

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки
Кафедра іноземних мов та перекладу

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-педагогічної і
навчальної роботи та рекрутації
проф. Гаврилюк С. В. 
Протокол № 2 від 18.10. 2017 р.

ПРОГРАМА
нормативної навчальної дисципліни

ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

підготовки бакалавра
спеціальностей 291 Міжнародні відносини, суспільні
комунікації та регіональні студії
292 Міжнародні економічні відносини
освітніх програм Міжнародні відносини;
Міжнародна інформація та суспільні
комунікації;
Міжнародні економічні відносини

Програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» підготовки бакалавра, галузі знань 029 – *Міжнародні відносини*, спеціальностей 291 – *міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії*; 292 – *міжнародні економічні відносини*, за освітніми програмами *міжнародні відносини, міжнародні економічні відносини, міжнародна інформація та суспільні комунікації*

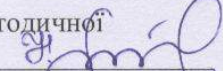
Розробники: Черняк О.П., доцент кафедри іноземних мов та перекладу, к.ф.н.
Круглій О.Р., доцент кафедри іноземних мов та перекладу, к.ф.н.

Рецензент: Коляда Е. К. - кандидат філологічних наук, професор кафедри практики англійської мови Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри іноземних мов та перекладу
протокол № 3 від 27 вересня 2017 р.

Завідувач кафедри: OK - (Черняк О.П.)

Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною комісією факультету міжнародних відносин
протокол № 2 від 6.10 2017 р.

Голова науково-методичної комісії факультету  (Романюк Н.І.)

Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	<i>029 – Міжнародні відносини; 291 – міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії; 292 – міжнародні економічні відносини; міжнародні відносини, міжнародні економічні відносини, міжнародна інформація та суспільні комунікації; бакалавр</i>	Нормативна
Кількість годин/кредитів 990/33		Рік навчання 1, 2
		Семестр 1, 2, 3, 4
ІНДЗ: <u>немає</u>		Лекції -
		Практичні – 700 год.
	Самостійна робота - 230 год.	
	Консультації - 60 год.	
		Форма контролю: 1, 2, 3 семестри – залік, 4 семестр - екзамен

2. АНОТАЦІЯ КУРСУ:

Програма навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальностей: 291 – міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії; 292 – міжнародні економічні відносини, за освітніми програмами міжнародні відносини, міжнародні економічні відносини, міжнародна інформація та суспільні комунікації

Предметом вивчення навчальної дисципліни є усне та письмове мовлення, фонетичні та граматичні особливості сучасної англійської мови, знання яких дає можливість формувати лінгвістичну компетенцію студентів.

Програма передбачає послідовність та наступність у вивченні матеріалу протягом двох років навчання і зорієнтована на формування навичок і вмінь практичного володіння англійською мовою.

Програма націлена на формування у студентів лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенції. Лінгвістична компетенція включає знання системи мови і правила її функціонування в процесі комунікації; комунікативна компетенція передбачає здатність сприймати і відтворювати іноземне мовлення у відповідності з умовами мовленнєвої комунікації; лінгвокраїнознавча компетенція включає знання про основні особливості соціокультурного розвитку країни, мова якої вивчається, а також вміти здійснювати свою мовленнєву поведінку у відповідності з ними

Вивчення курсу передбачає оволодіння:

- фонетичних тем:

Organs of Speech. Classification of vowels. Classification of consonants. Intonation (Low Fall, Low Rise). Phonetic phenomena (reduction, assimilation, palatalization)

- граматичних тем:

Parts of Speech. Plural of Nouns. The Present Indefinite Tense. Possessive Case. Degrees of Comparison. The Past Indefinite Tense. The structure *There is/ there are*. Prepositions of place. Definite/indefinite article. The Future Indefinite Tense. The Present Continuous Tense. The structure *to be going to*. The Past Continuous Tense. The Future Continuous Tense. The Present Perfect Tense. Indirect Speech. Sequence of Tenses. The Present Perfect Continuous Tense. The Past Perfect Continuous Tense. The Future Perfect Continuous Tense. Passive Voice. Non-Finite Forms of the Verb. The Infinitive. The Predicative Constructions in English. The Gerund. The Participle I. The Participle II. Modal Verbs. Moods in English. Subjunctive I and Subjunctive II. Conditional Mood in English. Suppositional Mood in English.

