

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**Економічна та соціальна географія**

(назва освітньої програми)

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **106 Географія**

(шифр, назва)

галузі знань **10 Природничі науки**

(шифр, назва)

Кваліфікація: Магістр географії зі спеціалізації «Економічна та соціальна географія»

Професійна кваліфікація: Молодший науковий співробітник (Географія).

Географ-економіст

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Вченою радою СНУ імені Лесі Українки**

**Голова Вченої ради**



\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(протокол № 7 від «28» травня 2020 р.)



**Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2020 р.**

**Ректор**

**Анатолій ЦЬОСЬ**

(наказ № 18 від «28» травня 2020 р.)

Луцьк – 2020

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено і внесено робочою групою кафедри економічної та соціальної географії географічного факультету Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки:

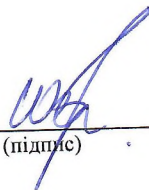
Маковецька Л. О. - кандидат географічних наук, доцент, керівник проектної групи;

Барський Ю. М. – доктор економічних наук, професор;

Голуб Г. С. – кандидат географічних наук, доцент.

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради географічного факультету (протокол № 10 від 13 травня 2020 р.)

Голова Вченої ради  
географічного факультету



(підпис)

Ю. М. Барський  
(прізвище, ініціали)

Затверджено та надано чинності

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 106 «Географія»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки Географічний факультет Кафедра економічної та соціальної географії
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр географії зі спеціалізації «Економічна та соціальна географія»
<b>Професійна кваліфікація</b>	Молодший науковий співробітник (Географія). Географ – економіст.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Економічна та соціальна географія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, загальний термін навчання – 1 рік 4 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Акредитаційна комісія України (Серія УД № 03007808, наказ МОН України від 08.01.2019 № 13;</li> <li>- Період акредитації( за сертифікатом – до 1 липня 2024 р.).</li> </ul>
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Рівень вищої освіти «Бакалавр», «Спеціаліст»
<b>Мови викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	1 рік 4 місяці
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://eenu.edu.ua">http://eenu.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Отримання освіти та системи теоретичних знань, практичних умінь, навичок та інших компетентностей у сфері сучасної географії, що дозволить ефективно та самостійно застосовувати їх у своїй професійній та дослідницько-інноваційній діяльності; бути підготовленими до успішного засвоєння складніших програм, призначених для наукових дослідників та розробників, фахівців у галузі економічної та соціальної географії, регіонального розвитку.	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	10 Природничі науки 106 Географія Економічна та соціальна географія

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма ґрунтується на методології та фундаментальних засадах науки, а також на результатах сучасних наукових досліджень у галузі географії, економічної та соціальної географії.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Освітньо-професійна програма передбачає здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок у сфері географії, опанування загальними засадами методології наукової та професійної діяльності, набуття інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності <b>Ключові слова:</b> географія, економічна та соціальна географія, економіко-географічні дослідження, природничо-географічні дослідження, регіональна економіка, регіональний розвиток.
<b>Особливості програми</b>	--
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p><b>Фахівець підготовлений до роботи за освітньо-професійною програмою 106 Географія може залучатись до таких видів економічної діяльності (за КВЕД-2010, КВЕД-2012, КВЕД-2013, КВЕД-2014, КВЕД-2015, КВЕД-2016, КВЕД-2017, КВЕД-2018, КВЕД-2019, КВЕД-2020):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>O 84.11 Державне управління загального характеру</li> <li>O 84.21 Міжнародна діяльність</li> <li>S 94.11 Діяльність організацій промисловців і підприємців</li> <li>S 94.12 Діяльність професійних громадських організацій</li> <li>S 94.20 Діяльність професійних спілок</li> <li>E 39.00 Інша діяльність щодо поводження з відходами</li> <li>J 63.12 Веб-портали</li> <li>J 63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність</li> <li>J 62.02 Консультування з питань інформатизації</li> <li>J 62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем</li> <li>M 70.10 Діяльність головних управлінь (хед-офісів)</li> <li>M 70.21 Діяльність у сфері зв'язків із громадськістю</li> <li>M 71.20 Технічні випробування та дослідження</li> <li>M 72.1 Дослідження й експериментальні розробки у сфері природничих і технічних наук</li> <li>M 72.19 Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук</li> <li>M 73.20 Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки</li> <li>M 74.9 Інша професійна, наукова та технічна діяльність</li> <li>M 79.11 Діяльність туристичних агентств</li> <li>M 79.12 Діяльність туристичних операторів</li> <li>P 85.41 Професійно-технічна освіта на рівні вищого професійно-технічного навчального закладу</li> <li>P 85.42 Вища освіта</li> <li>P 85.60 Допоміжна діяльність у сфері освіти</li> <li>S 94.99 Діяльність інших громадських організацій</li> <li>U 99.00 Діяльність екстериторіальних організацій і органів</li> </ul>

