

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
до навчального плану

Код та найменування спеціальності – 071 Облік і оподаткування

Рівень вищої освіти – бакалавр

Спеціалізація (освітня програма) Облік і аудит

Форма навчання денна/заочна

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання 240 кредитів ЄКТС 3 роки, 10 місяців

Навчальний план затверджений Вченою радою протокол № __ від _____ 2017 р.

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності) – стандарт відсутній

Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності) – стандарт відсутній

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання – повна загальна середня освіта

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
1. Цикл загальної підготовки		
1.1. Нормативні навчальні дисципліни		
Інтегральні компетентності (ІНТ) Ґрунтовні знання із загальних проблем новітньої історії, сучасної методології історичної науки, провідних теоретичних концепцій, понятійно-категоріального апарату науки. Знання і розуміння загальних закономірностей світового культурного процесу та особливостей його розвитку на українських землях.	Знати: перебіг подій в історії України козацько-гетьманської доби, зокрема, другої половини XVII – XVIII ст.; історичні персоналії козацько-гетьманської доби; основні тенденції в історичному розвитку українських земель; загальноєвропейські та національні особливості історичних явищ; політичні, соціальні, культурні	Історія та культура України

<p>Уміння аналізувати та критично осмислювати наукову і науково-популярну літературу з історії світової та української культури, володіння загальною та спеціальною науковою термінологією. Знання основних принципів наукового пізнання та вміння та вміння застосовувати їх у навчальній та науковій діяльності.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>Знання основних понять сучасної історичної науки в галузі історії України раннього Нового часу; усвідомлення специфіки історичних джерел окресленого періоду; розуміння різних підходів до інтерпретації проблем в історичних дослідженнях; самостійно реферувати наукові студії та розвідки; уміння застосовувати отримані знання для наукового пошуку і популяризації.</p> <p>Глибоке знання наукових проблем історії України ХХ – початку ХХІ ст., основних етапів національно-визвольної боротьби українського народу, його протидії радянській тоталітарній системі. Вміння вільно оперувати науковими поняттями і категоріями, що пов’язані з цією проблемою. Знання основних етапів культурогенезу. Розуміння та здатність моделювання окремих елементів культурного процесу на основі різних типів першоджерел.</p> <p>Фахові компетентності (ФК)</p> <p>Вміння критично осмислювати історичні знання з української історії доби Хмельниччини, Руїни і Гетьманщини; вести публічні дискусії щодо історичного минулого, виявляти специфіку взаємодії між історіографією, суспільством і державою; здатність формулювати наукову проблему, переосмислювати наявні та створювати нові цілісні знання, опрацьовувати та критикувати історичні джерела. Вміння легко орієнтуватися в документальних джерелах, оперувати фактичним матеріалом, науковими поняттями і</p>	<p>процеси в Україні окресленого періоду, хронологію і понятійно-термінологічний апарат.</p> <p>Джерела до вивчення новітньої історії України; історіографію проблеми та її концептуальне осмислення; причини, хід і наслідки Української революції 1917–1921 рр.; етапи утвердження і розвитку радянської тоталітарної системи в Україні; історію західних земель України та їх приєднання до УРСР; основні етапи національно-визвольної боротьби українського народу та здобуття Україною державної незалежності. Загальне історичне тло, джерела та шляхи формування культури українського народу, історію головних галузей української культури, володіти інформацією про найважливіші історико-культурні пам’ятки, які належать до культурної спадщини України та світу, загальними відомостями про життя і творчість видатних українських культурних діячів та їхній внесок у розвиток національної та світової культури.</p> <p>Вміти:</p> <p>засвоювати і переосмислювати вузлові питання української історії доби Хмельниччини, Руїни та Гетьманщини; аналізувати джерела та історіографію питань, що перебувають в полі зору українських та іноземних дослідників; застосовувати сучасні підходи до їх трактування; використовувати і перевіряти дані із всесвітньої мережі Інтернет; підтримувати і вести конструктивну дискусію; інтерпретувати результати власних досліджень та формулювати обґрунтовані висновки. Визначати головні чинники, які визначали характер та зміст культурних процесів в Україні, виявляти загальні закономірності та особливості розвитку культури українського народу, її зв’язок з</p>	
--	--	--

<p>категоріями, володіти ширшим історичним контекстом. Ґрунтовні знання основних подій, процесів, явищ та персоналій української культури, вміння критично осмислювати та з наукових позицій інтерпретувати культурні події, процеси та явища, виявляти причинно-наслідкові зв'язки між ними та взаємозв'язок та взаємозумовленість культурних процесів в Україні та світі.</p>	<p>загальноєвропейськими та світовими культурними процесами, розпізнавати, аналізувати та характеризувати найвідоміші історико-культурні пам'ятки України, локалізувати їх в межах українського культурного простору, обґрунтовувати їхню історичну та мистецьку цінність, оцінювати внесок окремих діячів у розвиток національної та світової культури, давати визначення різним культурологічним поняттям та термінам, роз'яснювати їх суть і значення, працювати з різними видами джерел і на цій основі реконструювати основні риси культури та пробуту населення України.</p>	
<p>Загальні компетентності (ЗК) Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Навички міжособистісної взаємодії. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>Фахові компетентності (ФК) Знання та досконале володіння рідною мовою Здатність комунікативної компетенції. Інформаційні вміння логічної передачі матеріалу.</p>	<p>Знати: основні правила оформлення найважливіших документів; правила вживання пасивних конструкцій, що характерні для ділового стилю; правила відмінювання і написання прізвищ, що складають певні труднощі в сучасному діловодстві.</p> <p>Вміти: чітко визначати і користуватися двома формами ділового мовлення: усним і писемним, знати їх особливості; вміти добирати відповідні терміни з фаху для оформлення документації; логічно й послідовно подавати стисло інформацію з того чи іншого питання; поєднувати числівники з іменниками; дотримуватись норм сучасної літературної мови, не допускати калькування, змішування мов; логічно формувати думки, дотримуватись послідовності і точності викладу.</p>	<p>Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК). Здатність спілкуватися іноземною мовою. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Знання та розуміння предметної області та</p>	<p>Знати: лексичний мінімум; граматичний мінімум; фонетичний мінімум.</p> <p>Вміти:</p>	<p>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p>

<p>розуміння професійної діяльності. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>Фахові компетентності (ФК). Володіння основами усної та письмової комунікації іноземною мовою. Здатність до подальшого самовдосконалення у сфері англійської мови. Наявність та розвиток мовних і мовленнєвих умінь (усне мовлення, аудіювання, читання та письмо).</p>	<p>вільно перекладати зі словником специфічну професійну літературу; писати анотації та реферати до наукових статей; вести особисте листування; вільно користуватися лексикою ділових паперів.</p>	
<p>Інтегральні компетентності (ІК). Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Знати: філософію професійної поведінки; впорядковувати отримані навички; визнавати свої слабкі та сильні сторони.</p> <p>Загальні компетенції (ЗК) Здатність бути критичним та самокритичним. Здатність формувати власне судження щодо дотримання норм суспільства, етики, моралі носіям індивідуального та культурного різноманіття. Уміння змінювати особисте ставлення до процесів і явищ, якщо це сприяє розвитку справи.</p>	<p>Знати: історію філософії та її сучасні проблеми, онтологічні проблеми суспільства, філософські проблеми цивілізації та культури.</p> <p>Уміти: використовувати знання для аналізу, узагальнення та пояснення явищ сучасного буття та володіти методологією пізнання.</p>	<p>Філософія</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК) Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати основні методи, способи і засоби отримання, зберігання, переробки інформації, навички роботи з комп'ютером як засобом управління інформацією; обирати необхідні інструментальні засоби для обробки економічних даних. Здатність працювати в міжнародному контексті. Здатність розробляти та управляти проектами.</p>	<p>Знати: засади методики та алгоритму створення і використання систем обробки економічної інформації при забезпеченні процесу автоматизації обробки обліково-аналітичних, фінансово-економічних та управлінських даних на господарюючих суб'єктах різних організаційно-правових форм; умови забезпечення динамічного розвитку автоматизованої системи обробки економічної, обліково-аналітичної, фінансової та управлінської інформації як складової</p>	<p>Інформаційні технології в галузі знань (ІС:Бухгалтерія)</p>

<p>Фахові компетентності (ФК) Здатність виконувати пошук і збереження необхідної інформації через мережу Інтернет. Здатність здійснення облікових процедур із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій. Уміння використовувати інформаційні ресурси у професійній діяльності. Аналізувати переваги та недоліки процесно-орієнтованого та функціонально-орієнтованого підходів до управління організаціями. Розв'язувати облікові задачі за допомогою спеціалізованих комп'ютерних програм. Уміння працювати з відкритими електронними архівами та відкритими електронними журналами.</p>	<p>єдиної інформаційної системи суб'єктів господарювання. Вміти: використовувати алгоритмом організації обліково-аналітичного процесу, а також процесами щодо забезпечення формування фінансової, економічної та управлінської інформації з використанням автоматизованого робочого місця; застосовувати практичні навички роботи в програмному продукті «1С: Бухгалтерія» (типової конфігурації для України) для вирішення різноманітних завдань обліку, аналізу, контролю, внутрішнього аудиту, формування фінансової інформації та управління.</p>	
<p>Загальні компетентності (ЗК). Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Навики здійснення безпечної діяльності. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Фахові компетентності (ФК). Знаходити напрями саморозвитку, підвищення своєї кваліфікації та майстерності. Готовність до досягнення належного рівня фізичної форми для забезпечення повноцінної соціальної та професійної діяльності. Володіння засобами самостійного методично правильного використання методів фізичного виховання і зміцнення здоров'я.</p>	<p>Знати: методологічні та теоретичні основи педагогічного процесу фізичного виховання; законодавчі та програмно-нормативні засади фізичного виховання дітей дошкільного та шкільного віку; закономірності фізичного розвитку; теоретико-методичні основи організації фізичного виховання в навчально-виховних закладах для дітей дошкільного та шкільного віку; зміст, засоби та методи фізичного виховання дітей дошкільного та шкільного віку; основи планування, педагогічного контролю та обліку навчального процесу з фізичного виховання з дітьми дошкільного та шкільного віку. Вміти: творчо використовувати отримані знання з теорії і методики фізичного виховання при вирішенні педагогічних, навчально-виховних, науково-методичних завдань з врахуванням вікових та індивідуальних відмінностей дітей; вирішувати теоретичні та практичні проблемні завдання з</p>	<p>Фізичне виховання</p>

	<p>використанням сучасних методів наукового пізнання; оцінювати і аналізувати рівень фізичного розвитку і фізичної підготовленості дітей різного віку; планувати, організовувати і здійснювати роботу з фізичного виховання дітей різного віку; організовувати спортивно-масові та фізкультурно-оздоровчі заходи з дітьми різного віку; формувати в дітей систему знань і свідому потребу в систематичних заняттях фізичною культурою і спортом, навички ведення здорового способу життя; орієнтуватись в спеціальній науково-педагогічній літературі, здійснювати науково-дослідну роботу з проблем фізичного виховання дітей різного віку.</p>	
<p>Загальні компетентності (ЗК). Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність використовувати знання відповідної термінології на практиці.</p> <p>Фахові компетентності (ФК). Володіти базовими загальними знаннями щодо біографічних відомостей життєпису та творчості Лесі Українки, а також здатність знаходити та працювати з інформацією з різних джерел (електронних, письмових, архівних та усних). Бути компетентними у низці основних моментів творчості Лесі Українки. Уміння орієнтуватися у навчальній та допоміжній літературі та користуватися літературними словниками, довідковою літературою.</p>	<p>Знати: біографічні відомості життєпису Лесі Українки; основні моменти творчості Лесі Українки; специфіку виховання національного духу в сім'ї Косачів; літературні явища, угруповання, видання, якими характеризується Волинь; імена та найголовніші твори письменників, котрі були або є пов'язаними із Волинню.</p> <p>Вміти: чітко формулювати основні засади світогляду Лесі Українки; орієнтуватись у важливих моментах життєпису Лесі Українки; визначати специфіку її творчості; вільно орієнтуватися в культурно-літературному дискурсі Волині від найдавніших часів до наших днів; оцінювати творчість літераторів, пов'язаних із Волинню; орієнтуватися у навчальній та допоміжній літературі та користуватися літературними словниками, довідковою літературою.</p>	<p>Творчий феномен Лесі Українки</p>
<p>Інтегральні компетентності (ІНТ)</p>	<p>Знати: елементи матричного числення та основні методи</p>	<p>Вища математика і теорія ймовірностей</p>

<p>Здатність використовувати математичний апарат при проведенні розрахунків курсових та дипломних робіт. Уміння здійснювати оцінку очікуваного результату при розв'язуванні задач практичного змісту; неформального, вдумливого, творчого підходу до будь-якої справи; раціонально розподіляти свій час на виконання поставлених завдань. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту та оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК) Грунтовні знання основ математичного апарату; особливостей застосування базових математичних знань у процесі розв'язування економічних задач, побудови економіко-математичних моделей; типів економетричних моделей та особливостей їх побудови; сутності та змісту економетричного моделювання.</p> <p>Фахові компетентності (ФК) Здатність виконувати обчислення числових характеристик економічних об'єктів і процесів. Уміння застосовувати математичні методи для системного опису складних економічних зв'язків між виробничими об'єктами та при організації контролю економічної діяльності.</p>	<p>розв'язування систем лінійних рівнянь; векторну алгебру і методи аналітичної геометрії; методи диференціального і інтегрального числення функцій однієї та кількох змінних; методи розв'язування диференціальних рівнянь і рівнянь у частинних похідних; методи дослідження числових і функціональних рядів; основні поняття, формули та теореми теорії ймовірностей.</p> <p>Вміти: застосовувати математичний апарат у навчальному процесі і науково-дослідній діяльності; визначати межу можливих застосувань математичних методів; досліджувати питання коректності постановки задач і існування розв'язків.</p>	
<p>Інтегральні компетентності (ІНТ) Грунтовні знання концептуальних аспектів математичного моделювання економіки. Здатність до аналізу та синтезу задач лінійного програмування та методів її розв'язування. Уміння аргументації та відповідальності при кількісному оцінюванні ризику.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>Знати: класифікацію моделей математичного програмування та сферу їх застосування; елементи постановки задачі математичного програмування; основні математичні методи розв'язку задач лінійного програмування, сферу їх застосування, переваги та недоліки; основні математичні методи розв'язку задач нелінійного програмування, сферу застосування, переваги та</p>	<p>Оптимізаційні методи і моделі</p>