- лексичних тем:

Introducing People. About Myself. My Famil. Appearance and Character. Description of My House (Flat). Learning Foreign Languages. The Role of Foreign Languages in my Future Career. Daily Programme. Leisure Time. Entertainment. Healthy Food. Junk Food.. At A Restaurant. At a Business Lunch. Cooking Dishes. My Favourite Dish. Seasons and Weather. Weather Talk. My Favourite Season. Climate of Ukraine. Climate of Great Britain. Climate Problems. At the Doctor's.

Health and Medicine. Healthy Way of Life. Sports and Games. My Favourite Sport. Getting Your Message Across. The Pros and Cons of the Internet. Letter Writing. Business Letters. Telephone Conversation. Communication in Business. E-mail Etiquette. World around Us. People and Nationalities. Languages. Global Disasters. Environmental Problems. Functions of the Verbals. Great Britain. London. Welcome to Ukraine. Our Capital. Ukraine's Cultural Centres. Bright Prospects for Tourism in Europe. Travelling by Train. Travelling by Air. Travelling by Sea. The Political System of Ukraine. The Houses of Parliament. The Political System of Great Britain. Crime and Punishment. Education in Great Britain. Education in Ukraine. How to Be a Good Citizen. Youth in Modern World.

3. КОМПЕТЕНЦІЇ

До кінця навчання студенти будуть компетентними у таких питаннях:

Студенти будуть **знати** :

- в усній і письмовій формі біля 3000 слів і фразеологічних одиниць, не враховуючи лексику і вирази засвоєні, в школі.
- усі часові форми дієслова в активному та пасивному станах.
- безособові форми дієслова.
- модальні дієслова
- правила утворення та вживання умовного способу дієслова.

Студенти будуть **вміти** :

- висловлюватися англійською мовою усно та письмово, спонтанно та заздалегідь підготовлено в межах лексики, яка вивчалася, використовуючи граматичні структури.
- читати адаптовані та оригінальні тексти із повним розумінням прочитаного.
- розуміти почуті оригінальні та адаптовані тексти як з повним так і з поверхневим розумінням почутого.
- вміти написати твір на будь-яку з пройдених тем, користуючись лексичним і граматичним матеріалом курсу.

4. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практич.	Сам. роб.	Конс.
МОДУЛЬ 1. Let's Get Started					
Змістовий модуль 1. Phonetics					
Тема 1. Organs of speech.	13		10	2	1
Тема 2. Classification of vowels.	15		10	4	1
Тема 3. Classification of consonants.	12		10	2	
Разом	40		30	8	2
Змістовий модуль 2. Meet My Family					
Тема 4. Introducing People.	13		10	2	1
of Speech. Plural of Nouns.	8		6	2	
Тема 6. About Myself. My Family.	13		10	2	1

Present Indefinite Tense. Possessive Case.	9		6	2	1
8. Appearance and Character.	14		12	2	2
Тема 9. The Past Indefinite Tense.	8		6	2	
Тема 10. Degrees of Comparison of Adjectives.	5		4	1	
Разом	72		54	13	5
Змістовий модуль 3. My House. Learning Foreign Languages					
Тема 11. Description of My House (Flat)	13		10	2	1
Тема 12. Structure there is/there are. Prepositions of Place	13		10	2	1
Тема 13. The Future Indefinite Tense	14		10	3	1
Тема 14. Learning Foreign Languages	14		10	3	1
Тема 15. Articles	14		10	3	1
Разом	68		50	13	5
Змістовий модуль 4. Working Day and Leisure Time Activities					
Тема 16. Daily Programme.	19		16	2	1
Тема 17. The Present Continuous Tense. The structure <i>going to</i> .	11		8	2	1
Тема 18. Leisure Time. Entertainment.	20		16	3	1
Тема 19. The Past Continuous Tense.	10		6	3	1
Тема 20. The Future Continuous Tense.	10		6	3	1
Разом	70		52	13	5
Загалом за Модуль 1	250		186	47	17
МОДУЛЬ 2. Our Life					
Змістовий модуль 5. Meals. Shopping					
Тема 21. Meals. Healthy Food. Junk Food.	16		10	4	2
Тема 22. At A Restaurant. At a Business Lunch.	14		10	4	
23. Cooking Dishes. My Favourite Dish.	17		12	2	3
24. The Present Perfect Tense	16		12	4	
Разом	63		44	14	5
Змістовий модуль 6. Seasons and Weather. Climate Problems					
Тема 25. Seasons and Weather.	12		10	2	
Тема 26. Weather Talk. My Favourite Season	12		8	2	2
Тема 27. Indirect Speech	11		8	2	1