	<p><b>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (ДК 003:2015):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2131.2 Адміністратор бази (гео) даних</li> <li>2131.2 Адміністратор (гео) системи</li> <li>2442.2 Географ, географ-економіст</li> <li>1237.1 Головний фахівець з охорони навколишнього середовища</li> <li>1221.1 Головний природознавець</li> <li>4115 Диспетчер факультету</li> <li>1229.7 Завідувач лабораторії</li> <li>1229.4 Завідувач практики (навчальної, виробничої)</li> <li>1237.2 Завідувач географічної станції</li> <li>2213.2 Інженер з природокористування</li> <li>2149.2 Інженер з охорони навколишнього середовищ</li> <li>3212 Інспектор з охорони природи</li> <li>3449 Інспектор з охорони ПЗФ</li> <li>2148.2 Картограф</li> <li>2148.2 Картограф-укладач</li> <li>3340 Лаборант (освіта)</li> <li>3491 Лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень)</li> <li>2442.1 Молодший науковий співробітник (географія)</li> <li>2351.1 Наукові співробітники (методи навчання)</li> <li>3439 Організатор природокористування</li> <li>2412.2 Професіонали в галузі праці та зайнятості</li> <li>2414.1 Наукові співробітники (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій)</li> <li>2419.1 Наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність)</li> <li>2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності</li> <li>2441 Професіонали в галузі економіки</li> <li>2446.2 Професіонали в галузі соціального захисту населення</li> <li>2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами</li> <li>3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій</li> <li>3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів</li> <li>3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління</li> <li>3460 Соціальні працівники</li> <li>3491 Лаборанти та техніки в інших сферах наукових досліджень</li> <li>2148.2 Редактор карт</li> <li>2148.2 Редактор карт технічний</li> <li>2148.2 Фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища</li> <li>2442.2 Фахівець з управління природокористуванням</li> </ul>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Подальше продовження освіти за освітньо-професійною програмою ступеня доктора філософії ( у т. ч. спеціальностями 11.00.02 Економічна і соціальна географія й 11.00.11 Конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів). Набуття кваліфікацій за іншими освітніми програмами та спеціальностями (спеціалізаціями) у сфері вищої</p>