<p>Здатність використовувати елементи постановки задачі математичного програмування. Уміння використовувати математичний апарат для побудови економетричних моделей та основні математичні методи розв'язку задач нелінійного програмування.</p> <p>Фахові компетентності (ФК)</p> <p>Здатність формулювати оптимізаційну модель, що відповідає економічній задачі. Уміння давати економічну інтерпретацію отриманому розв'язку та рекомендації щодо його практичного застосування. Обирати і використовувати найбільш ефективні методи розв'язку задачі математичного програмування. Уміти прогнозувати оптимальний розв'язок у динаміці.</p>	<p>недоліки; математичний апарат побудови економетричних моделей.</p> <p>Вміти:</p> <p>формулювати оптимізаційну модель, що відповідає економічній задачі; обирати й застосовувати найбільш ефективні методи розв'язку задачі математичного програмування; давати економічну інтерпретацію отриманому розв'язку та рекомендації щодо його практичного застосування; прогнозувати оптимальний розв'язок у динаміці.</p>	
<p>Інтегральні компетентності (ІНТ)</p> <p>Грунтовні знання із загальних питань юридичних наук, понятійного апарату та сутності сучасних напрямів і методів досліджень в галузі конституційного та адміністративного права; уміння аналізувати різні процеси, пов'язані з адміністративно-правовою сферою;</p> <p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>здатність до ефективного використання положень нормативно-правових документів в своїй діяльності; володіння основними конституційно-правовими поняттями і категоріями;</p> <p>Фахові компетентності (ФК)</p> <p>Вміння обґрунтовувати конституційність і доцільність правових рішень.</p>	<p>Знати:</p> <p>розробляти пропозиції про вдосконалення законодавства та в установленому порядку вносити їх на розгляд відповідних посадових осіб; проводити аналіз нормативно-правових та інших документів щодо відповідності положенням господарського права; враховувати положення господарського права при підготовці нормативних та інших документів; враховувати положення господарського права при регулюванні (здійсненні) трудових відносин на виробництві.</p> <p>Вміти:</p> <p>основні нормативні акти, які регулюють господарські правовідносини; економічні основи функціонування норм господарського права; практику застосування господарського законодавства (судову практику та практику органів державного управління та місцевого самоврядування).</p>	Господарське право
<p>Інтегральні компетентності (ІНТ)</p> <p>Здатність застосування знань щодо сутності кон'юнктури</p>	<p>Знати:</p>	Кон'юнктура ринку

<p>як економічної категорії та класифікації кон'юктуроутворюючих факторів. Здатність користуватися інформацією про кон'юктуру. Вміння зрозуміло здійснювати огляд кон'юктури використовуючи методи дослідження та показники кон'юктури.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК) Здатність збирати і накопичувати кон'юктурну інформацію. Здатність визначати рівень комерційного (ринкового) ризику. Вміння розраховувати силу і розмах конкурентної боротьби. Здатність застосовувати отримані знання у професійній діяльності, самостійно набувати знань щодо аналізу ситуації на ринку у певній точці економічного або сезонного циклу.</p> <p>Фахові компетентності (ФК) Здатність підготовлювати прогнози кон'юктури щодо основних тенденцій елементів ринку. Уміння складати звіти за результатами дослідження кон'юктури ринків, оглядів кон'юктури, аналітичних довідок та інших документів. Вміння використовувати кон'юктурні показники та індикатори для аналізу та оцінки стану ринкової ситуації.</p>	<p>ступінь збалансованості ринку (співвідношення попиту та пропозиції); сформовані тенденції його розвитку чи ті, що намітилися; рівень стійкості або коливання його основних параметрів; масштаби ринкових операцій і ступінь ділової активності; рівень комерційного (ринкового) ризику; силу і розмах конкурентної боротьби; ситуацію на ринку у певній точці економічного або сезонного циклу.</p> <p>Вміти: збирати і накопичувати кон'юктурну інформацію; оперувати показниками розвитку кон'юктури; складати звіти за результатами дослідження кон'юктури ринків, оглядів кон'юктури, аналітичних довідок та інших документів; використовувати кон'юктурні показники та індикатори для аналізу та оцінки стану ринкової ситуації; підготовлювати прогнози кон'юктури щодо основних тенденцій елементів ринку.</p>	
<p>Інтегральні компетентності (ІНТ) Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі економіки та продукувати інноваційні наукові ідеї, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, вирішувати комплексні проблеми в процесі інноваційно-дослідницької та професійної діяльності, проводити оригінальне наукове дослідження у сфері економіки.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК) Уміння здійснювати критичний аналіз, оцінку і синтез нових та складних ідей. Вміння застосовувати отримані</p>	<p>Знати: основні етапи і напрями розвитку світової економіки та економічної думки, передумови та чинники, які впливали на формування світової та національної економічної системи, а також економічної науки, роль економічної думки у формуванні економічної політики, роль економічної теорії у формуванні економічного регулювання, засади економічного життя суспільства.</p> <p>Вміти: джерелами фактичного матеріалу для економічних наук, теоретичними основами аналізу економічної системи та</p>	<p>Історія економіки та економічної думки</p>

<p>нові знання й практичні пропозиції для розв'язання комплексних проблем у сфері професійної діяльності, адаптувати їх до умов змінного середовища. Здатність до аналітичної діяльності, проведення різного роду досліджень у сфері економіки та постановки поведінкових експериментів.</p> <p>Фахові компетентності (ФК)</p> <p>Здатність розробляти рекомендації та оцінювати ефективність застосування інструментарію ринкового та державного регулювання економіки. Уміння аргументувати необхідність запровадження інституційних змін на мікро- та макрорівнях. Уміння на основі проведення поведінкових експериментів будувати політико-економічні рекомендації. Вміння формулювати власні рекомендації щодо реалізації економічної політики з урахуванням специфіки традиційних особливостей соціально-економічної системи України.</p>	<p>економічних поглядів, формуванням концепцій, сучасними економічними моделями.</p>	
<p>Інтегральні компетентності (ІНТ)</p> <p>Ґрунтовні знання теоретичних основ підприємництва. Здатність обґрунтування вибору організаційно-правової форми підприємництва. Уміння володіти культурою мислення, узагальнення, сприйняття інформації в постановці мети і вибору шляхів її досягнення. Уміння здійснювати організацію виконання дорученого етапу роботи; створення груп, сформованих для розв'язання та реалізації конкретного економічного завдання.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>Здатність до гнучкого мислення та компетентного застосування економічних знань в широкому діапазоні практичної роботи за фахом та повсякденному житті. Здатність удосконалювати свій інтелектуальний, загальнокультурний і професійний рівень. Визначати напрями покращення навчання та організації самостійної</p>	<p>Знати:</p> <p>засади підприємництва; характеристику організаційно-правових форм підприємництва; технологію заснування власної справи; можливі варіанти підтримки розвитку підприємництва в Україні; економічну сутність, склад, структуру, класифікацію, особливості відтворення, методи нарахування амортизації, фактори формування ефективності використання основних засобів; склад, структуру і класифікацію оборотних активів; склад, структуру, класифікацію персоналу підприємства та ефективність його використання; поняття та класифікацію продукції, її вартісну оцінку, якість і конкурентоспроможність; сутність і класифікацію капітальних вкладень підприємства.</p> <p>Вміти:</p>	<p>Теорія і практика підприємництва</p>

<p>роботи. Дотримуватися якісного виконання всіх видів освітньо-професійної програми на основі отриманих знань.</p> <p>Фахові компетентності (ФК) Здатність забезпечувати ефективну виробничо-комерційну діяльність підприємства та визначати параметри його ринкового позиціонування через формування обліково-аналітичного забезпечення. Здатність використовувати сучасні методами управління підприємством та дослідження середовища його функціонування; вивчення технології створення підприємства та формування його ресурсів. Уміння брати відповідальність за пропозиції щодо вирішення проблемних питань і завдань. Уміння складати бізнес-плану та обирати стратегії конкурентної поведінки підприємства.</p>	<p>оцінювати вимоги ринкових відносин, аналізувати особливості та проблеми розвитку підприємницької діяльності в Україні; аналізувати структуру, динаміку, технічний стан та ефективність використання основних засобів; аналізувати структуру та ефективність використання оборотних активів; розробляти бізнес-план підприємства.</p>	
<p>Інтегральна компетентність (ІНТ) Грунтовні знання про систему знань та основні проблеми сучасної економічної теорії, її провідні напрями і закономірності розвитку, сутність й механізм функціонування господарських систем з позицій основних шкіл сучасної економічної теорії.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК) Опанування категоріально-понятійним апаратом та методологією досліджень різних шкіл. Формування уявлень про основні та альтернативні течії сучасної економічної теорії. З'ясування взаємозв'язку сучасної економічної політики окремих держав з провідними теоретичними концепціями. Аналіз наукового внеску окремих представників шкіл і напрямів у сучасну економічну теорію.</p> <p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>Знати: економічні категорії, принципи та закони, фактори зовнішнього і внутрішнього середовища, що впливають на ефективність господарської діяльності, роль політичної економії у формуванні економічної політики, роль економічної теорії у формуванні економічного регулювання, засади економічного життя суспільства, економічний аналіз.</p> <p>Вміти: робити економічний аналіз та практичні висновки, використовувати сучасні методи у формуванні економічного регулювання, аналізувати економічну культуру, застосовувати політичну економію у господарському житті суспільства.</p>	<p>Політична економія</p>

<p>Уміння проводити порівняльний аналіз окремих доктрин, шкіл, течій сучасної економічної науки. Уміння використовувати результати досліджень сучасних вчених-економістів в економічній політиці провідних західних країн. Уміння здійснювати аналіз конкретних економічних ситуацій з позицій різних шкіл сучасної економічної думки.</p>		
<p>Інтегральні компетентності (ІНТ) Грунтовні знання теоретичних основ фінансів та побудови грошової системи. Уміння володіти культурою мислення, узагальнення, сприйняття інформації в постановці мети і вибору шляхів її досягнення. Уміння здійснювати організацію виконання дорученого етапу роботи; створення груп, сформованих для розв'язання та реалізації конкретного економічного завдання.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК) Здатність до гнучкого мислення та компетентного застосування економічних знань в широкому діапазоні практичної роботи за фахом та повсякденному житті. Здатність удосконалювати свій інтелектуальний, загальнокультурний і професійний рівень. Визначати напрями покращення навчання та організації самостійної роботи. Дотримуватися якісного виконання всіх видів освітньо-професійної програми на основі отриманих знань.</p> <p>Фахові компетентності (ФК) Здатність забезпечувати ефективну виробничо-комерційну діяльність підприємства та визначати параметри його ринкового позиціонування через формування обліково-аналітичного забезпечення. Здатність використовувати сучасні методами управління підприємством та дослідження середовища його функціонування; вивчення технології створення</p>	<p>Знати: закономірності грошово-кредитного обігу в умовах ринкового господарства; принципи та форм організації сучасної грошово-кредитної системи; особливостей вітчизняної та зарубіжних ринкових моделей грошей і кредиту; характеристики ринку позичкових капіталів, грошового обігу, банків та банківської діяльності; функціонування спеціалізованих небанківських інститутів; сутність методів, принципів та інструментів грошово-кредитної політики.</p> <p>Вміти: вільно орієнтуватися в теоретичних та практичних проблемах грошово-кредитного характеру; аналізувати поточну ситуацію на вітчизняному та зарубіжному грошово-кредитному ринку; прогнозувати майбутній розвиток грошово-кредитних відносин; обирати оптимальні шляхи вирішення конкретних виробничих завдань монетарного характеру.</p>	<p>Гроші і кредит</p>

<p>підприємства та формування його ресурсів. Уміння брати відповідальність за пропозиції щодо вирішення проблемних питань і завдань.</p>		
<p>Інтегральні компетентності (ІНТ) Грунтовні знання теоретичних основ міжнародної економіки. Уміння володіти культурою мислення, узагальнення, сприйняття інформації в постановці мети і вибору шляхів її досягнення. Уміння здійснювати організацію виконання дорученого етапу роботи; створення груп, сформованих для розв'язання та реалізації конкретного економічного завдання.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК) Здатність до гнучкого мислення та компетентного застосування економічних знань в широкому діапазоні практичної роботи за фахом та повсякденному житті. Здатність удосконалювати свій інтелектуальний, загальнокультурний і професійний рівень. Визначати напрями покращення навчання та організації самостійної роботи. Дотримуватися якісного виконання всіх видів освітньо-професійної програми на основі отриманих знань.</p> <p>Фахові компетентності (ФК) Здатність забезпечувати ефективну виробничо-комерційну діяльність підприємства та визначати параметри його міжнародного ринкового позиціонування. Здатність досліджувати міжнародне середовища; Уміння брати відповідальність за пропозиції щодо вирішення проблемних питань і завдань. Уміння обирати стратегію конкурентної поведінки підприємства.</p>	<p>Знати: засади міжнародної економіки; історію розвитку та закономірності розвитку міжнародної економіки; характеристику форм міжнародного підприємництва, іноземних інвестицій, кредитування, розвитку та взаємодії ринків факторів виробництва; можливі варіанти підтримки розвитку підприємництва в Україні з урахуванням міжнародного досвіду; форми міжнародної економічної інтеграції</p> <p>Вміти: оцінювати вимоги та пропозиції міжнародного економічного та політичного середовища, ринкових відносин; аналізувати особливості та переваги різних міжнародних форм співпраці, кооперації та спеціалізації; аналізувати стан та ефективність використання факторів виробництва у різних країнах з врахуванням вимог глобалізації та міжнародної конкуренції; оцінити переваги та недоліки різних форм економічної інтеграції та їх вплив на економічну діяльність суб'єктів господарювання, проблеми розвитку підприємницької діяльності в Україні; аналізувати</p>	<p>Міжнародна економіка</p>
<p>Інтегральні компетентності (ІНТ) Грунтовні знання із методології та методики статистики. Здатність презентувати результати проведених досліджень. Здатність визначати та окреслювати обрані</p>	<p>Знати: основи статистичного спостереження як інформаційної бази для дослідження та прийняття управлінських рішень, способи узагальнення та оброблення</p>	<p>Статистика</p>

<p>напрями досліджень, постановку проблеми, методи та способи її вирішення. Уміння пояснювати значущість та особливості встановлених результатів дослідження.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК) Здатність будувати стандартні теоретичні та економетричні моделі, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані висновки на основі опису економічних процесів і явищ під час проведених досліджень; презентувати отримані результати. Уміння ілюструвати результати проведених досліджень перед аудиторією та організувати їх обговорення.</p> <p>Фахові компетентності (ФК) Здатність застосовувати математичні методи для системного опису складних економічних зв'язків між виробничими об'єктами та при організації контролю економічної діяльності. Здатність обирати та використовувати сучасні технології для розробки прогнозу стану соціально-економічних систем. Уміння виконувати обчислення числових характеристик економічних об'єктів і процесів. Уміння аналізувати причинно-наслідкові зв'язки в економічних процесах.</p>	<p>статистичних даних, методу екстенсивного та інтенсивного статистичного аналізу соціально-економічних явищ і процесів, методу прогнозування та статистичного моделювання соціально-економічних параметрів.</p> <p>Вміти: користуватися методами статистичного спостереження для формування масиву первинних даних для статистичного дослідження, методами обробки первинних даних з метою одержання узагальнюючих показників, рядів розподілу, відносних, середніх величин, показників варіації тощо, статистичним аналізом фінансово-господарської діяльності, економічною інтерпретацією одержаних результатів, обґрунтуванням висновків та прогнозних розрахунків.</p>	
<p>Інтегральні компетентності (ІНТ) Ґрунтовні знання теоретичних аспектів процесу інвестування. Уміння аналізувати соціально-значущі проблеми та процеси, що відбуваються в суспільстві, і прогнозувати можливий їх розвиток в майбутньому.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК) Здатність використовувати нормативні та правові документи в своїй діяльності та знаходити перспективні наукові концепції під час розв'язання проблеми. Уміння організувати зустрічі з зарубіжними партнерами, готувати інформацію, що сприяє зацікавленості сторін в організації спільного бізнесу.</p>	<p>Знати: теоретичні основи інвестування, концептуальні засади процесу інвестування, систему та структуру процесу інвестування, методу оцінки ефективності інвестицій.</p> <p>Вміти: методиками оцінки ефективності інвестицій та рівня інвестиційної привабливості; практичними навичками по розробці інвестиційного проекту та управлінню інвестиційним портфелем.</p>	Інвестування