<i>ма 28.</i> Climate of Ukraine.	9		6	2	1
<i>29.</i> Climate of Great Britain	9		6	2	1
<i>ма 30.</i> Climate Problems	6		4	2	
<i>ма 31.</i> Sequence of Tenses	7		6	1	
Разом	66		48	13	5
Змістовий модуль 7. Healthy Life					
<i>ма 32.</i> At the Doctor's	10		8	2	
<i>ма 33.</i> Health and Medicine. Healthy Way of Life	11		8	2	1
<i>ма 34.</i> The Present Perfect Continuous Tense	8		6	2	
<i>ма 35.</i> The Past Perfect Continuous Tense	8		6	2	
<i>ма 36.</i> The Future Perfect Continuous Tense	6		4	2	
<i>ма 37.</i> Sports and Games	11		8	2	1
<i>ма 38.</i> My Favourite Sport	5		4	1	
Разом	59		44	13	2
Змістовий модуль 8. Means of Communication					
<i>ема 39.</i> Getting Your Message Across	11		6	4	1
<i>ема 40.</i> The Pros and Cons of the Internet	10		6	4	
<i>ема 41.</i> Letter Writing. Business Letters	15		10	5	
<i>ема 42.</i> The Passive Voice	18		12	5	1
Разом	54		34	18	2
Загалом за Модуль 2	242		170	58	14
МОДУЛЬ 3. Our World.					
Змістовий модуль 9. At the Map of the World.					
<i>Тема 43.</i> World around Us. Grammar Revision Exercises.	20		15	4	1
<i>Тема 44.</i> People and Nationalities. Grammar Revision Exercises.	15		10	4	1
<i>Тема 45.</i> Languages. Grammar Revision Exercises.	9		6	2	1
<i>Тема 46.</i> Global Disasters. Non-finite Forms of the Verb.	15		10	4	1
<i>Тема 47.</i> Environmental Problems. Functions of the Verbals.	19		14	4	1
Разом	78		55	18	5
Змістовий модуль 10. Some Facts about Great Britain.					
<i>Тема 48.</i> New Island in the Sun. The Infinitive.	12		8	4	
<i>Тема 49.</i> Great Britain. Particle <i>to</i> with the Infinitive.	17		12	4	1
<i>Тема 50.</i> The Spirit of London. The Predicative Constructions in English.	14		8	5	1

<i>Тема 51.</i> London. The Predicative Infinitive Constructions.	17		12	5	
Разом	60		40	18	2
Змістовий модуль 11. Some Facts about Ukraine.					
<i>Тема 52.</i> Ukraine's Bright Experience. The Gerund.	11		6	4	1
<i>Тема 53.</i> Welcome to Ukraine. Prepositions with Gerund.	11		6	4	1
<i>Тема 54.</i> Our Capital. The Gerund and the Infinitive..	16		10	5	1
<i>Тема 55.</i> Ukraine's Cultural Centres. The Predicative Constructions with Gerund.	16		10	5	1
Разом	54		32	18	4
Змістовий модуль 12. Tourism and Travelling.					
<i>Тема 56.</i> Bright Prospects for Tourism in Europe. The Participle I.	17		12	4	1
<i>Тема 57.</i> Travelling by Train. The Participle II.	17		12	4	1
<i>Тема 58.</i> Travelling by Air. The Participial Constructions.	15		10	4	1
<i>Тема 59.</i> Travelling by Sea. The Participle and the Gerund.	15		10	4	1
Разом	64		44	16	4
Загалом за Модуль 3	256		171	70	15
МОДУЛЬ 4. The Political Systems and Politicians.					
Змістовий модуль 13. The Ukrainian Political System.					
<i>Тема 60.</i> Presidentialism or Parliamentarism. Modal Verbs. The Participle and the Gerund.	17		12	4	1
<i>Тема 61.</i> The Political System of Ukraine. <i>Can, may, must.</i>	17		12	4	1
<i>Тема 62.</i> The Houses of Parliament. <i>Shall, will, would, should.</i>	15		10	4	1
<i>Тема 63.</i> The Political System of Great Britain. Revision. <i>Shall, will, would, should</i>	17		12	4	1
Разом	66		46	16	4
Змістовий модуль 14. Sources of Modern Law.					
<i>Тема 64.</i> The Need for Law. Moods in English.	29		22	5	2
<i>Тема 65.</i> Crime and Punishment. Subjunctive I and Subjunctive II.	31		24	5	2
Разом	60		46	10	4
Змістовий модуль 15. Education.					