	освіти
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Навчання студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, самонавчання, навчання на основі науково-дослідницької діяльності, через виробничу та асистентську практики.</p> <p>Поєднання лекційних та практичних занять, на яких відбувається постановка і розв'язання проблем, виконання проектів, прикладних та аналітичних завдань. Підготовка та захист кваліфікаційної (магістерської) роботи.</p>
<b>Оцінювання</b>	Система оцінювання 100-бальна, шляхом накопичення отриманих балів через такі види контролю: - <i>поточний</i> (усне та письмове опитування, захист практичних робіт, оцінювання самостійної роботи), - <i>підсумковий</i> (письмові та усні заліки, екзамени, захист звітів із практик, захист комплексного (магістерського) дослідження
<b>6 – Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні прикладні завдання та практичні проблеми у професійній діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та/або невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розуміти цінності сталого розвитку громадянського суспільства (ЗК-1).</li> <li>2. Зберігати та примножувати моральні, культурні та наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця та ролі у загальній системі знань про природу і суспільство й загалом у розвитку суспільства, техніки, технологій (ЗК-2);</li> <li>3. Розуміння та знання предметної області та особливостей професійної діяльності (ЗК-3);</li> <li>4. Здатність учитись, здобувати сучасні знання, уміння у тому числі в галузях, відмінних від природничих (ЗК-4);</li> <li>5. Можливість у професійній діяльності використовувати набуті знання з природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук (ЗК-5);</li> <li>6. Вміння до самостійного та обгрунтованого вирішення проблемних ситуацій у професійній діяльності на основі абстрактного мислення, аналізу, синтезу та прогнозу (ЗК-6);</li> <li>7. Здатність до пошуку, обробки, систематизації та аналітичного опрацювання інформації з різних джерел, з метою розв'язку наукових та професійних завдань (ЗК-7);</li> <li>8. Здатність на практиці використовувати вміння та навички організації дослідних і проектних робіт на відповідному рівнях та в управлінні колективом (ЗК-8);</li> <li>9. Здатність до спілкування та взаємодії з представниками різного рівня професійних груп (експертами з інших галузей знань, видів економічної діяльності)(ЗК-9);</li> <li>10. Здатність спілкуватися державною (українською) мовою та іноземними мовами як засобом ділового спілкування та у професійній діяльності (ЗК-10);</li> </ol>

	<p>11. Здатність працювати у міжнародному середовищі та контексті(ЗК- 11);</p> <p>12. Здатність оцінювати та переосмислювати свій та чужий досвід, аналізувати власну професійну й соціальну діяльність (ЗК-12).</p>
<p><b>Фахові компетентності (ФК)</b></p>	<p>1.Усвідомлення необхідності дотримання прав та норм інтелектуальної власності, сприйняття державної та міжнародної систем їх правової охорони(ФК-1);</p> <p>2.Знання сучасних особливостей взаємодії природи та суспільства за засадах сталого розвитку та принципів раціонального використання природно-територіальних ресурсів, законодавства у галузі природокористування, ефективного регіонального розвитку та його організації (ФК-2);</p> <p>3. Системне розуміння географічної оболонки, проблем її будови та розвитку в територіальному поширенні(ФК-3);</p> <p>4. Володіння знаннями, сучасними методами досліджень, практичними навичками для дослідницької або інноваційної діяльності в економічній та соціальній географії(ФК-4);</p> <p>5. Здатність використовувати міждисциплінарні підходи та критичне осмислення проблем економічної та соціальної географії(ФК-5);</p> <p>6.Здатність використовувати принципи, методи та організаційні заходи дослідницької та/або інноваційної діяльності для організації та мотивування, регулювання та контролю діяльності профільних підприємств, установ та організацій(ФК-6);</p> <p>7. Можливість самостійно розробляти наукові та прикладні проекти шляхом творчого використання існуючих та продукування нових ідей у прикладних науках(ФК-7);</p> <p>8. Уміння використовувати теоретичні знання для практичної реалізації, впровадження механізмів територіального планування й моделювання соціально-економічного розвитку, проведення моніторингу регіонального розвитку, розробки та реалізації територіальних планів і програм(ФК-8);</p> <p>9. Здатність до пошуку та систематизації наукової, аналітико-статистичної та іншої інформації, підбору оптимальних методів та моделей їх кількісної оцінки з метою формування практичних умінь та навичок аналізу та інтерпретації результатів наукового дослідження(ФК-9);</p> <p>10. Оволодіння математико-статистичними методами та прийомами аналізу первинної інформації, можливістю створення моделей просторового розвитку як традиційними способами так і за допомогою сучасних інформаційних технологій та програмного середовища ГІС-платформ(ФК-10);</p> <p>11. Здатність встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між розвитком природно-господарської системи певної території та екологічною безпекою цієї території; формування практичних умінь і навичок розробки планів сталого розвитку об'єднаних територіальних громад, адміністративних районів та областей, а також України загалом (ФК-11);</p> <p>12. Уміння застосовувати принципи, методи та стратегії щодо організації логістичних систем, процесів та потоків транспортних підприємств,</p>