<p>Фахові компетентності (ФК) Здатність здійснювати контроль господарської діяльності як функції управління підприємством з метою забезпечення його ефективного функціонування, оцінки результатів роботи, виконання планів, визначення порушень прийнятих норм і стандартів, підвищення відповідальності. Уміння визначати інформаційні потреби користувачів контрольної інформації. Обирати найбільш ефективні методи та прийоми ведення контролю. Визначати напрями збереження та ефективного використання ресурсів. Уміти підготувати огляди, аналітичні звіти, провести статистичні обстеження, опитування, анкетування і обробити отримані результати. Приймати участь у розробці проектних рішень в області контролю, підготовці пропозицій і заходів щодо запобігання або скорочення порушень в майбутньому.</p>		
<p>Інтегральні компетентності (ІНТ) Знання особливостей і тенденцій сучасного цивілізаційного розвитку природи ризиків та методів їх управління. Вміння проводити дослідження сучасних тенденцій ризиків, з їх подальшою оптимізацією. Критичне мислення та генерування креативних ідей, з метою управління ризиками.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК) Здатність до навчання та самоосвіти з питань ризик-менеджменту. Формування дослідницьких навичок та умінь ризик-менеджменту. Уміння креативного вироблення ідей щодо оптимального управління, як власними ризиками, так і ризиками підприємства. Формування навичок критичного мислення з питань ризик-менеджменту.</p> <p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>Знати: методику системного аналізу; категорії активного ризику в спектрі економічних проблем на базі спеціальних економіко-математичних моделей; методи і моделі оптимізації функціонування та розвитку економічних систем в умовах невизначеності; основні прийоми і методи управління ризиками; специфіку ризику у різних сферах професійної діяльності та методику управління ним; особливості організації управління ризиками підприємства.</p> <p>Вміти: навичками проведення оцінки ризиків; аналізу отриманих результатів і розробки відповідних управлінських рішень; використання найефективніших форм і методів оцінки величини економічного ризику і шляхів мінімізації його величини; розв'язування</p>	<p>Ризик-менеджмент</p>

<p>Розуміння теоретичних основ і методології прийняття управлінських рішень. Уміння ухвалювати рішення з урахуванням ризику. Уміння визначати види ризиків у сучасному підприємстві. Уміння визначити об'єкт, суб'єкт, джерела, властивості та функції ризику. Уміння виявляти внутрішні ризики, зокрема галузевий, операційний, комерційний, транспортний, фінансовий, аудиторський та зовнішні ризики. Уміння проаналізувати обсяги можливих втрат у фінансово-економічній діяльності підприємств. Уміння розробляти систему антикризових заходів на підприємствах. Уміння передбачити фінансову кризу на підприємстві. Уміння змодельовати ризикову ситуацію для прийняття управлінських рішень в діяльності підприємства. Уміння оцінити ризик в діяльності підприємств.</p>	<p>економічних задач з урахуванням невизначеностей; розробки відповідних економіко-математичних моделей, реалізації їх на ЕОМ.</p>	
<p>2. Цикл професійної підготовки</p>		
<p>2.1. Нормативні навчальні дисципліни</p>		
<p>Інтегральна компетентність (ІНТ) Грунтовні знання про економічну систему як об'єкт дослідження макроекономіки, закономірності розвитку національної економіки, основні макроекономічні проблеми та умови, особливості використання економічної політики. Уміння застосовувати засвоєний теоретичний матеріал для пояснення сучасних економічних ситуацій. Здатність самостійно опрацьовувати значний масив навчального матеріалу, аналізувати економічні дані та обґрунтовувати власне бачення шляхів вирішення макроекономічних проблем. Формування цінностей відповідальної споживацької поведінки, культури інвестування та активної життєвої позиції.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК) Опанування категоріально-понятійним апаратом з макроекономіки, отримання навичок використання методу</p>	<p>Знати: основний категоріальний апарат макроекономіки, закономірності економічного розвитку, механізм функціонування економічної системи, особливості впливу макроекономічної політики на економічний розвиток.</p> <p>Вміти: аналізувати причинно-наслідкові механізми макроекономічних явищ та процесів, оцінювати ефективність економічної політики держави, застосовувати набуті теоретичні знання для вирішення ситуаційних і розрахункових завдань.</p>	<p>Макроекономіка</p>

<p>економічного моделювання. Формування уявлень про основні індикатори макроекономічного розвитку. Здатність виявляти та розуміти причинно-наслідкові зв'язки макроекономічних явищ і процесів, механізми впливу економічної політики на економічний розвиток країни.</p> <p>Фахові компетентності (ФК) Знання особливостей макроекономічних явищ і процесів. Аналіз основних факторів економічного зростання та ефективності економічної політики. Уміння здійснювати аналіз конкретних економічних ситуацій з позицій різних шкіл економічної думки, розв'язувати розрахункові завдання.</p>		
<p>Інтегральні компетенції (ІК) Ґрунтовні знання про принципи, закони і закономірності, що визначають сутність раціональної поведінки економічних суб'єктів на мікрорівні: споживача, виробника, постачальника ресурсів, державних та громадських організацій.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК) Здатність проведення досліджень на мікрорівні з використанням інструментарію граничного аналізу. Приймати обґрунтовані рішення щодо діяльності суб'єктів мікрорівня, які функціонують у невизначених ситуаціях. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки, що виникають в результаті взаємодії споживачів, виробників та постачальників ресурсів та вміти їх використовувати у професійній діяльності.</p> <p>Фахові компетентності (ФК) Здатність аналізувати фактори впливу на діяльність суб'єктів мікрорівня та конкретно-логічні ситуації, що виникають в ринкових умовах. Володіти методами економіко-математичного моделювання для обґрунтування рішень фірм в різних структурах ринку.</p>	<p>знати: основні закони ринку, сутність аксіом і принципів раціональної поведінки споживача, моделі поведінки виробника в різних структурах ринку, основи взаємодії ринку ресурсів та ринку благ, інституціональні аспекти ринкового господарства щодо створення суспільних благ і регулювання екстерналій.</p> <p>вміти: використовувати аналіз граничних показників для обґрунтування оптимального рішення суб'єктів мікрорівня, виявляти коротко- і довгострокові фактори, що впливають на поведінку суб'єктів; порівнювати діяльність виробників в різних ринкових ситуаціях; пояснювати механізм впливу держави, як суб'єкта мікрорівня, на забезпечення суспільними благами і вирішення проблеми зовнішніх ефектів.</p>	<p>Мікроекономіка</p>

<p>Інтегральні компетентності (ІНТ) Розуміння та уміння розв'язувати комплексні спеціалізовані задачі під час професійної діяльності у галузі підприємництва або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів підприємництва, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК) Здатність забезпечувати економічну, екологічну, цивільну безпеку функціонування організації, безпеку праці та належну якість випущеної продукції. Здатність діяти з позиції соціальної відповідальності, займати активну життєву та громадянську позицію, розвивати лідерські якості. Здатність до безперервного навчання та саморозвитку, самостійної праці, використання системного підходу до розроблення та реалізації рішень. Здатність формувати інформаційний простір та використовувати інформаційні технології у діяльності підприємства.</p> <p>Фахові компетентності (ФК) Здатність розуміти економічні основи функціонування підприємства, визначати потреби та напрями раціонального використання ресурсів підприємства. Здатність опрацьовувати первинну зовнішню та внутрішню інформацію та формувати на її основі стратегію розвитку підприємства. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення та здійснювати ефективний контроль за їх виконанням. Здатність аналізувати та оцінювати результати діяльності, економічний потенціал та динаміку розвитку підприємства. Здатність планувати і організовувати діяльність підприємства (підрозділу) відповідно до визначених стратегічних орієнтирів.</p>	<p>Знати: принципи формування підприємства, як основної форми господарської діяльності; правила формування необоротних та оборотних активів підприємства; організацію і технологію формування персоналу підприємства; засоби формування інвестиційного портфеля підприємства та його оптимізації.</p> <p>Вміти: виконувати розрахунки ключових параметрів діяльності підприємства і виявляти закономірності його розвитку; економічно обґрунтовувати доцільність управлінських рішень стратегічного й оперативного характеру; визначати ефективність формування і розвитку персоналу підприємства; аналізувати фінансовий стан підприємства, розробляти рішення щодо управління прибутком і грошовими потоками, формувати структуру капіталу; розробляти й удосконалювати методичний інструментарій фінансової діагностики; розробляти систему інвестування на підприємстві; формувати організаційний механізм економічного управління підприємством.</p>	<p>Економіка підприємства</p>
<p>Інтегральні компетентності (ІНТ)</p>	<p>Знати: сутність, завдання, принципи, функції маркетингу, його основні типи і сфери застосування;</p>	<p>Маркетинг</p>

<p>Грунтовні знання концептуальних аспектів маркетингу. Здатність до аналізу маркетингового середовища. Уміння обґрунтовувати вибір маркетингових стратегій.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>Здатність використовувати методи і способи маркетингового дослідження. Уміння використовувати принципи сегментування для вибору цільового сегмента та приймати рішення щодо позиціонування товару (послуги) на ринку.</p> <p>Фахові компетентності (ФК)</p> <p>Здатність формулювати концепцію маркетингу підприємства. Уміння давати пропозиції до розробки маркетингового плану підприємства. Обирати і використовувати найбільш ефективний комплекс маркетингу. Уміти прогнозувати зміни у маркетинговому середовищі підприємства.</p>	<p>основні принципи сегментування ринку; чинники маркетингу; особливості формування маркетингової інформаційної системи на підприємстві; способи та методи маркетингового дослідження; управління маркетинговою діяльністю; види маркетингових стратегій; особливості формування і реалізації товарної, цінової, розподільчої і комунікаційної політики.</p> <p>Вміти:</p> <p>методами і прийомами оцінки впливу чинників маркетингового середовища на діяльність підприємства; інструментами аналізу ринкових ситуацій; способами класифікації і підходами до характеристики джерел маркетингової інформації; прийомами сегментування ринку; підходами до вибору товарної цінової, розподільчої та комунікативної стратегій підприємства</p>	
<p>Інтегральні компетентності (ІНК)</p> <p>Грунтовні знання теорій, законів, принципів, методів та функцій менеджменту. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів менеджменту, характеризується комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>Здатність до застосовування концептуальних і базових знань, розуміння управлінської діяльності і професії менеджера. Уміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології для пошуку, оброблення, аналізування та використання інформації з різних джерел. Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні</p>	<p>Знати:</p> <p>основні напрямки розвитку менеджменту; основні школи, підходи, принципи менеджменту; методи, функції менеджменту; основні категорії та інструменти менеджменту.</p> <p>Вміти:</p> <p>організовувати практичну роботу з управління людьми в сучасних організаціях; здійснювати аналіз діяльності системи управління організації; застосовувати різні методи та інструменти систем планування, організації, мотивації та контролю роботи організації; приймати обґрунтовані управлінські рішення та здійснювати комплекс дій щодо їх реалізації; налагоджувати та проводити ефективні комунікації; обирати та використовувати відповідний ситуації стиль лідерства, що ґрунтується на відповідних видах та формах влади та</p>	<p>Менеджмент</p>

<p>професійних завдань. Здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>Фахові компетентності (ФК)</p> <p>Здатність застосовувати знання про сучасні досягнення в галузі менеджменту в практичній діяльності при розробці ефективних управлінських рішень.</p> <p>Уміння аналізувати результати діяльності організації, визначати перспективи її розвитку. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. Уміння приймати оптимальні управлінські рішення в різних умовах виробничо-господарської діяльності організації.</p>	<p>управлінського впливу; оцінювати ефективність менеджменту.</p>	
<p>Інтегральні компетентності (ІНТ)</p> <p>Ґрунтовні знання теоретичних основ фінансів та побудови фінансової системи. Уміння володіти культурою мислення, узагальнення, сприйняття інформації в постановці мети і вибору шляхів її досягнення. Уміння здійснювати організацію виконання дорученого етапу роботи; створення груп, сформованих для розв'язання та реалізації конкретного економічного завдання.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>Здатність до гнучкого мислення та компетентного застосування економічних знань в широкому діапазоні практичної роботи за фахом та повсякденному житті. Здатність удосконалювати свій інтелектуальний, загальнокультурний і професійний рівень. Визначати напрями покращення навчання та організації самостійної роботи. Дотримуватися якісного виконання всіх видів освітньо-професійної програми на основі отриманих знань.</p> <p>Фахові компетентності (ФК)</p> <p>Здатність забезпечувати ефективну виробничо-</p>	<p>Знати:</p> <p>Основні засади фінансів та фінансової науки; характеристику основних типів побудови фінансових систем; складові частини фінансової політики держави; структуру фінансових ресурсів і фінансових резервів та їх практичне використання; фінансовий механізм фінансової політики, фінансові стимули і важті; фінансовий ринок та фінансові інструменти та їх застосування в ринковій фінансовій системі; державні фінанси: склад та структура; доходи і видатки бюджетів різних рівнів; податкова політика; страхування та страховий ринок; міжнародні фінанси.</p> <p>Вміти:</p> <p>оцінювати вимоги ринкових відносин, аналізувати особливості та проблеми розвитку фінансових систем ринкового типу; аналізувати структуру, динаміку, стан та ефективність використання бюджетних коштів; аналізувати структуру та ефективність використання бюджетних коштів; розробляти бізнес-план</p>	<p>Фінанси</p>

<p>комерційну діяльність підприємства та визначати параметри його ринкового позиціонування через формування обліково-аналітичного забезпечення. Здатність використовувати сучасні методами управління підприємством та дослідження середовища його функціонування; вивчення технології створення підприємства та формування його ресурсів. Уміння брати відповідальність за пропозиції щодо вирішення проблемних питань і завдань. Уміння складати бізнес-плану та обирати стратегії конкурентної поведінки підприємства.</p>	<p>підприємства.</p>	
<p>Інтегральні компетентності (ІНТ) Грунтовні знання загальної теорії бухгалтерського обліку. Здатність вчитися та бути готовим до засвоєння та застосування знань з обліку та оподаткування. Уміння обґрунтовувати власну позицію щодо професійного судження.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК) Здатність формувати обліково-аналітичну інформацію для ефективного управління діяльністю підприємства. Знати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій. Знати основні законодавчі та нормативні акти, якими регламентується питання бухгалтерського обліку та звітності; економічну сутність бухгалтерського обліку, його структуру та методи ведення; загальні вимоги, які ставляться до фінансової звітності.</p> <p>Фахові компетентності (ФК) Здатність до відображення відомостей про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та</p>	<p>Знати: теоретичні основи бухгалтерського обліку; методи бухгалтерського обліку і застосування їх при систематизації облікових даних; міжнародні і національні стандарти обліку для забезпечення достовірною, повною і правдивою інформацією для потреб користувачів; діючі форми ведення бухгалтерського обліку.</p> <p>Вміти: використовувати та розвивати навички суцільного, безперервного, взаємозв'язаного, суворого документального спостереження за господарською діяльністю підприємства і накопичення інформації про цю діяльність; оптимальною формою обліку на підприємствах; навиками щодо попередження негативних явищ в господарській діяльності, виявлення резервів та розробки заходів щодо їх використання; навиками щодо одержання узагальнюючої інформації про стан господарювання, зміни, які відбуваються, стан взаємозв'язків підприємства та його взаємовідносини з іншими підприємствами та на їх підставі результатів господарювання.</p>	<p>Бухгалтерський облік (загальна теорія)</p>

