



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ

від 17 червня 2022 р.

м. Луцьк

№ 2

**розширеного засідання робочої групи освітньої програми
«Фізична терапія, ерготерапія» та стейкхолдерів**

Голова — Андрійчук О.Я.

Секретар — Грейда Н.Б.

Присутні: проф. Андрійчук О.Я., доц. Грейда Н.Б., доц. Сітовський А.М., доц. Ульяницька Н.Я., доц. Усова О.В., доц. Цюпак Т.Є., Бохонський П.В., Андрієвський А.Б., Галей М.М., Криштальська А.Т., Порчук Г.В.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

Особливості підготовки фахівця фізичної терапії та ерготерапії в умовах воєнного стану. Про вдосконалення освітніх програм та навчальних планів 2021 року для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» з урахуванням позицій та потреб зацікавлених сторін (стейкхолдерів) щодо цілей освітньої програми та програмних результатів навчання.

СЛУХАЛИ: Керівник робочої групи проф. Андрійчук О.Я. повідомила, що метою зустрічі є обговорення та узагальнення пропозицій стейкхолдерів щодо вдосконалення освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія» та навчального плану для здобувачів першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», аналіз зовнішніх рецензій.

ВИСТУПИЛИ:

Андрійчук О.Я. представила відгуки стейкхолдерів на проект освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія» 2022 року: Майструка М. І. – доктора наук з фізичного виховання та спорту, професора, професора кафедри фізичної терапії, ерготерапії Хмельницького національного університету; Бас О. А. – кандидата наук з фізичного виховання та спорту, доцента кафедри фізичної терапії та ерготерапії Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського; Порчук Г.В. – лікаря фізичної та реабілітаційної медицини, завідувача фізіотерапевтичним відділенням КП «Волинська обласна клінічна лікарня» Волинської обласної ради.

Галей М.М., зважаючи на обмеження комунікацій в умовах воєнного стану та пріоритетності виконання різних робіт, вважає необхідним акцентувати увагу на удосконаленні тих ОК, які передбаченні відповідними ОПП минулого року стосовно їх теоретичного наповнення, навчально-методичного забезпечення, компетенцій та програмних результатів навчання.

Андрійчук О.Я. підтримала необхідність оновлення внутрішнього змісту навчальних дисциплін щодо нових викликів сьогодення. Необхідно починати впроваджувати дуальну освіту у підготовці не тільки магістрів, але і бакалаврів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» (починаючи з елементів).

Цюпак Т.Є. озвучила думку щодо оновлення вмісту ОК стосовно психологічних аспектів реабілітації військовослужбовців, членів їх сімей та внутрішньопереміщених осіб.

Сітовський А.М. підтримав пропозицію щодо поглиблення теоретичних знань здобувачів освіти з фізичної терапії у неврології, додавши у зміст ОК ті питання, які стосуються реабілітації військовослужбовців та внутрішньопереміщених осіб.

Криштальська А.Т. розповіла, що нині багато військових із травмами кінцівок потребують протезування та реабілітації. Саме повноцінна реабілітація сприяє ефективному функціонуванню протезів, успішній соціальній реінтеграції та повноцінній фізичній дієздатності, тому слід оновити зміст відповідних ОК у силабусах.

Андрієвський А.Б. узагальнив пропозиції здобувачів освіти щодо оновлення вмісту ОК. Узагальнив побажання здобувачів освіти спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» щодо безпекових аспектів очної практичної підготовки, в тому числі клінічних практик з фізичної терапії та ерготерапії; щодо необхідності виділення аспектів онтокінезіології, фізичного стану та фізичної терапії дітей у відповідних ОК.; щодо оновлення вмісту ОК «Фізіологія та біохімія рухової активності» тем «Фізіологічні закономірності занять фізичною культурою і спортом» та «Фізіологічні основи формування рухових навичок і навчання спортивній техніці».

Порчук Г.В. підтримала пропозицію звернути увагу на навчально-методичне забезпечення силабусів навчальних дисциплін і практик, використовувати сучасні рекомендації МОЗ на основі передового європейського та американського досвіду.

Андрійчук О.Я. зауважила, що в умовах воєнного стану від фахівця у галузі фізичної терапії залежить швидкість і якість повернення наших бійців до певного звичного чи хоча б наближеного до звичного способу життя. Тому надзвичайно важливо врахувати це у вмісті освітніх компонентів, в яких мають бути передбачені відповідні теоретичні знання і практичні навички. Це буде враховано в оновленій ОПП 2022 р.

ГОЛОСУВАЛИ: «За» - одноголосно.

УХВАЛИЛИ: Внесені зміни та доповнення до освітньої програми і
силабусів освітніх компонентів підготовки бакалавра спеціальності 227
«Фізична терапія, ерготерапія» подати на розгляд на засідання кафедри.

Голова



О. Андрійчук

Секретар



Н. Грейда