Тема 66. Education in Great Britain. Conditional Mood in English.	29		22	5	2
Тема 67. Education in Ukraine. Suppositional Mood in English.	29		22	5	2
Разом	58		44	10	4
Змістовий модуль 16. What Makes a Personality?					
Тема 68. How to Be a Good Citizen. Revision Modal Verbs.	31		20	10	1
Тема 69. Youth in Modern World. Revision Moods.	27		17	9	1
Разом	58		37	19	2
Загалом за Модуль 4	242		173	55	14
Загалом за Модулями	990		700	230	60

5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

Самостійна робота студента у I, II, III, IV семестрах включає:

- підготовку до практичних занять: виконання усних і письмових завдань, опрацювання основного й додаткового лексичного та граматичного матеріалу;
- систематизацію вивченого матеріалу для написання модульних контрольних робіт, диктантів, перекладів, підсумкових тестів.
- аудіювання і виконання завдань до прослуханих текстів.
- завдання для самостійної роботи включають обов'язкове читання текстів Supplementary Texts та виконання письмово всіх завдань до запропонованих текстів (навчально-методичний посібник "Іноземна мова (англійська)" ч.1, 2)
- окрім названих аспектів, студент виконує наступні завдання у межах відповідних змістових модулів:

№ з/п	Тема	Кількість годин
1.	<i>Тема 1.</i> Вивчення фонетичних явищ.	8
2.	<i>Тема 2.</i> Вивчення напам'ять уривків з творів англійських та американських письменників.	8
3.	<i>Тема 3.</i> Опрацювання газетних, журнальних статей.	7
4.	<i>Тема 4.</i> Опрацювання тексту: The Painted Veil // Янсон В. Практичний курс англійської мови Книга I: Навчальний посібник. - Київ: ТОВ "ВП Логос", 2002. – pp. 88-89	7
5.	<i>Тема 5.</i> East or west – Home is Best.	7
6.	<i>Тема 6.</i> Написання есе <i>House of My Dream</i>	7
7.	<i>Тема 7.</i> Опрацювання тексту: Crome Yellow. Янсон В. Практичний курс англійської мови Книга I: Навчальний посібник. - Київ: ТОВ "ВП Логос", 2002. – pp. 104-105	7
8.	<i>Тема 8.</i> Students' Life and Studies. Working Day.	7
9.	<i>Тема 9.</i> Написання есе <i>Typical Working Day of a Student</i>	6
10.	<i>Тема 10.</i> Опрацювання тексту: Меркулова Е.М. Английский язык для студентов университетов. СПб, 2000. – 384 с. // Lesson 8 (p. 200). Name the steps of the social ladder, which a student must pass to climb up to the position of the rector. Use the words from the text.	7
11.	<i>Тема 11.</i> Опрацювання тексту: "A Morning Quarrel", "A Long Day"	7