<p>управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення. Уміння складати звітність підприємства, вести журнал реєстрації господарських операцій з а хронологічним принципом, визначати тип змін в балансі під впливом господарських операцій, систематизувати інформацію на бухгалтерських рахунках і реєстрах бухгалтерського обліку, розкривати економічний зміст бухгалтерських проводок, вести синтетичний та аналітичний облік на рахунках обліку, заповнювати форми бухгалтерського обліку.</p>		
<p>Інтегральні компетентності (ІНТ) Грунтовні знання з економіки праці. Здатність вчитися та бути готовим до засвоєння та застосування знань з економіки праці та соціально-трудова відносин. Уміння обґрунтовувати власну позицію щодо професійного судження.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК) Здатність формувати статистичну інформацію для ефективного управління ринком праці та діяльністю підприємства. Систематизувати інформацію теоретико-прикладного характеру для поглибленого розуміння проблем економіки праці та соціально-трудова відносин. Розрізняти форми винагороди за працю на різних етапах розвитку людської цивілізації. Складати баланс робочого часу одного середньооблікового працівника по підприємству. Оцінювати рівень та виявляти резерви поліпшення використання робочого часу. Формувати систему управління працею на підприємстві. Розраховувати показники ефективності інвестування в людський капітал.</p> <p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>Знати: Особливості праці як об'єкта дослідження і вивчення; класифікацію населення за традиційною методикою та за методикою Міжнародної організації праці; показники, які характеризують рух населення; складові якості людського капіталу; елементи та функції ринку праці, механізм функціонування сучасного ринку праці; форми і показники зайнятості населення; показники і види безробіття; показники продуктивності праці, методи вимірювання продуктивності праці, фактори та резерви росту продуктивності праці; основні напрями наукової організації праці, різновиди розподілу і кооперації праці, класифікацію робочих місць за різними ознаками; класифікацію витрат робочого часу працівника; сутність та методи нормування праці; сутність методів державного регулювання доходів і споживання, показники рівня життя; функції та принципи організації заробітної плати, елементи організації оплати праці, класифікацію відрядних та погодинних систем оплати праці, особливості</p>	<p>Економіка праці і соціально-трудова відносини</p>

<p>Здатність оцінювати трудовий потенціал суспільства. Здатність ефективно управляти виробничим процесом підприємства. Здатність застосовувати різні методи дослідження ринку праці. Здатність визначати рівень безробіття та зайнятості населення. Здатність обґрунтовувати продуктивність і ефективність праці. Здатність обґрунтовувати політику доходів та оплату праці. Здатність оцінювати ефективність використання праці персоналу. Здатність визначати вплив на розвиток соціально-трудових відносин. Складності, інтенсивності, якості, ефективності праці.. Розраховувати показники продуктивності праці за різними методами. Визначати резерви підвищення продуктивності праці. Встановлювати норми чисельності, часу, виробітку, обслуговування, тривалості процесу. Раціоналізувати трудовий процес, визначати показники важкості, напруженості.</p>	<p>безтарифних моделей оплати праці; структуру системи соціально-трудових відносин, роль держави, профспілок та роботодавців як суб'єктів соціального партнерства; систему трудових показників на підприємстві; структуру МОП та основні напрями її роботи.</p> <p>Вміти: Аналізувати процеси відтворення населення із використанням системи показників руху населення; оцінювати рівень зайнятості населення; проводити розрахунок продуктивності праці за різними показниками продуктивності праці; індексувати витрати робочого часу; розраховувати норми трудових витрат за допомогою методів нормування праці; оцінювати рівень життя населення; розраховувати заробітну плату, застосовуючи тарифні та безтарифні моделі оплати; використовувати на практиці принципи партнерства в процесі здійснення колективних переговорів; проводити аналіз трудових показників; застосовувати на практиці методи збирання інформації в дослідженні соціально-трудової сфери.</p>	
<p>Інтегральні компетентності (ІНТ) Ґрунтовні знання методики аналізу господарської діяльності. Здатність до аналізу та синтезу як інструментарію виявлення проблем та прийняття рішень для їх розв'язання на основі логічних аргументів та перевірених фактів. Уміння аргументації та відповідальності за обрані варіанти управлінських рішень на основі критеріїв соціально-економічної ефективності.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК) Здатність використовувати підходи, що надають можливість на основі типових методик і діючої нормативно-правової бази розраховувати соціально-</p>	<p>Знати: сутність і задачі економічного аналізу, його роль в управлінні національною економікою; систему показників, що використовується в економічному аналізі; види й напрямки економічного аналізу, їх інформаційне забезпечення; класифікацію методів економічного аналізу; інформаційну базу економічного аналізу; сутність та зміст аналізу ефективності використання трудових ресурсів підприємства; сутність та зміст аналізу забезпеченості підприємства основними фондами, їх технічного стану; сутність та зміст аналізу організаційно-технічного рівня</p>	<p>Аналіз господарської діяльності</p>

<p>економічні показники, що характеризують діяльність господарських суб'єктів; сучасні методи дослідницької діяльності у професійній сфері. Уміння виконувати функції збору, реєстрації та узагальнення інформації про об'єкти професійної діяльності; проводити аналіз показників відповідно до запитів суб'єктів управління підприємства здійснювати функції контролю; приймати економічні рішення за результатами проведеного аналізу і контролю.</p> <p>Фахові компетентності (ФК) Здатність проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень. Уміння знаходити і застосовувати інформацію для аналітичної оцінки господарської діяльності підприємства. Обирати і використовувати прийоми та методики аналізу відповідно до інформаційних потреб управління. Уміти встановлювати причинно-наслідкові і функціональні залежності між показниками, що характеризують господарську діяльність підприємства.</p>	<p>підприємства; сутність та зміст аналізу витрат на виробництво й реалізацію продукції; методи виявлення резервів зниження собівартості за окремими факторами; сутність та зміст аналізу валового прибутку, прибутку від операційної і основної діяльності, чистого прибутку, джерел їх формування, напрямків використання прибутку.</p> <p>Вміти: користуватися прийомами і методами економічного аналізу господарської діяльності суб'єктів підприємницької діяльності; навичками формування аналітичної інформації з метою прийняття управлінських рішень; знаннями щодо наукового сучасного інструментарію економічного аналізу; вміннями оцінити фінансовий стан підприємства та охарактеризувати основні показники діяльності; методикою оцінки і прогнозування основних показників діяльності підприємства.</p>	
<p>Інтегральні компетентності (ІНТ) Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі управління фінансовим ринком в ході професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК) Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність планувати та управляти часом. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних</p>	<p>Знати: сутність фінансового ринку та його значення для економіки, основні функції, загальну характеристику фінансових інструментів; нормативно-правове законодавство, що здійснює регулювання фінансового ринку; суть фінансового посередництва, класифікацію фінансових інституцій, що виконують посередницькі функції; види процентних ставок, чинники, що впливають на їх рівень, методи нарахування процентів; поняття і класифікацію фінансових ризиків, методи оцінки ризику, методи управління ним, сучасні теорії ризику; суть, функції, структуру ринку капіталів, види цінних паперів, що обертаються на ринку капіталів; суть</p>	<p>Фінансовий ринок</p>

<p>джерел. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, адаптуватися та діяти у новій ситуації.</p> <p>Фахові компетентності (ФК)</p> <p>Розуміння та здатність до критичного осмислення концептуальних основ економічної теорії, які стосуються управління фінансовим ринком й узагальнюють засади і закономірності функціонування та розвитку фінансових систем. Здатність опанувати та усвідомлювати інформацію щодо сучасного стану і тенденцій розвитку фінансового ринку. Вміння використовувати теоретичний та методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для діагностики стану фондової біржі. Здатність використовувати базові знання і практичні навички у сфері регулювання фінансового ринку. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення, володіти інформаційними технологіями у сфері управління фінансовим ринком. Здатність обґрунтовувати, приймати професійні рішення в сфері фінансового ринку та брати відповідальність за них. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку у сфері управління фінансовим ринком.</p>	<p>та функції ринку похідних фінансових інструментів (деривативів), їх класифікацію; об'єкти, структуру та інструменти вітчизняного грошового ринку; поняття валютного ринку, його структуру, функції та суб'єкти, види і способи визначення валютного курсу, види валютних операцій; принципи та функції фондової біржі, поняття фондового індексу та методи його визначення, основні світові та українські фондові індекси.</p> <p>Вміти:</p> <p>розраховувати середньорічну дохідність портфеля цінних паперів компанії; оцінювати інвестиційну привабливість акцій (на основі розрахунку розміру дивідендів, доходу на одну акцію, коефіцієнта дивідендних виплат, поточної ціни до доходу на одну акцію, балансову ціну акції); визначати ціну облігації, показники її дохідності; розраховувати форвардну ціну активу, по якому не виплачуються доходи, та форвардну ціну активу, по якому виплачуються доходи; розв'язувати задачі з купівлі/продажу ф'ючерсних контрактів; визначати дохідність державних казначейських зобов'язань в Україні; розраховувати ціну валютного ф'ючерсу, валютного форварду, дохід від опціону на купівлю валюти, дохід від опціону на продаж валюти; визначати результати біржових угод.</p>	
<p>Інтегральна компетентність (ІНТ): Здатність продукувати ідеї, володіти теорією, методологією менеджменту в практичній діяльності, обґрунтовувати управлінські рішення, проводити дослідження в будь-якій сфері діяльності.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК):</p>	<p>Знати:</p> <p>сутність та завдання менеджменту персоналу; теоретичні та методологічні основи менеджменту персоналу; методи і стилі управління персоналом; основи теорії організації, планування і прогнозування кадрової роботи в організації; основні форми і методи комплектування підприємства (організації) персоналом; особливості організації професійного</p>	<p>Менеджмент персоналу</p>

<p>Здатність до засвоєння та вибору методів і прийомів, набуття практичних навиків обґрунтування кадрової політики підприємства.</p> <p>Фахові компетентності (ФК) Здатність застосовувати одержані знання для набуття вмінь і навичок для здійснення ефективного управління людьми в умовах їх професійної діяльності, що передбачає формування, стабілізацію і використання персоналу.</p>	<p>розвитку і навчання персоналу, механізм професійно-кваліфікаційного росту (просування) керівників і фахівців; психологічні та технологічні основи підбору й оцінки персоналу; специфіку процесу адаптації персоналу, її види і етапи; зміст управління використанням і плинністю персоналу; особливості ділової культури, її роль та місце в системі управління персоналом; психологічні особливості теорії поведінки особистості, стратегії та методи управління конфліктами; методи проведення атестації, оцінки і мотивації персоналу.</p> <p>Вміти: керувати розробкою кадрової політики підприємства (організації); організовувати залучення персоналу і здійснювати оптимізацію його чисельності; стимулювати професійний розвиток персоналу і організовувати професійне навчання; здійснювати процес управління адаптацією персоналу; регулювати трудову активність персоналу і керувати його поведінкою та дисципліною; налагоджувати ефективну систему атестації, оцінки та мотивації персоналу.</p>	
<p>Інтегральні компетентності (ІНТ) Здатність використовувати знання та практичні навички щодо теоретичних основ податкової системи України та порядку обчислення податків та зборів в практичній діяльності</p> <p>Загальні компетентності (ЗК) Здатність до гнучкого мислення та компетентного застосування знань щодо функціонування податкової системи, нарахування та сплати податків в широкому діапазоні практичної роботи за фахом та повсякденному житті. Здатність удосконалювати свій інтелектуальний, загальнокультурний і професійний рівень. Визначати</p>	<p>знати: знати основні законодавчі та нормативні акти, якими регламентується податкова система держави, знати права та обов'язки платників податків та контролюючих органів у сфері оподаткування, знати основні складові податкового менеджменту, знати особливості оподаткування непрямими податками, знати особливості оподаткування прямими податками та зборами, знати порядок оподаткування місцевими податками та зборами, знати порядок оподаткування суб'єктів малого підприємництва, знати законні та незаконні способи ухилення від сплати податків;</p>	<p>Податкова система</p>

<p>напрями сплати податків та зборів. Дотримуватися якісного виконання всіх видів освітньо-професійної програми на основі отриманих знань.</p> <p>Фахові компетентності (ФК)</p> <p>Здатність приймати рішення щодо визначення переліку податків до сплати залежно від правового статусу платника. Здатність вибору методів та принципів організації процесу оподаткування відповідно до діючої податкової політики. Уміння організувати процес оподаткування при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності. Здатність оцінити вплив податків на фінансові результати діяльності підприємства.</p>	<p>вміти:</p> <p>пояснювати економічну сутність податкової системи та податкової політики держави, пояснювати права та обов'язки платників податків та контролюючих органів; володіти функціями державного та корпоративного податкового менеджменту; обчислювати суму податкових зобов'язань за податками та зборами; володіти способами перекладання податків; відрізнити процеси ухилення від оподаткування та податкової оптимізації в рамках діючого законодавства.</p>	
<p>Інтегральні компетентності (ІНТ)</p> <p>Здатність застосування знань права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання. Здатність користуватися нормативно-правовим актами і науковою літературою з податкової проблематики. Вміння зрозуміло доносити власні висновки, знання та пояснень, що їх обґрунтують, до фахівців і нефахівців.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>Здатність аналізувати наслідки реалізації податкової політики держави на рівні підприємства. Здатність формувати базу оподаткування. Вміння розраховувати суму податкових зобов'язань за різними податками, зборами, обов'язковими платежами. Здатність застосовувати отримані знання у професійній діяльності, самостійно набувати знань щодо аналізу змін податкової системи, прийняття рішень щодо прогнозування податкових платежів.</p> <p>Фахові компетентності (ФК)</p> <p>Здатність планувати на відповідну дату розмір податків залежно від форм оподаткування та коригувати договірні</p>	<p>Знати:</p> <p>категоріальний апарат, який використовується в системі оподаткування; основні положення Податкового кодексу України, інших законодавчих та нормативних актів, якими регламентується організація та методика ведення податкового обліку та звітності; економічну сутність податкового обліку, його структуру; спільні риси та розбіжності бухгалтерського та податкового обліку; особливості податкового обліку у відображенні руху та переміщення основних засобів та запасів, організацію податкового обліку податків, зборів та обов'язкових платежів; методика складання первинних документів, податкових реєстрів; методи визначення податкових зобов'язань; методологію складання податкових декларацій та податкових розрахунків за різними видами податків та зборів.</p> <p>Вміти:</p> <p>користуватися основними положеннями Податкового кодексу України, інших законодавчих та нормативних актів, які регламентують порядок ведення податкового обліку та складання звітності на підприємстві при</p>	<p>Облік і звітність в оподаткуванні</p>