обґрунтовувати механізм та інструменти координації і взаємодії їх елементів; здатність щодо управління та забезпечення високого рівня діяльності логістичної інфраструктури; аналізувати основні теорії, принципи та методи оцінювання й оптимізації результатів логістичної діяльності підприємства (ФК-12);

13. Знання новітніх загальнонаукових та географічних, економіко-географічних, економічних теорій, концепцій та парадигм, можливість їх використання у формуванні світоглядних позицій(ФК-13);

14. Розуміння постійного підвищення кваліфікації та здатності до самоосвіти (ФК-14).

### 7 – Програмні результати навчання

- 1.Здатність розуміти та аналізувати особливості природних та суспільних процесів географічної оболонки (ПРН-1);
- 2.Вміння продемонструвати знання вітчизняних та зарубіжних наукових досягнень, інструментарію та практичних результатів теоретичних та методологічних основ географічної науки (ПРН-2);
- 3.Застосовувати власні знання та уміння в географічних дослідженнях та проблемних прикладних завданнях(ПРН-3);
4. Здатність показати розуміння філософської методології наукового пізнання та пошуково-експериментальних особливостей професійно-наукової діяльності (ПРН-4);
5. Здатність до спілкування з фахівцями й експертами різного рівня та галузі знань, у тому числі в міжнародному контексті, світовому інформаційному середовищі (ПРН-5);
6. Формувати, керувати та контролювати економіко-географічними, соціально-економічними та міждисциплінарної спрямованості проектами (ПРН-6);
7. Розробляти та самостійно реалізовувати науково-дослідні роботи, здійснювати написання наукових праць за фахом, презентувати результати досліджень, у тому числі іноземною мовою (ПРН-7);
- 8.Здатність підготувати результати науково-пошукових досліджень для преси та опублікувати їх на веб-сторінці (ПРН-8);
9. Вміти проводити комплексну оцінку та моніторинг природних, соціально-демографічних та інших територіальних ресурсів, прогнозувати й моделювати регіональний розвиток географічних об'єктів та процесів (ПРН-9);
10. Обґрунтовувати сучасні наукові дослідження на основі ідентифікації наукових й прикладних проблем, визначати мету і завдання, критично аналізувати аналітико-інформаційну базу, відбирати матеріали дослідження та формулювати авторські висновки й пропозиції (ПРН-10);
11. Уміти працювати із сучасними інформаційно-комунікаційними системами і технологіями для ефективної наукової та професійної комунікації (ПРН-11);
12. Володіти знаннями принципів організації й функціонування підприємств та установ у сфері регіонального розвитку та управління – природокористуванням, трудовими ресурсами, господарською і соціальною діяльністю території, логістичною інфраструктурою (ПРН-12);
13. Здійснювати порівняльний аналіз традиційної та логістичної концепції управління, будувати схеми логістичних ланцюжків ;проектувати логістичні рішення, будувати графічні інтерпретації, розраховувати втрати на замовлення, розробляти стратегічні плани



