗ «Міжнар. наук.-техн. ун-т ім. акад. Юрія Бугая, каф. ЮНЕСКО «Інформ.-комунік. технології в освіті». – Київ : [б. в.], 2020. – 401 с.
3. Григус І.М. Фізична реабілітація в пульмонології : навчальний посібник – Вид 2-ге, виправлене. – Рівне : НУВГП, 2018.-258 с.
4. Грушина Т.И. Реабилитация в онкологии: физиотерапия. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. — 240 с.
5. Димова О.В., Євдокімов Є.І. Застосування фізичних вправ для реабілітації хворих на рак легень після оперативного лікування// Інститут здоров'я спорту та туризму . Класичний приватний університет. Україна. 2010. – 250с.
6. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура (кинезотерапия): Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. — 2-е изд., стер. — М.: Гума-нит. изд. Центр ВЛАДОС, 2001. — 608 с.: ил.
7. Кравчук Ю.В. Фізична реабілітація осіб II зрілого віку до I після протезування при ампутації нижніх кінцівок на рівні стегна. – Львів, 2015-82 с.
8. Тимрук-Скоропад К.А. Фізична реабілітація хворих при радикальному лікуванні раку легень в умовах стаціонару. Методичний посібник для реабілітологів . За редакцією канд. мед. наук Рябухи О. І. Львів. 2005. – 42 с.
9. Толстая Е. В., Глинская Т.Н., Радюк О. М., Альшевская С.В., Корытько С.С. Технология реабилитации больных раком щитовидной железы, получающих супрессивную терапию L-тироксином.- Белорусь. 2004.- 24с.
10. Федорук О.С., Іфтодій А. Г. Післяопераційні ускладнення трансуретральної резекції доброякісної гіперплазії передміхурової залози./ Буковинський державний медичний університет , шпитальна хірургія - УДК 616.65 – 007.61 – 089.168.1 – 06, Чернівці.- 2009. – 250 с.
11. Фурса І.З. Психо-фізична реабілітація жінок після мастектомії в амбулаторних умовах. Київ. 2019. – 92 с.
12. <https://nnood.ru/wp-content/uploads/2017/04/LFK-posle-prostatehktomii.pdf>
13. <http://health-ua.com/article/31703-medichna-reabltatcy-a-vonkolog>
14. <https://compendium.com.ua/uk/tutorials-uk/onkologiya/rozdil-14-puhlini-m-yakih-tkanin-ta-kistok/>