	// Янсон В. Практичний курс англійської мови Книга I: Навчальний посібник. - Київ: ТОВ "ВП Логос", 2002. – pp.119-120.	
12.	Тема 12. Опрацювання тексту: <i>How to avoid Travelling</i> . Гужва Т. Англійський курс. Розговорні теми. - К: Тандем, 1996.- 352 с.	7
13.	Тема 13. Опрацювання тексту: <i>Excursion to Egypt</i> . Гужва Т. Англійський курс. Розговорні теми. - К: Тандем, 1996.- 352 с.	7
14.	Тема 14. Shops and Shopping.	7
15.	Тема 15. Опрацювання тексту: <i>Sister Carrie</i> // Янсон В. Практичний курс англійської мови Книга I: Навчальний посібник. - Київ: ТОВ "ВП Логос", 2002. – pp. 156-157.	7
16.	Тема 16. Складання діалогів: At the Grocer's. At the Dairy. At the Butcher's. Perfumery. Hats. Textiles, Stationery	7
17.	Тема 17. Написання твору <i>Description of the receipt</i> .	6
18.	Тема 18. Опрацювання тексту: <i>The Sandcastle</i> // Янсон В. Практичний курс англійської мови Книга I: Навчальний посібник. - Київ: ТОВ "ВП Логос", 2002. – p.172.	7
19.	Тема 19. Написання твору <i>Computer in my life</i> .	7
20.	Тема 20. Supplementary word-list to the topic (countries, capitals, adjectives, citizens, environmental vocabulary).	7
21.	Тема 21. One of the leading countries in the world, its territory, geographical position, ethnic composition, capital, the largest cities, current problems. – Project.	7
22.	Тема 22. Describe one of the Britain's colourful traditions you've seen or read about. – Project.	7
23.	Тема 23. Describe your favourite place in London. – Composition.	7
24.	Тема 24. Describe one of the Ukrainian's colourful traditions you've seen or read about. – Project.	7
25.	Тема 25. A guide to Volyn. – Essay.	6
26.	Тема 26. Booking into a hotel. – Making stories and dialogues.	7
27.	Тема 27. My native town/city/village. – Essay	6
28.	Тема 28. The famous parties and politicians in Ukraine and abroad. – Project.	7
29.	Тема 29. Virginia Evans and Jenny Dooley. Enterprise Coursebook 4. – Express Publishing, 1997. – P. 82-93. Essential Vocabulary. Reading, translation the texts and dialogues	8
30.	Тема 30. How to prevent your house from the buglers. – Composition.	7
31.	Тема 31. Compare the education in Ukraine and Great Britain. – Composition.	7
32.	Тема 32. Different types of schools and problems they are faced with today. – Project.	8
33.	Тема 33. Янсон В.В., Свистун Л.В. Практичний курс англійської мови Книга II: Навчальний посібник. - Київ: ТОВ "ВП Логос", 2003,- С 11-29 – Reading, translation the texts and dialogues.	6

6. ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Поточний контроль становить 40% від суми балів, що виноситься на оцінювання даного модулю і загалом становить 40 балів за заліковий кредит.

Поточне оцінювання складається з сумарної кількості балів:

- оцінювання під час практичних занять (ПЗ) (максимальний бал на одному занятті “5”, а поточна за змістовий модуль визначається як середне-арифметичне);

- оцінювання самостійно виконаної роботи студентів (СР) – 5 балів.

Модульні контрольні роботи (МКР) визначаються в балах за результатами контролю і становлять 60 балів: 10 балів за кожен з чотирьох письмових модулів, а також підсумкової контрольної роботи, яка оцінюється в 20 балів, і включає 10 завдань на перевірку і вивчення лексичного матеріалу, 10 на контроль граматики.

I семестр

Модуль 1 (Поточний контроль)								Модуль 2 (Модульний контроль)					Сума балів
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4		М КР № 1	МК Р № 2	МК Р № 3	МК Р № 4	Тест	100
ПЗ	СР	ПЗ	СР	ПЗ	СР	ПЗ	СР						
5	5	5	5	5	5	5	5	10	10	10	10	20	

II семестр

Модуль 3 (Поточний контроль)								Модуль 4 (Модульний контроль)					Сума балів
Змістовий модуль 5		Змістовий модуль 6		Змістовий модуль 7		Змістовий модуль 8		М КР № 5	МК Р № 6	МК Р № 7	МК Р № 8	Тест	100
ПЗ	СР	ПЗ	СР	ПЗ	СР	ПЗ	СР						
5	5	5	5	5	5	5	5	10	10	10	10	20	

III семестр

Модуль 5 (Поточний контроль)								Модуль 6 (Модульний контроль)					Сума балів
Змістовий модуль 9		Змістовий модуль 10		Змістовий модуль 11		Змістовий модуль 12		М КР № 9	МК Р № 10	МК Р № 11	МК Р № 12	Тест	100
ПЗ	СР	ПЗ	СР	ПЗ	СР	ПЗ	СР						
5	5	5	5	5	5	5	5	10	10	10	10	20	

IV семестр

Модуль 7 (Поточний контроль)								Модуль 8 (Модульний контроль)					Сума балів
Змістовий модуль 13		Змістовий модуль 14		Змістовий модуль 15		Змістовий модуль 16		М КР № 13	МК Р № 14	МК Р № 15	МК Р № 16	Тест	100
ПЗ	СР	ПЗ	СР	ПЗ	СР	ПЗ	СР						
5	5	5	5	5	5	5	5	10	10	10	10	20	

Сумарна кількість балів, яку студент отримує при складанні модулів за 100-бальною шкалою, визначає його підсумкову оцінку, яка у I-III семестрах відповідає: “зараховано”, “не

зараховано” (з можливістю повторного складання), а в IV семестрі - “відмінно”, “дуже добре”, “добре”, “задовільно”, “достатньо”, “незадовільно” (з можливістю повторного складання).