- логістичної діяльності підприємств (ПРН-13);
14. Знання етапів розвитку науки й природознавства, положень про науку, науковий метод, класифікацій методів наукового пізнання, зміст фундаментальних концепцій сучасного природознавства; зміст концепцій базових природничих наук: геології, фізики (ПРН-14);
15. Здійснювати оцінку сучасного стану взаємодії суспільства і природи; визначати фактори ризику сталого розвитку; забезпечувати стійкий розвиток соціально-економічних систем; впроваджувати концепцію освіти для сталого розвитку; розробляти програми сталого розвитку місцевих громад; формувати професійну культуру сучасних спеціалістів (ПРН-15);
16. Розуміння глобальних проблем людства та їх прояву в регіональному аспекті, володіння знаннями щодо перспектив їх вирішення (ПРН-16);
17. Використання методів та підходів щодо картографічного моделювання геосистем, природно-географічних та суспільно-географічних комплексів, методів польових картографічних досліджень, створювати картографічні моделі у програмному середовищі ГІС MapInfo Professional (ПРН-17);
18. Демонструвати здатність до самостійного планування та виконання інноваційного завдання, формулювання оригінальних висновків за його результатами (ПРН-18);
19. Здатність усвідомлювати та нести особисту відповідальність за отримані результати виконання наукових досліджень та прикладних економіко-географічних завдань (ПРН-19);
20. Розробляти та впроваджувати конкретні заходи та механізми регіонального менеджменту, геопланування, здійснювати моніторинг регіонального розвитку, формувати плани та програми( ПРН-20);
21. Здійснювати аналіз аналітико-статистичної та просторової інформації за допомогою математико-статистичних та економіко-географічних методів (ПРН-21);
22. Здатність розуміти та аналізувати сучасні світогосподарські та геополітичні процеси (ПРН-22);
23. Уміння спілкуватись діловою науковою та професійною мовою, застосовувати різні стилі мовлення, методи і прийоми спілкування, демонструвати широкий науковий та професійний словниковий запас (ПРН-23);
24. Здатність до саморозвитку та самовдосконалення, підвищення рівня професійної кваліфікації ( ПРН-24)

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Усі науково-педагогічні працівники мають науковий ступінь та вчене звання. Залучені фахівці-практики.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання сучасного програмного забезпечення: Google Maps, Google Earth, MS Windows, MS Office, QGIS.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання інформаційного пакету навчально-методичних матеріалів в системі управління навчанням Moodle СНУ імені Лесі Українки та авторських розробок науково-педагогічних працівників.

**9 – Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 р. На основі двосторонніх договорів між СНУ імені Лесі Українки та університетами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між СНУ імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	На загальних умовах

