

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Навчально-науковий медичний інститут
Кафедра клінічної медицини

СИЛАБУС

нормативної навчальної дисципліни

Фізична терапія в педіатрії

(назва дисципліни)

підготовки _____ **магістра**
(назва освітнього рівня)

спеціальності _____ **227 фізична терапія, ерготерапія**
(шифр і назва спеціальності)

освітньої програми _____ **фізична терапія**
(назва освітньо-професійної освітньо-наукової/освітньо-творчої програм)

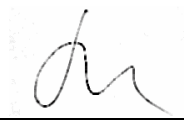
Луцьк – 2020

Силабус навчальної дисципліни «Фізична терапія в педіатрії» підготовки “магістра”, галузі знань- 22- охорона здоров'я, спеціальності — 227 — фізична терапія, ерготерапія, за освітньо-професійною програмою - фізична терапія

Розробник: Грушелевська Лариса Володимирівна.

Силабус навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри **клінічної медицини**

протокол № 2 від 07.10.2020 р.

Завідувач кафедри:  (Галей М.М.)

© Грушелевська Л.В., 2020 р.

I. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Заочна форма навчання	Галузь знань 22 Охорона здоров'я Спеціальність 227 Фізична терапія та ерготерапія Магістр	нормативна
Кількість годин/кредитів <u>120/4</u>		Рік навчання_ 7-ий
		Семестр <u>13</u> -ий__
		Лекції__год.
		Практичні (семінарські)___год. Лабораторні <u>30</u> год. Індивідуальні _____ год.
		Самостійна робота <u>78</u> год.
ІРС: є	Консультації <u>12</u> год.	
		Форма контролю: екзамен
Мова навчання	Українська	

II. Інформація про викладача (- ів)

ППШ Грушелевська Лариса Володимирівна

Науковий ступінь _____

Вчене звання _____

Посада асистент кафедри клінічної медицини

Контактна інформація (+380506737092; larissa68@i.ua).

Дні занять (*згідно розкладу*).

III. Опис дисципліни

1. Анотація курсу

Фізична терапія в педіатрії має свою специфіку в силу анатомо-фізіологічних особливостей дитячого організму. Наслідки соматичних захворювань, вроджені вади та дефекти розвитку завжди порушують адаптивні можливості дитини. Відновлення фізичного, духовного і соціального здоров'я хворої дитини має бути в центрі уваги фізичного терапевта. Фізична терапія та реабілітація це певний етап у житті дитини, який починається відразу після виникнення захворювання або вади розвитку і закінчується відновленням фізичного, психічного і соціального благополуччя або стійкою компенсацією патологічних відхилень морфологічного чи функціонального характеру. Фізична терапія проводиться в пологових будинках, дитячих поліклініках, відділеннях лікарень, реабілітаційних відділеннях, ДДЗ, школах, реабілітаційних центрах. Комплексне застосування засобів фізичної терапії та реабілітації відповідно з індивідуальним планом відновлення здоров'я та функціональної повноцінності хворої дитини вимагають особливого підходу до питань надання допомоги. Фізична терапія і реабілітація дитини повинна здійснюватись в умовах установи, що володіє всіма видами відновного лікування, а також має налагоджений зв'язок з іншими лікувальними установами. Реабілітація

хворої дитини повинна починатися на самих ранніх стадіях хвороби.здійснюватися безперервно,поки не буде досягнуто максимальне відновлення здоров'я, дитини.

2. Пререквізити

Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з анатомії, фізіології, а також прикладних предметів, які викладаються для студентів спеціальності «Фізична терапія».

3. Мета і завдання навчальної дисципліни.

Мета курсу «Фізична терапія в педіатрії» - формування у студентів цілісного уявлення про можливості, форми і методи реабілітаційної медицини, які служать для відновлення порушених або втрачених функцій внаслідок захворювань або травм, на основі знань про особливості розвитку і функціонування дитячого організму.Навчити принципам роботи в мультидисциплінарній команді,заходам реабілітації з врахуванням індивідуальних особливостей дитини.