Критерії оцінювання знань студентів за заліковим кредитом за I, II, III семестри:

Студент отримує “зараховано”, якщо його відповідь задовольняє вимоги оцінки, що подаються нижче у таблиці (60 і більше балів).

Студент отримує “незараховано” (з можливістю повторного складання), якщо у сумі він набрав кількість балів у межах від 1 до 59.

Критерії оцінювання знань студентів за заліковим кредитом за IV семестр:

Студент отримує “*відмінно*” при умові, якщо він повністю виконав навчальну програму з “Іноземної мови (англійської)”, а саме: атестований за результатами усіх змістових модулів, виконав успішно усі письмові модулі, підсумкові тести (по одному в кожному семестрі) і набрав відповідну кількість балів за самостійну та індивідуальну роботу у сумі не менше 90 балів.

Студент отримує “*дуже добре*”, якщо він виконав усі перелічені вище умови, але допускає при цьому незначну кількість суттєвих помилок у перекладі, мовленні, письмі, тощо. Недотримується мовного етикету, недостатньо творчо підходить до виконання завдань); і “*добре*”, якщо студент допускає значну кількість несуттєвих помилок у перекладі, мовленні, письмі, тощо.

На “*задовільно*” студент опрацював всі модулі і допускав значну кількість помилок різного характеру, тому набрав кількість балів у межах від 67 до 74 балів; оцінка «*достатньо*» – виконання відповідає мінімальним критеріям. Студент допускав такі помилки, що перешкоджають комунікації, та допускав грубі помилки у перекладі, граматиці.

Відповідь студента оцінюється як “*незадовільна*”, якщо студент не виконав одного або ж кількох змістових модулів, допускає велику кількість помилок різного характеру, у тому числі й такі, що перешкоджають розумінню, і у сумі набрав кількість балів у межах від 1 до 59.

Студент, атестований за результатами усіх змістових модулів, виконав успішно усі письмові модулі, підсумкові тести і набрав відповідну кількість балів за самостійну та індивідуальну роботу у сумі не менше 75 балів, має право на **зарахування цих балів як підсумкових**.

Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка	
	для екзамену	для заліку
90 – 100	Відмінно	Зараховано
82 – 89	Дуже добре	
75 - 81	Добре	
67 -74	Задовільно	
60 - 66	Достатньо	
1 – 59	Незадовільно	Незараховано (з можливістю повторного складання)

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Петровська Н.М. Фонетичний курс англійської мови: [методичні рекомендації для студентів факультету міжнародних відносин]. / Н.М. Петровська / – Луцьк, 2004. – 73 с.

2. Черняк О.П. Іноземна мова (англійська) / О.П. Черняк. – Частина I: [навчально-методичний посібник для студентів I курсу факультету міжнародних відносин]. – Луцьк, 2011. – 234 с.
3. Черняк О.П. Іноземна мова (англійська) / О.П. Черняк. – Частина II: [навчально-методичний посібник для студентів I курсу факультету міжнародних відносин]. – Луцьк, 2011. – 176 с.
4. Круглій О.Р. Іноземна мова (англійська) / О.Р. Круглій. – Частина I: [навчально-методичний посібник для студентів II курсу факультету міжнародних відносин]. – Луцьк, 2011. – 223 с.
5. Круглій О.Р. Іноземна мова (англійська) / О.Р. Круглій. – Частина II: [навчально-методичний посібник для студентів II курсу факультету міжнародних відносин]. – Луцьк, 2011. – 223 с.
6. Черняк О.П. Тестові завдання на використання часових форм в англійській мові: [методичні рекомендації для студентів I курсу факультету міжнародних відносин] / О.П. Черняк. – Луцьк, 2011. – 59 с.
7. Черняк О.П. Пасивний стан в англійській мові: [тренувальні вправи та тестові завдання для студентів I курсу факультету міжнародних відносин] / О.П. Черняк. – Луцьк, 2013. – 50 с.
8. Круглій О.Р. Тести для самостійної роботи: для студентів II курсу факультету міжнародних відносин / О.Р. Круглій. – Луцьк, 2011. – 36 с.