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

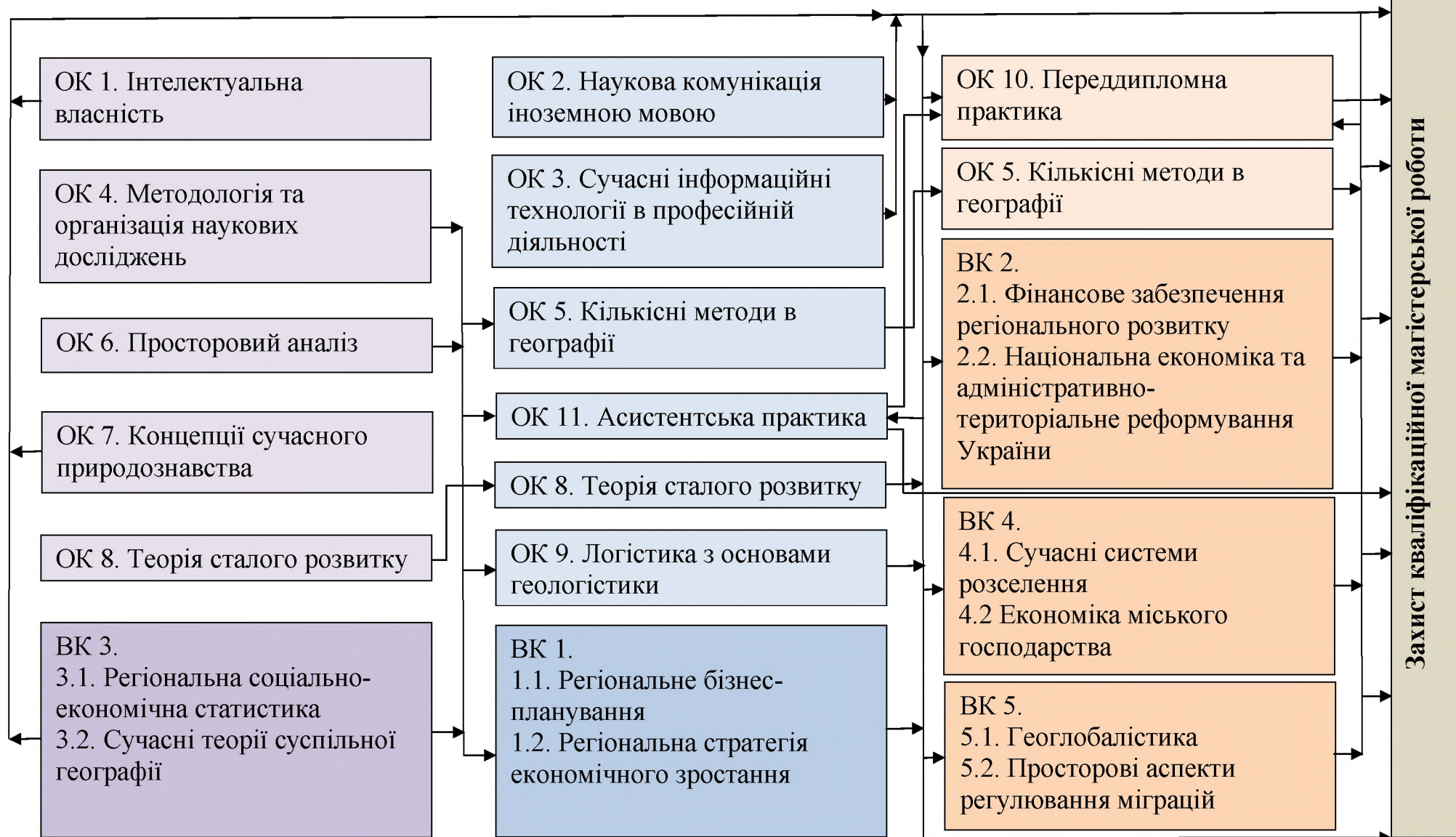
Код н/д (номер п/п)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1.	Інтелектуальна власність	2	Залік
ОК 2.	Наукова комунікація іноземною мовою	3	Залік
ОК 3	Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності	4	Екзамен
ОК 4.	Методологія та організація наукових досліджень в галузі знань	7	Екзамен
ОК 5.	Кількісні методи в географії	7	Залік, екзамен
ОК 6.	Просторовий аналіз	7	Екзамен
ОК 7	Концепції сучасного природознавства	5	Екзамен
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 8	Теорія сталого розвитку	7	Залік, екзамен
ОК 9	Логістика з основами геологістики	7	Залік, екзамен
ОК 10	Переддипломна практика	7	Залік
ОК 11	Асистентська практика	7	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		<b>63 кредити</b>	
<b>Цикл вибірових дисциплін</b>			
ВК 1.1.	Регіональне бізнес-планування	6	Залік
ВК 1.2.	Регіональна стратегія економічного зростання		
ВК 2.1.	Фінансове забезпечення регіонального розвитку	5	Залік
ВК 2.2	Національна економіка та адміністративно-територіальне реформування України		
ВК 3.1.	Регіональна соціально-економічна статистика	6	Залік
ВК 3.2	Сучасні теорії суспільної географії		
ВК 4.1	Сучасні системи розселення	5	Залік
ВК 4.2.	Економіка міського господарства		
ВК 5.1.	Геоглобалістика	5	Залік
ВК 5.2.	Просторові аспекти регулювання міграційних процесів		
Загальний обсяг вибірових компонент		<b>270 кредитів</b>	
Загальний обсяг освітньої програми		<b>90 кредитів</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

1 семестр

2 семестр

3 семестр



### **3. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економічна та соціальна географія» спеціальності **106 «Географія»** проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням: Освітньої кваліфікації **Магістр географії зі спеціалізації «Економічна та соціальна географія»** та Професійної кваліфікації **Молодший науковий співробітник (Географія). Географ-економіст.**

Атестація здійснюється відкрито й публічно.