4. Результати навчання (Компетентності)

Відповідно до освітньо-кваліфікаційних характеристик та освітньо-професійних програм для спеціальності 227 «Фізична терапія.Ерготерапія» галузь знань 22 «Охорона здоров'я» студентам освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» у результаті вивчення дисципліни «Фізична терапія в педіатрії»

Знати:

- анатоמו-фізіологічні характеристики дітей різного віку;
- характеристики нормального розвитку дитини та вроджених відхилень та вад розвитку;
- особливості застосування функціональних методів дослідження у педіатрії;
- класифікацію станів та характеристику дітей з особливими потребами;
- принципи застосування реабілітаційних методик у педіатрії;
- фізіологічні основи та характеристику засобів фізичної терапії, що застосовуються у педіатрії

Вміти:

- аналізувати науково-методичну літературу з питань діяльності фізичного терапевта;
- творчо використовувати знання курсу в професійній діяльності;
- оцінювати функціональні порушення конкретної дитини;
- складати та застосовувати індивідуальну реабілітаційну програму,в залежності від особливостей захворювання дитини.

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Лабор.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. Загальні питання фізичної терапії в педіатрії						
Тема 1. . Періоди нормального розвитку дитини. Основи фізичної терапії здорової дитини. Особливості розвитку недоношених дітей та дітей з пологовими травмами.	14		4	10		Т,Р 5балів
Тема 2. Засоби фізичної терапії в педіатрії. Особливості їх застосування.	18		4	12	2	Т,Р 5балів
Тема 3. Фізична терапія дітей з патологією органів дихання. Фізична терапія при хворобах дітей раннього віку (рахіті, гіпотрофії, анемії).	18		4	12	2	РМГ 5балів
Тема 4. Фізична терапія з вродженими вадами розвитку(кривошия, клишоногість, косолапість)	14		4	10	2	Т,Р 5балів
Тема 5. Фізична терапія у дітей з патологією опорно-рухового апарату. Фізична терапія дітей при захворюваннях ендокринної системи та порушенні обміну речовин.	18		4	12	2	Т,Р 5балів
Тема 6 Фізична терапія у дітей при захворюваннях органів травлення, нирок, органів сечовиділення.	18		4	12	2	Т,Р 5балів
Тема.7 Фізична терапія у дітей, хворих на ДЦП та при захворюваннях нервової системи.	18		6	10	2	Т,Р 5балів
Усього	90		30	78	12	35
Види підсумкових робіт						Бал
ІРС						25
Залік						40
Всього годин/Балів						100

6.Завдання до самостійної роботи:

№ з/п	Назва теми
1.	Тема 1. Фізичний розвиток дітей різного віку. Загальні методи дослідження в педіатрії. Акселерація та її проблеми
2.	Тема 2. Анатомо-фізіологічні характеристики недоношених дітей. Пологові травми: види, характеристика. Характеристика основних заходів фізичної реабілітації у роботі з недоношеними дітьми та дітьми з пологовими травмами.
3.	Тема 3. Фізична терапія при бронхіальній астмі.

4.	Тема 4. Фізична терапія дітей при захворюваннях серцево-судинної системи.
5.	Тема 5. Фізична терапія при цукровий діабеті, ожирінні у дітей. Фізична терапія дітей, хворих на ДЦП та при захворюваннях нервової системи.

IV. Політика оцінювання

Загальна оцінка за курс визначається, як алгебраїчна сума оцінок за відвідування лекцій, практичних занять, виконання ІРС, написання тестів

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS. На оцінку завдань модуля 1 відводиться 100 балів.

Тестовий контроль оцінюється за 40-бальною системою

Індивідуальна робота оцінюється через написання реферату та створення презентації, які входять до підсумкового контролю. (25 балів). Реферат має бути правильно оформлений. Текст реферату повинен розміщуватись на сторінці аркуша паперу А4, шрифт **Times New Roman 12**, обсяг реферату 10-15 сторінок.

Самостійна робота оцінюється під час усних відповідей і доповнює загальне оцінювання. Кожна правильна відповідь підсумкового тесту оцінюється в 2 бали.