Додаткова література

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка / В.Д. Аракин. – М.: Высшая школа, 1972. – 363 с.
2. Барановська Т.В. Граматика англійської мови / Т.В. Барановська / – [Збірник вправ: Навчальний посібник. – Мова англійська, укр]. – К.: ТОВ. “ВТ Логос”, 2002. – 368 с.
3. Бонк Н.А. Английский для международного сотрудничества / Н.А Бонк. – М.: Принт-Ди, 1992. – 320с.
4. Верба Г.В. , Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови / Г.В. Верба, Л.Г. Верба. – К.: Освіта, 1993. – 320 с.
5. Голіцинський Ю.Б. Граматика / Ю.Б. Голіцинський. – [Збірник вправ/ переклад з рос. 4-го видання]. – К.: А.С.Т., 2004. – 544 с.
6. Гороть Є.І. Самовчитель англійської мови. – Луцьк: Вежа, 1995. – 332
7. Гужва Т. Английский курс. Разговорные темы. - К: Тандем, 1996.- 352 с.
8. Ельникова Е.П. Совершенствуй свой английский. – М.: Межд. отношения, 1998. – 271 с.
9. Качалова К.Л., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. – М.: ЮНВЕС, 1996. – 555 с.
10. Левчук Л.Т., Штойко Л.Л. Українсько-англійський розмовник. – К., 1986. – 157 с.
11. Матюшкина-Герке Т.И. Английский язык. Учебник для первого курса физиологических факультетов. – М.: Высшая школа, 1990. – 526 с.
12. Мыльцева Н.А., Жималенкова Т.М. Универсальный справочник по грамматике английского языка. – М.: ГЛОССА, 2001. – 280 с.
13. Янсон В. Практичний курс англійської мови Книга I: Навчальний посібник. - Київ: ТОВ "ВП Логос" , 2002. – 365 с.
14. Virginia Evans and Jenny Dooley. Enterprise Coursebook. 2. – Express Publishing, 1999.

Audio Cassettes

A.C. 1. A Practical Guide for Learners of English

Video Courses

V.C. Great Britain

6. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЕКЗАМЕНУ

1. Органи мовлення. Класифікація голосних. Класифікація приголосних. Introducing People.
2. Частина мови. Множина іменників. My Family.
3. Теперішній неозначений час. Присвійний відмінок іменників. Appearance and Character.
4. Ступені порівняння прикметників. Минулий неозначений час. My House (Flat).

5. Структура *There is/there are*. Прийменники місця. Learning Foreign Languages.
6. The Role of Foreign Languages in my Future Career.
7. Майбутній неозначений час. Daily Programme.
8. Теперішній тривалий час. Структура *to be going to*. Leisure Time. Entertainment.
9. Минулий тривалий час. Meals.
10. Майбутній тривалий час. Healthy Food. Junk Food.
11. At A Restaurant.
12. Present Perfect Tense. Seasons and Weather.
13. Непряма мова, перетворення з прямої мови в непряму. Climate Problems
14. Узгодження часів. At the Doctor's.
15. Present Perfect Continuous Tense. Past Perfect Continuous Tense.
16. Future Perfect Continuous Tense. Sports and Games.
17. Getting Your Message Across.
18. Letter Writing. Business Letters
19. Communication in Business.
20. E-mail Etiquette.
21. Часові форми активного стану.
22. Пасивний стан.
23. Our World. People, Nationalities, Languages. Global Disasters. Non-Finite Forms.
24. Some Facts about Ukraine. The Infinitive, Infinitive Constructions. Complex Object and Complex Subject.
25. Some Facts about Great Britain. The Gerund, Gerundial Constructions.
26. Travelling. Getting about the Town. Going through Customs. The Participle I, Participle II, Participial Constructions.
27. Policy and Politicians. Modal Verbs /can, may, must, to have to, to be to/.
28. Sources of Modern Law. Crime. Modal Verbs /should, ought to, need, dare/.
29. Education. Moods. Subjunctive I. Subjunctive II.
30. What Makes a Personality. Suppositional Mood. Conditional Mood.