**4. Матриця відповідності загальних компетентностей (ЗК)  
компонентам освітньо-професійної програми**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12
ОК 1	+	+		+	+		+	+		+	+	+
ОК 2			+	+	+	+		+	+	+	+	
ОК 3		+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ОК 4		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 5	+		+	+	+		+	+		+		
ОК 6	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 7	+	+	+			+		+	+	+	+	+
ОК 8	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
ОК 9		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК 1.1	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ОК 1.2	+			+	+			+		+		+
ОК 2.1		+	+	+	+	+	+		+	+		+
ОК 2.2	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+
ОК 3.1		+	+	+	+		+			+		+
ОК 3.2	+	+					+		+	+		
ОК 4.1		+	+		+	+	+		+	+		
ОК 4.2		+	+	+	+	+	+		+	+		+
ОК 5.1	+				+			+		+	+	
ОК 5.2		+			+				+	+		

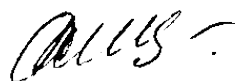
## 5. Матриця відповідності фахових компетентностей (ФК) компонентам освітньо-професійної програми

	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14
ОК 1	+			+			+		+				+	+
ОК 2				+	+	+								+
ОК 3	+			+	+	+	+	+	+	+				+
ОК 4	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+
ОК 5	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 6	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 7	+	+				+		+			+		+	+
ОК 8	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 9	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+
ОК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 1.1		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОК 1.2	+	+	+		+		+	+			+		+	+
ОК 2.1			+	+	+	+	+	+	+		+			+
ОК 2.2	+	+	+			+	+	+	+		+			+
ОК 3.1				+		+	+	+	+	+	+	+		+
ОК 3.2	+		+					+	+		+		+	+
ОК 4.1	+			+	+	+	+	+		+	+		+	+
ОК 4.2		+		+	+	+	+	+	+		+		+	+
ОК 5.1	+	+	+	+	+	+		+			+		+	+
ОК 5.2	+			+	+			+	+		+		+	+

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	
ОК 1.		+		+	+		+			+								+					+	+	
ОК 2.		+		+	+		+	+			+												+	+	+
ОК 3.		+	+	+	+		+	+		+	+						+				+			+	
ОК 4.	+	+		+			+	+		+	+					+		+	+				+	+	
ОК 5.	+	+	+		+	+			+				+	+			+	+	+	+	+	+		+	+
ОК 6.	+	+		+			+		+		+		+		+		+	+	+		+	+	+	+	+
ОК 7.	+	+	+	+	+					+				+	+	+		+					+	+	+
ОК 8.	+	+	+	+	+				+			+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+
ОК 9.	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 10.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 11.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВК 1.1.		+	+			+	+			+		+			+			+	+	+	+		+	+	
ВК 1.2.	+		+			+				+					+			+	+	+		+	+	+	
ВК 2.1.		+	+	+		+	+		+	+		+			+			+	+	+	+	+		+	+
ВК 2.2.		+	+		+	+	+		+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВК 3.1.		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+
ВК 3.2.	+	+		+	+					+						+							+	+	+
ВК 4.1.	+	+	+			+			+			+			+	+		+		+		+	+	+	+
ВК 4.2.		+	+		+	+			+								+	+	+	+	+		+	+	
ВК 5.1.	+	+	+		+		+		+	+						+		+		+		+	+	+	+
ВК 5.2.	+		+		+	+	+			+						+			+	+		+	+	+	+

Керівник проєктної групи



Лариса Маковецька