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів:

Практичні заняття оцінюється максимум в 5 балів

- 5 балів** Студент має глибокі і системні знання з теми. Відповідь буде логічно послідовно, розгорнуто, використовуючи термінологію. Вміє застосовувати теоретичні знання для розв'язання практичних задач;
- 4 бали** Студент має міцні знання, вміє застосовувати їх на практиці, але може допустити неточності, окремі помилки в формулюваннях відповідей. Відповідь повна та обґрунтована.
- 3 бали** Студент знає основний матеріал, але його знання мають загальний характер, відповідь не повна, і не послідовна;
- 2 бали** Студент виявляє знання основних положень, але у викладенні матеріалу допускає помилки. Не володіє термінологією. Пояснює матеріал на побутовому рівні.
- 0 балів** Студент не знає програмного матеріалу, відмовляється відповідати

• **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу. Засвоєння пропущеної теми заняття перевіряється під час складання модульного контролю. Пропуск заняття без поважної причини відпрацьовується студентом згідно з графіком, який знаходиться на дошці оголошень кафедри та на індивідуальних консультаціях з дисципліни.

V. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Залік виставляється за умови, якщо студент виконав усі види навчальної роботи та отримав не менше, ніж 60 балів. У випадку незадовільної підсумкової оцінки або за бажанням підвищити рейтинг, студент може добрати бали на заліку, виконавши певний об'єм робіт (наприклад, здати одну з тем, написати підсумковий тест, реферат)

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 - 81	
67 -74	
60 - 66	
1 – 59	Незадовільно

Студенту, який з навчальної дисципліни має семестровий рейтинг 60 балів і вище, підсумкова оцінка виставляється автоматично: «Зараховано». Якщо семестровий рейтинговий бал студента становить 1-59 балів, він має можливість повторно скласти залік

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна:

1. Вакуленко Л.О. Прилуцька Г.В., Вакуленко Д.В., Прилуцький П.П. Лікувальний масаж. – Тернопіль: ТДМУ, Урмедкнига, 2005. – 430 с.
2. Лікувально-реабілітаційний масаж у педіатрії: навчальний посібник, електронний варіант [Л. О. Вакуленко, Д. В. Вакуленко, О.Р. Барладин]. – Тернопіль : ТНПУ, 2019. – 233 с.
3. Медична та соціальна реабілітація: Навчальний посібник /За ред. І.Р. Мисули, Л.О. Вакуленко. – Тернопіль: ТДМУ, 2005. – 402с.
4. Мухін В.М. Фізична реабілітація Підручник. 3-тє вид., переробл. та доповн. К.: Олімп, дпа, 2009. 488 с.
5. Основи медико-соціальної реабілітації дітей з органічними ураженнями нервової системи. Навчально-методичний посібник / За ред. Мартинюка В.Ю., Зінченко С.М. - К.: Інтермед, 2005. - 416 с.
6. Педіатрія: підручник / Т.О. Крючко, О.Є. Абатуров, Т.В. Кушнерева та ін.; за ред. Т.О. Крючко, О.Є. Абатурова. — 2-е вид. випр. - К.: ВСВ «Медицина». - 2016. - 208 с.
7. Слободян Л.М., Лобода В.Ф., Процайло Н.Б. Діагностика захворювань та реабілітація дітей. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2000. - 284 с.
8. Федорців О.Є. Алгоритми практичних навиків в педіатрії: навчальний посібник. – Тернопіль: ТДМУ, 2006. – 167 с.

Додаткова:

1. Дитячі хвороби / За редакцією проф. Ткаченко С.К. - К.: Вища школа, 1991
2. Медицина дитинства /Під ред. П.С. Мощича, у 4-ох томах.- Київ, "Здоров'я"; 1994.-С.599-600, 605-608
3. Мойсак О.Д. Основи медичних знань і охорони здоров'я. Навчальний посібник. 5-е видання, виправлене та доповнене. - К., Арістей, 2008.
4. Основи реабілітації, фізіотерапії, лікувальної фізичної культури і масажу/ За редакцією проф. В.В. Клапчука, проф. О.С. Полянської.-Чернівці: Прут, 2006.- 208 с.
5. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник / [Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчук Г. В. Прилуцька, Д. В. Вакуленко та ін.]. – Тернопіль: ТДМУ, Урмедкнига, 2018. –370 с.
6. Педіатрія /В.Г.Майданник.-Харьков: Фолио, 2002.-С.6-25.
7. Медицина дитинства /Під ред. П.С. Мощича, у 4-ох томах.-Київ, "Здоров'я"; 1994.-С.599-600, 605-608.
8. Слободян Л.М., Лобода В.Ф., Процайло Н.Б. Діагностика захворювань та реабілітація дітей. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2000. - 284 с.