<p>відносини з урахуванням їх податкових наслідків. Уміння використовувати основні положення Податкового кодексу України, інших законодавчих для ведення податкового обліку та складання звітності на підприємстві. Вміння складати первинні документи, податкові реєстри та податкову звітність.</p>	<p>вирішенні стереотипних, евристичних та діагностичних завдань; пояснювати взаємозв'язок та відмінності податкового та бухгалтерського обліку; вести податковий облік різних податків, зборів та обов'язкових платежів; складати первинні документи, податкові реєстри та податкову звітність; розраховувати суму податкових зобов'язань за різними податками, зборами, обов'язковими платежами; здійснювати податковий облік зовнішньоекономічної діяльності.</p>	
<p>Інтегральні компетентності (ІНТ) Грунтовні знання методології та методики фінансового обліку. Уміння облікування господарських операцій з урахуванням досвіду вітчизняних та іноземних компаній. Здатність широко використовувати свої знання з метою засвоєння теорії та практики ведення фінансового обліку на підприємствах різних форм власності.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК) Здатність працювати самостійно та в команді з урахуванням вимог дисципліни, планування та управління часом. Уміння знаходити організаційно-управлінські рішення та нести за них індивідуальну та колективну відповідальність. Знати сутність і значення інформації в розвитку сучасного інформаційного суспільства, усвідомлювати небезпеку і загрози, що виникають в цьому процесі, дотримуватися основних вимог інформаційної безпеки, в тому числі захисту державної та комерційної таємниці.</p> <p>Фахові компетентності (ФК) Здатність до відображення відомостей про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних</p>	<p>Знати: сутнісні характеристики та класифікацію необоротних та оборотних активів, грошових коштів; методологію фінансового обліку необоротних та оборотних активів, грошових коштів та розрахунків; процедуру документування руху та переміщення активів підприємства; методику оціни надходження та вибуття активів; нормативно-правове забезпечення процесу відкриття рахунків, процесу готівкових та безготівкових розрахунків.</p> <p>Вміти: використовувати методологію фінансового обліку на основі використання стандартів та Податкового кодексу України; облікового забезпечення господарських операцій надходження, внутрішнього переміщення, вибуття активів; оцінки надходження та вибуття основних засобів, запасів, грошових коштів та їх еквівалентів; облікування ремонтів основних засобів; визначення виробничих витрат, встановлення прямих та загальновиробничих витрат діяльності; калькулювання собівартості готової продукції та виправлення браку; основних етапів планових та непланових інвентаризацій активів підприємства та документального відображення</p>	<p>Фінансовий облік I</p>

<p>потреб осіб, що приймають рішення. Уміння ефективно формувати комунікаційну стратегію при заповненні первинних документів та реєстрів обліку і звітності. Презентувати результати оцінки та калькулювання об'єктів бухгалтерського обліку. Уміння фінансового обліку надходження, вибуття руху та переміщення основних засобів, інших необоротних активів, нематеріальних активів, виробничих запасів. Уміння відображення виробничих витрат підприємства та розподілу загально-виробничих витрат. Уміння облікувати дебіторську заборгованість, формувати резерв сумнівних боргів. Уміння вести облік розрахунків з підзвітними особами та іншими кредиторами.</p>	<p>їх результатів; переоцінки основних засобів та залишків запасів; особливостей складського обліку запасів; оцінки фінансових інвестицій та нарахування амортизації дисконту та премії за облігаціями; розрахунку мінімальних орендних платежів за операційною та фінансовою орендою; методики вексельних розрахунків; розрахунку з дебіторами та формування резерву сумнівних боргів; процедури формування ліміту залишку готівки в касі, видачі готівки під звіт на різні потреби; процесу безготівкових розрахунків: відкриття поточних рахунків, відкриття акредитивів, рахунку чекової книжки, здачі готівки інкасатору.</p>	
<p>Інтегральні компетентності (ІНТ) Грунтовні знання методології та методики фінансового обліку. Знати: основні законодавчі та нормативні акти, якими регламентується питання бухгалтерського обліку та звітності; економічну сутність бухгалтерського обліку, його структуру та методи ведення; загальні вимоги, які ставляться до фінансової звітності. Уміння готувати огляди, аналітичні звіти, провести статистичні обстеження, опитування, анкетування і обробити отримані результати. Приймати участь у розробці проектних рішень в області професійної діяльності, підготовці пропозицій і заходів щодо реалізації розроблених проектів і програм.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК) Здатність раціональної організації і ведення обліку активів та пасивів, формування фінансової звітності на підставі використання прогресивних форм і національних стандартів. Уміння нести відповідальність за порушення нормативно-законодавчих актів щодо ведення обліку.</p>	<p>Знати: методологію фінансового обліку необоротних та оборотних активів; методику формування статутного капіталу підприємств різних форм власності; обліковим процесом формування різного роду капіталів підприємства та розрахунків з учасниками; процедуру документування виникнення та використання зобов'язань підприємства; методику оціни зобов'язань; нормативно-правове забезпечення процесу розрахунків з персоналом.</p> <p>Вміти: користуватись навичками облікового забезпечення господарських операцій формування різного роду капіталів; здійснювати облікове відображення зменшення та збільшення зареєстрованого капіталу, розподілу прибутку підприємства, облікувати процес розрахунків із засновниками та акціонерами при виході з товариства та виплати дивідендів; формувати резерви майбутніх виплат та забезпечення платежів; виділяти</p>	<p>Фінансовий облік II</p>

<p>Відповідальність за достовірність інформації, зафіксованої у формах звітності. Дотримуватися професійної етики бухгалтера. Визначати напрями збереження та ефективного використання ресурсів.</p> <p>Фахові компетентності (ФК)</p> <p>Здатність здійснювати контроль за дотриманням нормативних актів з методології бухгалтерського обліку та системи оподаткування, збереження і ефективного використання ресурсів. Здатність систематизувати інформацію на бухгалтерських рахунках і регістрах бухгалтерського обліку, розкривати економічний зміст бухгалтерських проводок, вести синтетичний та аналітичний облік на рахунках обліку, заповнювати форми бухгалтерського обліку. Уміння документувати процес формування та використання власного капіталу, виникнення та використання зобов'язань, облікування витрат та доходів підприємства й визначення фінансового результату; вивчення необхідного інформаційного, юридичного забезпечення процесу оптимізації кредиторської заборгованості; визначення передумов забезпечення динамічного розвитку підприємства, формування фінансових планів розрахунків підприємства; обліку персоналу, робочого часу та нарахування заробітної плати; набути первинних умінь обліку розрахунків за податками та зборами згідно Податкового кодексу України та соціальним страхуванням.</p>	<p>особливості кредитної угоди банку, що можуть коригуватись бухгалтером та володіти методикою оцінки об'єктів застави, здійснювати нарахування та сплати відсотків за кредитними угодами, відображати кредиторську заборгованість за орендними операціями та цінними паперами; здійснювати облік розрахунків з постачальниками та підрядниками підприємства, відображати особливості угоди на постачання товарно-матеріальних цінностей; вміти розраховувати суму до оподаткування за всіма податками та зборами, що стягуються з суб'єктів господарювання, заповнювати відповідні податкові документи; володіти документальним забезпеченням обліку персоналу, робочого часу, виробітку з метою нарахування заробітної плати за різними системами оплати праці; - володіти методикою встановлення та облікування доходів та витрат підприємства й визначення фінансового результату; формувати всі форми фінансової звітності; користуватись методикою обліку на позабалансових рахунках.</p>	
<p>Інтегральні компетентності (ІНТ)</p> <p>Грунтовні знання з організації та методики управлінського обліку, його вдосконалення з урахуванням досвіду вітчизняних та іноземних компаній. Уміння використовувати свої знання з метою організації та здійснення обліково-аналітичної діяльності на підприємствах з різними видами економічної діяльності.</p>	<p>Знати:</p> <p>теоретичні основи акумулювання обліково-аналітичного забезпечення процесу прийняття управлінських рішень; методику накопичення та узагальнення фінансової та не фінансової інформації; методологічні засади процесу прийняття рішень; методику бюджетування на підприємстві; організацію</p>	<p>Управлінський облік</p>

<p>Загальні компетентності (ЗК) Здатність працювати самостійно та в команді з урахуванням вимог дисципліни, планування та управління часом. Вміння проводити ідентифікацію та аналіз внутрішнього середовища та зовнішнього оточення на діяльність організації. Вибирати методи впливу в процесі стимулювання поведінки людини. Обґрунтовано визначати оптимальні методи прийняття та реалізації управлінських рішень. Визначати основні інформаційні потоки в організації та аналізувати бар'єри на шляху комунікацій.</p> <p>Фахові компетентності (ФК) Здатність застосовувати та формувати інформаційну підтримку управління підприємством з використанням сучасного технічного та методичного інструментарію. Вміння застосовувати відповідні методи та прийоми у процесі обліку витрат і калькулювання, планування (бюджетування) і контроль витрат, їх аналізу, з метою прийняття ефективних управлінських рішень на підприємствах різних форм власності для раціонального і економічного використання трудових, матеріальних, і фінансових ресурсів підприємства. Забезпечувати своєчасний збір і систематизацію достовірної інформації про фактичні та планові витрати діяльності. Складати управлінську звітність, що містить необхідну для менеджменту підприємства інформацію.</p>	<p>процесу бюджетування на підприємстві; особливості розробки бюджетів на підприємстві.</p> <p>Вміти: диференціювати інформацію відповідно до її користувачів: зовнішніх та внутрішніх; акумулювати облікові та необлікові дані з метою прийняття управлінських рішень; формувати собівартість продукції за різними методами в розрізі видів продукції та центрів відповідальності; складати бюджети з метою планування діяльності підприємства на фінансовий рік; формувати внутрішню звітність та аналізувати інформацію з метою надання її управлінцям різних рівнів для прийняття рішень.</p>	
<p>Інтегральні компетентності (ІНТ) Здатність презентувати результати проведених досліджень. Уміння визначати та окреслювати обрані напрями досліджень, постановку проблеми, методи та способи її вирішення. Здатність пояснювати значущість та особливості встановлених результатів дослідження. Самостійність при виборі спеціальних методів та прийомів</p>	<p>Знати: місце фінансів підприємств у системі ринкових відносин; сутність фінансів підприємств та організацію фінансової роботи на підприємстві; особливості фінансової діяльності суб'єктів господарювання різних форм організації бізнесу; основні форми, принципи та правила фінансування суб'єктів господарювання;</p>	Аудит

<p>провадження аудиторської діяльності. Індивідуальна відповідальність за дотримання принципів професійної етики. Відповідальність за обґрунтування висновків.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК) Здатність застосовувати основні методики проведення аудиту й надання аудиторських послуг. Здатність донесення об'єктивної інформації про фінансові звіти до користувачів аудиту. Взаємодія з управлінським персоналом. Обґрунтовувати власну позицію щодо професійного судження.</p> <p>Фахові компетентності (ФК) Здатність визначати інформаційні потреби користувачів у процесі аудиту. Здатність адаптувати моделі регулювання аудиторської діяльності до вітчизняної практики господарювання. Вміння дотримуватися професійної етики аудиторів. Уміння обирати найбільш ефективні методи та прийоми аудиту. Уміння визначати аудиторський ризик. Оцінювати достатність і прийнятність аудиторських висновків. Критично оцінювати та кваліфікувати результати аудиту.</p>	<p>особливості управління фінансовою діяльністю підприємства; порядок проведення реорганізації суб'єктів господарювання; правила здійснення розрахунків у сфері зовнішньоекономічної діяльності; методика оцінки фінансового стану та кредитоспроможності підприємства; моделі управління грошовими потоками суб'єктів підприємництва.</p> <p>Вміти: аналізувати та оцінювати ефективність інвестицій підприємства; оцінювати вартість капіталу підприємства; розробляти пропозиції щодо найбільш оптимальних форм фінансування діяльності підприємства; відбирати найбільш придатні форми, засоби й методи формування капіталу підприємства; здійснювати оцінку кредитоспроможності суб'єкта господарювання; оцінювати вартість підприємств різними методами; нараховувати відсотки за кредитними та депозитними операціями; визначати дивіденди акціонерам.</p>	
<p>Фахові компетенції (ФК) Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку. Знання: сучасних економічних законів, категорій й понять; основні способи і прийоми підвищення кваліфікації та професійної компетентності.</p> <p>Інструментальні компетенції (ІНСК) Здатність обирати найбільш ефективні методи та прийоми ведення бухгалтерського обліку в практичній діяльності підприємств. Уміння проявити ініціативність, дух підприємництва та бажання досягти успіху.</p>	<p>Вміти: Розрізняти за структурою первинні документи та реєстри бухгалтерського обліку, систематизувати інформацію за первинними бухгалтерськими документами, використовувати процедури інвентаризації, оцінки активів підприємства. Формувати початковий баланс підприємства розділяючи господарські засоби та джерела їх утворення. Здійснювати облікові процедури забезпечення процесу постачання, виробництва та процесу реалізації фінансових результатів й визначення фінансових результатів.</p>	<p>Навчальна практика з бухгалтерського обліку</p>

<p>Фахові компетенції (ФК) Здатність використовувати загальноприйняті принципи фінансового обліку. Здатність розрізняти елементи процесу бухгалтерського обліку в їх взаємозв'язку; порядок застосування П(С)БО, законодавчих та нормативних актів за видом діяльності базового підприємства; економіко-правові, фінансові та облікові процеси, які відбуваються на підприємстві, їх взаємозв'язок. Вміння складати і використовувати документи, облікові реєстри, форми звітності підприємства одержання навичок критичної оцінки існуючої практики фінансового обліку, пошуку проблемних питань для розгляду їх у курсовій і дипломній роботах.</p> <p>Інструментальні компетенції (ІНСК) Здатність аналізу організаційну і виробничу структуру підприємства, структуру обліково-економічної роботи на підприємстві. Уміння побудови інформаційної системи підприємства, як основи організації та функціонування бухгалтерського обліку та внутрішнього аудиту, організацію інформаційного, технічного, програмного, кадрового та організаційного забезпечення. Набуття практичних навичок роботи на посадах працівників обліково-економічного апарату (бухгалтер, заступник головного бухгалтера, головний бухгалтер, економіст, працівник планового відділу). Ознайомитись з функціями бухгалтерії, економічного відділу, планового відділу, розподілом функціональних обов'язків між працівниками економічної служби підприємства. Засвоїти процес формування господарських операцій, організацію, методичку і техніку складання облікових реєстрів за всіма підсистемами обліково-контрольної інформації, взаємозв'язок планової, фінансової й облікової роботи на</p>	<p>Знати: роль, місце і завдання обліково-контрольної служби підприємства та перспективи розвитку наукових і практичних знань з фінансового обліку. Знати роль і завдання працівників обліку щодо організації збереження, раціонального і економного витрачання матеріальних, грошових, фінансових та трудових ресурсів на кожній ділянці облікової роботи з метою збереження майна власника.</p> <p>Вміти: користуватись бухгалтерським понятійним апаратом; організувати первинний облік, складати необхідні розрахунки; здійснювати перевірку, бухгалтерську обробку документів; складати і читати (розуміти) реєстри бухгалтерського обліку, форми звітності та довідки управлінцям; вибирати раціональну форму ручного та автоматизованого ведення фінансового та податкового обліку у відповідності зі специфікою діяльності підприємства; здійснювати облікові операції в системі бухгалтерського обліку; використовувати результати облікових робіт для управління господарською діяльністю підприємства та контролю за нею; збирати і систематизувати результати власних спостережень.</p>	<p>Виробнича практика з фінансового обліку</p>
--	---	--

<p>підприємстві. Набути навичок щодо виконання науково-дослідної роботи студентів (НДРС), підготування наукових доповідей і статей.</p> <p>Накопичення досвіду практичної виробничої діяльності зі спеціальності, розвиток здібностей використовувати знання в постійних змінах умов практичної діяльності.</p>		
<p>Фахові компетенції (ФК)</p> <p>Здатність вивчити питання побудови інформаційної системи підприємства, як основи організації та функціонування бухгалтерського обліку та внутрішнього аудиту, організацію інформаційного, технічного, програмного, кадрового та організаційного забезпечення. Здатність критично проаналізувати організаційну структуру обліково-економічної роботи на підприємстві. Знання особливостей використання НП(С)БО, законодавчих та нормативних актів за видом діяльності базового підприємства. Уміння застосовувати результати власної аналітичної роботи у своїх наукових дослідженнях.</p> <p>Інструментальні компетенції (ІНСК)</p> <p>Ознайомитись з функціями бухгалтерії, економічного відділу, планового відділу, розподілом функціональних обов'язків між працівниками економічної служби підприємства. Засвоїти взаємозв'язок планової, фінансової, облікової, аналітичної та аудиторської роботи на підприємстві. Набути практичні навички використання існуючої на підприємстві інформаційної системи для створення інформаційної бази та виконання конкретних функцій облікової та аналітичної діяльності. Оволодіння методами аналізу та формування вихідної інформації щодо фінансово-господарської діяльності суб'єкта господарювання.</p>	<p>Знати:</p> <p>загальні відомості про фінансово-господарську діяльність суб'єкта господарювання та його стан у звітному періоді (за 3 останні роки); організацію управління суб'єктом господарювання, склад і структуру облікової, аналітичної та аудиторської роботи; економіко-правові, фінансові та облікові, аналітичні та аудиторські процеси, які відбуваються на підприємстві, їх взаємозв'язок; роль, місце і завдання обліково-контрольної служби підприємства та перспективи розвитку наукових і практичних знань з аналізу і аудиту; функції та обов'язки працівників планового та аналітичного відділів, обліково-контрольної служби; рівень автоматизації облікового, аналітичного та контрольного процесів та напрямки щодо їх вдосконалення в умовах використання ЕОМ; методику аналізу господарської діяльності суб'єкта господарювання; порядок заповнення форм фінансової звітності, методику їх аналізу.</p> <p>Вміти:</p> <p>аналізувати результати фінансово-господарської діяльності суб'єкта господарювання згідно з техніко-економічними показниками; давати оцінку фінансового стану за даними фінансової звітності; самостійно виконувати розрахунки, необхідні для отримання результативної інформації за наявності обмеженого кола первинних даних; групувати, накопичувати й узагальнювати економічну інформацію, оцінювати</p>	<p>Виробнича практика з аналізу господарської діяльності і аудиту</p>

	якість і достовірність первинних і зведених бухгалтерських документів та бухгалтерської звітності.	
2.2. Вибіркові навчальні дисципліни		
<p>Загальні компетенції (ЗК) Здатність до аналізу та синтезу як інструментарію виявлення проблем та прийняття рішень для їх розв'язання на основі логічних аргументів та перевірених фактів; цінування та повага різноманітності та мультикультурності; здатність до гнучкого мислення та компетентного застосування набутих знань в широкому діапазоні практичної роботи за фахом та повсякденному житті.</p> <p>Фахові компетенції (ФК) здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження демографічних процесів, здатність проводити демографічний аналіз з метою прийняття управлінських рішень; здатність обирати і використовувати прийоми та методики демографічного аналізу відповідно до інформаційних потреб управління, вміння встановлювати причинно-наслідкові і функціональні залежності між демографічними показниками. Уміння здійснювати аналіз демографічних показників відповідно до запитів суб'єктів управління підприємства, інтерпретацією одержаних результатів, розробкою обґрунтування висновків та прогнозних розрахунків, вмінням використовувати нормативні та правові документи в своїй діяльності та знаходити перспективні наукові концепції під час розв'язання проблем щодо відтворення населення.</p>	<p>Знати: підходи, що надають можливість на основі типових методик і діючої нормативно-правової бази розраховувати показники, що характеризують демографічні процеси; головні тенденції основних демографічних процесів; сучасні особливості взаємозв'язку соціально-економічних і демографічних процесів; особливості індивідуального та культурного різноманіття різних народів; теоретичні основи статистичного спостереження як способу формування інформаційної бази для дослідження демографічних процесів, методичні підходи до узагальнення та оброблення демографічних даних, методологію і методику екстенсивного та інтенсивного демографічного аналізу демографічних процесів, методику прогнозування та статистичного моделювання демографічних параметрів.</p> <p>Вміти: Користуватися способами оброблення первинних даних з метою одержання узагальнюючих показників щодо демографічних явищ і процесів, методами виконання необхідних аналітичних розрахунків у відповідності із метою демографічного дослідження, наявною вихідною статистичною інформацією, методами аналізу демографічних явищ і процесів на рівні регіону та країни, проводити аналіз демографічних показників відповідно до запитів суб'єктів управління підприємства, інтерпретацією одержаних результатів, розробкою обґрунтування</p>	Демографія

	<p>висновків та прогнозних розрахунків, вмінням використовувати нормативні та правові документи в своїй діяльності та знаходити перспективні наукові концепції під час розв'язання проблем щодо відтворення населення.</p>	
<p>Інтегральні компетенції (ІНК) Здатність проаналізувати систему галузевих і макроекономічних показників, які дозволяють визначити напрямок розвитку економіки країни, характер тенденцій в окремих галузях і секторах, ступінь використання ресурсів країни, вивчення системи національного рахівництва, показників, що застосовуються у промисловості, сільському господарстві і будівництві, на ринку товарів і цінних паперів, методи їх розрахунку і аналізу.</p> <p>Загальні компетенції (ЗК) Здатність вчитися та бути готовим до засвоєння та застосування набутих знань; здатність до аналізу та синтезу як інструментарію виявлення проблем та прийняття рішень для їх розв'язання на основі логічних аргументів та перевірених фактів; здатність до гнучкого мислення та компетентного застосування набутих знань в широкому діапазоні практичної роботи за фахом та повсякденному житті; такими</p> <p>Фахові компетенції (ФК) Здатність здійснювати збір, аналіз і обробку даних, необхідних для вирішення поставлених економічних завдань; здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних економічних завдань в сфері обліку, аудиту та оподаткування, здатність проводити статистичний аналіз з метою прийняття управлінських рішень; розв'язання прикладних економічних завдань здатність обирати і використовувати прийоми та методики</p>	<p>Знати: сукупність статистичних методів дослідження, принципи і способи їх застосування у практичній діяльності на макро- та мікрорівнях; систему економічних показників, що характеризують забезпеченість ресурсами і ефективність їх використання на рівні країни, господарюючих суб'єктів.</p> <p>Вміти: користуватись методами статистичного спостереження для формування масиву первинних даних для статистичного дослідження, способами оцінки закономірностей розвитку соціально-економічних явищ на макро - і мікрорівнях; методами аналізу кількісних та якісних взаємозв'язків соціально-економічних процесів; вмінням сформулювати на основі отриманих розрахунків обґрунтовані висновки та рекомендації для практичного використання.</p>	<p>Соц-економічна статистика</p>

<p>статистичного аналізу відповідно до інформаційних потреб управління. Вміння встановлювати причинно-наслідкові і функціональні залежності між соціально-економічними показниками.</p>		
<p>Інтегральні компетентності (ІНТ) Грунтовні знання загальної теорії фінансів підприємств та методів залучення фінансових ресурсів суб'єктів господарювання. Здатність реалізовувати фінансову політику підприємства. Володіти методами формування власного та позиченого капіталу підприємства. Здатність вчитися та бути готовим до засвоєння та застосування знань з фінансів підприємств. Уміння аргументувати фінансові рішення на підприємстві. Уміння репрезентувати результати власні висновки за проведеними дослідженнями.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК) Здатність формувати фінансову інформацію для ефективного управління фінансово-господарською діяльністю підприємства. Знати основні законодавчі акти, якими регламентується порядок формування власного капіталу різних типів господарських товариств та рух готівкових і безготівкових грошових потоків. Вміти розраховувати суму чистого прибутку, нерозподіленого прибутку та рівня самофінансування підприємства. Володіти методикою оцінки рівня кредитоспроможності підприємства та виявляти основні фактори, які впливають на неї.</p> <p>Фахові компетентності (ФК) Здатність проводити оцінку фінансово-господарського стану підприємства з метою прийняття управлінських та фінансових рішень. Уміння оцінювати вартість власного та позиченого капіталу підприємства з метою визначення ефективного способу фінансування. Аналізувати</p>	<p>Знати: місце фінансів підприємств у системі ринкових відносин; сутність фінансів підприємств та організацію фінансової роботи на підприємстві; особливості фінансової діяльності суб'єктів господарювання різних форм організації бізнесу; основні форми, принципи та правила фінансування суб'єктів господарювання; особливості управління фінансовою діяльністю підприємства; порядок проведення реорганізації суб'єктів господарювання; правила здійснення розрахунків у сфері зовнішньоекономічної діяльності; методика оцінки фінансового стану та кредитоспроможності підприємства; моделі управління грошовими потоками суб'єктів підприємництва.</p> <p>Вміти: аналізувати та оцінювати ефективність інвестицій підприємства; оцінювати вартість капіталу підприємства; розробляти пропозиції щодо найбільш оптимальних форм фінансування діяльності підприємства; відбирати найбільш придатні форми, засоби й методи формування капіталу підприємства; здійснювати оцінку кредитоспроможності суб'єкта господарювання; оцінювати вартість підприємств різними методами; нараховувати відсотки за кредитними та депозитними операціями; визначати дивіденди акціонерам.</p>	<p>Фінанси підприємств</p>

<p>ефективність грошових потоків підприємства з метою оцінювання їх впливу на ліквідність підприємства. Уміти встановлювати причинно-наслідкові і функціональні залежності між показниками, що характеризують господарську діяльність підприємства.</p>		
<p>Інтегральні компетентності (ІНТ) Грунтовні знання загальної теорії управління витратами та калькулювання собівартості продукції. Знати: понятійний та категорійний апарат щодо процесів, які відбуваються в менеджменті; економічну сутність та основні види функцій управління; основні принципи та підходи до обґрунтування управлінських рішень у різних умовах функціонування підприємства; роль та місце управлінського обліку в системі сучасного менеджменту; підходи до побудови системи рахунків управлінського обліку; поняття релевантних витрат та управління за відхиленнями.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК) Здатність до гнучкого мислення та компетентного застосування економічних знань в широкому діапазоні практичної роботи за фахом та повсякденному житті. Знати сутність і значення інформації в розвитку сучасного інформаційного суспільства, усвідомлювати небезпеку і загрози, що виникають в цьому процесі, дотримуватися основних вимог інформаційної безпеки, в тому числі захисту державної та комерційної таємниці.</p> <p>Фахові компетентності (ФК) Здатність здійснювати контроль за дотриманням нормативних актів з методології бухгалтерського обліку та системи оподаткування, збереження і ефективного використання ресурсів. Уміння визначати інформаційні потреби користувачів обліково-аналітичної інформації. Дотримуватися професійної етики бухгалтера. Визначати напрями збереження та ефективного використання</p>	<p>Знати: теоретико-методологічні засади формування витрат, принципи та функції управління витратами, класифікацію витрат і її практичне значення, зміст функціональних аспектів системи управління витратами, особливості обчислення планових і фактичних витрат, зміст управлінських і фінансових аспектів формування витрат, особливості впливу змінних і постійних витрат на величину прибутку, порядок диференціації витрат за місцями їх формування і центрами відповідальності, сутність та специфіку калькулювання, сутність контролю витрат і стимулювання економії ресурсів, методи оцінювання матеріалів у запасах за відпускання їх у виробництво, на продаж та іншого вибуття.</p> <p>Вміти: професійними навиками формування витрат за видами, центрами відповідальності та носіями для мінімізації їх рівня та обґрунтування оптимальних господарських рішень; складати кошториси підрозділів різного функціонального призначення (основних, допоміжних, обслуговуючих), калькулювати витрати в одно-, багатопродуктовому виробництві та виробництві з комплексною переробкою сировини, обчислювати собівартість одиниці продукції, проводити диференціацію витрат на прямі та непрямі калькуляційні статті щодо кожної калькуляційної одиниці, контролювати витрати для підтримання</p>	<p>Управління витратами</p>

<p>ресурсів. Уміти підготувати огляди, аналітичні звіти, провести статистичні обстеження, опитування, анкетування і обробити отримані результати. Приймати участь у розробці проектних рішень в області професійної діяльності, підготовці пропозицій і заходів щодо реалізації розроблених проектів і програм.</p>	<p>режиму економії, організувати побудову системи обліку витрат і руху матеріальних цінностей, визначати безбитковий обсяг операційної діяльності у натуральному і грошовому вимірі, обчислювати рівень економічної безпеки підприємства, визначати рівень операційної активності, що забезпечує цільовий прибуток, оцінювати ефективність витрат на якість.</p>	
<p>Загальні компетентності (ЗК) Здатність до аналізу та синтезу як інструментарію виявлення проблем та прийняття рішень для їх розв'язання на основі логічних аргументів та перевірених фактів. Здатність працювати самостійно та в команді з урахуванням вимог дисципліни, планування та управління часом. Здатність презентувати результати проведених досліджень.</p> <p>Фахові компетентності (ФК) Здатність застосовувати основні методики проведення аудиту й надання аудиторських послуг. Здатність здійснювати контроль господарської діяльності як функції управління підприємством з метою забезпечення його ефективного функціонування, оцінки результатів роботи, виконання планів, визначення порушень прийнятих норм і стандартів, підвищення відповідальності. Здатність здійснювати контроль за дотриманням нормативних актів з методології бухгалтерського обліку та системи оподаткування, збереження і ефективного використання ресурсів. Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>	<p>Знати: законодавчі та нормативно-правові основи організації внутрішнього аудиту на підприємстві, особливості формування робочої документації аудиту, вимоги до кандидатур на посаду внутрішнього аудитора, інформаційне забезпечення аудиту, методи та заходи проведення аудиту.</p> <p>Вміти: розвивати професійні і якісні навички організації і проведення аудиту усіх напрямків і об'єктів господарської діяльності.</p>	<p>Внутрішній аудит</p>
<p>Інтегральні компетентності (ІНК) Грунтовні знання понятійного апарату та сутності облікових процедур та особливостей обліку і зовнішньоекономічної діяльності максимально</p>	<p>Знати: нормативно-правове забезпечення зовнішньоекономічної діяльності, а також знання у сфері етичних і моральних норм підприємницької</p>	<p>Облік зовнішньоекономічної діяльності</p>

<p>наближаючи запропоновані ситуації до дійсності. Уміння спрямувати теорію бухгалтерського обліку на розвиток методів отримання, обробки і використання облікової інформації в управлінні підприємством та у визначенні законності зовнішньоекономічної діяльності підприємства згідно чинного законодавства.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК) Здатність цінувати та поважати різноманітності та мультикультурності. Здатність ідентифікувати різновиди міжнародних операцій, особливості процесу документування експорту та імпорту та їх оподаткування. Здатність аналізувати інформації щодо зовнішнього середовища підприємства з метою використання його результатів для процесу управління. Вміння демонструвати повагу до індивідуального та культурного різноманіття та до їх носіїв.</p> <p>Фахові компетентності (ФК) Здатність координувати зовнішньоекономічну діяльність. Уміння структурувати та розв'язувати проблеми в різних професійних ситуаціях, здатність застосовувати здобуті здібності, знання, досвід та залучатись до міжнародного співробітництва у професійній діяльності.</p>	<p>діяльності, організації облікової праці та способи їх відображення в системі бухгалтерського обліку.</p> <p>Вміти:</p>	
<p>Інтегральні компетентності (ІНТ) Здатність застосування знань фінансового обліку та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання. Здатність користуватися нормативно-правовим актами і науковою літературою щодо формування та подання звітності підприємства. Здатність вчитися та бути готовим до засвоєння та застосування знань з обліку із звітності. Уміння обґрунтовувати власну позицію щодо професійного судження. Саморозвиток: узагальнення досвіду і спрямування до професійного росту.</p>	<p>Знати: методологічну і організаційну роль звітності як невід'ємного елемента всієї системи бухгалтерського обліку; знати загальні принципи та механізм оподаткування суб'єктів господарювання за загальною та спрощеною системою оподаткування; методику накопичення та узагальнення фінансової та не фінансової інформації; особливості податкового законодавства з метою формування податкової звітності.</p> <p>Вміти:</p>	<p>Звітність підприємств</p>

<p>Загальні компетентності (ЗК) Здатність формування власних суджень стосовно оцінки та переоцінки, справедливої вартості активів та зобов'язань. Здатність підготовки даних по відповідним ділянкам бухгалтерського обліку для складання звітності. Здатність складання фінансової, податкової та спеціальної звітності підприємств різних організаційно-правових форм діяльності. Здатність використання комп'ютерних технологій в обліково-аналітичній діяльності.</p> <p>Фахові компетентності (ФК) Уміння використовувати основні положення стандарти бухгалтерського обліку, Податкового кодексу України, інших законодавчих актів для ведення обліку та складання фінансової, статистичної, податкової звітності на підприємстві. Вміння працювати з потоком інформації, виділення з неї основної і другорядної. Уміння бути уважним до деталей, великої кількості приміток, що детально розкривають сутність операцій. Здатність до самостійної діяльності в умовах невизначеності, здатність адаптації в нових умовах діяльності.</p>	<p>навіками щодо перевірки узгодженості показників різних форм звітності; проводити виправлення помилок, допущених при складанні звітності; диференціювати інформацію відповідно до її користувачів: зовнішніх та внутрішніх; застосовувати знання для практичного застосування при складанні фінансової, податкової, статистичної звітності та звітності до органів соціального страхування; акумулювати облікові та необлікові дані з податкового відображення господарських операцій; групувати облікову інформацію у розрізі окремих податків та платежів; перевіряти узгодженість показників різних форм звітності; проводити виправлення помилок, допущених при складанні звітності; формувати внутрішню звітність та аналізувати інформацію з метою надання її управлінцям різних рівнів для прийняття рішень.</p>	
<p>Інтегральні компетентності (ІНТ) Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі управління фондовим ринком в ході професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК) Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність планувати та управляти часом. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>	<p>Знати: структуру фондового ринку, суб'єктів фондового ринку та їх функції; види цінних паперів, їх системні ознаки та особливості застосування; методи оцінки надійності та доходності цінних паперів, проводити розрахунок їх вартісних та кількісних показників; знати основні види операцій, що проводяться з цінними паперами на біржовому та позабіржовому ринках.</p> <p>Вміти: розуміти місце ринку цінних паперів у структурі фінансового ринку, особливостей залучення позичкових капіталів за допомогою особливого інструменту – цінних паперів; характеризувати тенденції та стан</p>	<p>Фондовий ринок і цінні папери</p>

<p>Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, адаптуватися та діяти у новій ситуації.</p> <p>Фахові компетентності (ФК)</p> <p>Розуміння та здатність до критичного осмислення концептуальних основ економічної теорії, які стосуються управління фондовим ринком й узагальнюють засади і закономірності його функціонування та розвитку. Здатність опанувати та усвідомлювати інформацію щодо сучасного стану і тенденцій розвитку фондового ринку. Вміння використовувати теоретичний та методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для діагностики стану фондової біржі. Здатність використовувати базові знання і практичні навички у сфері регулювання фондового ринку. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення, володіти інформаційними технологіями у сфері управління фондовим ринком. Здатність обґрунтовувати, приймати професійні рішення в сфері фондового ринку та брати відповідальність за них.</p>	<p>міжнародних ринків цінних паперів розрізняти первинний і вторинний ринки, знати їх структуру та основні функції; визначати особливості розвитку ринку цінних паперів України, а також аналізувати сучасний його стан і перспективи розвитку; орієнтуватись у національному законодавстві що регламентує функціонування фондового ринку.</p>	
<p>Інтегральні компетентності (ІНТ)</p> <p>Ґрунтовні знання бухгалтерського обліку та звітності підприємства їх принципи, методи та процедури. Здатність вчитися та бути готовим до засвоєння та застосування знань з обліку, оподаткування та формування облікової політики підприємства. Уміння обґрунтовувати власну позицію щодо професійного судження.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>Здатність формувати обліково-аналітичну інформацію для ефективного управління діяльністю підприємства. Здатність формування організаційних документів щодо об'єктів організації бухгалтерського обліку. Знати основні</p>	<p>Знати:</p> <p>методику формування облікової політики підприємства; методологічну і організаційну роль звітності як невід'ємного елемента всієї системи бухгалтерського обліку; організацію облікової політики підприємства щодо необоротних та оборотних активів; загальні принципи та механізм оподаткування суб'єктів господарювання за загальною та спрощеною системою оподаткування; структуру бухгалтерії і документооборот за обліковою політикою підприємства; облікова політика підприємства щодо</p>	<p>Облікова політика підприємства</p>

<p>законодавчі та нормативні акти щодо регламентування питання бухгалтерського обліку та звітності; економічну сутність бухгалтерського обліку, його структуру та методи ведення; загальні вимоги, які ставляться до фінансової звітності.</p> <p>Фахові компетентності (ФК)</p> <p>Здатність зводити до мінімуму розбіжності в оцінці результатів господарсько-економічної діяльності у процесі використання міжнародних стандартів. Здатність до виконання трудомістких видів діяльності, пов'язаних із переоцінкою всіх визнаних статей за вимогами МСФЗ. Оперування спеціальними знаннями і вміннями (системи оподаткування, методики визначення сум податків до сплати в бюджети різних рівнів, до державних цільових фондів, порядку складання податкових декларацій). Використовувати основні теоретичні положення при ведення обліку з іноземними партнерами; акумулювати облікові та необлікові дані з податкового відображення господарських операцій. Здатність цінувати свою ділову репутацію, довіру партнерів.</p>	<p>узагальнення даних для складання звітності; теорію, практику ведення бухгалтерського обліку у зарубіжних країнах.</p> <p>Вміти:</p> <p>знаннями для практичного застосування при формуванні облікової політики підприємства та складанні фінансової звітності; використовувати основні теоретичні положення при ведення обліку з іноземними партнерами; акумулювати облікові та необлікові дані з податкового відображення господарських операцій; групувати облікову інформацію у розрізі окремих податків та платежів; формувати внутрішню звітність та аналізувати інформацію з метою надання її управлінцям різних рівнів для прийняття рішень; самостійно формувати ведення обліку за МСБО; застосування певних моментів для правильного прийняття рішень з обліку на підприємстві та вдалому представленні фінансової інформації.</p>	
<p>Інтегральні компетентності (ІНТ)</p> <p>Здатність застосування знань обліку, оподаткування в практичній діяльності суб'єктів господарювання. Здатність користуватися нормативно-правовим актами і науковою літературою щодо формування та подання фінансової звітності підприємства. Здатність вчитися та бути готовим до засвоєння та застосування знань з обліку та звітності. Уміння обґрунтовувати власну позицію щодо професійного судження.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>Здатність аналізувати фінансову звітність, управляти грошовими потоками, банківськими та страховими операціями. Здатність формування власних суджень</p>	<p>Знати:</p> <p>законодавчо-нормативне регулювання звітності підприємств, методологічну і організаційну роль звітності як невід'ємного елемента всієї системи бухгалтерського обліку; знати загальні принципи та механізм оподаткування суб'єктів господарювання за загальною та спрощеною системою оподаткування, методику накопичення та узагальнення фінансової інформації.</p> <p>Вміти:</p> <p>здійснювати перевірки узгодженості показників різних форм звітності; проводити виправлення помилок, допущених при складанні звітності; диференціювати</p>	Фінансова звітність

<p>стосовно оцінки та переоцінки, справедливої вартості активів та зобов'язань. Здатність підготовки даних по відповідним ділянкам бухгалтерського обліку для складання фінансової звітності. Здатність складання фінансової звітності підприємств різних організаційно-правових форм діяльності. Здатність використання комп'ютерних технологій в обліково-аналітичній діяльності.</p> <p>Фахові компетентності (ФК)</p> <p>Уміння використовувати основні положення стандарти бухгалтерського обліку, Податкового кодексу України, інших законодавчих актів для ведення обліку та складання фінансової звітності на підприємствах різних організаційно-правових форм діяльності. Вміння працювати з потоком інформації, виділення з неї основної і другорядної. Здатність використовувати професійні знання й практичні навички у процесі проведення розрахунків та формування фінансової звітності. Уміння обґрунтовувати власну позицію щодо професійного судження. Уміння формувати внутрішню звітність та аналізувати інформацію з метою надання її управлінцям різних рівнів для прийняття рішень.</p>	<p>інформацію відповідно до її користувачів: зовнішніх та внутрішніх; застосовувати знання для практичного застосування при складанні фінансової, податкової, статистичної звітності та звітності до органів соціального страхування.</p>	
<p>Інтегральні компетентності (ІНТ)</p> <p>Здатність застосовувати знання особливостей і тенденцій сучасного економічного розвитку. Вміння проводити дослідження експертного характеру, критично мислити і генерувати креативні ідеї та вирішувати важливі проблеми на інноваційній основі. Вміння зрозуміло доносити власні висновки, знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>Здатність до аналізу та синтезу як інструментарію виявлення проблем та прийняття рішень для їх розв'язання</p>	<p>Знати:</p> <p>сутність судово-бухгалтерської експертизи, її завдання і зв'язок із практикою бухгалтерського обліку; процес організації судово-бухгалтерської експертизи та його стадії; порядок проведення судово-бухгалтерської експертизи; методика дослідження судово-бухгалтерською експертизою основних фінансово-господарських операцій.</p> <p>Вміти:</p> <p>користуватися методикою проведення судово-бухгалтерської експертизи; опрацьовувати і</p>	<p>Судово-бухгалтерська експертиза</p>

<p>на основі логічних аргументів та перевірених фактів. Здатність до організації і планування. Етичні зобов'язання загального і професійного характеру. Здатність застосовувати на практиці знання, дослідницькі навички і уміння. Вміти виконувати функції збору, реєстрації та узагальнення інформації про об'єкти професійної діяльності. Приймати рішення за результатами проведеного аналізу і контролю.</p> <p>Фахові компетентності (ФК)</p> <p>Знати нормативно-правові акти, що регулюють судово-експертну діяльність та її організаційне забезпечення. Розуміти процесуальний порядок призначення та проведення судово-бухгалтерської експертизи та її стадії. Визначати і застосовувати методику проведення судово-бухгалтерської експертизи на стадії попереднього розслідування та при розгляді справи у суді в кримінальному, цивільному і господарському процесах. Проводити всебічне дослідження документів бухгалтерського обліку, податкових розрахунків і фінансової звітності та формувати підсумкові документи експерта-бухгалтера.</p>	<p>використовувати інформацію бухгалтерського обліку у процесі проведення судово-бухгалтерської експертизи; володіти методичними прийомами судово-бухгалтерської експертизи; кваліфіковано складати висновки експерта-бухгалтера.</p>	
<p>Загальні компетенції (ЗК)</p> <p>Здатність до аналізу та синтезу як інструментарію виявлення проблем та прийняття рішень для їх розв'язання на основі логічних аргументів та перевірених фактів. Уміння використовувати нормативні та правові документи в своїй діяльності та знаходити перспективні наукові концепції під час розв'язання проблеми.</p> <p>Фахові компетенції (ФК)</p> <p>Здатність забезпечувати ефективну виробничо-комерційну діяльність підприємства та визначати параметри його ринкового позиціонування через формування обліково-аналітичного забезпечення. Уміння</p>	<p>Знати:</p> <p>сутність поняття бюджетування, принципи побудови управлінського обліку і бюджетування на підприємстві, систему збору, обробки та підготовки інформації по підприємству і його внутрішнім підрозділам при бюджетуванні.</p> <p>Вміти:</p> <p>Користуватись у своїй професійній діяльності системою знань про принципи бухгалтерського управлінського обліку для систематизації даних про виробничі витрати, оцінку собівартості виробленої продукції і визначення прибутку; вирішувати на прикладі конкретних ситуацій</p>	<p>Бюджетування</p>

<p>обґрунтовувати фактори підвищення ефективності управління підприємством. Здатність обґрунтування обсягів виробництва та реалізації продукції підприємства, його виробничого потенціалу, потреби підприємства у ресурсному забезпеченні. Здатність стратегічного, тактичного та оперативного планування параметрів ведення бізнесу.</p>	<p>проблеми управління витратами за допомогою різного роду кошторисів і систем бюджетування. Володіти навичками використання інформації системи бюджетування для прийняття управлінських рішень і оцінки їх використання.</p>	
<p>Інтегральні компетентності (ІНТ) Здатність формулювати складні завдання та практичні проблеми у сфері управління підприємств різних видів діяльності. Здатність застосування окремих методик і положень галузевого обліку в ході професійної діяльності або у процесі навчання. Здатність обґрунтовувати власну професійну позицію щодо ведення обліку в конкретних умовах господарювання.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК) Здатність генерувати обліково-аналітичну інформацію для ефективного управління підприємств різних галузевих спрямувань.</p> <p>Володіти знаннями основних законодавчих та нормативних актів, галузевих інструкцій та рекомендацій якими регламентуються питання організації бухгалтерського обліку та звітності.</p> <p>Знати місце і значення систем: обліку, аналізу, контролю в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації для вирішення проблем функціонування підприємств різних видів діяльності в сфері їх соціальної, економічної і екологічної відповідальності.</p> <p>Фахові компетентності (ФК) Здатність до облікового відображення відомостей про господарські операції суб'єктів господарювання в різних галузевих умовах функціонування.</p>	<p>Знати: закономірності функціонування підприємств галузевих капіталів та основних видів економічної діяльності; основні законодавчі та нормативні акти, якими регламентуються питання бухгалтерського обліку та звітності на підприємствах різних видів економічної діяльності; технології облікової обробки економічних даних, етапи розвитку та структуру інформаційної системи та технології обліку, критерії оцінки бізнес-процесів при вирішенні облікових задач на підприємствах різних видів економічної діяльності; основні принципи та підходи до обґрунтування управлінських рішень у різних умовах функціонування підприємств різних видів економічної діяльності, підходи до вибору системи рахунків обліку; методи і прийоми бухгалтерського обліку та специфіку їх використання під час формування бухгалтерської, управлінської та податкової звітності підприємств різних видів економічної діяльності.</p> <p>Вміти: складати звітність підприємств різних видів економічної діяльності; вести журнал реєстрації господарських операцій за хронологічним принципом, систематизувати інформацію на бухгалтерських рахунках і реєстрах бухгалтерського обліку, розкривати економічний зміст бухгалтерських</p>	<p>Бухгалтерський облік за видами економічної діяльності</p>

<p>Уміння відображати господарські операції в уніфікованих і специфічних первинних документах.</p> <p>Здатність систематизувати первинні дані, узагальнювати їх в облікових регістрах з врахуванням галузевих особливостей; застосувати оптимальну форму обліку на підприємствах різних економічних видів діяльності.</p> <p>Уміння визначати собівартість та розраховувати калькуляції продукції та послуг, визначати фінансовий результат з врахуванням галузевих особливостей підприємства. Здатність формувати звітність для задоволення інформаційних потреб управлінців, що приймають рішення.</p>	<p>проводок на підприємствах різних видів економічної діяльності; вести синтетичний та аналітичний облік на рахунках обліку та облікових регістрах з врахуванням галузевих особливостей; застосувати оптимальну форму обліку на підприємствах різних економічних видів діяльності; визначати інформаційні потреби користувачів обліково-аналітичної інформації з врахуванням галузевих особливостей, дотримуватися професійної етики бухгалтера. Визначати напрями збереження та ефективного використання ресурсів.</p>	
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>Здатність вчитися та бути готовим до засвоєння та застосування знань з обліку та оподаткування. Навички використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>Фахові компетентності (ФК)</p> <p>Здатність до відображення відомостей про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення. Здатність здійснення облікових процедур із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>	<p>Знати:</p> <p>законодавчі та нормативно-правові основи організації підприємницької діяльності суб'єктами малого бізнесу, особливості організації і ведення бухгалтерського обліку, загальний та спрощений план рахунків, системи оподаткування, форми оплати праці.</p> <p>Вміти:</p> <p>набувати навички професійними і якісними навичками організації підприємницької діяльності та ведення обліку у власній справі.</p>	<p>Облік суб'єктів малого бізнесу</p>
<p>Інтегральні компетентності (ІНТ)</p> <p>Знання теоретичних основ та принципів економіко-математичного моделювання. Володіння сучасного економічного мислення та спеціальних знань з використання системного та процесного аналізу, різних</p>	<p>Знати:</p> <p>види економетричних моделей, що застосовуються для опису взаємозв'язків між економічними явищами, теоретичні основи економетричного дослідження як способу формування інформаційної бази для</p>	<p>Економетрика</p>

<p>методів економіко-математичного аналізу як складової підтримки прийняття рішень щодо економічних об'єктів різної складності, ієрархії та організації.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК) Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу економічних процесів, явищ, механізмів та розуміння їх причинно-наслідкових зв'язків.</p> <p>Фахові компетентності (ФК) Здатність самостійного використання сучасних математичних та економетричних методів у вирішенні практичних задач діяльності. Уміння застосовувати математичні методи для системного опису складних економічних зв'язків між виробничими об'єктами та при організації контролю економічної діяльності, використовувати сучасні технології для розробки прогнозу стану соціально-економічних систем. Аналізувати причинно-наслідкові зв'язки в економічних процесах.</p>	<p>дослідження економічного середовища та прийняття управлінських рішень, методичні підходи до побудови економетричних моделей та перевірки їх якості, методу прогнозування та моделювання соціально-економічних параметрів.</p> <p>Вміти: способами обробки економічної інформації, аналізом взаємозв'язків між економічними показниками, методами побудови моделей залежностей між економічними явищами і процесами, методами прогнозування економічних показників на основі економетричних моделей, розробкою пропозицій щодо вибору ефективних керівних рішень.</p>	
<p>Загальні компетентності (ЗК) Знати: базові економічні поняття, положення, принципи, закони, пов'язані з обліком, аналізом, аудитом і оподаткуванням; навички професійної етики; навички аналізу виробничих ситуацій, процесів, видів діяльності і практичного застосування набутих компетенцій. Установлювати правила виконання службових обов'язків, графік документообороту, час на обробку документації, виконання аналітичних і контрольних функцій в структурних підрозділах. Уміти використовувати нормативні та правові документи в своїй діяльності та знаходити перспективні наукові концепції під час розв'язання проблеми.</p> <p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>Знати: нормативне забезпечення управління діяльністю бюджетних установ; теоретичні основи ведення бухгалтерського обліку в бюджетних установах; методу та порядок формування фінансової, статистичної, податкової та інших форм звітності у бюджетних установах.</p> <p>Вміти: коректно відображати в бухгалтерському обліку господарських операцій в бюджетних установах; здійснювати облік коштів загального та спеціального фондів бюджетних установ; складати бухгалтерську, статистичну та податкову звітність бюджетних установ; використовувати алгоритм аналізу</p>	<p>Облік бюджетних установ</p>

<p>Уміння обирати найбільш ефективні методи та прийоми ведення бухгалтерського обліку в практичній діяльності підприємств. Складати звітність підприємства бюджетної сфери, вести журнал реєстрації господарських операцій за хронологічним принципом, визначати тип змін в балансі під впливом господарських операцій, систематизувати інформацію на бухгалтерських рахунках і регістрах бухгалтерського обліку, розкривати економічний зміст бухгалтерських проводок, вести синтетичний та аналітичний облік на рахунках обліку, заповнювати форми бухгалтерського обліку.</p> <p>Користуватися нормативно-правовим актами і науковою літературою з податкової проблематики та бюджетування. Зрозуміле донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців.</p>	<p>облікової інформації з метою прийняття вдалих управлінських рішень.</p>	
<p>Інтегральні компетенції (ІНК) Здатність здійснювати контроль господарської діяльності як функції управління підприємством з метою забезпечення його ефективного функціонування, оцінки результатів роботи, виконання планів, визначення порушень прийнятих норм і стандартів, підвищення відповідальності.</p> <p>Загальні компетенції (ЗК) Здатність робити висновок та знаходити правильне вирішення соціальних та етичних проблем з урахуванням різних точок зору. Знати: основні прийоми, методики і види аналізу господарської діяльності, його організацію та інформаційне забезпечення, методики фінансового аналізу підприємства.</p> <p>Фахові компетенції (ФК) Здатність надання керівництву підприємства інформації про виявлену позитивну і негативну динаміку та проблемні ситуації. Участь у розробці заходів щодо нейтралізації</p>	<p>Знати: склад і зміст фінансової (бухгалтерської) звітності; основні напрямки аналізу фінансової звітності відповідно до міжнародної і української практики; основні методи і методики аналізу фінансової звітності; завдання, зміст і види аналізу фінансової звітності; показники, що характеризують фінансовий стан підприємства, і методи їх розрахунку; методи діагностики банкрутства і можливі варіанти зміцнення фінансового стану суб'єкта господарювання, використання результатів аналізу звітності в плануванні та управлінні виробництвом.</p> <p>Вміти: користуватись прийомами і технологією узагальнення інформації, що міститься у фінансовій звітності; методами і прийомами аналізу фінансової звітності; навиками оформлення висновків і рекомендацій для функціональних структур управління, навиками</p>	<p>Аналіз форм фінансової звітності</p>

<p>та/або мінімізації негативно діючих чинників і підвищення ефективності діяльності підприємства у поточному і довгостроковому періоді. Самостійність в опрацюванні аналітичної інформації та формуванні висновків і заходів. Уміння здійснювати відповідальність за коректність застосовуваних аналітичних прийомів, методик і достовірність висновків і пропозицій для прийняття управлінських рішень.</p>	<p>читання фінансової звітності, оцінювання її інформативності з урахуванням інтересів різних груп користувачів, переформатування з метою підвищення її інформативності; навиками складання аналітичних звітних форм та доказово формулювати узагальнюючі висновки за результатами аналітичного вивчення фінансової звітності для прийняття обґрунтованих управлінських рішень.</p>	
<p>Інтегральні компетентності (ІНТ) Грунтовні знання методології та методики обліку у банках. Уміння облікування банківських операцій з урахуванням вимог міжнародних стандартів обліку і фінансової звітності. Здатність широко використовувати свої знання з метою засвоєння теорії та практики ведення бухгалтерського обліку у банківських установах.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК) Здатність до гнучкого мислення та компетентного застосування набутих знань в широкому діапазоні практичної роботи за фахом та повсякденному житті. Уміння знаходити організаційно-управлінські рішення та нести за них індивідуальну та колективну відповідальність. Здатність до аналізу та синтезу як інструментарію виявлення проблем та прийняття рішень для їх розв'язання на основі логічних аргументів та перевірених фактів.</p> <p>Фахові компетентності (ФК) Здатність до відображення інформації про банківські операції в обліку, їх систематизації, узагальнення у фінансовій звітності банківських установ та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення. Здатність здійснення облікових процедур у банках із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій. Уміння</p>	<p>Знати: принципи побудови плану рахунків бухгалтерського обліку в банках; підходи до організації бухгалтерського обліку в банківських установах України; процедури здійснення основних банківських операцій; положення інструктивно-нормативних документів НБУ з облікових питань; механізм застосування в обліковій практиці концептуальних принципів МСБО.</p> <p>Вміти: відобразити зміст банківських операцій за рахунками бухгалтерського обліку; вільно орієнтуватись у номенклатурі плану рахунків; формувати зміст облікової політики банківських установ; визначити результат діяльності банку за даними фінансового обліку.</p>	<p>Облік у банках</p>

<p>відображення в обліку активних та пасивних банківських операцій. Уміння відображення в обліку банку надходження, вибуття руху та переміщення основних засобів, інших необоротних активів, нематеріальних активів. Уміння облікувати доходи та витрати банківських установ.</p>		
<p>Інтегральні компетентності (ІНТ) Грунтовні знання принципів побудови, функціонування і розвитку податкової системи. Володіння інформацією про економічну сутність оподаткування як складової частини державного регулювання економіки у різні періоди її становлення</p> <p>Загальні компетентності (ЗК) Здатність розрізняти функції податків у ринковій економіці, їх взаємозв'язок і вплив на кінцеві макроекономічні показники. Здатність аналізувати наслідки реалізації податкової політики держави на рівні підприємства провівши ретроспективний аналіз становлення системи оподаткування. Формувати базу оподаткування.</p> <p>Фахові компетентності (ФК) Грунтовні знання сучасного наукового інструментарію дослідження економічних явищ і процесів. Критичне опрацювання джерел інформації з оподаткування. Здатність аналізувати і узагальнювати явища та події що впливають на процес формування системи оподаткування, давати їм оцінку.</p>	<p>Знати: історію становлення податкової системи України, особливості податкових змін на кожному етапі розвитку податкової системи нашої країни, причини відмови від одних податків та переходу до інших; теоретичні засади побудови податкових систем в провідних країнах світу в історичному плані та в сучасних умовах; податкові чинники економічного сьогодення зростання таких країн, як: Китай, Малайзія, Словаччина тощо.</p> <p>Вміти: застосовувати отримані історичні знання про розвиток світових податкових систем при аналізі сьогодення та майбутніх податкових змін в Україні для пристосування бізнесу до них; на основі вивчення світових податкових теорій передбачати позитивні та негативні зміни в податкових системах провідних країн світу та вплив цих змін на податкову систему України.</p>	<p>Історія і теорія оподаткування</p>
<p>Інтегральні компетентності (ІНК) Здатність продемонструвати знання та навички контролю за станом обліку і звітності, адміністрування податків та зборів, використовуючи прогресивні методи, прийоми та інструменти сфер професійної діяльності.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК) Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p>	<p>Знати: соціологічні чинники впливу на поведінку платників різних видів податків та зборів, як вони спливають на поведінку окремих груп платників податків; особливості девіантної поведінки платників податків в складні періоди розвитку суспільства, можливі наслідки групових закликів і дій щодо несплати податків; форми</p>	<p>Фіскальна соціологія</p>

<p>економічних процесів, явищ, механізмів та розуміння їх причинно-наслідкових зв'язків. Здатність провадження наукових досліджень у професійній діяльності та/або інноваційній діяльності, здатність генерувати нові ідеї. Уміння здійснення заходів з обмеження тіньової економіки в Україні, в наближенні податкової та бюджетної політики Української держави до вимог Європейського Союзу.</p> <p>Фахові компетентності (ФК) Уміння визначити оптимальне податкове навантаження на платників податків на різних етапах соціально-економічного розвитку суспільства. Здатність виявити причини високого податкового навантаження.</p>	<p>і методи боротьби податкових служб з ухиленням від оподаткування фізичних та юридичних осіб, форми відповідальності посадових осіб податкових та інших контролюючих служб перед платниками податків.</p> <p>Вміти: застосовувати отримані знання при прогнозуванні поведінки платників податків при можливому підвищенні окремих податків та зборів, при покаранні винних у несплаті податків та зборів; передбачати і пропонувати необхідні зміни до податкового та бюджетного законодавства щодо його покращення в контексті позитивного впливу на поведінку платників податків.</p>	
<p>Загальні компетенції (ЗК) Здатність працювати самостійно та в команді з урахуванням вимог дисципліни, планування та управління часом. Здатність презентувати результати проведених досліджень.</p> <p>Фахові компетенції (ФК) Здатність здійснювати контроль за дотриманням нормативних актів з методології бухгалтерського обліку та системи оподаткування, збереження і ефективного використання ресурсів. Уміння приймати участь у розробці проектних рішень в області професійної діяльності, підготовці пропозицій і заходів щодо реалізації розроблених проектів і програм.</p>	<p>Знати: законодавчі та нормативно-правові основи організації державного контролю в Україні, служби державного контролю, форми та види державного контролю, методичне забезпечення та об'єкти державного контролю.</p> <p>Вміти: користуватись професійними і якісними навичками організації і здійснення державного контролю за напрямками роботи підвідомчих установ.</p>	Державний контроль
<p>Інтегральні компетентності (ІНТ) Грунтовні знання з загальних питань, оволодіння понятійним апаратом сучасного менеджменту. Уміння визначати співвіднесеність подій внутрішнього та зовнішнього середовища підприємства.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК) Здатність управління фінансами підприємств, операційною</p>	<p>Знати: економічні категорії та принципи фінансового менеджменту; оцінювати та вміти прогнозувати вплив факторів зовнішнього і внутрішнього середовища на ефективність господарської діяльності підприємства; роль фінансового менеджменту у діяльності підприємства; показники ефективності діяльності</p>	Фінансовий менеджмент

та інвестиційною діяльністю, визначення стратегії і тактики фінансового забезпечення суб'єктів господарювання. Уміння використовувати методи аналізу та планування в системі фінансового менеджменту.

Фахові компетентності (ФК)

Вміння розробляти концепції визначення вартості грошей у часі. Здатність використання комплексних підходів до управління інвестиційними проектами; системи управління фінансовими активами; методів управління оборотними та необоротними активами, механізмів управління фінансовими ризиками підприємства; систем антикризового фінансового управління та інших елементів удосконалення управління системою фінансів на підприємстві.

підприємства з позиції фінансового менеджменту; головні засади дослідження прибутковості та методи оцінки інвестиційної діяльності підприємства; основні засади побудови системи фінансового менеджменту на підприємстві; понятійно-термінологічний апарат фінансового менеджменту.

Вміти:

робити фінансово-економічний аналіз діяльності підприємства; використовувати сучасні методи у формуванні соціально-економічної стійкості підприємства; аналізувати та вибирати методи ефективного управління виробничою та фінансовою діяльністю підприємства.

Керівник проектної групи



А. Т. Сафарова